

U 8355

В Д Л Е Т Е Н Ь

107068

ПЕДАГОГІЧНОЇ СЕКЦІЇ СТУДЕНТІВ - РАДНЦІВ ПРИ
УКРАЇНСЬКОМУ КНИГОЗВІРНІ - ЧИТАЛЬНІ ІМЕНІ
Т.Г. ШЕВЧЕНКА в Празі.

ЧЕРВЕНЬ 1926 РОКУ Ч. 1.





107068

...* Учіться Врати мої,
думайте читайте
і чужому навчайтесь,
Свого не цурайтесь"....
Т. Шевченко.

При Книгівірні-читальні імені Т.Г. Шевченка в Празі 18 травня б.ж. року заснувалася Педагогічна Секція Студентів-Радянців, що складається переважно зі студентів Українського Педагогічного Інституту ім. М. Драгоманова в Празі та студентів, що вчаться в Чеських високих школах.

Думка про організацію такої Секції виринула вже давно в поодиноких товаришів, але, як це завжди буває, прийшло до здійснення аж тепер, коли загальні нарешті переконання фактами культурного радянського будівництва, почав повбавлятися впередження до всього, що носило радянський характер.

Багато товаришів, що готуються до педагогічної діяльності, перевидувавши свої знання про школу на Україні, її завдання й роль вчителя - радянця, відчули брак ясного представлення тих завдань.

Педагогічна Секція й має за завдання, в першій мірі, поповнити прогалини в знаннях школи на Україні, підготувати товаришів, майбутніх педагогів, до громадської діяльності радянського вчителя, нав'язати тісніші зв'язки з відповідними педагогічно-професійними організаціями на Україні, які б нам допомогли досягнути свої завдання - поповнення знань про радянську школу - як зв'язками, відповідною літературою й т.п.

От-же Секція і намітила цілий ряд відповідних рефератів, публічних виступів, докладів й т.п., де будуть і висвітлюватися всі ті питання, що поставлені в нашому програмі.

Крім того будемо випускати, час од часу, інформаційні бюлетені, де подаватимуться нові відомості про школу на Україні: законодавчі й статистичні матеріали, нові педагогічні думки в радянській школі, нові методи, літературу, про життя вчительства, культурну й мистецьку хроніку й т.п.

Для інформації радянського суспільства про школи й нові думки, як у Ч.С.Р. так і взагалі на Заході, зі свого боку, Педагогічна Секція зголосилася дописувати й співробітничати в радянських педагогічних журналах і часописах.

Не дивлячись на специфічність цих обставинки на еміграції, де намічену працю провадити в належному темпі й розмірі дуже тяжко, Педагогічна Секція віривши в майбутність нашої справи - культурного відродження лише на Р а д я н с ь к і в У к р а ї н і, рішуче й твердо простує до наміченої мети, й цим закликає всіх, кому дорога справа українського національно-культурного відродження працюючих мас, кому в майбутньому прийдеться працювати на культурно-громадській ниві для закріплення мовтневих здобутків, завчасно продумати й підготувати себе до цієї так відповідальної і тяжкої праці, та повбутися нарешті того не обоснованного е м і г р а н т с ь к о г о впередження до радянського будівництва й більше апелювати до розуму ніж до почуттів.

Так у коротці, виглядали б наші плани діяльності й наші змагання.

Зі запитаннями, чи за лямось інформаціями про школи на Україні, просимо звертатися до Секції, що міститься : Буле-Удолі, Ольджихова 3, реєст. "На Рихті", Пед.Секція.

В а С е к ц і ю : Голова І.СТАЛІНИЧЕНКО, заступник П.КОВГАН
Секретар В. СКУБКО.

-XXXXXXXXXXXXXXXX-

ІСТОРИЧНОЇ ВАГИ ДВА ДОКУМЕНТИ.

І. ДЕКРЕТ ПРО ЛІКВІДАЦІЮ НЕПИСЬМЕННОСТІ 21.5.1931.

21 травня 61х. року минуло вже 6 років, як декретом Робітничо - Селянського Уряду розпочата кампанія організованої боротьби з народньою темрявою на Україні - організація ліквідації неписьменності.

Плани до проведення ліквідації неписьменності почалося лише в 1923 р., але й попередні роки увесь час темп роботи був піднесений, не дивлячися на брак відповідних робітників освіти й коштів, що є показником що радянське суспільство усвідомило собі значіння цього історичного моменту. життя цього року збільшувало й збільшує обсяг ліквідації, затягуючи все нові та нові віком групи.

До 1934 року намічено навчити письма людність од 18 - 35 років, у згаданому році на черзі новий вік 16 - 17 р., у наступному - 13 - 15 р. і нарешті стоїть питання про охоплення всього неписьменного населення од 10 - 35 років.

Кадри анальфебетів за останній час зросли коштам нового покоління перерослих і недолітних, що неохоплені до цього часу сіткою шкіл соціального виховання.

У наступному 1936/37 шкільному році, згідно з планом Всеукраїнської Надзвичайної Комісії для ліквідації неписьменності 18.000 пунктами буде охоплено до 800.000 анальфебетів вищезгаданого віку. до цього часу пройшло через пункти 160.000 чоловік з котрих переважно селяни.

Як уже ми згадували вище, радянське суспільство поставилося до цієї роботи свідомо і утворили цілу низку добровільних суспільних організацій, з котрих немовна не згадати Всеукраїнське Т-во "Геть не-письменність" ім. Леніна. Київська філія "Геть неписьменність" має понад 50.000 членів, що допомагають в боротьбі з народньою темрявою. І цей декрет про ліквідацію неписьменності є лише не лише документ історичної ваги, але він є і живий сучасний виклик до творчої і активної роботи всіх трудящих. Як Са. Іващенко висловився: "І в пам'яті наших і наступних поколінь декрет про ліквідацію неписьменності, слідом за собою, залишиться вихідною точкою від якої робітничо-селянські маси будуть вести своє соціальне культурно-національне відродження".

II.

ДЕКРЕТ ПРО ЗАГАЛЬНЕ ОБОВ'ЯЗКОВЕ НАВЧАННЯ НА УКРАЇНІ 30.7.1934.

30 липня 1934 року видано нового декрета не меншої ваги - декрет про загальне обов'язкове навчання на Україні.

Звичайно, прикро що наше суспільство дочиналося цього надзвичайної ваги в житті нації моменту, але оглянувшись на той шлях й умови, з котрих перебували в був. Росії, стало зрозумілим, що прийти раніше цей момент і не міг. і нарешті вирішило це питання радянське суспільство, що стало на ґрунт соціалістичного культурного будівництва і лише радянське суспільство зрозуміло й оцінило цю можливість, за котру боролися найкращі революційні сили на проти-

ві цілого століття.

Для порівняння, як ми зацікавилися силою обставин із цим декретом, приводимо де-кілька дат із книжк нагадів.

