



## ХРИСТОС ВОСКРЕС!

Великдень — Великий День — день віри, остаточної правди, неминучої справедливості. В цей день, із запечатаної гробниці воскресав Цей, якого люди, в своїй засліплений всемудрості, думали вбити — роз'яти поруч із злочинцями. З того часу цей день повторюється кожного року, його ми очікуємо з першим промінням весняного сонця, він повертається завжди, бо завжды ми надіятимемось на перемогу світла.

— Христос Воскрес!

— Воїстину Воскрес!

Воскресіння Христове — це доказ, що є щось вище, вище навіть від смерті, щось невхопиме людською думкою — божеське. Бо людина може доконати багато, ще більше, як зуміла вчинити до сьогодні, але їй не пеструтити заздалегіть визначених ряміців. Людина може навіть убити життя другої людини, величачи, чи п'ятнувати пам'ять помершого, але її помилність не дозволяє винести остаточного осуду.

Воскресіння Христове — це символ перемоги правди над злом, світла над тьмою. Це весна, що оживлює землю, це цілюща вода, що надає сили спрагненому, це віра в близьку мету, що гоїть закривлені ноги мандрівника.

Ми теж віримо в воскресіння нашої Батьківщини! Ми всі, будь-то на каторгах у Сибірі, в підпіллі, чи на скіталціні. Життя не являло б собою ніякої вартости, коли б ми затратили віру в вищу справедливість і незаперечну досконалість природних законів. Ми знаємо за що нам доводиться терпіти — наше бажання служити тільки правді, не коритися vorожому насиллю та боротися за волю нашого народу. Ми віримо в воскресіння нашої Батьківщини, бо воно дійсне, воно життєздайне й могутнє!

З Воскресінням Христовим, Редакція «Смолоскиру» вітає всю українську молодь — в Україні й на чужині, наших читачів, передплатників та прихильників — Великоднім:

Христос Воскрес!

Воскресне Україна!

[diasporiana.org.ua](http://diasporiana.org.ua)

## ЗНАЧІННЯ ЧОРНОГО МОРЯ В МАЙБУТНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ДЕРЖАВІ

В житті народів, що мають доступ до моря, головним фактором розквіту іхніх країн — було й е море, а з ним, як воєнно-морська, так і торговельна флота. Такі народи швидко розвивалися, багаті й їх держава осягла велич та могутність. Розуміючи вели-

ке значіння моря в житті, ці народи завжди його шанували й щорічно відсвятковували «День Моря», взявшись для цього знаменний момент (подію) в історії їхньої флоти.\*)

А тому й у нашій майбутній державі, якої майже весь південь обливає Чорне Море, а при добрих відношеннях з Туреччиною, може дати вихід на світові морські шляхи через Босфор, Мармариське Море та Дарданелі, — Чорне Море буде мати велике значіння для розквіту нашої держави.

Щоб осягнути повний розквіт нашої держави, першочерговим завданням, яке мусить поставити Україна своїй флоті — це боротьба за володіння Чорним Морем, бо воно й є головним фактором її життя, її дійсного, все-бічно незалежного існування. Заволодівши ним, Україна присвоїть усі переваги, що пов'язані з морем і матиме головний вплив на всі Чорноморські держави, а тим самим і змінить свою могутність. В разі ж чужого панування на Чорному Морі, Україну чекатиме доля другорядної держави — її експлуатуватимуть, а під чужим впливом вона існуватиме лише номінально незалежною.

А тому наша майбутня флота мусить посіяти дані для ведення акції наступу. При побудові її слід узяти під увагу весь досвід останньої світової війни — укомплектування добре вишколеної залоги, вивінування належної зброєю. Бо тільки тоді ми зможемо завладіти Чорним Морем, а це дасть повну можливість підняти на високий рівень добрість, культуру та значно змінити свою могутність.

В. Савченко-Більський

Ген. по Адмірал.

б. Чорноморської Флоти

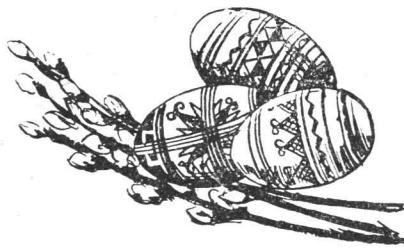


Володимир Савченко-Більський

Ген. по Адмірал.

б. Чорноморської Флоти

Народився 1867 р. на чернігівщині. Командант Севастопольського флотського екіпажу, директор канцелярії Українського Морського Міністерства, начальник Гардемаринської Школи в Кам'янці Подільському, Начальник воєнно-морської Управи за часів Директорії, організатор морської дивізії в Західній Україні (1919 р.).



\*) — Дивись у воєнно-науковому журналі «Табор» — моя стаття: «Море й флота та їх значення в справі розвитку доброчуту, культури й могутності приморської держави», книжка 10-а. (Пр. Автора)

Читайте в наступних числах «Смолоскиру» спомини адм. П. Савченко-Більського про Чорноморську Флоту.

## ВОСКРЕСНІ ДЗВОНИ

Христос Воскрес! — голосять дзвони по всьому світу.

Христос Воскрес! — таке близьке, таке рідне. Це не тільки гомін дзвонів, не тільки весняний запах України, не тільки друг і брат, обнявшись, радують.

Христос Воскрес! — пробуджується і крипшає віра у Воскресіння Правдичиста, Правди-України.

О, який могутні досвітній гомін дзвонів, на поклик якого пробуджується все до життя: ось білі проліски і голуба фіялька радують землю своюю красою, ось ластівка щебече коло своїх малят під стріху української хати, ось діти стукаються крашанками, ось прикрашені вінками дічата виводять гагілки...

А дзвони гудуть, гудуть... Українські дзвони.

Аж ось цей гомін Воскресіння дзвонів стає страшний і гнітючий.

Ось під гомін дзвонів з автоматом в руках продирається лісами, цькований окупантами український повстанець прокрадається по рідині, але чужі землі; ось дівчина-з'язкова зі спокійними очима, але з тривогою в серці, несе вістку йому; ось із-за гратів Луб'янки й Бригідок виглядає бліде і виснажене обличчя і зір зупинює

на цятці української блакиги; ось на Соловках і Колимі знеможені до смерти руки, як ніч так день підносять важкий молот; ось мати (о, свята українська мати!), працюючи на колгоспних ланах, зі слізами в очах виглядає иого; і ось в підвілі МВД іде на страту він, і іому востаннє вчуваються воскресні дзвони, він чує слово ората десь в далині: Христос Воскрес! і з затиснутих до крові уст, мов відповідь лунає по цілі Україні:

«Ліє сюю на стиці в лісах Болині, у зворах Карпат, в ярах лівоережжи, мої очі пересандують Москву з-за залишних шгаюв усіх тюрем України, я віддаю останні сили в даліких засланнях, я плюю гарку чащу терпнія, я — іду на розстріл сьогодні, щоб завтра вся Україна въоскресла, що завтра ви оули щасливі, що завтра Україна гомоніла радісним гомоном, гомоном перемоги, гомоном торжества і щастя.

І з гомоном цих дзвонів, дзвонів Софії і Юра, дзвонів воскресаючої України, лише голос віри, голос надії, голос його, голос української правди на землі:

Христос Воскрес! — Воскресне Україна!

