

# БОРОТЬБА за волю

Ч. 7-8. Рік I. Лип. -Серп.. 1940. Вінніпег Канада.

THE STRUGGLE FOR FREEDOM

July-August, 1940  
No 7-8 Vol. I.



Winnipeg, Man.  
Canada

Published by:

D. VITOWSKY ASS'N  
667 Flora Ave.

Printed in Canada

## БОРОТЬБА ЗА ВОЛЮ

Видає Т-во С. С. ім. Д. Вітовського у Вінніпегу.  
Адреса: 667 Flora Ave., Winnipeg, Man.

Ч. 7-8. Рік I. Лип. -Серп.. 1940. Вінніпег

## СЛОВА БЕЗ ДІЛ

СЛОВА БЕЗ ДІЛ, ЯК ТІЛО БЕЗ ДУШІ,  
ВАРТОСТИ В СВІТІ НЕМАЄ.  
ЛИШ ТОЙ ГІДНИЙ, ХТО ВПРАЦІ ВСІ СЛОВА  
В ДІЛА ВЗНЕСЛІ ОБЕРТАЄ.

НА ТЕ РОЗУМ, РУКИ, ЗНАННЯ, СИЛА,  
ЩОБ ІХ МУДРО ВСІХ ЗУЖИТИ,  
БО БЕЗ ТОГО, НІХТО НЕ В СИЛІ  
ЩОСЬ ГІДНОГО СОТВОРИТИ.

ЛЮДИ ПУСТОМОВНІ — ЖИВІ ТРУПИ,  
ВСЯКІ ДІЛА В НИХ КОНАЮТЬ;  
САМІ СОБІ ЧИНЯТЬ ЗЛО І КРИВДУ  
І ВСЕ ДОБРО ПРОСИПЛЯЮТЬ.

В ПУСТОСЛОВНИХ ЛАДУ НІ ПОРЯДКУ  
НІДЕ НІКОЛИ НЕМАЄ.  
ЛИШ ТОЙ ГІДНИЙ, ХТО ПРАЦЕЮ СЛОВА  
В ДІЛА ДОРБІ ОБЕРТАЄ.

С. М. Дорошук.



Ганна Мандрики.

## ОЛЬГА КОБИЛЯНСЬКА.

### Реферат

Творчість Ольги Кобилянської відрізняється цілковитою оригінальністю, особливо в змальовуванню жінки. Душа письменниці вітає безперечно у самій височині й вона в своїх творах старається вирвати геройів в окружуючих невідрадних обставинах життя, з малобуджетного середовища і заставити їх думкам, бажаннями линути у ту височінну, прагнути лішого духовного життя, жадати обновлення людства.

До появлення троєрів Ольги Кобилянської в українській літературі не було відомих жіночих постатей. Це все переважно побутові типи, жінка-отрадниця, безвольна жертва сліпих материнських та любовних інстинктів. Затерлась історична давнина й забуті були величні постаті, як княгиня Ольга, Рогніда, Роксоляна та Маруся Богуславка. Та Кобилянська творчим духом своїм відроджує нам тип жінки і терпелива отрадниця зачинає почувати в собі гноблену відданість людини і стає згодом до боротьби за право отсії людини. І тип колишньої жінки-невольниці перероджується в володарський жіночий тип. В своїх героях вона втілює бажання освіти, щоби усунути небезпеку від того туману, що заслонює обрій історичної давнини українського народу і кличе: "Світла, світла!"

Для оправдання потреби вищості, аристократизму духа своїх героїв вона намагається відшукати тамні душевні звязки до них від героїчних постатів історичної минувшини: "Згадуйте предків своїх, щоб історія перед нами не згасла і золоті нитки не згубіть" — так каже вона.

Елементи творчості Ольги Кобилянської є головно такі: природа, люде і людський дух.

Вона віддалася природі, заслухалася в її говір і природа винагородила її образами. Як рідна дитина зеленої Буковини, вона глибокою, ніжною душою

відчула її красу і дала нам такі прекрасні, розкішні картини буковинської природи, що ними весь світ не може налюбуватися. Тут її ліричний талант заблищав справжніми перлами. Природа в її очах не демонічна, як у романтиків Шеллігової доби або Уельса, і не мертвa як у Оскарда Уальда, але подібна до Коцюбинського світ цілющої, благодатної краси. В своєму творі "Природа" вона говорить так:

"Я понесла її, кудиб і не зайшла, оци батьківщину мою, гори мої, смерекові великані мої, їх красу і силу, ту могутню поезію їх. Вони одні не цуралися сироти, кормили її спрагнену душу своєю тихою німою красою, виплекали свою вдачею характер у мені, напитнували його своїм сумовито тужним пятном, тому я їх дитина"....

А ось малюнок ріки в глибинах ліса, яка каже сама про себе так:

"Я глибока, безмежно глибока. Оскільки вузша, остільки глибша. Отсе широке пишне листя, що пливає тут і там по мені — що незамітною стебелиною здоймається з моего замученого дна до ясного світла — воно тобі скаже, яка я глибока. Це мая сила і мое богацтво"...

В нарисі "Лісова Маті" стара смерека, матір ліса, стоїть як віщунка доброго і злого на землі.

— Коли вона застогне серед бурі, то це певно щось більше, як лише боротьба з негодою. Оци мати ліса мала сірий мох на пні і на галузях. Її галузя були мов рукави, такі великі й широкі, як трикратний рукав гуцульської богацької сорочки. Так глибоко й роскішно, так тяжко спадали віти з сильних галузей, начеб свята землиця сама їх до себе притягала".

Або знова:

— Коли йдеш в ліс, ти не застанеш тут такого ладу як в гарно виплеканім і з розвагою заложенім саді — та зате стрінеш ти в лісі таку силу й потугу, стільки несвідомої поезії і краси з першої

руки, про яку в гарно виплеканім саді і не снять,  
а тобі тоді з подиву серце замовкне" ...

Картини Парасчиної мандрівки пралісом до чортівського млина вражают демонізмом малюнку й нагадують образи пекла, великого італійця Данте.

Описи природи у Кобилянської роблять непереможне враження тому, що природу вона описує, як щось живе; подібне людській громаді, звязане нерозривно з людиною. В своїму творі "Битва" вона описує просту річ: як зайшли люди-наємники вирубували віковічний праліс, але в цій простій події її малюнок дає величезну трагедію. Читач якби бачив, як стоїть перед ним живий могутній праліс і ці люди наємники роблять на нього напад подібний до нападу дикунів ворогів.

Другою основою творчості Кобилянської є люде — український простий народ і серед нього видатні особистості. Тут талант письменниці зумів опанувати найтаемніші глибини людської душі. Доказ на це є її оповідання "Земля", що є одною з найкращих книг в українському письменстві.

В "Землі" всі типи і найріжніші характери зображені з дійсною художньою правдивістю та вірністю і яскраво виступають на малюнку та чарують око. Тут і хлібороби-мужики і зарібники та слуги, і пан і піп та попадя, і учитель, і жиди, цигани й злодії, і село та місто, і військо — все на тій землі, яка нічого не має з того, що родить і нас годує а без якої чоловік і народ нічого не значить, від якої всі залежні.

В цім оповіданні буденна праця українського селянина виступає як творчість і стоїть далеко вище описів праці мужика в подібнім романі французького письменника Золя, де праця селянина — се тільки простий, життєвий труд, який приносить йому стільки а стільки гроша. У нашого трудовика-селянина чуття до землі якесь святе. Сей проникнутий настрій героїв, любов до створіння, описи природи та як мужики йдуть у поле з плугами і як вони тими срібними плуга-

ми кохають — вирізблюють святу землю; як вони сіють і як при тім сіяню молиться з ним ціла природа, як при тім сяє небо, співає радісно пташка і як цілий зелений мужицький світ дишіє всеплодуючию силою і переповнє нею душу людини і звіря, — те все захоплює читача надзвичайно а розвязка всяких душевих суперечок героїв врешті дає нам повне моральне й мистецьке вдоволення.

На тлі сеї любови нашого селянина до рідньої землі письменниця творить найкращі картини родинного життя. Любов батьків до Михайла, сцени кохання між Михайлом та Анною а материний жаль при убитім Михайлі — се зразець вияву найвищого трагічного почування. Не можна поминути й не сказати, що сей твір є з найсильнайших не тільки української письменницької творчості XIX ст., але й загально — європейської.

Се натхнене відношення нашого селянина до рідної землі відбувається і в інших творах Кобилянської, так в нарисі “Юда” нещасний Андрій скаржиться про свій зрадницький злочин:

—Двоє не простить мені моого нещастя. То є душа моого сина, а потім наша нива. Може я ще здиблиюсь на тім світі з моїм сином, і може він простить мені, що я завинив. Може. Але моя нива цей кусень землі, яка походить з діда прадіда, і яку обробляли руки моого сина, з нею я ніколи не здибаюсь і вона не простить мені ніколи, що я зробив її сиротою і відняв від неї руки, які її обробили. Вона мене мучитиме кожної весни за мої і його руки. Вона жде при сході сонця і при світлі місяця, жде нас, коли зеленіє і збіжжя колишеться як найкрасше, все і кожного часу нас дожидає, поки не прийдемо і не дамо їй того, що ми її давали від тоді, як почалось наше життя. Працю!