Данія запровадила загальне навчання в	1821 р.
Англія	" 1871 "
Швейцарія	" 1874 "
Італія	" 1874 "
Америка	1852 "
у різних статах	" 1864 "
	1867 "
	1872 "
Україна	" 1924 "

В б. Росії були спроби заведення загального навчання при 2 думі, але це залишилося лише на папері, як законопроект і до здійснення не прийшло.

Зважаючи на величезну вагу цього документу наводимо його тут в цілому:

На розвиток § 17 засад Кодексу Законів про Народню Освіту УСРР., Всеукраїнський Центральний Виконавчий Комітет і Рада Народніх Комісарів постановили:

1. Здійснити загальне навчання дітей чотирьохлітніх груп: 8, 9, 10 і 11 років - протягом найближчих шістьох років, починаючи в 1924-1925 шкільного року, закінчити всі підготовчі роботи для проведення загального навчання.

2. Істнуєчу з 1-го січня біл. року мережу шкіл, утримуваних так за рахунок державного, як і місцевого бюджету, а так само на кошти з інших джерел, зважати за викідну, переводячи загальне навчання і за належну до щорічного збільшення на підставі планів, розглянутих і затверджених порядком, установленим арт. 4 цієї постанови.

3. Розроблюючи плани переведення загального навчання виходити з 4-х літнього речення навчання всього числа дітей обох полов віком 8, 9, 10 і 11 років.

4. Для детального розроблення плану загального навчання утворити при Наркоматі Освіти під головуванням Народнього Комісара Освіти або його заступника Центральну в справі мережі комісію, а на місцях при органах Наркомосвіти - губерніяльні й округові в справах шкільної мережі комісії під головуванням завідувачів губерніяльних або округових інспектур народньої освіти залити на ладність.

5. Запропонувати Наркомосвіті подати на розвиток цієї постанови на затвердження Раднаркому протягом місяця проект положення про комісії шкільної мережі а також проект інструкції для переведення загального навчання. Дарків, дня 30 липня 1924 року. Голова Всеукраїнського Центрального Виконавчого Комітету ПЕТРОВСЬКИЙ, Заступник Гол. Ради Нар. Коміс. Л. ВЛАДИМИРСЬКИЙ, Т. в. о. Секретаря ВУЦВК - Чл. През. ВУЦВК В. ПОЛЯКОВ. Оголошено в "Вістях" ВУЦВК і МГВК - 18 серпня 1924 р. ч. 18."

СХЕМА НАРОДНЬОЇ ОСВІТИ НА УКРАЇНІ.

Схему народньої освіти на Україні, за проектом ГРИНЬКА з тихимичних труднощів подамо в блетено ч. 2.

Зараз подамо її перегляд в коротці:

Д і т я ч а	комуна	4 - 8 р.р.
Єдина труд.школа/осмирічка з			
двох концентрів: молоді.			-4 р.
старі.	- 8 роки/	8 - 15 "

Дитячі будинки. Є їх 72 з 6.480 дітьми. В майстернях при будинках працює - 1.000 дітей.

Мається громадська організація "Друзі дітей". У місті має членів - 50.000, а 7.000 на районах і селах. Т-во Дало на рік 50000 карб. Окрвиконком присігнував 1.400.000 карб. на боротьбу з безпритульністю.

Комуністичний дитячий рух у школі соцвиху. У піонерських організаціях 16.271 чол. у Києві, на окрузі 7.000 чоловік.

Спільна високих шкіл на Київщині: 8 Інститутів, 17 технікумів, 6 робфаків. Студентів у цих закладах - 15.779.

Школи професіти. Профакіа - 35, Курси - 35. 18 шкіл робітничої молоді. Учні у цих школах 2.006 душ, в них: робітників - 22, Селян - 11, Службовців - 39,9, Кустарів - 5,8, інші 11,3. На курсах - 1.479; у школах СВУ - 1.071 ч. Політосвітня робота, та ліквідація неписьменности.

Політосвітні на 1/1 - 1926 р.

10 клубів / 2 нацменьшостей /

13 бібліотек

5 музеїв

5 шкіл підвищеного типу

150 лікпунктів

72 школи для малописьменних

6 театрів

У сільск. районах: 30 райсільбудів, 421 сільбудів та хат читальн. Закінчело лікпунктів - 27.000 чол.

-XXXXXXXXXXXX-

П Р И Я М А Н Н Я до вищої школи.

/ За Радянської пресою . С. Семко /.

Боротьба за якість, яку партія й радянська влада давно оголосила на господарчому фронті, нашла вже тепер конкретне виявлення й на фронті культурному.

Евндкий процес переходу кількості в якість спостерігаємо ми в нашій культурній роботі в усіх її галузях. Якости в культурній роботі вимагає вся система радянської влади. Утворення технічної бази, на якій розвиваються соціалістичні елементи, неможливе без працівників високої кваліфікації. Це все для нас тепер врозуміле.

Одним із чинників життя є наша вища школа, що мусять давати функціонерів нашого господарчого й культурного розвитку.

Коли простежити минуле радянської вищої школи, можна відзначити такі етапи: ранів недостатня і часто ненормально поставлена академічна робота і несприятливе ставлення до останньої, а далі перехід до серйозної академічної роботи у вищій школі.

Ще-до готування молоді, що вступає до вищої школи, то ми тут спостерігаємо такі явища: перші приймання студентів після р. 1921 є прикметні з того погляду, що молодь, яка йде до вищої школи з робфаку і за командіровками організацій, вдебільшого не є готова до проходження курсу у вищій школі. Приходячи до вищої школи з низьким рівнем знання, молодь часто відстає від академічного темпу праці, а коли це до того додати навантаження громадською чи іншою роботою, то це спричиняє надзвичайно тяжкий стан ще-до часу, потрібного для серйозної академічної роботи. Потреба дати вищій школі певний соціальний вигляд примусила поступитись у перші часи потрібним знанням під час вступу до ви-

щої школи. Але в той самий час треба відзначити, що рівень тих, що вступають до вищої школи, що року був усе вищий і приймання останніх років багатораз краще від прийманнів шестидесяти попередніх років.

Головна умова забезпечення певного соціального вигляду вищої школи була розкладка місць до вищої школи поміж організаціями. Це було потрібно як гарантія, щоб притягнути до вищої школи робітничу й селянську молодь. Але під той-же самий час розкладка мала й негативні риси.

Вища школа позбавлена була змоги добору. Неможливо було всім робітничої, селянської та інтелігентної молоді взяти кращих до вищої школи. До іспитів ставало невелике число молоді, з якої треба було взяти 50 - 80 % до вищої школи.

Робітник чи селянин примушений був іти до тої школи, до якої йому випадала командіровка, що дуже часто не збігалася з його природою та бажаннями.

Для певного періоду розкладка мала свою рацію. Тепер розкладка вже віджила, і треба міняти на інші способи приймання до вищої школи. Але разом із тим, ті інші способи мусять забезпечити вищу школу й відповідний соціальний стан студентства.