О. В.

ючу на Чорному, Озійському, або Каспійському морю.

І так 29 квітня 1918 року більша частина воєнних кораблів, які стояли у Севастополі, підняла український прапор.

Дальші події, виведення частини флоту до Новоросійська і її затоплення на приказ більшевиків, втрата поєрежжя для УНР, захоплення Антантою решток флоту та після невдалого окупування Врангелем чорноморського поєрежжя, частинне її знищенння або виведення до Бізерти (північна Африка) ось етапи, на яких вона пропала безповоротно. Рештки захопили більшевики.

Так знайшла свій трагічний кінець Українська Державна Флота в наслідок неуспіху українських державницьких змагань.

А. Ко.

## Українська Державна Флота в 1918

настрав 1918 рік. 10. квітня Запорізький корпус ген. Гнатієва дістав наказ захопити Крим. Наказ цей виконала одна дивізія Корпусу під командою полк. Болдошана. 24. 4. з'єднання болдошана захопивши Сімферополь, посувалися в сторону Севастополя, головного кримського порту. Однак з огляду на постанови прийняті берестейським миром, Крим не підлягав Україні і тим самим на жадання німецького командування Запорізька дивізія мусила заєрнути, тоді коли німці прямували дальше до моря. 29 квітня німецькі відділи підходили до Севастополя. Зібрана в севастопольських пристанях чорноморська флота, сподіваючись українського війська, на команду з адміралського лінійного корабля «Юрій Плоідоносець» о 4 год. пополудні піднімає український прапор.

В історії чорноморського флоту був це переломовий момент: над 7-ма лінійними кораблями, двома крейсерами і кільканадцять новими та старими міноносцями, 8-ма новими підводними човнами та кількома кораблями спеціального призначення, замаяв український прапор.

Коли замість українського війська в Севастополь прийшли німці, то частина чорноморського флоту, головно міноносці, під командою адм. Сабліна відплила до Новоросійська, а звідти до Сухими, частина ж під командою адм. Остроградського-Апостола залишилась в Севастополі. Німці уважаючи її своєю воєнною здобиччю перебрали в свої руки. Туди ж потрапили, хоч дещо пізніше, й рештки з групи виведеної з Севастополя, більшість її більшевицького наказу була затоплена. На постійні заходи українського уряду, німці в серпні 1918 р. згодились передати Україні чорноморські воєнні й торговельні кораблі.

Українська воєнна флота на чолі з якою станув адм. Андрій Покровський складалась з дреднаута «Воля», крейсера «Кагул», 11-ти міноносців, кількох підводних човнів, 1 лінійних кораблів старого типу, кількох транспортів і помічних суден та транспор-

## Чорне Море - Українське Море !

Коли переглянути найстаріші наукові записи з часів повстання та розвитку нашої Київської Держави, то в них переважатимуть згадки, що тісно пов'язані з подіями над Чорним морем. Арабські, грецькі, візантійські історики в своїх творах згадують не раз про торговельні зносини з Києвом, чи воєнні походи наших предків. Імена Аскольда, Дира, Олега, Ігоря, Святослава Завойовника згадувались не раз цими літописцями.

Володимир Великий, будівничий Київської держави, зрозумів, що для розвитку державної сили треба опанувати чорноморське побережжя. Зайнявши Корсунь на Криму (989) і Таманський півострів на Кубанщині, оснував Тымутороканське князівство. Воно аж до кінця XI ст. було українським Гібральтаром на чорноморському побережжі. Поява кочовиків та втрата можливості користування морем, спричинили у великий мірі до занепаду Київської Держави.

Щойно при кінці XV ст. козаки своїми морськими походами відновили старі українські права до Чорного моря. Київський митрополит Йов Борецький в своїй «Протестації» (1621) про козаків писав: «Це ж бо те плем'я славного руського народу, з Яфетового насіння, котре воювало греки-царство Чорним морем і сухопуттю. Це з того покоління військо, яке за руського монарха Олега в своїх монокілах по морі й по землі плавало й Царгород штурмувало».

В історії запорізьких чорноморських походів не раз такі міста як: Очаків біля лиману Дніпра і Богу, Акерман біля лиману Дністра, Кілія і Ізмаїл при гирлі Дунаю, Варна в Болгарії, Кафа на Криму, Царгород,

Трапезунт і Синопа на південнім побережжю віталі у своє запорожців, месників за ясир та грабункові наоїти татар і турків.

Та козаки не задовольнялись лише походами на надморські міста, вони відчули потребу володити частиною побережжя. Опанування татарських фортець над дніпром-Тавані, Кизикермень та інші при кінці XVII ст. дали змогу вільного виходу в чорне море.

Однак не невдача державних змагань Гетьмана Івана Мазепи оєрнула військо спроби запорожців утримати в своїх руках побережжя кругом лиману Дніпра. Після Потіавської катастрофи та пізнішого зруйнування Січі велика частина запорожців перешла на гирло Дунаю і там оснувала дунайську Січ. друга частина колишніх запорожців, отримавши участь в російсько-турецькій війні, дали початок чорноморському козацтву. Після війни Таманський півострів стає головною основою кубанського козацького війська.

З поневолення України, Росія утримувала на Чорному морі велику воєнну флоту, в складі якої поважну частину залог творили моряки-українці, командний кадр однак залишився в московських руках. З розпадом російської імперії відіжала в чорноморській флоті українська традиція. 23 грудня 1911 року створено при Центральній Раді в Києві Український Центральний Секретаріат, пізніше Морське Міністерство, наказом якого дня 13 березня 1918 року проголошено закон про Українську Державну Флоту (УДФ), що обіймала б всю воєнну й торговельну флоту бувшої російської імперії, перебува-

## ВІРНІ ІДЕЇ ВІЗВОЛЕННЯ УКРАЇНИ - СВУ і СУМ

Коли Україна програла Визвольні Змагання 1917-20 рр. — велика частина свідомої української інтелігенції не покинула Батьківщини, а залишилась в Україні, продовжуючи боротьбу з большевицькою окупацією.

В 1920 р. повстасе в Києві БУД (Братство Української Державності), яке поширює сітку своєї діяльності по цілій Україні, організовує повстанчу боротьбу, держить тісний зв'язок з ЦУПКОм (Центральний Український Повстанчий Комітет) та бере участь в створенні повстанчого центру — Козачої Ради.

В цьому часі найвизначніший український громадський і культурний діяч, академік Сергій Єфремов вклучається всеціло у вир підпільної праці. Як свою першу мету — ставить підготовку України до її остаточної визвольної боротьби.

В 1924 р. через несприятливі умови припиняється діяльність БУД-у, але зате з посиленою активністю ведеться пілотовка до створення нової організації, яка б могла успішно діяти в новій пілбольшевицькій дійсності.

На весну 1925 р. з ініціативи М. Павлушкива і Б. Матушевського, в порозумінні з С. Єфремовим закладається молодеччина організацію — Спілку Української Молоді (СУМ). В червні 1926 р. при співучасті С. Єфремова, В. Чехівського, А. Ніковського, В. Лудуківського, П. Гермайзе та О. Гребенецького утворюється, з осілкою в Києві, Спілку Визволення України (СВУ), якої складовою частиною стає СУМ.