Або, як в “листі засудженого на смерть воловка до своєї жінки”, де він пращається такими словами:

—Марійко, не плач! Дивись, не думай про мене. Думай за ту землю, котру тобі лишаю. За той земний клаптик, через котрий журчить потік, де росте та розлога верба, що з неї ми кожного року перед Великоднем рвали шутки тай несли святыни до церкви. Памятай на машу корову, що всіх в хаті годує, що за мною так ридала; як я відходячи, послідний раз кинув йі сіна в жоліб. Дивися, щоб вона ніколи не була голодна.”

Третим елементом творчості Ольги Кобилянської є людський дух. В сій сфері вона, можна сказати, по бунтарськи висунула новий ще тоді в нашій літературі ідеал боротьби за обнову душ, ідеал духової самостійної одиниці. Вона кличе кинути омертвляюче оточення і шукати нових спромог, нових талантів душі, най народиться свободна людина з розумом.

—“Ах, ми така низько думаюча маса, що не вміє одушевлятися” — каже вона — чому в нас так мало гордости і відпороної сили, так мало нахилу до величі... Ми не горді, ми наймити з природи і вміємо лише жалуватися!”

Полишити треба все те, бути собі цілею, боротися за кращу само-свідомість, удосконалювати себе, розвивати свої сили. “Створити таке щось, що поривало би! Стреміти до останніх вершин совершеної особистості: “Розцвітуся в моїй праці, мов та рожа!”

В своїх творах Кобилянська уділює багато місця боротьбі з духовою неволею жіноцтва, яке терпіло під фальшивими поглядами на становище жінки в суспільстві. Однак ся боротьба не має нічого спільногого з еманципаційним жіночим рухом, бо найвищим жіночим ідеалом ставить Кобилянська скрізь ідеал доброї жінки, доброї матері з найкраще розвиненим духом, бо саме в жіночих руках лежить управа характерів людських, виховання живих людей, — се обов-

язок жінки. Вони повинні розвивати історію народу і впливати на оточення не тільки полом своїм, але і прекрасними, великими, примірними характерами.

Хоч в своїх творах Ольга Кобилянська побільшу займається особистостями, а проте ніколи не забуває про цілий український народ взагалі та про справу українського визволення. Так словами своєї героїні Наталки говорить вона:

—“Завдайте собі праці, щоб стали таким, яким я вас уважаю: розумним чоловіком із вірою в ідеальні вимоги життя і пориваючим приміром для загалу. Нашому народові треба проводирів усюди й усюди.”

Наскрізь же вона спонукує ушляхотнювати свої душі, здобувати цивілізацію в своїй хаті, творити свою власну українську культуру. Нам треба характерів, робітників завзятих, що беруться і за найдрібнішу цеглу, не погорджуючи нею для здобування своєї держави.

Сама особа письменниці викликає великий подив у всіх. Як могла загорітися така велика душа в такому глухому запліснявілому житті, яке її оточувало. Люди без животворного розмаху, без ідеалів, без гордих мрій. Чоловіки урядники з бюр або шкіл, всі з маленькими, маленькими цілями, жінки невільниці з одноманітним одівом життям, — се складало атмосферу буковинсько-румунсько-австрійської дійсності. Десь там в світі, поза околами мертвецької провінції, бує життя. Палають пожари революцій, руйнуються здряхлі основи, повстають генії, що ведуть визволені маси в краще майбутнє та тут нечується відгуків тої боротьби. І як рождається акорди пісень у стилі “Вальс Мелянколік”, так зроджується в таку хвилю нова творча краса, нова музика, великий поетичний геній — Ольга Кобилянська.

І вірно змалював поет стислими образами пос-

**тать письменниці та предмет її творчості:**

Стезя тёрниста і нерівна, —  
І тернам не видно меж...  
Та, Духу світлого Царівна,  
Неутомимо ти ідеш.

Сльоза від болю не заблима, —  
Лише затиснуться вуста...  
Нечутним кроком за плечима —  
Неодлучима Самота.

Чи на вершинах, чи в долинах, —  
Де б не лягла стезя твоя, —  
В душі краса і Україна,  
Як двоєдина зоря.

Твори Ольги Кобилянської виходили окремими виданнями, друкувалися в журналах а також виходили цілыми збірками оповідань, новель, нарисів. Повне збірне видання творів у десяти томах зроблено Кооперативним Видавничим Товариством "Рух" у Харкові.

Відомі переклади її творів в слідуючих мовах: німецькій, російській, чеській, польській.

Ось така творча діяльність Ольги Кобилянської. Велич її творів вразить нас ще більше, коли ми поглянемо на її життя.

Родина батька письменниці зайшла у Галичину з України й походила зі шляхотського роду, але папери про се згубились а дід Яків в свій час не подбав про вироблення їх і коли йому звертали увагу на доцільність заховання в той час такого дипльому для сина-одинака, він все байдужо махав рукою, промовляючи: "Виживе і без того, в 'нього добра голова". І дійсно, врешті поборовши всі життєві перешкоди, батько письменниці вибився на становище урядника-мандатора, а потім був принятий яко слідчий суддя

до 'суду. Мати писательки з походження німка була вихована в українській родині; вона не була вчена а проте своєю лагідною вдачою зробила великий вплив на склад характеру письменниці. З діточих років Ольга Кобилянська любила переповідати своїй товарищі або сестрі якісь фантастичні оповідання, що називала їх казками і снами. Далі прийшла школярська наука спочатку в польській а потім в німецькій мові, але та наука не була довгою до яких 15 років життя а далі не було засобів вчитися. Поривалася до вищого образовання а проте в хаті були старші брати, їх треба було отримувати в гімназії..... і для дівчат зачинились брами науки.

З цього часу письменниця потужки сама береться за своє образовання і читає безупинно, ҳапаючи кожду книжку наукову чи шкільну. Про читання українських книжок не було і мови. Книгарень в тім маленькім гірськім провінціональнім містечку Кімплюнгу не було. Деесь-не-деесь лише принагідно попадала якась українська книжка до рук.

Ще молоденькою дівчиною 13-14 років Ольга Кобилянська зачинає писати вірші. Чимсь була переволнена та молода душа, тугою або смутком, щось недоставало їй. Хоч весела бувала часами, навіть збиточна, та на самоті спадав на душу глибокий сум. Найсильніше в ті часи на письменницю впливала природа й вона вибиралася на прогулки в гори, в чарівні закутки між скелі або блукала босими ногами в розліненім потоці. Коли брати приїзджали на вакації, вона все вчилася біля них, жадобно перечитуючи їхні лекції, як з фільольогії, так і з правничих наук. Одна з приятельок письменниці Софія Окунєвська заговорила до неї українською мовою та стала пере-конювати писати свої твори по українськи (до цього перші літературні спроби Ольги Кобилянської були написані німецькою мовою). Тоді начеб світло знайшла вона, за яким так тужила, невиразно мріяла.

З того часу Ольга Кобилянська стає вже лише українською письменницею.

Бувши ще молодою, Ольга Кобилянська любила годинами лежати в лісі на траві. Вонкість поділала на кости і мускули, і тому наступив параліж. Недуга та пройшла, але не зовсім — тяжкі наслідки її залишилися на все життя.

Так життя Ольги Кобилянської стало майже стражданням: особистим і за людей. Доля дала їй великий дар слова, чутливу душу, але та сама доля засудила її залишитися на весь вік самітною, одною. Бліскала в її життю любов особиста, але щастя не склалося.

Від того глибока туга. Завжди на устах привітлива усмішка, лагідна, щира, притишена бесіда. А великі чорні очі тужно і сумноглядять, неначе чогось ждуть.

До людей Ольга Кобилянська ставилась завжди надзвичайно добре, — в кожній людині вона вміє знайти щось цінного, гарного. Вона вірить в людей.

Все життя її пройшло в осередовищі принижених, убогих, і сама вона прожила свій вік просто, скромно, навіть -в недостатках.

От як описано її кімнату:

“Кімната не більше 4 метрів довжини і 3 ширини. Під вікном маленький столик, перед ним крісло, коло нього поличка з книжками. Канапа. Ліжко. А з дверей немилосердно тягнуло зимном”.

А от її робочий стіл:

“На стародавнім столику, на котрім повиростали перлинини української літератури і котрій неначеб трохи осівся від тягару всіх тих сцен, переживань, щастя і нещаств, любові і ненависті, боротьби за визволення людства, а окремо українського народу і спеціально українського жіноцтва і котрій неначеб то радіє, що він вибраний служити творцеві артистичних штук,

на цім то столику порозкидані ріжні записи"....