Перед вищою школою стоїть завдання: притягнути до вищої школи кращих з робітничої, селянської та трудової інтелігентської молоді. Розкладка в теперішніх обставинах цього забезпечити безперечно не може, розкладка позбавляє змоги добору. Розкладка дає дуже обмежену кількість матеріалу, з якого можна вибрати. Розкладкою не можна охопити всіх робітників, селян, інтелігентів, що бажать вступити до вищої школи. Розкладку треба скасувати для вищої школи і замінити її тільки для робфахів. На цей шлях ступив Нар. Ком. Освіти. До іспитів у вищу школу треба допустити всю робітничу, селянську та інтелігентську молодь, що бажає учинись, і разом із тим треба забезпечити соціальний стан студентства у вищій школі. Це питання Нар. Ком. Освіти вирішувати таким способом: зачислення до вищої школи провадиться в межах тих норм що їх встановив Нар. Ком. Освіти в кожному ВУЗ'і для робітників, селян, трудової інтелігенції, мистецтв то-що. Таким чином кожна соціальна група матиме в кожному ВУЗ'і для себе певну норму. Це безперечно забезпечує кожній вищій школі потрібний соціальний вигляд. З одного боку кожна вища школа має маю з якої можна вибрати кращих, а з другого боку - кожна соціальна група має свою норму в кожній вищій школі, виходячи з природи цієї школи.

Отже, зберігаючи якнайкраще принцип у комплектуванні кожної вищої школи, можна буде досягнути кращого вибору. Це все приведе до того, що покращає всіма сторонами якісний склад студентства нашої вищої школи. Коли тепер ми вже маємо такий стан, що прийманні кожного року краще від попереднього, то в дальшому це це поліпшить нашу справу й посуне її наперед. Коли тепер академічна робота у вищій школі більш-менш набирає нормального характеру, то в дальшому маючи кращий об'єкт роботи, вища школа зможе поставити роботу ще краще, унормувати свою роботу й випускати з вищої школи справжніх фахівців.

Похвалитися випусками минулих років вища школа не може. Чимала частина вийшла з вищої школи з обмеженими знаннями. Також стало надалі дозволити не можна було, бо це загальмувало б як господарчий так і культурний розвиток нашої країни.

-ooooooooo-

-XXXXXX-

ПРИЛОМ ДО КИЇВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАРОДНЬОЇ ОСВІТИ.

/ За радянськoв прeсoв /

За розпорядженням Н.К.Освіти для вибору кращих кадрів з робітників, селян і трудової інтелігенції на науку в ВУЗ'ах, колишній порядок розкладання місць в інститутах та Технікумах між організаціями скасовано, цей порядок залишається для робфаків.

Кожній партійній, комсомольській, професійній організації, кожна сільраді райвиконкомові, кожній профшколі дається право рекомендувати до І.Н.О. кандидатів у необмеженій кількості /у рекомендації треба показати, чи до інституту, чи до Технікуму рекомендується особа/. Зачислення до І.Н.О. проводиться в межах тих норм, що встановлені для НКО у кожному ВУЗ'і для робітників, селян, трудової інтелігенції, мустарів, нацмен і т.д.

До іспитів в І.Н.О. допускаються від 18 до 35 років.

Всі особи, що вступають до І.Н.О. мусять виявити знання з української мови в обсягу, що визначив Н.К.О. /виняток допускається тільки для тих, хто проходить навчання у школах, що є за межами України; їм дається право скласти цей іспит протягом року/.

Заяви про вступ до І.Н.О. подаються з 1-го липня до 1-го серпня /цей строк встановив Н.К.О. для всіх ВУЗ'ів/.

Іспити в І.Н.О. проводяться з 5 серпня до 10-го вересня /цей строк встановлено для всіх ВУЗ'ів/.

Разом з заявою про бажання вступити до ВУЗ'у подаються такі документи: а/офіційна довідка про народження, б/облікова картка або військовий квиток, в/документи про освіту, г/ дві фотографічні картки, д/рекомендація відповідної організації за визначеною формою, е/анкета, заповнена в організації, що рекомендує особу, ж/документи про відношення до виробництва, з/ довідка про здоров'я, яку видала лікустанова не більш як за два місяці перед вступом до ВУЗ'у.

Кожному хто подав заяву про вступ до І.Н.О. на протязі 7 днів з дня одержання заяви І.Н.О. посиляється повідомлення, чи його допущено до іспиту.

Не приймаються документи від осіб хворих на активний туберкульоз, на органічну хворобу серця, від осіб з явищами декомпенсації венеричними хворобами, сифілісом у всіх стадіях, з істерією, епілепсією, душевними хворобами та з хронічними хворобами, що знесиляють організм. На факультет Соцвику цього року буде прийнято 140 душ, а на факультет Профосу - 180 душ, що живуть в Київській, Уманській, Бердичівській, Вілкоцерківській, Чернаській, Волинській, Шепетівській, Коростенській, Н-Сіверській, Ніжинській, Чернігівській, Конотопській, Вінницькій та Проскурівській округах.

Про форми документів, програми і т.инш. можна мати відомості з правил та програм для вступу до інститутів, технікумів, робфаків та профшкіл У.С.Р.Р. на 1956 - 57 академічний рік. /видавництво "Пролетарій"/.

- oooooooooo -

УКРАЇНІЗАЦІЯ ВИСОКИХ ШКІЛ НА 1956 РІК.

/ З докладу Рппо /

Львів - 49,6% , Київ - 59,2% , Одеса - 18,1% , Катеринослав - 10% , Кам'янець - Подільський - 100% .

Загалом на цілія України - 34,8% .

О Р І Є Н Т А Ц І Ї Н И Й П Л А Н
ЩОРІЧНОГО ПРИЙОМУ ДІТЕЙ В МАСОВУ ШКОЛУ НА ЦРТОЯЗІ
1945 - 1950 Р.Р.

Рік	Кільк. дітей у школах на 1/1 вересня /в тисяч./	Збільшення дітей в школах	Збільшення дітей по всіх місцях в мережі на 1-IX /в тис./	Дітей прийом по всіх школах у тисяч.	Залиш. по всіх школах на 1/1 вересня	Кільк. дітей у школах після прийому
1945/46	1600.	30.	480.	457-300.	380-300.77	- 1.800
1946/47	1800.	30	540.	550- 77.	550- 77	- - 1.887
1947/48	1997.	25	431	457- - .	457 - - -	- - 1.878
1948/49	1972.	20	374	386 - - .	386 - - -	- - 1.835
1949/50	1825.	20	377.	400 - - .	400 - - -	- - 1.856

-XXXXXXXXXXXX-

ШКОЛА НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ ПІД ОКУПАЦІЄЮ ПОЛЬЩІ.

У цісарській Австрії українських шкіл у Галичині було 2.612 /дві тисячі шістьсот дванадцять/, а за господарювання "Річі Посполитої" Польскої в і д і о р а н о - 1.745 шкіл /тисячу сімсот сорок п'ять/. Лишилося 867.

Треба мати на увазі, що це школи майже всі початкові, інших там немає.

Навіть Голушко /Ц.К.Ш.П.С./ мусить про це говорити й признається, що лише в Радянських Республіках остаточно знищено національні утиски й дається можливість вільному розвитку всіх національних культур.