ту майстерні «Кронштад», добутого із дня моря дреднаута «Марія» та декількох затоплених кораблів.

Крім того за Директорії названо, або переименовано воєнні кораблі, що були в міколаївських кораблебудівельних верстатах, а саме: 2 крейсери «Гетьман Богдан Хмельницький» і «Тарас Шевченко», 4 ескадр. міноносці «Київ», «Львів», «Чигирин» і «Батурина», 4 підводні човни «АТ 22», «АТ 23», «Щука» і «Карась» та матку для підводних човнів «Дніпро». Намічено будову лінійного корабля «Собира Україна», 2 крейсери «Гетьман Петро Дорошенко» і «Гетьман Петро Сагайдачний», 8 ескадр. міноносців «Гетьман Іван Виговський», «Іван Сірко», «Пилип Орлик», «Кость Гордієнко», «Іван Котляревський», «Мартин Небаба», «Іван Підкова» і «Петро Могила» та 4-ох підводних човнів «АТ 21», «АТ 24», «АТ 25», і «АТ 26».

Намічена українська Гардемаринська школа в Миколаєві в наслідок втрати чорноморського побережжя для УНР була урухомлена в Кам'янці на Поділлі. У початках 1919 року було зорганізовано на терені Галичини 2 піші полки морської піхоти (один «Гуцульський» у Коломиї з бувших матросів австрійської флоти під командою адм. Савченко-Більського). Ці полки мали бути ядром морських одиниць-залог на випадок відзискання українськими військами чорноморського побережжя.

А. Козачук

С. Єфремов і інші керівники СВУ, маючи наочний досвід Визвольних Змагань, знають, що для здобуття Української Держави за мало мати «купу кричущих слів», а треба мати в першу чергу **першорядно вишколені кадри**, на які можна було опертись в часі зрыву і будови державності. І тому СВУ і СУМ організує свідомий український елемент за принципом професійно-функціональним, ставлячи в основу підпільної праці провідні осередки-п'ятірки. Керівництво СВУ за короткий час суміло створити групи-осередки Української Автокефальної Православної Церкви, шкільний академічний, лікарський, кооперативний та літературний. Осередки СВУ і СУМ-у були зорганізовані в Харкові, Києві, Вінниці, Миколаєві, Одесі, Дніпропетровську, Полтаві, Чернігові.

але й ворог не спав. В 1928 р. ГПУ викривав організацію та проводить масові арешти по цілій Україні. Як наслідок цього — великий процес СВУ і СУМ-у в дніях 9. 3. — 19. 4. 1930 р. з 45-тіма керівними членами на лаві підсудних.

Сьогодні з точки погляду 23-літнього віддалення від процесу, можна оцінювати (на це кожний має право) діяльність СВУ і СУМ-у так чи інакше. можна осуджувати того чи іншого керівника за його поведінку в часі процесу, можна з високою еміграційною трибуни робити ті чи інші закиди голові СВУ, Академікові С. Єфремову, але один факт залишився на завжди для всього українського громадянства бездискусійним і незаперечним, що саме Сергій Єфремов і його найближчі співробітники, в час «зміновіхства», радяніфільства і внутрішньої боротьби на еміграції в 1920-30 рр., в час коли прapor визвольної боротьби України був кинутий в болото московським окупантам і зневажуваний різними панащами любченками і приходьками — в цей час С. Єфремов, як представник старшої української генерації і М. Павлушкива, як представник передової української молоді — піднімають цей прapor зносять його на вершини за чими піднімається тисячі української інтелігенції і молоді.

І хоч вони падають розтерзані своїми ж яничарами і московськими наставниками, хоч їх фізично обезвладнюють, та ціла Україна знає або рокоті пізнає (чого ж стрілялись панаси любченки і скрипники?), що саме вони великі Єфремови і Павлушкиви є праві, що саме їхнім шляхом треба йти українському народові. Навіть ті, які ще вірють, що з московськими большевиками можна співігновати, що є можливість існування Української Держави в одних рамциах з Москвою — переконуються в правдивості слів Павлушкива, що «Радвлада — це окупація України Росією!»

Сьогодні С. Єфремов (як він переживав, що не можна більше прислужитись українській справі, через наших «політичних безголових трупів») Дурдуківський, Павлушкив, Старицька-Черняхівська, Матушевський та невелике число з тих 45-ти підсудних і тисячі віломих і невідомих членів СВУ і СУМ-у, розстріляних в підвалах ГПУ, залишилися для українського народу непогасаючими світочами, вічними смолоскипами в темряві большевицької лійсності, як символи перманентної боротьби з окупантами.

О. Зінкевич



Сергій О. ЄФРЕМОВ

**Народжений 19. X. 1876 р. на Київщині.** Український письменник, публіцист, літературний критик, автор двохтомової «Історії українського письменства», перший академік класи красного письменства Української Академії Наук (1919 р.), колишній лідер УПСФ, дійсний член УАН, організатор і Голова Спілки Визволення України (СВУ), засуджений большевицькими наставниками 19. 4. 1930 р. в Харкові на кару смерті, яку замінено на 10 років каторжних робіт. Доля його не відома.

За професійним принципом були створені осередки-п'ятірки в Академії Наук, у Науково-Педагогічному Товаристві при ВУАН, в Інституті Наукової Мови (кер. Г. Холодний), в Інституті Народної Освіти (кер. Гермайзе), в Медичному Інституті (кер. Черняхівський), в школі ім. Шевченка (кер. Дурдуківський), яка готовувала основні кадри СУМ-у, між літараторами (кер. Старицька-Черняхівська) і т. д.

Праця СВУ і СУМ-у розгорталась,



## У ВІННИЦІ В ЧАСІ НІМЕЦЬКОЇ ОКПАЦІЇ

**Нижче вміщуюмо спомин молого юнака з Вінниччини, який яскраво характеризує той стан, що в ньому знаходилась вся Україна під час німецької окупації.**

До Вінниці я приїхав учитися після того, як німці закрили школи по менших містах та селах. Це була осінь 1942 р. Школа, в яку я поступив, не мала гуртожитку, а тому я мусів власнішуватися приватно. Спочатку я пристився в одного знайомого, студента медицини. Це був В'ячеслав С. Мешканія було в нього маленьке, а тому я міг розрахувати на нього лише тимчасово.

В'ячеслав через працю рідко бував дома. Сестра його, яка мешкала тут же, завжди виходила з дому на довший час: або на працю або по різних справах. Одного разу, прокинувшись біля другої години ночі, я побачив у себе в кімнаті за столом понад 10 осіб, між якими були і В'ячеслав і його сестра. Вони, побачивши, що я відкрив очі, почали спішно виходити, загасивши світло. Я не звернув жодної уваги на це, але коли на другий день сестра В'ячеслава запитала мене, що я бачив у ночі, кого знаю з цих людей, я трохи зацікавився. Річ ясна, це були сходини якоїсь організації. Мене почало це цікавити. Я захотів знати погляди моїх молодих господарів.