В таких обставинах проходить життя Ольги Кобилянської — велика творча робота!

Якось приятелі висловлювали їй думку, що добре було б їй перебратися до великого міста (Львова), в культурний осередок. Але вона рішуче відповіла:

"Ні, я не можу покинути цих гір, не можу залишити цих людей."

І таке самітне, самовідане на службу народові життя, є одним великим творчим процесом. В своїй автобіографії Ольга Кобилянська згадує, як вона творила свої бессмертні образи:

—“Всі дрібні поезії в прозі — це краплі моєї кропи. Повставали з хвилин, де я чула себе пониженою, скривджену. Ніколи ніхто не чув в моїй рідні скарги з моїх уст, чи я чула себе щасливою або й ні. У тяжких, сумних хвилях ніколи не жалілася я навіть перед найліпшими приятелями про те, що мене гнуло до долу — а сьогодня, сьогодня мені так добре з тим. Одна праця, одно перо, ба — власне мое “Я” зробило мене тим, чим я є — робітницею свого народу.”

Творчість Ольги Кобилянської більша за її власні рямці. Своєї величини вона сама не знає. У своїй величині вона соромлива, як квітка. Часто її твори виходять далеко за ті межі, про які вона думала. Оповідання “Жебрачка” написано нею, як особистий образ, але те оповідання, великою силою її творчого духа, стало образом нашого нещасного народу.

Не знала вона і про той вплив, який її твори робили на людей. Один із видатних українських діячів (М. Ю. Шаповал) у своїм листі, з приводу 40-літнього ювілею письменниці, говорить так до неї:

“Туга моя була безмежна: світ широкий, але ми в нім не маємо місця.. Я хотів досконалості, але думав, що вона неможлива. І раптом я прочитав “Царівну”.

**Бути собі цілею! Це те, що мені було треба... Стати людиною досконалою, внутрішно-незалежною, творчою. Прокинулась буйна гордість. Це була свідомість своєї людської гідності: Тоді я став розуміти і любити світ і людей — тих покинутих, у流逝дженіх, тих — не-людей”...**

**Така Ольга Кобилянська.** В піввечірні хвилі свого життя вона може спокійно сказати: Я була робітницею свого народу”. Але навіть більше! Яккаже про неї чеський професор Горак, вона з певністю може сказати: “Працювала ненадармо!” Віддала всю себе свому народові, великій любові до нього. Дала невищерпані, глибокі озера цілющої води для українських душ.. З тих озер покоління будуть черпати мудрість до пізнання народної душі. З тих озер покоління будуть напиватися сил до боротьби за щасливу світлу будучність.

**Кожна стрічка її писань учитъ нас:**

**—“Так беріться до чогось, робіть щось, якусь працю, що сталоб світом для інших, а потіхю у вашім життю і зробили вас твердим, могучим і гідним поваги народом”...**

**—“Я хотілаб, щоб Українці стали орлами!”**

---

## **Літературні Напрямки**

**Мистецькі твори діляться зо своєю технікою на напрямки. Напрямків в мистецтві багато. Для познанням націй читачів понице піддаємо короткі пояснення кількох літературних напрямків у тій вірі, що це причиниться до кращого розуміння літератури та дастъ змогу читачеві підшукати такі твори які найкраще відповідатимуть його вдачі.**

## РОМАНТИЗМ

Романтизм розцвів на прикінці 18-го й на початку 19-го століття. За найвизначніших представників романтизму були: В Англії — Байрон і Шелі, в Німеччині — Шілер, Гайне і Уляну, в Польщі — Міцкевич, Словацький і Мальчевський. Тараса Шевченка з деякими обмеженнями, можна також уважати за романтики в його політичних віршах.

Романтизм, власне, не тільки літературний напрямок, але й фільософійний світогляд, що виявив себе й політиці, й в суспільному русі, й в культурному змаганні. Це була пануюча ідеольгія в початках 19-го століття яку поділяли люди ріжких вдач — і мелянхолійний Жуковський і оптиміст Гете, і холеричний Пушкін. Це був час розвитку німецької ідеалістичної фільософії — систем Гегеля, Шедінга, Фіхта, Шопенгауера з їх вченням про духову основу всесвіту.

При визначенні цього літературного напрямку було багато непорозумінь, які нерозвязані ще й сьогодні. Звичайне поняття романтизму — шукання чогось вищого над життєву буденницею, ідеалізовання минулого, особливо середновічча, нахил до надприродних явищ. Таке дуже загальне пояснення романтизму може відноситися не тільки до письменників 19-го століття, але й до письменників всіх століть і всіх народів в тій чи іншій мірі.

Романтик бачить усе в красних формах і в гарних ясних красках. Він уникає опису поганого, хіба для контрасту. Романтик заінтересований в описі найвишніших картин, краєвидів, левад, садочків, затишних ставків. В боротьбі о життя найважнішим для нього краса одягу його геройів, краса їхнього тіла, форми, одним словом зовнішня досконалість.

Романтики, звичайно ідеалізують життя селянина, розмальовуючи старосвітське село, пошиту соломою хату, огородець з трояндами, співаючих ласті-

вочок, що літають низенько і своїми крильцями ріжуть соняшні проміні, запах ялівцю, свіжо-скошеного сіна, милозвучність церковних дзвонів, утихнення бурі. Романтизм уявляє собі як то селямін почувши ранній спів жайворонка єхоплюється з ліжка і слухає, слухає, слухає! Як вівчар з дорогою люлькою в роті, з якої дям'ятубами несеться аж під саме небо сидить собі і дивиться за вівцями. Романтичний твір робовязково кінчиться супружеством. Для романтика нема нічого кращого як оженити героя з геройкою.

Проти цього ідеалізовання, як відомо, був виступив і сам Тарас Шевченко.

Якби ви знали, паничі!  
Де люди плачуть живучи  
То ви б іділій не творили  
Та марно б Бога не хвалили,  
На наші слово сміючись.

За що, не знаю, називають,  
Хатинку в гаї тихим раєм?  
Я в хаті мучився колись,  
Мої там слози пролились, —  
Найперші слози! Я не знаю,  
Чи є у Бога люте зло,  
Щоб у тій хаті не жило?  
А хату раєм називають!

(“Якби ви знали ‘паничі’”)

Поминувши оце все, відкинувши усю фантазію романтика-писменника треба признати, що за романтизмом стойть одна велика прислуга.

Романтики з ентузіазмом записують пісні та інший етнографічний матеріал з давно минулого й кладуть його в основу своєї поетичної діяльності. Цей інтерес до побуту спричиняється до буйного відродження поневолених націй. Поневолені нації набираються національної свідомості і починають борбу за політичну незалежність держави. Романтизм, таким

чином, стався смолоскипом, що будить політично по-неволені нації до їхнього національного відродження. На цьому полі й українські письменники романтики положили багато праці, дали прекрасні матеріяли, збудили в народові національну свідомість.

Мало є таких людей щоби не любили бути в моді, кожний любить мати нового капелюха, нові черевики, новий гарнітур а ні то хоч свіжо випрасований. А про голову мало хто дбає щоби її підновити хоч це найважніше. Мода вимагає бути розумним більше чим що місяця купувати нового капелюжа і насаджувати на дурну голову. Є люди що на день змінюють два три рази убрання а поза те в їх головах "віють вітри." Час нам українцям братися до книжки!

## РЕАЛІЗМ

В другій половині 19-го століття розвинувся новий літературний напрямок. З початку в французькій літературі а отісля й всесвітні. Відзначнішими представниками реалізму були: в Франції — Балзак і Золя, в Англії — Дікенс, в Росії — Толстой. Новий напрямок мав давати ніби то не підкрашену дійсність, як про це вже говорить сама назва.

Письменник реаліст протестує проти ідеалізації і старається дати дійсний образець із людського життя, не входячи в те чи воно буде брудне чи гарне. Перші реалісти давали описи всего що найпоганіше і стали немовби фотографами сутерин, в яких жили бідні заробітники, опісля стали писати на ріжні теми. Між іншим, реалісти письменники, не погордили і селом. Та в реаліста село пахне мертвечною, селянин культурно не розвинений, хата має маленькі вікна і не пропускає багато світла, в ній низька стеля, повно бруду. Сім'я селянина не живе тілько животіє. Жадного санітарного урядження на селі не видно. Се-

ляниці не такий цікавий слухати співу жайворонка, він спить як забитий по тяжкій цілоденній праці. Вівчар курить люльку, але вона власної роботи. Дим не йде клубами в гору аж гень, гень, під саме небо а розсідається по землі і такий острій запах має, що трудно коло пастуха встояти. Де не глянь, всюди брак досконалості, героями повісти — простолюддя.

Письменник реаліст має до діла не з особами уявними а дійсними людьми яких він знає особисто. Дію повісти чи романа автор старається обставити фактами дооколичного життя. За основу сюжету бере якусь дійсну подію з громадського життя і в цих рамках обмежує розмах своєї фантазії.