- ooooooooooooo -

П Р А К Т И К А У К Р А Ї Н І З А Ц І Ї .

/ в порядку обговорення, за радянською пресою. К.ТУРКАЛО/.

Що не раз, очевидячки, доведеться вибирати слово на оторінках преси за українізацію, бо ця справа надто важлива.

Думалося, перечитавши статтю тов. Сучасного "до справи українізації" /Пр. Прав. 4.105, за 11 - У ц.р./, що перше слово в обговоренні порушеної теми про хайби українізації роботи візьме той офіційний орган, що відає тепер справою українізації, тоб-то під-відділ Укрлікнепу. Проте немає вже другий тиждень, а на те, щоб подати свої думки й будь-яку відповідь Укрлікнеп це не спромігся.

І це на добро. Питання-бо, що їх порушив тов. Сучасний, актуальні, негайні; розв'язати їх треба як найвидче, і мабуть не тільки в м. Києві, а й для цілої УРСР. Треба широкі обмірковувати справу про те, як зміняти поліпшити методи українізаційної роботи.

Пригадую собі нашу розмову в Окрісінсектором Наросвіти тов. Дукашенком, коли він сказав нам: "критикуйте, а ми прислухатимемося"

й виправлятимемо хибн". Користуючись в цієї нагоди, я дозволяю собі висловити де-кілька думок.

Найбільша наша хіба і на це треба притатк, а, безперечно, формалізм, який спостерігається в практиці українізації радянських службовців. Українізація ще не набула характеру праці політосвітної, хоч на це вже і давно говорено. Тут Укрлікнеп малечної акції не розвинув, дарма що й апарат на це відповідний з. Запровадження "натаскування" формальних знань мови, часом із духе і дуже сумнівними наслідками, з цілим арсеналом утвеків, іопитів, і перевірок. А далі? Чи звернено увагу на те, щоб "через мову й літературу творчість" /як сказано в офіційних інструкціях про українізацію/ допомогти співробітникам установ розвиратися в економічних, суспільних побутових явищах, як сучасної, так і колишньої України і тим самим викликати зацікавлення, інтерес до української культури? Ні, цього, сміливо кажемо, не зроблено.

І, видно, це воєсім не цікажить п-відділ Укрлікнепу, бо ніких заходів, щоб оєдай спробувати поліпшити тут справу, не робиться. Мають, переобтяження "важливих" матеріальною справою перевірок інструкторської апарату Укрлікнепу не має часу звернути належну увагу на цей бік справи. Чи не в цієї-ж причини Укрлікнеп, розпочавши раніш нікому непотрібну й не знати через що боротьбу з лекторським збром, що оєдай роботою оєдай часу чималом міром побороле було інертність до справи українізації серед байдужої маси співробітників установ і тим самим проторило шлях до дальшої, ширшої, глибокої роботи в погодженні з партійними та професійними організаціями, тепер надавши йому виключно функції перепідготовки, разом із тим, врукуччи овій принцип /1/, надає йому роботу своєї компетенції, як складання плану українізації учительства та війська, виставка та це чимало чого.

До-речи, що робить, як працює і, взагалі, чи й існує Наукова Методична Комісія, яка мала-б інструктувати і відповідно оєкерувати роботу ліквідаторів українськості? Цього ми не знаємо, дарма що вже півтора місяця минуло, як розпочалася кампанія перепідготовки.

Чимало непорозумінь повстає в зв'язку з укрперевіркою. До цього часу немає більш менш сталого принципу, за яким треба перевіряти співробітників. Чути, що в одних інспекторів усі легко складають іспит, а в інших дуже тяжко, а в зв'язку з тим є "популярні" й "непопулярні", ба навіть, "симпатичні" й "несимпатичні" екзаменатори. Взагалі, політика існує, що за неї воєсім мало говорять тов. Сучасний, адається думає хибус. Йі треба виправити, і на техніку й методи перевірок звернути належну увагу, адосконаліти їх, добрити краєдх. Але і тут годі чекати ініціативи, мінція від п-відділу Укрлікнепу, що, взагалі, широкої, адумливої роботи не пролодить. А ми вже перейшли межі примітивної українізації. Чи не час уже заходитися коло того, щоб швидко відповідних конференцій, зборів не установах прищеплювати вищі форми культурного надбання й тим самим переносити їх у робітничі маси через комосередки та професійні організації.

"Недбальність чи невмілість" маємо тут? - доводиться запитати слідом за тов. Сучасним. І те, і те однаково негаразд. Коли недбальство до справи, то це треба винищити й засудити з усією рішучістю, а холя невмілість, то годі терпіти її, бо-ж на це є відповідний апарат і витрачається державні кошти.

Не слід, розуміється забувати й за організаційний бік справи, бо тут, безперечно, можуть бути причини наших хиб і помилок. Як

відомо, п-відділ Укрлікнепу відає заравом і лікнепом і українізацієв. Певна річ, це явще не воєсім нормальне, бо хоч апа - рат і е, та намає відповідного ідеологічного керування ним. У такій важливій справі, як українізація, слід було-б поміркувати та надати намоу центральному апаратові якихось інших, дєсноналіцїх форм, бо инакше наслідки від роботи теперішнього апарату будуть мізерні, ба навіть небажані.

На нашу думку, треба справу українізації виділити в окремиї, самостійний п-відділ Політосвіти. Йї треба передати й доручити тим людям, де можуть Йї провадити відповідно до директив влади й партії в тісному контакті з видчими органами, партійними, і спільно з широкими масами робітників і службовців.

Сподіваємося так і буде.

-oooooooooooooooooooo-

10-та РІЧНИЦЯ СМЕРТИ ІВАНА ФРАНКА.

Іван Франко.

Важке ярмо твое, мій рідний краю,
Не легкий твій тягар !
Мов під хрестом отсе під ним я упадав,
З батьківської руки твоєї допивав
Затресний пугар.
Благословя тебе ! Чи ждуть тобі це треба
Поваги й блиску від будучини,
Чи ні, - одного лише тобі благав з неба
Щоб з горя й голоду не бігли геть від тебе
Твої найліпші сини.
Щоб сілців твоїх їх власне покоління
На глум не брало і на сміх
Щоб монументом їх не було те каміння
Яким у відплату ва плодоче насіння
Ще при житті обидувано їх.

XXXXXXXXXX
XXXXXX

ЯК УШАНУВАЛО ПАМ'ЯТЬ І. ФРАНКА РАДНИСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО.

- I. 25 та 30 травня Культком І.Н.Г. відбув вечір спогадів Ів. ФРАНКА. У вечері брали участь Академ. С.Сфремів, М.М. Грінченко, А.В. Ніковський та М. Могиланський.
- II. Історично-літературне Т-во 25 травня влаштувало публічне засідання, присвячене пам'яті Ів. ФРАНКА. Доповіди: "Загальна характеристика Ів. Франка" Академ. С.Сфремов; "Франко як поет" проф. Силієвич.
- III. Видавництво "С л о в о" випустило Монографію С.Сфремова "Іван Франко" - 256 стор. Коштує 50 коп.
- IV. У.Ав.Н. готує до видання Збірника присвяченого Ів. ФРАНКОВІ. Збірник редагує Сфремов. Збірник має містити матеріали біографічні, статті, характеристики та спогадки. Збірник вийде в осени ц. р.
- V. У Києві Нестеровську вулицю переіменовано на вул. Ів. ФРАНКА.
- VI. Число 5 журналу "Життя й Революція" присвячено пам'яті Івана ФРАНКА.