Зі мною ніхто не говорив на якісь політичні теми ні разу. Та про це дізнатися було не важко. У хаті крім літератури до читання були книжки з історії України, видані в Західній Україні й у Празі. Одного разу я почув, як В'ячеслав розповідав сестрі про одного робітника німецької поліції (а він був українець), який замість вживати своє становище на користь свого народу, працює на його школу і через нього німці розстріляли одного українського націоналіста. Мені стало ясно, що В'ячеслав і його сестра з свідомими українцями.

Та ось за допомогою товаришів я найшов інше помешкання і незабаром перебрався майже у самий центр міста. Господіння зустріла мене дужезвічливо. В хаті був також її одинокий 15-ть літній син Юрій. Чоловік через свої обов'язки праці роз'їжджал по районах і тому я зустрівся з ним лише за кілька днів. Господіння говорила по-російськи, хоч і знала українську мову. Син її говорив лише російською мовою. Незабаром я переконався, що господіння й син її комуністично наставлені, точніше — по-російськи. Щодо сина, то мене це не дивувало: він був в советській школі, він мав таку маму й нічого не знати, що можна було б назвати украйнським.

Незабаром познайомився я і з господарем. Коли він приїхав, Юрія скав мені:

— Уже рука кошка приехала.

Я зі здивування мабуть відкрив рота і мимоволі почав дорікати, як він може говорити подібні речі на свого батька.

Та тут причинна скоро вияснилася: по перше — це не був рідний батько, а по друге — Юрко не

любив його за те, що він був свідомий українець. В цьому я скоро переконався. Головне те, що можна було дивуватися, як він серед такого родинного оточення міг так мужньо витримувати. До Юрка ж він говорив по-російськи, бо мусів. Інакше не діставав відповіді.

Незабаром я познайомився ще з одним родичем господіні. Це був дядя Саша. Так називали чоловіка, що мав біля 30-ти років і був капітаном совєтської армії. Саме тепер він повернувся з полону. Він був членом комуністичної партії і вінничани мабуть його знали, бо він весь час переховувався або в господіні, або десь інше, а на вулицю виходив лише пізно ввечорі. Ще з одним комуністом він заложив таємний гурток, який, мені здається, нічим більше не займався, лише слухав таємно радіо з Москви і безмежно тішився подіями в Сталінграді.

Але я мав і інше оточення. Це були товариші в школі. Здебільшого це була молодь, що мала 17-22 роки. На 40 учнів, які були в одній класі зі мною, приблизно 15 були приїжджі з сіл, а решта вінничани. Мені надзвичайно приемно про них згадувати, бо найбільше 8-10 з них були по-російського наставлення. З цього може один або два, що приїхали зі сіл. А це все таки великий відсоток молоді, що осталася здоровою після червоного панування Москви. А вони ж і тепер дома! Я не скажу чи ця молодь належала до націоналістичної організації, бо це й не важливе, а скажу одне ця молодь була свідомо українська! Треба було подивитися як вони перекривляли професора креслення, бо він говорив лише російською мовою. Він виправдувався, що не вміє говорити по-українськи. То йому принесли український буквар, виписали українську газету, але це таки не помогло. Учні ж говорили між собою по-українськи, лехто з російським акцентом.

Часті арешти, які почалися з приходом німців, не минули й дядю Сашу. Як це сталося, якого видав — не знати. Господіння ходила з повними очима сліз, бігала до когось, незнайомі приходили до неї і все з метою врятувати життя дяді Саші...

Та ось в п'омъю часі зустріла й мене гірча вістка: німці арештували мені дорогу літнину — В'ячеслава С. Сестра й близькі йому люди почали робити заходи з метою рятувати В'ячеслава, але все надаремно, бо ж він і ще кілька його товаришів були заарештовані під закидом приналежності до націоналістичної організації. Ніхто не говажувався обороняти людей, що мають таке обличчя.

Майже одночасно заарештовано двоє ссоби: В'ячеслава С. як напіоналіста та лялю Сашу, як комуніста. І майже одночасно проголошено присуди: як одного так і другого засуджено на 6-ть місяців тюрем. які вони мали вітальні в Бердичеві. Звичайно вони одиничного не знати, а я наводжу їх паралельно, щоб показати ту несправедливість, яка незабаром сталася: після шести місяців дядя Саша щасливий

## Історія у воску

На «Великих бульварах» Парижу, недалеко один від другого, примістились два музеї: Musée Grévin та Palais de Paris. Дивні їх цікаві вони тим, що коли в інших музеях зберігаються старовинні гам'ятки культури, мистецтва тощо, то тут зібрано тільки репродукції — воскові ляльки. Хто бажав познайомитися із близька з колишніми володарями, королями, сьогоднішніми політичними провідниками, визначними письменниками, фільмовими зірками, чи спортивними чемпіонами, нехай не вагається зайти до цих музеїв.

Усі вони стоять непорушно — скляними зініціями зиркають байдуже, а то з-горда — на зачаровану юрбу відвідувачів. Навіть тут відзначають свою важливість! Черчіль, Рузвелт та Сталін посадили, немов до прощаальної зінічки на конференції в Ялті; переможні генерали останньої війни — Айзенготер, Монтгомері та Жуен обговорюють якісні пляни (може нові?); королівська родина Великої Британії зібралися у парадних строях, мабуть на банкет; французькі письменники та критики визирають шікаво з льожі паризької опери.

Історія вчить народ про його минуле — колишні подвиги, надбання, творчість. Але, покинувши школи, не кожний пам'ятає цей незлюблений предмет: черги дат... черги прізвищ... Історичних повістей теж ніхто не хоче читати, залишається може кіно, але тут же так часто переплутане й неправдоподібне, що кожний здвигає плачем. — Цю прогалину французи витовнили музеями воскових ляльок.

У музею Пале-де-Парі можна оглянути ряд «живих» картин із історії Парижу: облога нормандами в 885 р., побудова каліпці Сен-Шапель, середньовічні закутини міста — «Площа чудес» та король волошогів, руйнування Бастилії, Наполеон приймає лефільяду, оборона Парижу в 1918 р. Всі постаті справжньої величини та зодянені відповідно до епохи, а щоб викликати в глядача цілковиту зчаду, вжито теж світляння та звукогіх ефектів. Нагр. у картинах «Руйнування Бастилії» колишня тюрма «палає» і чути «крик» роз'юшеної юрби.

Півніці музею Гревен присвячені чотирьом ціклям: життя Ісуса Христя, покликання Жанні-д'Арк, французькі панівні династії та революція 1789 р. Тут, вгурті з Дантоном, Робесп'єром і Маратом, вичікують смерти Людовика XVI та Марія Антуанетта.

Слід зазначити, що ці музеї — одні з найбільш відвідуваних у Парижі. Чужинці та прибульці з провінції товпляться при вході, а в святочні дні взагалі важко проникнути до нутра. Школи організують часті протульки, при чому вчителі пояснюють учням історичний підклад та долю поодиноких осіб утворенні історії.

С-ий

повернувся знову до Вінниці, щоб да лі переховуватися, а В'ячеславу підвищують кару до кінця війни в концетаборі, якої він — на жаль — не витримав. Фізично здорова людина, не маючи права діставати передач, померла з голоду й негоди.

А. Г.