Полова любов, сюжет сотні тисяч романів, інтересує і реаліста, але він і тут хоче сказати правду, звідси тенденція до вільної дискусії полових оправ. Реалістичний твір звичайно кінчиться не супружеством а розходом залюблених або й розводом.

Реалістичні твори можна дуже легко критикувати: за брак форми, за бруд і буденність, за брак проповідної думки, за те що в них повно непотрібних подробиць, за те що вони не приводять до ніякого заключення і т.д. А що найважніше то це що приносить читачеви розчарування і він тратить охоту до читання.

До введення реалізму в українську літературу причинився найбільше Драгоманів даючи народним діям політичне виховання і нахиляючи їх до реалістичного літературного напрямку. "Де нема реалізму п'єтичного, там нема й взагалі позитивної думки, нема й науки" — говорив Драгоманов.

Свого часу Драгоманов дав молоді, що займалась поезією ось яку пораду:

1). Старатись, щоб у кожній громаді завести бібліотеку, щоб в ній були як можна повніше зібрани твори нашої славетності, це жерело найліпшої мови із народного духу.

2). Вчитись чужих мов, звертати увагу на те, що

блище та потрібніше і нашій народності "Цією дорогою вірніше доберемось і до Арістотеля та Щекопіра." Він вказував на потребу писати селянам їхньою мовою бо "мужик природна і безспорна публика для нашої літератури". Українська література мала "підниматись з низу в гору" а не навпаки як то робили інші, щоб тільки бути в моді.

Час найвищий послухати доброї ради й нам, заводити бібліотеки і читати чужого але не цуратися свого. В Канаді Українці мають гарну нагоду до попису.

## НАТУРАЛІЗМ

Натуралізм в своїому завданню йде дальше як реалізм, бо коли реалізм мав тільки давати дійсність то натуралізм побіч дійсності ще намагається висвітлювати темні проблеми, відкрити суспільні хиби й рівночасно їх відправити.

Вершком натуралістичного напрямку є відкриття експериментального роману, що його теорію подав нам Золя.

Золя, як знаємо, бере готові формули з Кльода Бернара й додає, що мистець має робити з людьми експеримент так, як ботанік робить із рослинами. Письменник виставляє індивіда на певні впливи й події та показує як він на них реагує, щоб тим самим показати людський механізм, так індивідуальний як і соціальний. Отже вся вага письменника натуралістичного роману полягає в тому, щоби дати читачеві відламок, частинку людського життя. Таким побитом натуралістичний роман не поезія, не казка, не оповідання а шматок природи й людини основані на досліді.

Письменник дає дійсність таку, яка представляється йому на підставі наукового студійовання, пильного досліду та збирання ріжних її проявів. Він дає

**об'єктивні, майже пропонолярні представлення.**

Письменники натуралісти безнастанино нишотять по наукових книжках. Щоби заглянути в саму душу людини й оцінити як слід ситуацію, в якій людина перебуває, врозуміти мотиви її поступований. Вони роблять записки із спостережень, збирають до дрібниць матеріали, як напр. Золя, ціну за прання, кількість вікон в помешканні і т. д.

Скандинавський письменник, — Август Стрінберг, у своїй жадобі пізвати всі умови суспільного ладу, щоби їх потому використати в мистецьких творах, переходить усі доступні йому становища. Він був народним учителем, автором, лікарем, урядником, журналістом, малярем, проповідником, домашним учителем, бібліотекарем. Він студіює теологію, анатомію, зоологію, хемію й фізику, шукаючи всюди розвязання важливих для нього питань.

На підставі наукових праць і довго та пильного збирання матеріалу в Галичині першим починає писати Іван Франко. ВІН МАЛЮЄ ПРИРОДУ. ЕКОНОМІЧНІ Й СУСПІЛЬНІ ВІДНОСИНИ, ЩОБ НА ТОМУ ТЛІ ЗМАЛЮВАТИ ЛЮДЕЙ, ІХНІ ДІЛА, СЛОВА, ДУМКИ. ПРАВДА ЙДЕ ВІН ДАЛІ ВІД ЕКСПЕРИМЕНТАТОРІВ У МИСТЕЦТВІ, НЕ ЗАЛИШАЄТЬСЯ НА ПАСИВНОМУ СПОСТЕРЕЖЕННІ ДЛЯ ДОСЛІДІВ І МАЛЮЄ У ПОВІСТЯХ, НА ПОЧАТКУ 80-тих РОКІВ, "ТИПИ КОТРІ УОСОБЛЮВАЛИ В СОБІ ДУМКИ Й ЗМАГАННЯ ДОБИ". ВІН НАМАГАЄТЬСЯ ДАТИ ЧИТАЧЕВІ НЕ ТІЛЬКИ ВРАЖЕННЯ ЕСТЕТИЧНЕ, АЛЕ Й ЗАЦІКАВИТИ ІХ ТИМИ ІДЕАЛАМИ, ЩО САМ ІХ ПРОГОЛОШУВАВ, ТИМИ ПИТАННЯМИ ЩО ЙОГО ЗАЙМАЛИ, ТИМИ ЛЮДЬМИ, ВІДНОСИНAMI I ЧУТТЯМИ, ЩО ІХ МАЛЮВАВ У СВОХ ТВОРАХ.

Тому що пише з психольогії тих осіб, що їх малює, носиться нераз дуже довго зі своїми творами щоб "вгадати тон" типів.

В Франкових оповіданнях відбилися, перш за все,

ріжні історичні періоди з їх економічними і суспільними взаємо-відносинами, напр., доба занесення панщини в Галичині, доба початкового накопичення капіталу, ріжні часи капіталістичної експлоатації робітника і селянина і само-організації до оборони: процес навперезації галицького села й народження пролетаріату, руїна селянського кустарництва, еволюція міського пролетаріату, повне перетворення патріярхального побуту й світогляду, народження демократичної інтелігенції і. т. д.

Кожній з цих тем Франко присвятив чи мало оповіданнів і більших повістей. "Повість історична має вартість коли її основна ідея зможе занести сучасних, живих людей".

В цьому цитаті Франко виразно говорить, що він бажає мати до діла з людьми живими такими як ви, я і другий. Він пожертвував ціле своє життя працюючи для народу, ми можемо його оцінити тільки читаючи його твори. Краще нам розмовляти з високо вченим Франком як тратити час на дурниці. "Хто читає той знає" — каже народня пословиця.

М. Іванишин

---

## ЗАСАДИ ЗДОРОВОГО ДУМАННЯ.

Найбільшим жерелом в світі — людська думка. Чинність людини проявляється силами її думок. Що людину займає, те вона й робить і тим думає. По діяльності пізнаємо думки людини. Думки є більше тревалими як всякі інші речі.

Найкращі святыни світа, палати й фортеці старинної Греції та Риму повалились, за ними ані сліду, але думки Гомера, Горація й досі молоді, свіжі, яких і сьогодні студенти в цілому світі залюбки вивчають.

Святыні Індії понищені, декуди їхні звалища по-

хріті грубою верствою піску, але ідеї живуть. І ті самі перекази, що були згадувані тисячі літ тому гіндуськими матерями, ще й нині переказуються, ще й нині обговорюються.

На словах людина може себе представляти інакше ніж поведення, ні рухи можуть бути замасковані, все кругом неї, може бути не дійсністю а тільки маскою, а про те її та людина є тільки такою якими є її думки. Думки ж залежні від виховання. Кожний індивідуум є тільки незначною збіркою думок.

Коли ж так, то дуже важним є, щоб ми звертали всю свою увагу на наші думки, щоб ми викривали все те, що їх нищить або ослаблює і пробували винайти засади що допомогло б нам зробити їх сильними і переважаючими.

Здорове думання має багато ворогів які причиняються до зводження наших здорових думок з правильної дороги. які опісля нападають і на нас самих обезсилюють нас і роблять з нас слабодухів.

Головними ворогами здорового думання є такі: Гнів, зухвалість, страх, зарозумілість, упередження дурнота і т.д.

Чистою думкою може бути тільки думка холодно-кровна. Все те, що приходить інакше не є чистою думкою. Нехтуємо думки чи опінії, які створюємо в гніві або в злости. Думки витворені під впливом злості, чи навіть сильної любові, не є зрівноважені і густо-часто мають злі наслідки. Найкраще нічого не вирішувати тоді, коли людина зворушена. Зворушення часто приводить до злости або гніву, а ці низькі засади здорового думання. Думка є матерією в природі, але вона протилежна залізові, думка тільки тоді вартісна коли хододна. Думка мусить бути безпристрастною. Людина, що хоче здорово думати мусить навчити себе опанувати перед пристрастями.

Зухвалість або гордість є другим великим ворогом здорового думання, Наша сваволя більше нищить нам здоровий розсудок як щось інше.