ВИСТАВКА ЛІТЕРАТУРИ З ТВОРІВ ФРАНКА ТА ПРО ФРАНКА. Всенародна бібліотека України організує виставку літератури з творів Франка та про Франка. Виставку буде відкрито 22. травня в загальній читальні

ні для широких кол читачів ВБУ.

Виставка має такі відділи: 1/ бібліографія, 2/ читанки та підручники, 3/ красне письменство, 4/ соціально-політичні твори Івана Франка, 5/ етнографічні й взагалі наукові твори, 6/ дитячі твори.

До виставки складено схематичного каталога-показчика на 700 карт., де зазначено ні тільки ту літературу, що її має ВБУ, а також і інші в творів І. Франка та про Франка.

БІБЛІОГРАФІЯ ПРО ФРАНКА. Інститут книгознавства закінчив працю під керівництвом Д о в г а н я над повною бібліографією про І. Франка, але й все, що було написано про І. Франка. Частиною цього бібліографічного показчика буде вміщено в Альмасті, присвячену пам'яті І. Франка. Повний же бібліографічний розвідник для рефератів, доповідів можна одержати в Інституті Книгознавства. Повну бібліографію про Франка буде видано в скорому часі.

Наукове Т-во імені Т. Шевченка у Львові до 10 річниці смерті І. Франка друкує велику бібліографію / 23 арха /, що її складено за редакцією Вол. Д о р о ш е н к а .

Виставочно-консультаційний Відділ Всенародньої бібліотеки України також склав бібліографічний показчик, що друкується в журналі "Лиття і Революція" в 5 числі, присвячену І. Франкові. Показчик поділяється на такі частини: 1/ інші твори І. Франка, 2/ красне письменство, поезії, повісті, 3/ драми, дитяча література, 4/ наукові розвідки І. Франка, 5/ про І. Франка.

ПРЕМІЯ ІМЕНІ І. ФРАНКА. Укрголовнаука ухвалила встановити премію І. Франка в 1.500 карб. що року за наукові праці та окремі студії в галузі історії літератури в марксистському освітленю.

Щ АЛЬМАНАХ ПАМ'ЯТІ Ів. ФРАНКА. До Альманаху пам'яті І. Франка, що в ньому беруть участь видатні наукові сили, ввійдуть статті та наукові розвідки на такі теми: 1/ економічний стан Галичини за Франкових часів, 2/ Ів. Франко й Драгоманів, 3/ Суспільне значіння І. Франка, 4/ І. Франко, як письменник, 5/ І. Франко, як критик, 6/ І. Франко і польський революційний рух. У збірнику буде вміщено також: численні спогади ближчих товаришів Франка по праці, галицьких селян, його учнів. Альманах видає КНИГОСПІЛКА.

Пам'ять І. ФРАНКА в ОДЕСІ. Для увічнення пам'яті українського революціонера письменника І. Франка одну з улиць міста й сільсько-господарчий музей Політосвіти назвуть його ім'ям.

КИЇВСЬКА ТРУДКОЛА Ч. 57 /в приміщенні Колегію Павла Галагана/ переіменована в Трудколи ім. І. Франка.

-XXXXXXXXXXXX-

ПАМ'ЯТНИК М. КОЦЕБІНСЬКОМУ.

16. У. 1926 року у Вінниці відбувся урочистий вечір присвячений 13-ти роковинам смерті Українського письменника М. КОЦЕБІНСЬКОГО. Вінницький Сирвакком ухвалив збудувати в Вінниці пам'ятника М. Коцебінському, присвятивши відкриття до 64 роковин народження письменника - 18 вересня 1926 року.

ДО 15 РІЧНИЦІ СМЕРТІ ПИСЬМЕННИКА А. ТИСЛЕНКА.

Віднайдено нові Тисленкові автографи. Серед них драма московсь -

зов мовою " Не стоїть хіть", комедія "Патріоти", оповідання "Істинно-рускій чоловік", "Свій брат", "Щоб з мене було", також листи до Кропивницького, М. Грінченкової та Чикаленка.

Для вшанування 15-ти річчя смерті Архипа ТЕСЛЕНКА Укрполітосвіта М.Н.К.О. намітила такі практичні заходи: 1/Головне святкування влаштувати на Лохвищинці, куди командувати відповідального представника від Наркомосу, взяти участь в святкуванні звільненні; 2/ організувати Музей Тесленка, де зібрати всі речі, що стосуються життя письменника; 3/ видати всі невидані твори; 4/ видати плакатний портрет Тесленка; 5/ в Харківській центральній пресі в день звільненні присвятити пам'яті Тесленка низку статтів.

СВЯТКУВАННІ ЗВІЛЬНЕННІ М.М. СТАРИЦЬКОЇ .

Святкування звільненні Артистки-педагога М.М.СТАРИЦЬКОЇ, що мало відбутися в кінці травня, через низку причин технічного характеру відложено на де-який час.

-ooooooooo-

Х Р О Н І К А .

ПЛЕНУМ УКРГОЛОВНАУКИ. У Харкові 31-го травня б.р. відбувся пленум УКРГОЛОВНАУКИ, програма якого присвячена опрацюванню наукових питань, зв'язаних з індустріалізацією України. В імені Уряду України вітали Пленум Т.Гринько та Т. Шиян Рашпо. Він зауважив, що Україна відчуває гостру недостачу в кваліфікованій науковій силі. Ті 3.000 вчених різних категорій що є в нас, не можуть задовольнити потреб України, для того щоб задовольнити тільки потреби ВУЗ"ів треба протягом 5-х років випустити 2.000 наукових робітників. Наркомос має організувати на Україні 46 нових науково-дослідчих кафедр, що протягом 5-х років випустять 1.000 молодих професорів. В Треття тисяча наукових робітників, потрібних ВУЗАМ, буде комплектована з навчителів інститутів та Техникумів. Протягом 5-х років все навчання в ВУЗ"ах буде українізовано. 67 - усіх аспірантів при кафедрах уже володіє українською мовою. Зараховують у аспіранти тих, хто знає українську мову. За пляном Наркомосу, протягом найближчих п'яти років будуть українізовані усі кафедри; кафедри сільсько-господарчі, біологічні, та соціально-економічні будуть українізовані до 1-го жовтня 1927 року.

Т. Гринько в промові зазначив, що курс увятий на українізацію має бути неухильний.

На цьому засіданні УКРГОЛОВНАУКИ обговорювали справу про поширення наукової роботи на Україні 1926 - 27 р.р.