# Говорить Провідник СУМ-у МИКОЛА ПАВЛУШКОВ

**Оцим шляхом складаємо найцирішу подяку ВШ. П. Директорії Української Національної Бібліотеки ім. Симона Петлюри в Парижі, Григорію Довженкові, за те, що зволив нам передати до використання такі цінні на сьогодні матеріали про процес СВУ і СУМ.**

(Витяги зі стенограми)

**ЗАСІДАННЯ НАЙВИЩОГО СУДУ УРСР ДНЯ 18. БЕРЕЗНЯ 1930 РОКУ.  
ЗІЗНАННЯ ДАЄ ЧЛЕН ЦЕНТРАЛЬНОЇ СУМ (СПІЛКА УКРАЇНСЬКОЇ  
МОЛОДІ) ПАВЛУШКОВ. На початку 18 год.**

**Павлушкив:** ... Земля має залишитися селянству в такому стані, як під радянською владою. Що торкається індустрії, то частина дрібної — повернеться власникам, інша залишиться державною. З приводу цього балакав з Єфремовим, який казав, що селянин наш по природі власник-індивідуаліст, найкраще поставиться до обробки землі, коли вона буде його власна. Теперішні директори в підприємствах не зацікавлені в продукції, тому все руйнується, голод...

**Прокурор Михайлік:** Хто складав програм?

**Павлушкив:** Складав програм я на підставі розмов з Єфремовим. Пере-друкував і зачитав Єфремову і Дурдуківському, вони похвалили і казали, що на підставі цього можна об'єднувати.

**Прокурор:** Ви розуміли, що йде мова про політичний програм?

**Павлушкив:** Безперечно.

**Прокурор:** В чому полягала тактика СУМ, шляхи роботи?

**Павлушкив:** СУМ засновувався в критичний момент, як нам здавалося, життя радянської країни в 1925 році. Тоді були труднощі, передбачалася війна з Польщею, а в зв'язку з цим ми думали про здійснення нашої мрії — Української Народної Республіки.

**Прокурор:** Які шляхи СУМ-у були щодо повстання?

**Павлушкив:** Про це говорилося на зборах нашого центру, було три варіанти: перший — СУМ у повному складі має виступити, як сотня або батальйон спеціального призначення, другий — члени СУМ увійдуть в регулярні або новоутворені військові частини, як керівники цих частин, третій — передбачав, що коли почнуться заворушення, члени СУМ мають зформувати по своїх школах окремі загони і стати в їх чолі.

**Прокурор:** ...Значить терор являється програмовим, але не писаним.

**Павлушкив:** Це питання обговорювалося... Частина членів Центру СУМ була тій думки, що ми повинні застосовувати терор виключно проти найвищих урядових радянських діячів. Друга частина вважала за потрібне чинити замахи проти місцевих діячів... Єфремов заявлявся про терор, але я говорив, що коли ми живемо під постійним терором з боку большевицької влади то маємо право відповісти тим же... ми живемо в умовах, коли він виправдується.

**Прокурор:** Як історично обґрунто-

вував Єфремов терор?

**Павлушкив:** Не пригадую.

**Прокурор:** Чи він вихваливав терористів, як геройство гідне наслідування, а повстанців, як народних героїв?

**Павлушкив:** ...Кожний терористичний акт направлений проти радянської влади — ми вітали.

**Прокурор:** Яке значення терору надавав Єфремов у наших умовах?

**Павлушкив:** Великих наслідків ми не сподівалися, але внутрішні наслідки — так, бу закликали народ, націю до боротьби.

**Прокурор:** Отже ваша організація була конспіративна, бойова, терористична.

**Павлушкив:** Я мушу проголосити, що про терор знала лише централізація нашого гуртка, решта членів про цей пакт не знала, тому тільки ми відповідаємо за цей пакт.

**Прокурор:** Що ж уявляла з себе ваша організація?

**Павлушкив:** Образно кажучи — це був комсомол, але український по суті, бойовий!

**Прокурор:** Які ж ваші завдання?

**Павлушкив:** В перший період наші завдання були поширити організацію молоді, організувати якнайбільше число молоді і на селі і на периферії.

В чолі стояла п'ятьорка. Організацію заложили: я, Матушевський Борис, Виноградов і Кохта Данило...

**Прокурор:** Чи був СУМ складовою частиною СВУ?

**Павлушкив:** СУМ мав ту ж структуру, як і СВУ і ВУД спочатку, а саме п'ятьорка. Восени 1927 року відбулася загальна реформа і після цієї реформи СУМ теж.

**Прокурор:** (Зачитує видережку з листа): Особливо треба дбати про об'єднання всіх ватажків... Далі — перевіркотжати вивозити хліб... Зруйнувати мости...

**Павлушкив:** Таке було.

\* \* \*

**Перерва в 19.20.**

\* \* \*

**Прокурор:** Скажіть. Павлушкив, ви мали на увазі визволення Радянської України?

**Павлушкив:** Не Радянської України, а з-під польської влади Україну.

**Прокурор:** Який ви уважаєте будучий устрій України?

**Павлушкив:** Я персонально уважаю потрібним режим твердої диктатури в формі виборного гетьманату, решта

товаришів була лівіша і стояла на грунті диктатури при УНР.

**Прокурор:** А як дивився Єфремов щодо визначення основних засад будучої України?

**Павлушкив:** Він дивився, що тоді Україна буде вільна, коли од прем'єра і в'язня, од кочерга до... всі будуть українці.

**Слово бере прокурор Панас Любченко (приватно обжаловуючий).**

**Любченко:** Ви відповідали тов. Михайликіві, що ваш батько священик у Тулі був заарештований і засуджений за політичні проповіді?

**Павлушкив:** Я про це довідався через рік після того.

**Любченко:** Скільки тоді вам було років?

**Павлушкив:** 18 років.

**Любченко:** Де жили тоді на Україні?

**Павлушкив:** В родині Дурдуківського та Єфремова.

**Любченко:** Тут ви одержали виховання?

**Павлушкив:** Заоформив його, бо вже до того я мав свої погляди.

**Любченко:** Ви одержали політичне виховання в школі, в ролі учителів ваших були: Дурдуківський, Гребенецький, Трезвінський, Токаревська, Заліський, Гермайзе — всі вони тут на лаві підсудимих. Саме в цій школі виховували учнів в контреволюційному дусі, в бік УНР...

**Павлушкив:** Весь мій випуск з труд-школи Шевченка увійшов до СУМ-у, у моїму випуску 75% походило з дитячих приютів, сиріт і т. д.

\* \* \*

**Любченко:** Ви відповіли раніше, що це в школі ви організували повстанський загін, що ім'я Петлюри було серед вас популярне, що серед Вас був створений культ Петлюри?

**Павлушкив:** Так, серед певної частини.

\* \* \*

**Любченко:** Хто на вас впливув і розповів про Петлюри?

**Павлушкив:** Я не згадаю репти товаришів, а у мене — це хатні.

\* \* \*

**Любченко:** Ви утворили вашу організацію для боротьби за незалежну Україну?

**Павлушкив:** Так, ми розглядали сучасну Україну як колонію Росії!

**Любченко:** Значить ви, син тульського священика, плюс Матушевський-син українського поміщиця й син професора Виноградова — вирішили визволити Україну з-під окупантів влади... приєднавши до себе таких, як ви...