Уступливість, толерантність, лагідність — конечні до здорового думання. Ми мусимо вивчати факти толерантністю а не зухвалством чи наївністю, що то тільки перекручують дійсність і роблять наше думання безвартісним.

Здорове думання не терпить страху. Страх — це свого рода паніка, що параліжує умові сили, не дає їм спромоги розвинутися. Страх є приголомшуючим чинником мізку і все, що ми надумаємо в страху є маловажне а то й шкідливе.

Зарозумілість чи впертість також до нічого доброго привести не може. Люди шукають правди; їхнім обов'язком є ненавязувати з нічим таким, що мало б цьому заінтересованню шкодити. Не можна собі уявляти, що річ мусить бути такою якою ми її хочемо мати бо її ж в нас береться та непомильність? Треба бути все готовим призвати свій блуд, своє мильне поняття, тільки вирозумілість нас допровадить до правди.

Упередження є таким небезпечним ворогом здорового думання. Ми судимо вчинки ріжних людей не раз безпідставно, без найменших доказів, тобто виказуємося до них упередженнями. Ніхто, що уважає себе за чесного не може нікого судити на перед, тобто з упередженням. Думка чи властиво осуд мусить бути як слід зважений, має основуватися на фактах а заключення мусить робитися без зворушень, без гніву. Тільки той добрий судия, що судить на основі фактів.

Є люди що їм до всего бракує доказів. Таких людей звичайно називається безумними. Безумні люди звичайно дають і дурні осуди. Ріжниця межи безумним а розумним лежить якраз в тому, що розумний юм що скаже — роздумує, він старається провірити факти які йому відомі. хоче бути безсторонним, а безумний якраз навпаки видає свої осуди без належитого застановлення, безпродумання, оттак аби щось сказати.

Можна навіть припускати, що дурний думає стільки що й розумний, з тюді тільки ріжницею, що розумного думки належито упорядковані, вони пливуть одна за другою в певному порядку, а думки безумного якраз навпаки: порядку в них немає, вони пливуть юрбою, одна другу перебігає, одна другій стає на дорозі і таке думання до нічого не доводить. Це так би скавати свого рода замішання. Думки розумного чоловіка неначе б підеканий город, думки безумного можна порівнати до городу, що заріс буряном якого нема кому виполоти.

Здорово думаючий не є той, що його мізок перевинений в щерть різними науками, але той, в якого думки є впорядковані, який знає де знайти йому потрібну інформацію, та може її передати іншим.

Переглянувши головніших ворогів здорового думання, застановімся тепер над засадами. Що робить думку сильною і переконуючою?

При кожній праці стараємося перше всего, мати твердий ґрунт під ногами. Під хату даємо сильний фундамент. Нашо це ми робимо? Щоб ноги встрягли чи втрималися на поверхні, щоб хата присіла, чи, щоб стояла твердо як скала!

Неребить ріжниці як за хитрий чоловік є, думання його, коли воно не має фундаменту, не обдумане, не обґрунтоване як слід — є без вартісне. Думання тусить будуватися на фактах а не на уяві. Коли ми хочемо десь зайди то зачинаємо свою подорож з місця де знаходимося. Першою умовою здорового думання є — основа, ґрунт, початок.

Багато сварок можна б було оминути, як би так спорячі сторони більше застановлялися над тим о чим спорята. Слова це струменти думки і все треба числитись з їхнім значінням. Слова не все мають одне й те саме значіння. Отже, в першій мірі, ті слова, які вживаемо, треба розуміти. Берім добре під розвагу кожний висказ, кожне слово. Не можна нічого уважати доказом, аж поки людина сама не переконається, що

сказане є доказ. Ми ніколи не повинні нічого підпинувати поки не переконаємось самі що це в нашому інтересі. Хто йде за намовою другого, той підриває власний авторитет, той є засуджений як невдачу. Такого легко одурити. Другою засадою здорового думання — розуміння справи.

Книжки є найважнішою спадщиною людини. Вони містять записи дослідів, винаходів, відкрить і т. д. Хто книжок не читає, той занедбує свою умову силу і калічить власні здібності.

Книжка це умова пожива, з неї треба вчитися; тільки при помочі доброї книжки можна навчитися здорово думати. Нам не потрібно знати того всього що в книжках писано. Є багато таких книг що представляють собою малу вартість, але ми повинні бути настілько в книгами знакомі, щоб знали де за чим шукати. Читати ми повинні з певною цілею. Таке читання приносить багато більше мудrosti та користi як читання для самої розваги.

Добре мати власну бібліотеку з власних книжок. Третою засадою здорового думання — авторитет.

Кожний із нас має нахил до скорих висновків, особливо таких, з якими збігаються наші власні бажання. Такі висновки не є ніщо інше як само-зainteresовання, але само-інтерес не інтелігенція, не розум. Щоб здорово думати, треба бути інтелігентними, себто керуватися розумом а не чуттям. Старатися розуміти других, їх аргументи, їхні погляди.

Читаючи книжку, стараймося увійти в положення автора, бачити речі такими як 'бачить' їх автор, тоді дізнаємося про що він думав, це причиниться й до поширення наших поглядів. Це дуже добрий спосіб оминення обману. Обман або само-одурення означає виображення заключення на основі завважаних користей.

Такий самообман нераз приberає дуже побожну форму, нам говорять іти проти власних переконань, проти власних інтересів. проти свого власного й ми не зрозумівши в чому сграва, робимо це на осліп, ра-

ди подуманих чи припущенних, чи обіцяних користей. Таке думання не можна назвати чесним. Такий умовний процес називається неморальним. Ми не маємо жадного права говорити, що ми в тे а в те віруємо тоді, як в нас повніо сумніву. Серіозне думання маєсть основуватися на чести. Четвертою засадою здорового думання — чесність.

Всі наші заключення є лише близькими до правди, ніколи чистою правдою. Правда — слово релятивне а не абсолютне і те, що сьогодні всі уважають за правдиве, завтра, при зібранню більше інформації, може стати неправдою. Протягом довгих соток літ люди уважали землю плоскою, незвичайно багато доказів на це зібрали. Прийшов Копернік і всі докази поторошил. Сьогодні кожний школляр знає, що земля кругла. Правда сталася неправдою, а таких правд навколо нас повніо. Можна припустити, що абсолютна правда це річ не змислована і над такою річю не годиться ломити голову, радше треба бути повсякчасно приготованому змінити стару правду на нову.

Вироблення думки про щось — це справа важення можливостей і більш нічого. Ми повинні навчитися робити скорі висновки з можливостей. Людина що скоро думає має перевагу над тою, що вагається. Вагання або нерішучість є свого рода слабостею, більше справою привички. Його можна легко усунути. Скоре рішення приготовляє до чогось нового хоч людина скорого рішення робить помилки, то напевно, не більші від помилок тої людини, що вагається. Пятою засадою здорового думання — рішучість.

Говорити з другими особами або висказувати на письмі те, що в нас на думці звичайно причиняється:

1. до усунення маловажного чи непотрібного;
2. до нового відкриття. Ми таким способом дізнаємося не лише про те, що другі нам говорять, але й що нам наказують наші власні думки. При розмовах чи списуванню наших думок на папір ми заставляємо наш мізок вишукувати скорі відповіді. Дискусія і писання

спричиняють зріст нашої інтелігенції. САМОПІЗНАННЯ, отже, є шестою засадою здорового думання.

Кожна праця вимагає заінтересовання. Тільки той, що любить своє заняття, може похвалитися успіхами. Любов, замилування, заінтересовання, це ті світочі, які упливають на думку. Немаючи до чого замилування, ми не могли б його ані вивчити, ані зрозуміти. Любов не згадеться тут як обяв почувань. Звичайно говорять, що любов сліпа. Та це чи не найбільша помилка. Коли що є сліпе, то буде це не любов а ненависть. Любов бачить і то дуже добре бачить, якби не любов, не замилування то ми б нічого й не розуміли, ні людей ні книжок, ні образів, ані дооколишнього окруження. Наше розуміння, наше заінтересовання мусимо завдячувати у великій мірі любові, а згайдно — цікавости. Цікавість, це наш дійсний успіх, чи це буде в заняттю, чи розривці, чи в думанню.

Цікавість не один раз причиняється до великих страждань, до великих мук, а про те кожний із нас безнастанно цікавиться як не одним то другим, часто безкорисно, часами переплачуши життям. Здається, що якби так цікавість згинула, то згинуло б і все життя, бо тільки вмерлий не проявляє цікавости. ЦІКАВІСТЬ отже, є тою семою засадою здорового думання.

Може ці мої думки, які я тут виложив не є й строго наукові, але я до них маю таке саме право, як і той, що його думки скидаються на більше наукові. Моею метою — заінтересувати український загал до більшого користання книжкою, до толерантності, до інтелігентності, до самопізнання, а коли це мені хоч частинно вдасться, то я уважатиму, що час на писання цього викладу не змарнований.