РЕОРГАНІЗАЦІЯ Української Академії Наук. Плян Наркоосвіти на наступний рік передбачає реорганізувати Українську Академію Наук утворивши при ній два відділи - природничо-технічний і соціально економічний. Передбачається науково-дослідчий і педагогічні кафедри в Харкові й Київі, реорганізувати в науков-дослідчі й педагогічні інституту. Наркоосвіта має на думці організувати на Україні низку нових науково-дослідчих кафедр в фізики, тепло-техники, лісового господарства, кидівської культури то що. Ухвалили організувати в Київі Науковий Інститут цукрової промисловости.

ЗАКРИТТЯ ПЛЕНУМУ УКРГОЛОВНАУКИ. На засіданні 3-го червня Укрголовнаука обмірковувала справу про реорганізацію Укр.Акад.Наук. За новим статутом, що його ухвалив Пленум, У.А.Н. має на меті розвивати всякі знання, що зв'язані з практичними потребами культурно

го та економічного будівництва України.

Закрився Пленум Укрголовнауки 4-го червня б.р.

НАУКОВИЙ ЗВ'ЯЗОК У.А.Н. З ЗАКОРДОНЦЬ. Краківський Польський Інститут надіслав У.А.Н. низьку своїх наукових праць з пропозицією дальшого обміну.

Налагоджений зв'язок У.А.Н. з Греччинов, Австрією.

У.А.Н. видала клопотання перед Головною наукою про пенсії родині покійного Академія Віляшевського.

ПЕДАГОГІЧНИЙ З'ІЗД ПРЕДСТАВНИКІВ ХУДОЖНІК ВУЗ'ІВ УКРАЇНИ призначений на 7 червня б.р.

ВСЕСОЗНИЙ ГЕОЛІОГІЧНИЙ З'ІЗД У КИЇВІ. У.А.Н. одержала повідомлення, що в осени цього року відбудеться Всесоюзний геологічний З'їзд.

У.А.Н. протягом 2-х років /до 1928 року/ має видати 37 термінологічних словників у всіх галузях знання.

"ТАРАС ТРАСИЛО" розпочато фільмування "Тарас Трасило" художньо-історичною частинною фільму керує проф. В. КРИЧЕВСЬКИЙ.

КАТЕДРА ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ В КИЇВІ. Укрголовнаука затвердила проф. О. Черняхівського дійсним членом кафедри теоретичної медицини в Київі.

ПРЕДАННЯ ЗБІРКИ ПОТОЦЬКОГО ДЛЯ МУЗЕЮ МІСТЕЦТВ. Укрголовнаука має купити збірку Потоцького в Ленінграді для Київського музею, яка оцінюється в 200.000 карб.

АКАДЕМІК ІВАНОВ. Укрголовнаука ухвалила запросити в Софії для наукової праці на Україну, як дійсного члена У.А.Н. проф. Іванова.

УКРАЇНСЬКА МОВА. Рада Народніх Комісарів затвердила нові правила прийомів студентів до вищих шкіл України. Всі студенти, що вступають на високі школи на Україні, мають знати українську мову. Чужинці з інших республік С.Р.С.Р. протягом року на високій школі мають скласти іспит з української мови.

БУДІВЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ В БІЛОРУСІЇ. Раднарком Білорусії ухвалив розпочати будинок для Білоруського Державного Університету в 1926 - 27 році.

УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЛЕТАРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ. В Одесі має бути утворений Український пролетарський Університет. Університет обслуговуватиме робітничо-селянські маси, не відриваючи їх від виробництва. Має бути три відділи: соціально-економічний, з підвідділами: літературним, кооперативним та критичним; агрономічний з підвідділами: санітарно-гігієнічним; агрономічний і математично-фізичний з підвідділами: електрично-технічним та будівельним. Курс навчання два роки.

АРХЕОЛОГІЧНІ РОЗКОПКИ В РАЙОНІ ПЕРЕЩЕПИНА, /Катеринославщина/. В середині цього місяця в районі с. Перещепина, Павлоградської округи почнуться розкопки могил камінного віку й тирської епохи. Керування розкопками доручено Д.І. Яворницькому і заступникові проф. Пархоменкові.

ПІДСУМКИ ЛІКВІДАЦІЇ НЕПИСЬМЕННОСТІ В КИЇВСЬКІЙ ОКРУЗІ. Ліквідація неписьменності в Київській окрузі цього року поширюється. Втягається в роботу чим-раз більшу кількість неписьменників, збільшується загальна кількість лікпунктів, глибшають методи роботи. Зинія період цього року цілком стверджує це: на кінець цього періоду ми маємо по окрузі: в Києві 159 лікпунктів із 4.338 чоловіка учнів, а по селах 1.168 лікпункти з 31.911 чол.учнів.

Цікаво відзначити, що загальна кількість утягнених у лікнеп по селах жінок на 1.300 чол. менше ніж чоловіків, тоді як у Києві кількість чоловіків і жінок однакова. Згадані данні становлять усе-ж тільки 62 % завдання цього навчального року. На це звернула увагу Окружна конференція лікнепу і постановила поширити сітку лікпунктів та збільшити число червоних кутків, як методу поглиблення роботи на селі. Такі заходи зразу ж дали наслідки, збільшивши число учнів за місяць з 37.246 до 39.006 чол. Викладовою мовою лікпунктів поділяються так: 91,6 % українська, 3,7 - російська, 3,1 - ядівська, 1 % польська і 0,4 - інші. Є два лікпункти для глухонімих у Києві. Потрібне навчальне приладдя постачали лікпунктам нормально. З початку навчального року, напр., з 1 по перше квітня 1926 року розподілено 36.436 букв-рив, 3.000 примірників методологічної літератури, 145.441 зшитків, 78 дешифр елівців і т. инш.

Учні зимою одвідували лікпункти на 70 - 80 %. В березні відвідувачів зменшилось. Окрім згаданого числа лікпунктів у Київській окрузі працює 83 школи для малописьменних, між ними 4 інструктивних, що дають 2.174 чоловіка учнів /між ними 1.101 жін.

Товариство "Геть неписьменність" на 1-е квітня б.р. мало членів - 58.000, а на селі 10.000 членів.

ОСВІТА В ВІРМЕНІЇ. В 1925-26 р.р. було 825 шкіл соціального виховання з 86.000 учнів, тоб - то значно більше ніж було до повстання Радянської Вірменії. 77% учнів припадає на село, 23 % на місто. Нацменшости мають 160 шкіл з 6.000 учнів. В біжучому році Робфак та Університет дадуть перший випуск.

СТАТИСТИКА ШКІЛ У ЧЕХОСЛОВАЧЧИНІ. Початкових шкіл: /верхейних школ обецних/ відповідає молодшому концентрові семіріччя. На кінець 1925 року було 13.851 з 32.690 класами, з 1.285.951 учнів і 32.619 учителів. Число учнів за попередні роки значно зменшало, а останній рік убуток зле менший. Убуло в 1923 р. 141.608 учнів у 23 р. - 134.400, 24 - 169.375, 25 - 55.479; загально узяття від 31/XII - 1921 року зменшилася кількість учнів на 500.862 / 33 % / з чого на Чехи припадає 299.981 / убуток 34,2 на Мораву 118.262 / 30,5 % /, на Шлезьк 20.538 / 1,3 % /, на Словаччину 50.094 / 14,1 % /, на Закарпаття - 11.987 / 17,8 % /. Проти 1924 року число початкових шкіл зменшилося на 33 клас - 2.246.