**Павлушкив:** Можливо, що й так, приєднавши до себе таких як і ми.

**Любченко:** Значить добітничка і селянська українська влада есть окупантів?

**Павлушкив:** На ці питання була відповіль моїх попередників!

**Любченко:** Кого саме ви вважали за окупантів?

**Павлушкін: Радвладу!**

**Любченко: А ким вона створена?**

**Павлушков: Радянською Росією!**

**Любченко: А хто утворив міські ради, районні та інші ради на Україні?**

**Павлушков: Ради — це фікція, а в дійсності існують призначенні виконкоми.**

\* \* \*

**Любченко:** Ви говорили про диктатуру, для кого вона потрібна і кого б мала захищати?

**Павлушков:** Проти агентів зовнішніх сил.

**Любченко:** Так проти яких зовнішніх сил ви захищали Україну, коли у вашій діяльності ви раніше казали, що ви мали допомагати приходові зовнішнім силам, а проти кого диктатура?

**Павлушков: Проти півночі!**

### ЗАСІДАННЯ ІВІЩОГО СУДУ 19 БЕРЕЗНЯ 1930 РОКУ

Год. 17.45.

#### Продовження зізнання Голови СУМ-у ПАВЛУШКОВА

**Прокурор Михайлик:** ...Вам під час рейду Тютюнника було 18 років, а чи ви знаєте учнів Кирило-Методіївської гімназії, які потім воювали під Крутами?

**Павлушков:** Мовчить.

\* \* \*

(Оголошується перерва на 20 хвилин)

**Голова Суду Приходько:** Запитує про програму СУМ-у.

**Павлушков:** Я склав програму на підставі попередніх розмов з Ефремовим. Після чого видрукував і зачивав Ефремову, він похвалив, але сказав, що треба деяких змін. В програмі було питання земельне, повернення підприємств приватним особам.

**Голова:** Чи ви радилися з Ефремовим?

**Павлушков:** У важливих питаннях я радився.

**Голова:** Так, що можна вважати, що Ефремов був ідейним керівником СУМ?

**Павлушков:** Так, але разом з тим деякі виступи я робив на власноруч, Так, напр. під час нелегальної панахиди в Софійському Соборі по Петлюрі, я без порозуміння з Ефремовим, розкидав там візитки. Пізніше Ефремов сказав, що це пахне провокацією.

\* \* \*

**Голова:** Яку мету мав СУМ?

**Павлушков:** Як і старше громадянство, утворення Самостійної Держави Української!

**Голова:** А скажіть, як ужили ви голод на Україні?

**Павлушков:** Розмовлялося, що голод є штучним явищем більшевиків для знищення населення, штучним наслідком спеціальної політики комуністичної влади.

\* \* \*

**Голова:** А скажіть, чи ви розмовляли з Ефремовим про терор?

**Павлушков:** Були балашки, під час чистки студентства... Говорилося, що кілька терористичних актів можуть випинути на внутрішньо політику радянської влади... Принципово Ефремов був проти терору, але вважаючи, що ми живемо в час перманентного терору з боку радянської влади, переважаємо на фронти, отже можна використовувати зброю своїх ворогів.

\* \* \*

**Любченко:** Вчора аналізуючи пройденний шлях і засуджуючи його, підсудний Товкач говорив, що було фатумом України, що не найшлося діяча, який би міг реалізувати визвольний рух. Чи не думаете, що кожна кляса має відповідного собі діяча?

**Павлушков:** Так по «Сеньку і Шапка».

**Любченко:** А як та шапка, що організувала СУМ і СВУ, як вона випадає?

**Павлушков:** Як би я мав люстру, я би відповів, а так трудно.

**Любченко:** Ви казали, що все навколо мертві, що нема проводарів, а як думаете зараз?

**Павлушков:** Живе лишилось там — в залі сидить!

(Засідання закінчилось в 9.30)

## Пригода - подруга життя

Вимовляючи слово **пригода**, ми уявляємо щось незвичайне, сповите німбом романтики, перетикане буйністю, очайдущністю, щось схоже на «вільний льот», чи напів сліпу мандрівку в незнане. Но пригода не йде в парі з годинником, вона очікує нас на кожному кроці, незображені й невловима, вона лякає і водночас манить. Пригода — це невідступна подруга нашого життя! Хочемо, чи ні, вона нас не покидає, завжди рада перехопити, покрутити немов у вирі, погратися.

Пригода — це щось, що на мить зміняє нашу ходу, що розбуджує наші змисли, що вириває нас із одноманітного, щоденного. Не думайте, що завданням пригоди є тільки збиткуватись — пригода, яка вона не була б, залишається в нашій пам'яті ясним спомином, близкучим камінцем у мозаїці нашого життя. Пригадайте хоч би, як у важких обставинах ви зуміли все ж таки порятуватись!

Побіч пригод знаменних (бо ж не кожному з нас доведеться зустрінутися у поєдинку з львом!) є ще ряд «незначних моментів» — я сказав би: дрібних пригод. Ось ми вчимось їздити на колесі — це ж пригода! Нас познайомили з новим товарищем — це теж пригода! Словом: пригода — це дія, якесь зацікавлення, це найкраща познака, що ми живемо, що віднаходимо себе в просторі та в часі, що маємо якусь мету, до якої прямуємо.

**ПРИГОДА ВЧИТЬ:** Завдяки пригодам, ми присвоюємо найдопілніше знання — досвід. Ми ж не вірили, як боляче жалити бджола так довго, аж не приблизились до вулика та не переконалися на собі самому. З того дня ми навчилися порівнювати придбані досвід і, відруге не підходитимо до бджіл без охоронної сітки. — Чи ж уярмлення вогню, приспособлення кам'яного вістря сокира на держаку, не було пригодою людського роду?

**ПРИГОДА ВИХОВУЄ:** Віч-у-віч із пригодою, ми реагуємо — вона вимагає від нас негайні оцінки положення та дій. Ми перемінююмо немов у генерала, що на полі бою перешківую лави живінірів відповідно до ворожих задумів. Ми набираємо відваги, рішучості, сили. Ми стаємо бистрішими, справнішими та розважними в нашому поступуванні.

**ПРИГОДА ГАРТУЄ:** Вертаючись із прогулянки, нас перехоплює дощ. Змок нути — це означає затратити добрий настрій, ба що більше, може й простути! Так що ж, замість опустити руки, ми жартуємо, сміємося, співаємо. Пригода гартує, бо робить нас відпорними на невдачі, закликає бути завжди доброї думки, веселими, бальорими, життєздатними.

Ми від уроціжня шікаві, все наше життя відзначається знаком запиту: чому?.. як?.. де?.. Колюб, Васко де Гама та Магеллан не вагались виліписти в далекі моря, щоб тільки вілхи-літи рубель вічної таємниці. Їхні шляхи позначались пригодами, — бо кожний шлях до пізнання, до здобуття, до перемоги веде через пригоди. Не лякаймося отже приголом, бо людина, що провела життя без них — це немов тінь: позад неї порожнеча, глуха, без змісту, мертві.