С. М. Дорощук



## БУРЕВІННІ ДНІ

Вечеріло.

Холодний осінній вітрець повівав з над морських побереж і рвав пожовклі листки та розносив їх клубжами по просторих полях, що гналися мов табуни по-лхливих коней у відлюдних степах.

Степаня ходила нервово у потемнілій кімнаті, та спинялась у вікні й задумно приглядалася на гонені вітром листки, що обсипалися зо старої груші, яка ще недавно так гарно пишалася своєю зеленою, а тепер остаються з неї тільки стирчачі ребра голих гиляк. Листки відбивалися в шибки вікон, немов востаннє пращалися зо Степанею, що так любо пестила їх своїми гарними очима кожного рацьку.

— Так.. так доля кидає людиною й цілими народами, як оце розгуляний вітер кидає тими листками, що недавно ще прикрашували собою природу, а тепер вже безсилі вдергатися при своїй матері-дереві, розсипаються в невідомі нори сутерин й там зогнивають. Так розсипаються в чужих норах ті наші, що не були сильно врошені у свій рідний корінь, а тепер десь там..

Ця трівожна думка відкинула її від вікна. Перейшла по кімнаті і взялася дочитувати розпочату книжку, думаючи цим заспокоїти свої розбурхані думки, що безнастінно ранили її душу. Але й в книжці не знайшла заспокоєння. Відклала книжку, вдягнула на себе плащ і вийшла з хати. Куди йшла — не знала, але йшла десь вневідоме, щоб розвіяти ту примару яка вилася роями довкола неї..

Ішла просторими темними вулицями містечка поміж насуплені доми, що здавались, орали своїми загостреними чубками скоробіжучі осінні хмари. Прохожі люди снувалися десь-не-десь вулицями й виглядали якимись понурими немов потвори, на яких відбивалося трівожне терпіння, що відбулося тому кілька днів

у містечку. Лише десь-хтось замішував тиху мертвевчину своїм свистом, що з привички присвистував собі до такту ходу.

Степання йшла дальше й думала...,

З противної вулиці висунулося дві мужеські постаті й весело сміялися, певно розказували собі якісь веселі жарти. Їхній веселий настрій ще більше нерував Степаню. Вона вже хотіла підійти до них і сказати їм про брак доброго виховання в них але застанилася й подумала, що вона не в школі з дітьми але в місті, де кожний має право по власній волі.

— Такі люди, це виїмки в народі! Це позитивні характери в людському життю, що переносять розсудно всі невигоди, неніддаються непотрібній журбі яка опановує багатьох, що стають безрадними в життю, думала Степаня, засоромившись, що за малу хвилину була б вчинила комусь й собі неприємність.

Так в думках непомітно прийшла вона аж на свою улюблена річку, де нераз просиджувала літні вечери по тяжкій праці з дітворою в школі. Сама замрячена свідомість від думок — зупинила її на мості річки. Стала й вдивлялася у спокійно пливучу воду, що довго лентою плила спокійно у своє русильце.

А вітер дув...

Свистав по стовпах моста і шумів посохлими травами, як водопад млинських коліс. Степаня сперлася на поруче моста й прислухувалася цій монотонній природній музіці-шуму. Вітер лоскотав їй спину та розкуювджував старанно зачесане волосся, як малий збиточний хлопчина своїй любій матері.

— От ще недавно, думала — була ця спокійна річка так гарно закосичена квітами, зеленою по своїх беріжках, мов молода до слібу, а тепер осталося все посохле, пожовкле — нудне для людського ока, як згарище. Чи й так має статися з нашою країною?

— Добрий вечір, Степаню! — несподівано підступив Осип Чижук.

Степаня поглянула на Осипа й хвилину здивова-

но мовчала, а відтак холодно відповіла.

—Доброго здоров'я! Де ж ви тут взялися?

—Що, несподівалися мене більше бачити? — усміхаючись, сказав Осип.

—Та...

—Може не бажано, то...

Вибачте, що я якось так... ну, тепер такий час, що мавіть тяжко сконцетрувати думки, — перебила вона, щоб оправдатися. — Противно, я дуже люблю стрічатися з приятелями молодих літ, бо це найкращі спомини в житті кожної людини. Але я не бачила вас так довгий час, вважала може вас вже нема живим на світі в цій воєнній завірюсі.

—Такі, як я, скоро не вмерають — сказав жартом Осип.

—Ви були в рядах з тими?

—Так! — відповів задумано, Осип.

—Чи можу знати звідки ви прибули? — запитала вперто Степаня.

—Покинув ряди тих, про які ви що ймо згадували.

—Значиться, ви перший зрадник ідеї?

—Ні! Ви безпідставно мене засуджуєте. Це обставини мене закинули в рідну місцевість.

—І знов йдете? — призирливо спіткала.

—А вже-ж!

—Так вибачте, що я вас тероризую своїми допитами, але це не лише моя вдача, але й обовязок.

—Таких розпоряджень не читав, — жартом сказав Осип, — щоб жінки брали вояків на допити.

—В цім то й наша слабість, що жінка тільки вигадує, а не виховає своїх дітей і вони розбіжаться куди хто хоче, як птахи, а мати немає над ними жадного авторитету, бо сама не оцінює себе. Коли б жінки це зрозуміли — справа нашого народу була б не такою, як є зараз. Не було б у нас зрадників, а була б родинно-громадська карність й зрозуміння

Осип задумався хвилину над словами Степані й сказав

—Ви правду говорите, але коли в нас до цого прийде?

—Це може статися че́рез свідомість й зрозуміння до свого рідного. Припустім, що сьогодня кожна авторитетна мати спитала б сина, жінка чоловіка, дівчину свого нареченого, чому він не йде вряди своєї армії? —Справа змінилася в одній хвили, бо не було б сили, яка могла б нас побороти. Але цю нашу силу використовують чужі для себе, а як треба, то замішають нам язики й всю енергію зуживають в боротьбі проти себе самих, а вороги з цого користуються. Ось вам — Скрипник, Затонський, Коцюбинський, син славного нашого письменника й багато других, пішли на службу Москві і ведуть боротьбу проти свого уряду й своєї армії.

Мовчала хвилину й запитала:

—Стрічалися може де з Михайлом?

—Ні. А він не дає про себе чути?

—Нічого не маю від него. А врешті, як можна дозвідатися в цій вульканічній клекоті, що відбувається на нашій землі.

—Правда! — сказав задумано, Осип.

—Що-ж буде дальше, по вашій думці?

—Гм... Тяжке це питання, але будуть ще ріки кропи заливати нашу землю й міліони нашого народу буде гинути. Боротьба з Московським большевизмом ще не скінчена, а вже прийдеться починати боротьбу з союзником-німцями. От тому я сюди приїхав, щоб розглянути всюди, як вони господарюють по селях.

—Чого-ж з союзником? — запитала Степаня, вдаючи, що не розуміє справи.

—Ви так добре знаєте, як й я, — відказав Осип.

—Я знаю, що вони в нас забрали хліб, а людям видали папірці за їхню працю, але дальші їхні діла мені не відомі.

—Так вони поводяться в цілому краю. А до нашого уряду, війска, ставляться з погордою, помимо то-

го, що наші вояки кращі за них.

—Значиться, що московсько-азійський большевизм і цівілізований союзник — однакові злочинці. Дбають щоб лише наповнити свій шлунок кровлю других, за-безпечити своє життя та владу над ними, — гнівно сказала Степаня.

—Так воно є...

—Не хочу ранити вашої щирої душі, Осипе, але вгадайте наші розмови зо студентських приятельських часів — це не так давно, як ми не раз сперечалися з вами про “братній соціалізм народів”. Я, хоч тоді нерозуміла його докладно — все ставилася противно до цеї теорії, бо не вірила в справедливу його дійсність. А тепер факти доказують нам най-краще.

—А я й ще думаю, що соціалізм самий собою є добрий, — обстоював Осип.

—Тільки його творці й люде ні! Він по моїй думці добрий тільки для фантастів, слабодухів і ріжних злочинців, які находять арену до попису й нажерливості для своєї дикої карієри.

—Але я ვас до цих незачисляю, — додала жартом.

—Це вже, мабуть, пересадно, — протестував Осип.

—Ваша правда!... Пересадно!... Царі відбирали свободу волі людини, а непослушних карали засланням. Ленін вводить Марксів соціалізм в Росії і на гарматах везе нам в Україну. Будує його не по братсьному, але вогнем, терором, розстрілами наших соток тисяч найкращих людей без розбору. Хиба не гарний це соціалізм? Ви соціаліст, разом валили з москвинами царя, за волю народів, а тепер ті самі гарматнім вогнем палять вам у груди, бо ви не москвин, а хочете волі для свого народу. Чому так? Бо ніхто не шанує раба-слуги, але любить його службу й добра. А німці також соціалісти — правда? Але не спиняє їх те, “братерство” навіть до своїх приятелів.