Виді початкові школи /5 років, школи обчановке, або мацанка/. На 31.XI - 1925 року було 1649 шкіл з 7.348 класами, 350.081 учнями і 8.966 учителями. З 1925 року почався і в цих школах убуток учнів. Так в цьому році /1925/ убуло - 6.038 учні проти 1924 року. Значно зменшилося учнів у цій школі на Словаччині на 6.737. Однак загальна кількість цих шкіл зросла на 7, а кількість клас зменшена на 14.

Усіх шкіл загально. На 1926 рік було 20.740 з них 17 висших з 8.973 студ., 355 шкіл середніх з 112.142 учн., 5.980 шкіл спеціальних /одборна/: господарчі, торговельні, промислові з 90.428 учнів, 58 інших спеціальних з 4.057 учнів. 2511 підготовчих шкіл господарчих, купецьких, ремісничо-торговельних /жвностенських/ з 192.558 учнів; 15713 шкіл народних /община і мацанка/ з 1.794.046 учнями. 1416 шкіл охорони дитинства, ясла і т.д.

в 89.452 дітей. 725 шкіл для дефективних дітей в 4.496 учнями. На всіх школах було 2.315.752 учні що значить проти 1924 року зменшилася на 124.847 а проти 1921 року на 286.970.

/Порівняй з кількістю шкіл на Україні, зверни на увагу територію та її населення цих країн./

СЕРЕДНІ ШКОЛИ НА ЗАКАРПАТТІ. З реальних гімназій, і реформована реальна гімназія, 8 учительських семінарій. Гімназії є державні, а учительські семінарії і державні, а дві приватні /гр-католицькі/. Викладава мова в гімназіях є українська. На три в них однак є побічні класи мадярські, а в гімназії в Ужгороді є побічна класа чеська. Учительські семінарії всі українські. Гімназії є в 4-х містах: Берегов, Гусє, Мукачів та Ужгород. Учительські семінарії в Мукачеві - 1, в Ужгороді - 2.

3^тІзд УКРАЇНСЬКИХ УЧИТЕЛІВ ПІВНІЧНОГО КАВКАЗУ. У місті Краснодарі відбувся з'їзд учителів - українців де було зроблено підсумки усієї попередньої культурно-освітньої роботи серед українського населення, та намічено план дальшого її розгортання. З доповіді Завідуючого Краснодар освітою зроблено такі підсумки: майже скрізь Окружні Наросвіти не звертали належної уваги на культурні потреби українського населення. Лише в Кубанській та донській окрузі з'їзд визначив деякі досягнення. Скрізь в околицях Пятигорського, на селлах Таганрогщини і Старопільщини, на узбережжях Чорного Моря українське населення вде охоче на зустріч спробам ввести освітню роботу рідною мовою. З'їзд ухвалив у спільному порядку українізувати школи, що обслуговують українське населення й то школи вищих ступенів, бо до цього часу були українізовані лише молодші концентри. Призначити українських інструкторів в склад Окрнаросвіти. Використати досвід і культурні придбання України, та встановити в цьому тісний зв'язок з Наросвітою України. Встановити річечень 4 роки для Кубані і 6 року, а для інших 6 років для переведення цілковитої українізації.

ДОПРИЙОМНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ. 1-го липня починається доприйомна підготовка учнів ВЕЗ-ів, Робфаків, Технікумів та профшкіл. Мусять з'явитися особи що народилися в 1902, 03, 04 р.р.

ЧЕСЬКІ ШКОЛИ НА УКРАЇНІ. 19 шкіл і 28 учителів. У Криму - 2 школи, на Кавказі - 4 школи. При Наркомосвіті є завідувачий чеськими школами.

ЛІТНІ ФЕРІЇ В ШКОЛАХ НА УКРАЇНІ. На селлах в 15 травня розпочалися літні ферії в трудколах в молодшому концентрі, в 1-го червня в старшому концентрі. У міських школах молодший концентр в 1-го червня, а старший в 15 червня. В профшколах в 15 липня, в агрошколах - 10 серпня

УКРАЇНСЬКА ПРЕСА НА ЗЕМЛЯХ ПІД ОКУПАЦІЄЮ РУМУНІЇ. Українська преса в Румунії в найбільшому загоні. Попри різних неофіціальних перешкод, військова диктатура в пограничних областях абсолютне заборонила доступ українського друкованого слова. Північно-західна частина Буковини, що творить як раз цю пограничну смугу є позбавлена всякої української преси.

ВІБЛІОТЕКА м. Нар. Осв. /ІНО/ Вібліотечу ІНО запрошено на міх-

народній з'їзд бібліотекарів і бібліофілів, що має відбутися в Празі до кінця місяця цього року.

В МУЗЕЙ В КИЇВСЬКІЙ НАВРІ. Лавра і ціла територія має бути передана до Наросвіти. Будинки підуть під музей.

НОВІ ЧЛЕНИ Укр. Акад. Наук. Обібрано на позачатного академіка ка-тедри хмії г. М. С. Курнакова, на члена-кореспондента О. В. Паладіна.

АКАДЕМИК О. ВІДЕНВАЛЬД. /Сіанк/ повернув з закордону до Одеси.

КОМІСІЯ СТУДІВАННЯ ВІЗАНТИЙСЬКОГО ПИСЬМА. Історично-філософич-ний відді У. А. Н. утворив комісію для студіювання візантійсько-го письма та впливу на Україну. Голова Комісії акад. Мищенко, заступник Сагаро. Члени акад. Новицький, М. Макаренко, В. Іванницький, В. Крижанівський, Варвінок, Морішевський.

ВЕЧІР В. С Т Е Ф А Н И К А . Кульком місцкому УАН. 16. У. ц. р. улаштував вечір присвячений творчості письменника В. Стефаніка.

ПЕРШИЙ ВИПУСК АРХИТЕКТІВ КИЇВСЬКОГО ЛУДОМНОГО ІНСТИТУТУ від-бувся 18-го травня 6. р. де був прикладний захист дипломних проєктів на архітурному факультеті.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ 11-й З'їзд Робітників Освіти. З'їзд відбувся в Харкові. Брало 170 учителів, наукових робітників, професорів, та робітників преси. Спілка робітників освіти охоплює 118.000 членів. Професійна актив нараховує 20.000 дун. Утворені за минулий рік секції робітників преси й наукових робітників, об'єднує остання 3.500 дун. З вигодою Спілки мінімум учительсько-го заробітку декретованої 32 карб. 50 коп.; в округи до вчителі одержують сорці карб. Союз розробив штатну систему для професорів і навчителів ВУЗ'ів. Ставку професора доведено до 200 карб. На вчителя до 100 карб. Союз добився ліквідування за-боргованості заробітної платні вчителів і запровадження для них пенсії. Безробіття серед робітників освіти це велике. Біль-шість безробітних складається з малекваліфікованих робітників. Помітно небажання йти працювати на село.