## МОЛОДЬ В УКРАЇНІ

**Станиславів.** Як пише «Рад. Україна» з 12. 2. 53. «в рогатинському районі комсомолу, завідувачем сектором обліку і статистики працювала пособниця українських буржуазних націоналістів — цих найлютіших ворогів нашого народу, агентів американського імперіалізму».

**Київ.** «Рад. Україна» з 15 лютого зробила поважний закид київському Державному Університетові ім. Т. Шевченка.

Напр. закинено, що лекції викладачів Сундарьової, Клименка-Черевка, Хлівецької, Малини, Мережинської є нудні й малозмістовні тому, що на дуже низькому ідейно-теоретичному рівні. Секретар парткому Зозуля і ректор університету Голик погано контролюють виконування партійних рішень і постанов (!). Серйозних помилок допустились через незнання основ марксизму-ленінізму викладачі фізичного факультету Кузьменко, Лисиця, Гулак. Економічний і філософський факультети за весь час свого існування не видали ні однієї книги «Наукових записок». Лише поодинокі науковці працюють над темами, які «викривають антинародну контрреволюційну суть українського буржуазного націоналізму та космополітизму». Спеціально гостро критикується за-відуючою катедрою ісмату і діямату Снєвича.

**Харків.** На заочному відділі харківського сільськогосподарського інституту склало іспити 270 чоловік, одер-

жуючи спеціальність агрономів, лісомеліораторів, працівників дослідних станцій.

**Львів.** У львівському інституті прикладного і декоративного мистецтва відбувся перший випуск. Дипломні роботи виконали 42 випускники — живописці, скульптори, графіки, спеціалісти в галузі художнього текстилю, кераміки, художньої обробки дерева.

0

### В яких умовах працює київська музична десятирічка?

В 1935 р. в Києві була відкрита музична десятирічка, яка мала готовувати музично обдарованіх дітей до вступу в консерваторію. Для школи споруджено спеціальний будинок з чудовою (?) заleю, організувано інтернат для учнів з периферії.

Після війни музична десятирічка розмістилася і досі працює в будинку, який не відповідає нейелементарнішим її вимогам. Досить сказати, що приміщення школи таке тісне й не-приєстосоване до музичних зайнят, що майже третина учнів на лекції зі спеціальних дисциплін ходить до вчителів до дому. Немає тут ні фізкультурної ні концертної зали, ні учебних кабінетів, ні пionерської кімнати, а головне інтернату. Через що з 418 учнів десятирічки тільки один — з периферії...

**В. Бурчик і В. Архимович**  
батьки учнів музичної школи  
(За «Рад. Україною»)

## ВЕСНА

(Фейлетон)

**Надійшла весна прекрасна,  
Многоцвітна, тепла, ясна —  
Мов дівчина у вінку...**

**I. Франко**

Весна! — Я і не зінав би, так зайшов листоноша та приніс мені журнал. Віяло від них чимсь теплим, пахучим. Печатано в рожевий фарбі — приходив мабуть із далека, бо в нас, хоч такого добра багацько, то завжди чорним, жалібним. Нагадувались че-решневі (!) садки, соловії, дурманні па-хощі.

— Весна! — перекликалися рядки.

— Весна! — пишався «Весняний Легіт».

Я читав, прямо пив, не міг відірватися від проміння і блакиті: «Весна ю молодість», — шептали набожно непоправні мрійники... «В життя, в природу, назустріч весні! — перебивали очайдухи. «Весняна політика» — громив своєзначно якийсь грубань (у дві колонки!), ... в супільному житті, в економії! добавляли, притупцювали в такт молоді, а то й немовлята. «Аналіза весни» — захвалювали ті, що ходили колись у школи; «Ми ю весна» — грались у піжмурки збиточні; «А що прийде по весні?» — розпитували несміливо відвічні пессиміс-

ти. «Тобі весно, тобі зелена...» — встравали, ніби то заблукані поети, але поважніші, досвідчені літератори відштовхували їх ліктями: «Значіння весни в письменстві, мистецтві та музичці!»

Чим дальше, я стававсь легкий-легенький — з вітром полетів би. Хотілось танцювати, співати, будь-що, навіть ставати дуба, щоб тільки радуватись. А в дрібних оголошеннях захваливали: «Продатесь весну (циогорічну та інші, з минулих років, ще невживані!) — в цілості, або й по-шматочку...»

І я повірив. Розкрив вікно й гукав: «Весна! Дивуйтесь, люди, — ВЕСНА!» Зачарований, я бачив і веселку, і пролісок, і сонце. Не стерпів, рішився бігти назустріч.

Та, зразу за воротами, поховзнувсь у першій болотній калюжі. Не смійтесь! — Заваляв руки та штаны...

**Остан Черешина**



## БОРОТЬБА ЗА ЧОРНЕ МОРЕ

Один короткий погляд на сучасну карту чорноморських країн вистачає, щоб запримітити зміни, які тут зайдли після другої світової війни.

Коли до того часу СССР мав в своїй посіданні лише половину чорноморського побережжя, то тепер, зайнавши Румунію і Болгарію, це володіння він побільшив до двох третіх всього побережжя, тим самим воно тепер розділилось між СССР та Туреччиною. Захоплення Румунії та Болгарії, а отісля Альбанії не було придакове і його не слід заразовувати на конто вдалого проведення воєнних операцій на південно-східнім відтинку протинімецького фронту. Простягнена «братьська рука визволення», це заарані опрацьовані та підготовлені большевиками плян зміцнення чорноморського володіння та забезпечення Кавказу перед можливою інвазією противника на цих просторах. Передньою стороною цього забезпечення мало бути Адріатійське побережжя Балканського півострова, котре зі своїми нововибудуваними морськими базами в Альбанії мало в першу чергу ударювати спроби ворожого проникнення почесні Босфор та Дарданелі в Чорне море. Однаке нове становище Югославії багато дечого змінило в цьому пляні. Постала повна територіальна ізоляція Альбанії від держав советського більку, чим підірвано вартість новозбудованих тут морських баз.

Альянти не раз признають свою велику помилку, яку вони зробили своїм десантом в Італії, не звернувши уваги на тогочасні домагання Черчілля, котрий вимагав зробити його в Греції, тим самим після його успіху за Альянтами запевнилася б повне володіння Балканським півостровом.

В майбутній війні Чорне море буде відігравати даліко більшу роль як досі. Між Чорним морем, Озівським, та Каспійським положені нафтові багатства Баку, які є ахіллевою п'ятою Советського Союзу.

Але великий плян оферензиви почerez Чорне море та Кавказ на Каспій, що свого часу пропонував німецький маршал Гудеріан, ще й тепер має славу вихідну базу. Постійні непорозуміння в Персії, заворушення в арабських державах, політичне напруження в Марокко, Алжирі, Тунісі, дотепершня позиція Еспанії не дають альянтам достатнього тилового забезпечення. Прийняття Туреччини і Греції до Атлантического Союзу та іхні спроби співпраці з Югославією дають перші позитивні результати. Здобуття рівноваги впливів на Балканах та змінення військової ваги альбанського побережжя — це перші спроби опору новій експансії російського імперіалізму.