—Ви мене зле зрозуміли, — оправдувався Осип.—

Я думаю, щоб кожний народ завів у себе лад самостійно, без жадних звергностей других.

— Так ви тепер думаете, бо переконались про його дійсність, але колись ви інакше думали.

— Так не лише мене, але й багатьох заставляли думати соціальні обставини, як заможна верства користала з прав й виснажувала бідний народ, а сама заживала в роскошах.

— Гм... А чия-ж та верства буда, не Ленінові кровні брати? Нашобу мало, або й нічого, а якщо десь був хто й не поводився справедливо з робітниками, то у своїй державі він зрозумів би свої помилки й міг би бути найкращим громадянином, як діякі були й в цих тяжких для нас обставинах.

— Я в це не можу повірити.

— Не потребуєте! Я це знаю, що ми любимо нищити себе, а не переконати.

— Бо ця багата верства ніколи не згодиться на народоправя.

— Як ви це знаете? — запитала Степаня.

— Бо це вже вкорінене в їхній психіці, щоб самим панувати й другим не коритися.

— Мало цого — в західній Європі в кожній державі є такі стани в народі, але всі вони дбають й боронять свою державу. Буде це й в нас, але збудуємо державу, відкиньмо всякі чужі ідеї, що нам не дають прийти до здійснення цеї цілі, а тоді побачить самий народ, яка буде краща форма державня для него. А уряд займеться вихованням тих, небезпечних для вас, громадян, і вони будуть кібрисні.

— Нам, справді нема чого сперечатися, — сказав Осип, погоджуючись зі Степанею.

— От й бачите. Ми вже прийшли до зрозуміння себе.

Недалеко моста, де розмовляли Степаня з Остапом, суетився старий Прокіп Шмирко, що колись був добрым бунтарем. Він не раз розказував про ті часи як він викликав стрajки проти панів, за що замика-

ли його не раз. Тепер — додав — най роблять молоді, а як буде потрібно, то не відкажуся й я від доброго діла.

Але тут він не міг зрозуміти, хто це так завзято розмовляє? Спішно йому, але обійти нема куди, а якось лячно лізти в руки невідомим. Та виплекана вдача відваги штовхнула його таки йти. Підступив блище крадьком і пізнав Степаню. Радісно підскочив до неї.

—От нічні соловей! А я так зострахом підходжу; думав, що це якась сторож, а то учитель а так щебече над водою.

—А куди ж ви так в ніч? — запитала Степаня.

—А як ви? — також треба десь з людьми...

Пізнав Осипа й радісно підступив, привитався.

—От й Осип! — молодець же! — як же ви тут?

—Я? — приїхав закладати комуну. Вас назначу комісарем в цім місті, — виж найстарший громадянин тут.

—Можуть йти всі в комуну, а Прокіп вже старий, щоб його одурити. А дотого — я добре знаю тих рижих кацалів з Москви, які приходять вчити нас господарювати, а самі не уміють собі навіть зліпити буди, щоб мали де вигідно переспати. О! за них мені не треба говорити!

—Таж вони добрі люди, — жартував Осип й поглянув на Степаню, яка також ненавиділа Москвинів.

—Ми обійдемося без їхньої доброти, — відповів Прокіп.

—Чого ж ви тепер в ніч йдете? — Спітала, щоб відвернути розмову, якої не дуже любила.

—Чого?... Ге-ге... Кажуть, що знов завтра прийде та німota по здобич.

—Ну й що? — запитав Осип.

—Думаю, що так як вам, Осипе, не треба говорити, що робити. От йду розказати, щоб дешо заховали на ліху годину, бо заберуть все.

—Хиба ж у вас це одинокий засіб оборони? Я від

vas більше сподіюся,— сказала Степаня.

—А що-ж?...

—А сила проти сили, не добрий висновок?)

—Кажу вам, Осипе, що наша учителька все впоперек! Шкода, що не родилася мушчиною,— звернувся Прокіп до Осипа.

—Дуже гарний комплімент, Прокопе,— сміявся Осип. —Бувби добрий козак з неї, правда?

Прокопови стало якось неприємно, думав, що Степаня образилася й почав перепрошувати.

—Будьте спокійні. Ви сказали правду. Для жінок нема перешкоди, як вони хочуть прислужитися батьківщині.

—Це правда,— сказав вдоволено Прокіп.

—Цікава й розумна наша вчителька, Прокопе,— додав жартом, Осип.

—Я ні раз казав в громаді, нам треба порадитися учительки в деяких справах. А мені кажуть,— що жінка знає про наші справи. Якби був дома учитель Михайло — то була б інша справа. А тут показується, що я думав правильно.

—Йдіть, Прокопе й робіть так, щоб було добре. А я знаю, що ви вмієте.

—Бувайте!

Прокіп пішов скоро розказати слова Степані знайомим.

—Пора вже й мені,— сказав Осип.

—Йдете? — спитала легким тоном.

—Вам ще не пора.

—Так! Проведете?

—Як бажано,— відказав Осип.

—Не вигадуйте!

Йшли мовчки нічними вулицями. Десь-не-десь гавкали собаки. Недалеко в комині закіківавав пугач, що перебив їхню мовчанку.

—Щось буде недоброго,— сказав Осип.

—Забобонність,— завважила Степаня.

—Ви колись говорили, що як пугачі перекликують-

ся, то має статися щось злого,— пригадував їй Осип.

— То було колись, а ми йдемо тепер. Колись ми вірили в в ріжні забобони, фантазії, бо були молоденькими, а тепер ми думаємо, як дорослі люди. А може ви ще так думаєте,— додала, усміхаючись.

— Ви багато змінилися, але впертість осталася.

— Мильно думаєте, Осипе. Ми старі приятелі, а ви ще мене не розумієте.

Осип мовчав. Думав, як колись вони не один та-кий вечір весело провели, що й думки не було, що вони розійдуться. Та доля лукава стала клином і роз-ілучила їх. Михайло оженився з нею, а він носить її в своєму серці...

— Мовчите? — перебила Степаня. — Щось важко-го думаєте. Скажіть, як не тайна.

— Тайні в мене нема. Те, що я думаю, ви знаєте.

— Я-ж не ворожка, що б вгадувала чужі думки.

— Чи-ж треба бути ворожкою, щоб відгадати те, що ви знали.

— Розумію вас. Але...

— Кажіть, кажіть дальше,— настоював Осип.

— Світ такий тепер, що все змінюється.

— Але не для мене.

— Може змінитися й для вас,— сказала жартом, і, поглянула в його сумні очі.

— Може багато річей змінитися, а одна, найцінніша для мене — ні.

— Хиба ви так хочете.

— Ні, але я знаю, що є неможливі річи, хоч як хочеться їх зміні.

— Будьте витривалими, а час прийде, що ваші ба-жання здійсняться.

— Це не залежить від часу, але... — Ви розумієте мене.

— Розумію! — сказала, усміхаючись.

— Ви щиро говорите? — запитав Осип, дивлячись своїми горіючими очима на неї.

— Йдіть там, де вас потрібно, а як вернете, тоді

скажу. Прашавайте! Вона пішла скорою ходою в свою хату. Осип стояв хвійну й дивився за нею. Думки в його голові счили боротьбу, а П слова брекли в його ушах.

— Я їх вірю... Вона не зрадить.

Далі буде.

## ВИСОКОПОВАЖАНІ ГРОМАДЯНЕ!

Товариство Української Культури взяло на себе обовязок видання наукових підручників, граматику, словаря, і т. п. Деякі підручники і граматика вже готові до друку. Словаря що лише почали складати. Тут подаємо кілька сторінок із цього Словаря.

Друковання Словаря вимагає спеціальних букв з наголосами, тому дещо пропущено, що буде в словарі, для якого замовиться спеціальні букви, коли словар вже буде друкуватися.

Набір Словаря вимагає багато часу, важкої праці, бо треба допасовувати українське до англійського. Це тільки зразок і цей набір до Словаря не піде. Наборчик набирає цей журнал за мінімум оплати і від нього не можна було більше вимагати, а доплачувати також не виходило.

Просимо звернути більшу увагу на слова та їхні пояснення. В Словарі буде від 50 до сто тисяч слів, крім пояснень. З цього можна собі уявити якою великою буде ця книга.

Українцям такого Словаря треба, особливо для молодої генерації, про це чайже ніхто не буде сперечатися. В нас знайдуться люди, щоб такого словаря скласти й надрукувати, розходитьсь головно о фінанси. Де взяти грошей на його видання?

Товариство грошей немає, бо недавно лише зорганізувалося, та це не повинно стримувати почате ді-

ло. Успіх цьої так великої праці, в першій мірі, залежить від тих, що, або бачать потребу такого видання і пожертвують чи визичуть Товариству певну суму грошей, а ні то наперед замовлять одного чи більшу скількість словарів і пришлють згори гроші, які Тов. зуже на видатки Словаря.