НАЦІОНАЛЬНІСТІ НА УКРАЇНІ. На 1 січня 1926 року були на Україні такі національні райони: 7 німецьких, 2 єврейських, 1 польський, 2 болгарські, 2 грецькі; національних сілрад було - 89 росій-ських, 20 єврейських, 68 польських, 1 білоруська, 117 німецьких, 27 грецьких, 12 чеських, молдавських по-за АМСРР. - 9. Державний видав 52,6 літератури українською мовою /україн. нас. 36 / російською видав - 22,1 / населення 8 / . Рента іншими мо-вами.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ З'їзд БІБЛІОТЕКАРІВ у Харкові. 8-го червня скінчився перший Всеукраїнський з'їзд бібліотечних робіт-ників. Ухвалили утворити в зацікавлених видавництвах акціонерне То-варство /Книга - оселі/.

СКРОЧЕННЯ В НАЗВАХ. - УАН - Укр. Акад. Наук; ІКО - Народ. Комі-саріат Освіти; ВУЗ - /скроч. на українське/ -Висока школа; УКРГОЛОВНАУКА - Україн. Голов. Науков. Комітет; СОЦВЕЗ - Соціал. Забезпечення; ВСЕУКРНАДЗВИЧАЙМ ЛІКНЕПУ - Всеукр. Надзвичайна Ко-мітет для ліквідації неписьмен.; ЛІКНЕП - Ліквідація неписьмен;

ЛІКПУНКТ - Пункт для ліквідації неписьмен.; СОЦВИХ - Соціально виховання; РОБІТОС - Робітники освіти; ПРОФШКОЛА - Професійна школа.

-XXXXXXXXXXXX-

БІБЛІОГРАФІЯ.

ПИТАННЯ ОСВІТИ. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГІВ.

- АНАНЬІН С.А. Трудове виховання. Яого минуває й сучасно. "Книго-опілка" 1925 р. ст. 148 ц. йл. І нарб.
- ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ М. Сучасний німецький академізм та ідеал но-вої школи. /Нарис з педагогіч. норматики/. ДВУ 1925. Стор. 48 ц. 15 коп.
- ГАРАСЕВИЧ А. до питання ліквідації неписьменности. Вид. Союз Укреролев і Селшовоменників /Сім"- Москва 25 р. ст. 28 ц. 15 к
- ГАРИСЕН М. Про вивчання педагогічної професії. ДВУ 1925 р. ст. 46 ціна 45 к.
- ЗАЛКІНД А.В. Про педагогічний перегляд дошкільного виховання. ДВУ 1925 року ст. 57 ц. 40 к.
- ІВАНІВСЬКИЙ Ол. проф. Географія в школі. Наочніоуь викладання ІІ. ДВУ 1925 р. ст. 70 ц. 60.
- ЧЕНІГА Я. Методи цілих слів, із схематичним планом роботи за букварем "Перша Крок". Книгоспілка 1924 ст. 24
- МАМОНТІВ л. хрестоматія сучасних педагогічних течій. Переклад - ля Васильківський й Цербаненко. Р. 1926 ст. 683 ц. Знар. 40к.
- СИНІВСЬКИЙ Ол. Українська мова. Для шкіль зоціал. виховання друге видан. ДВУ. 1925 р. ст. 128 ц. 40 коп.
- КІСТЯКОВСЬКИЙ В.В. Нарис географії УСРР. ДВУ. 1925р. ст. 153 ціна 55 коп.

ІЗМІСВ О. Російсько-український словник. Книгоспілка 1926 р. стор. 655 ціна 3.50 нарб.

Загальне врагіння від словника, що це в коншалація зі всіх до-тапер вийшовших рос.-укр. словників. Часто матеріал застарі -лий брався без критичного розмірзування. Багато і зайвого в чу-них слів, що звучать одинаково в усіх мовах. З технічної і фелової терміналогії вийшла "каша". Не за свою справу видно взявся. Так напр. "Гашонка квеста" - автор подає - "розпускання". Корістун ватися такими словниками треба дуже обережно.

Евген ПАУЛЯК . "д и і ". Збірка ліричних поезій. Видав. "Глебуо?" 1926 р.

ІГНАТЕНКО В. Українська преса / 1816 - 1923 /. Історично-бібліо-графічний етад. ДВУ. Київ. 1926 р. ст. 76 ц. 80 коп.

Рудницький С. проф. Основи вивчання України ч. II. Антропо-географія України. Ужгород 1926 р. об. Васильки. ст. 202 ц. 28 кч.

ВІДАВНИЦТВО " СІЛЧ " ПРІ Укр. Пед. Інституті в Праві.

Д-р ДОЛЫНЦЬКИЙ - Основи фізичної географії

Д-р САВІЦЬКИЙ - Геологія

Проф. ІВАНЕНКО - диференціальні диференціальне різнання
Інтегральне числення

доц. Чижевський - Історія античної філософії.
1926 рік.

С. КОВИЛАНСЬКА - "З е м л я" Повість. Вступна стат. П.Смилговича
Книгоспілка 1926 року. Ц. 1.50 карб.

НОВІ ВИДАННЯ УКР. АКАД. НАУК.

В. МОЛВАЙСЬКИЙ "Гути на Чернігівщині". Наукова розвідка.
12 аркуш.
Амад. СОМІН "Сільра України". 6 арк. в мапоз України /Вид.
Сів-матем. Відділу./
Проф. ВЕРИГ "Збірник праць Дніпровської Біологічної станції"
10 арк.

ВІСНИК Т-ва імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА в Празі. Видав Рада Т-ва.
Ч. 1 - червень 1926 року, Прага - 18 стор.

XXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXX

В І Д Р А Д И Ш Е В Ч Е Н К І В К И .

1. ЧЛЕНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СЕКЦІЇ, як і БІЗГАЛА ВСІ ЧЛЕНИ Т-ВА обов'язково повинні до кінця червня біл. року заповнити і подати членські анкети, які можна дістати в Канцелярії та у Бібліотекаря Т-ва.
2. НАГАДУЄТЬСЯ членам Т-ва про konieczність це до початку феріє вирішити вилетності членських внесків
3. ЧЛЕНИ Т-ВА , які збираються на ферії виїхати з Праги чи околиць мають подати в канцелярії Рада Т-ва свої адреси.

XXXXXXXXXXXXX

Вилетень на прагах рукопису. Видав Педагогічна Секція
при Українській Книгосбірні-Читальні імені Т. Шевченка в
П р а з і.

В СІРАДАХ ВІСНИКА ЗВЕРТАТИСЬ ДО ГОЛОВИ СЕКЦІЇ
г. С Т А Д И Ш Ч Е Н К А Івана - Прага, Подолі Дворце
ч. 60.-

XXXXXXXXXXXXX