**О. К.**

Читайте в наступному числі нашого журналу:

«Говорить Борис МАТУШЕВСЬКИЙ»

Максим Рильський

## МОРЕ Й СОЛОВІТ

(П. Тичині)

В зеленій бухті сонце і дрімота.  
Ген-ген уже димиться пароплав.  
За ним замкнулися водяні ворота  
І ржавий ключ на дно спокійно впав.

Округлі груди піднімає море  
І опускає з відхідом тяжким,  
І світ такий прозорий і просторий,  
Як для дитини материнський дім.

В димах узгір'я виринає й тоне,  
І тінь од нього розпростерлась ниць,  
І падають сніги рожевих птиць  
На море запахуще і солоне.

## Спортивні вісті

**Нікополь.** В Нікополі відбулися змагання волейболівих команд спортивного т-ва «Спартак» за першенство України. В розграх брали участь волейболісти і волейболістки Києва, Харкова, Дніпропетровська, Запоріжжя, Житомира, Миколаєва, Чернівців і Нікополя.

Перше місце серед чоловічих команд завоював Київ, друге — Дніпропетровськ, 3-е — Харків. Серед жіночих перше місце — Харків, 2-ге — Дніпропетровськ, 3-те — Київ.



**Київ.** У Києві відбулися змагання за звання чемпіона України з гоцею зі шайбою, в яких взяли участь команди Києва, Львова, Харкова, Чернівців, Станиславова.

Чемпіоном України стало вперше «Динамо» (Київ), 2-ге місце зайняв «Спартак» (Харків), 3-те — «Динамо» (Львів).

Буковинські хокеїсти за чотири гри забили дві шайби у ворота противника, а в свої пропустили 70!...

**Луцьк.** В Луцьку відбулися змагання з клясичної боротьби, боксу і важкої атлетики між спортсменами Волинської та Ізмаїльської обл. Переможцем вийшла команда Волині.

**Гельсінки.** В швидкісному бігу на ковзах на міжнародних змаганнях за першенство світу в Гельсінках в забігу на 1.500 м. друге місце зайняв Олег Гончаренко, осягаючи час 2 хв. 19,0 сек.

В бігу на 10.000 м. він зайняв перше місце за 17 хв. 22,2 сек. Пробігши чотири дистанції, О. Гончаренко набрав 193,143 пункти, завоюючи звання чемпіона світу в швидкісному бігу на ковзах на 1953 рік, за що одержав лавровий вінок і золоту медаль.

## «Надзвичайний» ріст спорту в Україні

Большевики весь час кричать про створення в Україні всіх можливостей і засобів для розвитку спорту та спортивних товариств.

Хоч Україна і видала багато спортсменів найвищої кляси, все ж спортивне життя в загальному, головно між молоддю, — дуже відстас, а в багатьох випадках цілком занепадає.

Причиною такого стану слід дошукуватись не в незацікавленості молоді спортом, а прямо в створенні советською системою таких життєвих умов, що спорт для багатьох відходить на другий план.

Нижче наводимо витяги з повідомлення РАТАУ про конференцію в справах фізкультури, яка відбулась в Києві 9-10 лютого ц. р.

«... За післявоєнні роки в Україні стали до ладу 236 стадіонів, сотні гімнастичних залів, водних станцій і басейнів, тисячі спортивних майданчиків. Лише в 1952 р. збудовано III гімнастичних зал...» і т. д. Але...

Але, що з мертвих стадіонів?

«... В багатьох випадках нездовільно використовується сприятливі умови для розвитку фізкультури і спорту. Так... в Макіївці товариство «Металург» має найкращий в місті стадіон... однаке у секціях навчається незначне число робітників, масові спортивні заходи проводяться рідко й на низькому рівні»

«Серйозні хиби мають місце в діяльності спортивного т-ва «Колгоспник». В ряді колгоспів фізкультури колективи існують формально, в значній частині колгоспів вони взагалі не створені...»

«Фізкультурникам міста і села не скрізь створюються необхідні умови і не подається належна допомога в

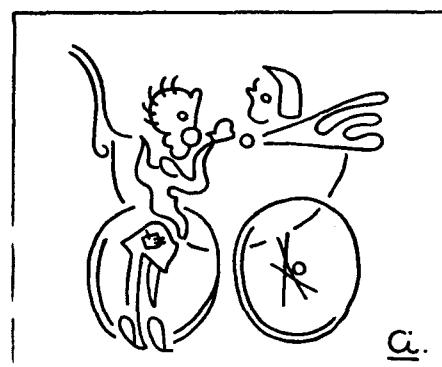
## Олекса ВЛИЗЬКО

## МАТРОСИ

Загартовані сонцем, вітрами,  
Препливши морями світи, —  
Ми крім рейду не маємо брами,  
До якої прийти!

Серце кипувши в шторми і штилі,  
Ми в обличчя плюєм сатані,  
І незрушино на тонні, на мілі  
Розраховуєм дні!

Наша зброя гвинтівка і кортик,  
Наши думи морський бурецовіт,  
Наше серце у чорному порті,  
Де цвіте антрацит!



«Як-то, ви ще не бачили останнього моделю реактивних літаків?»

оволодінні спортивною майстерністю... Багато здібної молоді залишається непоміченою і не висувається на керівну спортивну роботу».

«Погано працюють спортивні т-ва «Динамо», «Спартак», «Трудові резерви», «Наука», «Урожай».

«Керівники ряду обласних комітетів у справах фізкультури і спорту і ряд спортивних товариств недооцінюють важливості ідейного виховання фізкультурних кадрів».

«Незадовільно підготовляють фізкультурні кадри Київський і Львівський фізкультурні інститути».

«В школах фізичного виховання України тільки 13% викладачів мають спеціальну фізкультурну освіту».

«Управління в справах вищої школи і головне управління ремесличих і залізничних училищ та шкіл ФЗН УРСР зовсім слабо проводять роботу по вихованню талановитих спортсменів, не створюють необхідних умов для їх спортивного вдосконалення».

«Спортивні команди студентів протягом останніх років займають низькі місця на всесоюзних студентських змаганнях, що свідчить про серйозні хиби в розвитку спорту і в роботі по підвищенню спортивної майстерності молоді, що вчиться».

## СМОЛОСКИЙ

Журнал Української Молоді.

Появляється з початком кожного місяця.

Редактор колегія в складі: Осип Зінкевич, Іван Сілецький, Аскольд Кобилко.

Адреса Редакції й Адміністрації:

3, rue du Sabot, Paris 6

Ціна одного числа в Франції — 25. фр., в Англії 9 пенів, в усіх інших країнах рівновартість 10 ам. центів.

Річна передплата в Франції 300,- фр. В усіх інших країнах 1 ам. дол.

Гроші на передплату просимо слати на адресу наших представників, або безпосередньо на адресу Редакції «Смолоскіпу» міжнародними купонами.

Представництва «Смолоскіпу»:

ЗДА: Les Wyshnewyj

638 E. 14-th St.

New York 9, N. Y.

Велика Британія:

W. Bondarenko 41, Percy road,  
London, W. 12. England.Канада: Petro Danyliuk, 104, Grove Ave,  
Winnipeg, Man.

«Smoloskyp»

Journal de la jeunesse ukrainienne  
Edition spéciale de la  
«Parole Ukrainienne»3, rue du Sabot, Paris 6°  
PIUF, S. A. R. L.