Що до ціни то тут годі вгадати. Тов. Укр. Культури не числить на ніякі зиски, лише бажає причинитися до доброго діла, і всі ті, що замовлять Словаря на перед і пришлють згори гроші — можуть бути певні; що й найменша надвишка яка їм буде заходити, звернеться з подякою а їхні імена будуть подані при кінці Словаря як доказ великої жертвенности на освітнім полі.

Про дальші інформації проситься всіх заинтересованих писати на адресу:

CANADIAN UKRAINIAN EDUCATIONAL ASSOCIATION

667 Flora Ave., Winnipeg, Man.

\*\*\*\*\*



# СЛОВАР

## АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ

**А—(ий)**, перша буква англійської азбуки.

**а—(е)**, не означений член, уживається тільки з числом поодинчим всіх трьох родів на означенні іменників. Перед голосними: **ə, e, i, o, u, ɪ** німою приголосною **h**, набирає форми **"ən"**. Також вживається на місті один: **a dollar**, один долар.

**a — prep.**, в, на, за, приім.: **once a day**, раз в день; **twice a month**, двічі на місяць; **dollar a pair**, один долар за пару.

**a — prefix**, наросток; пишеться в купі з багатьома словами: **abed**, **afoot**, **aground**, **arise**, **asleep**, **awake**.

**aback adv.** (ебек), присл., назад, задом.

**abandon, v.t.** (ебендон), д., опустити, оставити, полишити.

**abandoned, adj..**

(ебендонд), прикм.; покинений, оставленний, полишений.

**abandonment, n..**

(ебендонмент), ім.; оставлення, полишенння, покинення.

**abase, v.t..**

(ебайс), д.; зневажити, поневажати, упосліднівати.

**abased, adj..**

(ебайд), прикм., зневажений, упослідженний.

**abasement, n..**

(ебайсмент), ім.; знегода, пониження, упослідження.

**abash, v.t..**

(ебеш), д.; змішати, застидити.

**abate, v.t..**

(ебайт), д.; зменшити, обнижити.

**abatement, n..**

(ебайтмент), ім.; зменшення, обниження, знищення.

<i>abattoir</i> , n.,	<i>abduce</i> , v.t.,
(ебитор), ім.; різня, різниця.	(ебдюс), д.; перемовити, відмовити.
<i>abb</i> , n..	<i>abduct</i> , v.t.,
(еб), ім.; основа (тканика).	(ебдокт), д.; забрати, викрасти.
<i>abbess</i> , n..	<i>abduction</i> , n.,
(еббес(, ім.; абатиса, ігумення.	(ебдокшн), ім.; забрання, викрадження.
<i>abbey</i> , n..	<i>abed</i> , adv.,
(еббей), ім.; монастир.	(ебед), присл.; вліжку,
<i>abbot</i> , n..	<i>aberration</i> , n.,
(еббот), ім.; ігумен.	(еберийшн), ім.; зблудження, помішання, aberracія.
<i>abbreviate</i> , v.t.,	<i>abet</i> , v.t.,
(ебрівійт), д.; скротити, скорочувати.	(ебет), д.' підмовляти, підлімагати, юдити.
<i>abbreviated</i> , adj..	<i>abeyance</i> , n.,
(ебрівійтид), приkm.; скорочений.	(ебеєнс), ім.; завішання, стримання (справи.
<i>abbreviation</i> , n..	<i>abhor</i> , v.t.,
(ебрівійши), ім.; скорочення.	(ебгор), д.; ненавидіти, бридитися.
<i>abdicate</i> , v.t.,	<i>abhorred</i> , adj.,
(ебдікийт), д.; зречися, уступити.	<i>abhorrent</i> , adj.,
<i>abdication</i> , n..	(ебгорд), приkm.; ненависний, бридкий.
(ебдікийшн), ім.; уступлення, (з трону), зренченняся.	<i>abhorrence</i> , n.,
<i>abdomen</i> , n..	(ебгоренс), ім.; ненависть, обридження.
(ебдомен), ім.; черево, живіт.	<i>abide</i> , v.t. & i.,
<i>abdominal</i> , adj..	(ебайд), д.; мешкати, замешкувати, терпіти, зносити, вичікувати.
(ебдомінал), приkm., черевний.	<i>abide by</i>
<i>abdominoes</i> , adj..	—дотримуватися, притримуватися (згоди).
(ебдомінус), приkm.; череватий.	

<b>ability</b> , n., (pl. abilities), (ебилити), ім.; талант, умілість, (ч. м. здібно- сти).	нормальний, аномаль- ний.
<b>abject</b> , adj., (ебджект), прикм.; під- лий, гідкий, опущений.	<b>aboard</b> , adv., (еборд), присл.; вжива- ється зі словом <i>all</i> <i>aboard the ship</i> ,
<b>abjection</b> , n., (ебджектнес), ім.; під- лість, огіда, гідота.	приказ заходити до вагонів або на поклад корабля; приім., на кораблі.
<b>abjure</b> , v.t., (ебджур), д.; одречися, виступити.	<b>abode</b> , n., (ебод), ім.; помешка- ння.
<b>abjuration</b> , n., (ебджурийшн), ім.; од- речення, виступ.	<b>abolish</b> , v.t., (еболиш), д.; скасував- ти, знесті.
<b>ablaze</b> , adj., adv., (еблайз), прикм., горю- чий, горячковатий; присл.; вогні.	<b>abolition</b> , n., (еболишин), ім.; знесе- ння, скасовання, зни- щення.
<b>able</b> , adj., (ейбл), прикм.; здібний, розумний.	<b>abominate</b> , v.t., (ебоминайт), д.; бри- дитися, ненавидіти.
— <b>able</b> , suf., приrostок: <i>obtainable</i> , <i>tolerable</i> .	<b>abominable</b> , adj., (ебомайнейбл), прикм.; гідкий, бридкий.
<b>abloom</b> , adj., adv., (еблум), прикм.; цви- тучій, розцвітаючій; присл.; в цвіті, врозцві- ті.	<b>abomination</b> , n., (ебоминайшн), ім.; об- ридання, огіда.
<b>ably</b> , adv., (ийблі), присл.; вміло, зручно.	<b>aboriginal</b> , adj., (ебориджинал), прикм. туземний.
— <b>ably</b> , suf., наросток, прислівни- кове закінчення.	<b>aborigine</b> , n., (ебориджинс), ім.; ту- земці, тубольці, амери- канські індіяне.
<b>abnormal</b> , adj., (ебнормал), прикм.; не-	<b>abort</b> , v.i., (еборт), д.; поронити,

породити (дитину) пе- ред часом.	ом, плече в плече.
<b>abortion</b> , n., (еборшн), ім.; пороне- ння, аборція.	<b>abridge</b> , v.t., (ебридж), д.; скроти- ти, зменшити.
<b>abound</b> , v.i., (ебавнд), д.; заповнюва- ти; переповнювати: <i>the sea abounds with fish,</i> море переповнене ри- бою.	<b>abridgment</b> , n., (ебриджмент), ім.; ско- рочення, зменшення.
<b>abroad</b> , adv., (еброд), присл.; поза домом, заграницею.	<b>abroad</b> , adv., (еброд), присл.; поза домом, заграницею.
<b>about</b> , adv., prep., (ебавт), присл.; прибли- жно, коло, навколо; приім., про, щодо: <i>the story was about animals,</i> <i>about the money.</i>	<b>abrogate</b> , v.t., (еброгайт), д.; знесті, скасувати.
історія була про звіря- та, — щодо грошей.	<b>abrogation</b> , n., (еброгейшн), ім.; зне- сення, скасовання.
<b>above</b> , adv., prep., (ебов), присл.; на, над, вгорі, коло, вище, по- вище, старший, безмір- ний, <i>happiness above measure,</i> безмірне щастя.	<b>abrupt</b> , adj., (ебрупт), прикм.; наг- лий, стрімкий.
<b>above board</b> , adj., adv., (ебовборд), прикм.; от- вертій; присл., отвер- то, без штучок.	<b>abruptly</b> , adv., (ебруптли), присл.; на- гло; різко, стрімко.
<b>abrade</b> , v.t., (ебрийд), д.; стиратися витиратися.	<b>abruptness</b> , n., (ебруптнес), ім.; про- пасть.
<b>abrasion</b> , n., (ебрийжн), ім.; стера- ння, витирання.	<b>abscess</b> , n., (есес), ім.; чиряк, бо- ляк, абцес, нарыв.
<b>abreast</b> , adv., (ебрист), присл.; ряд-	<b>abscond</b> , v.t., (ебсконд), д.; скривати- ся, втечі, скритися.
	<b>absence</b> , n., (ебсенс), ім.; непрису- тність.
	<b>absent</b> , v.t., adj., (ебсент), д.; непоказу- ватися, утікати; прикм., неприсутній;

<i>absent minded</i> , забудьковатий.	<i>abstinence</i> , п., (ебстиненс), ім.; поміркованість, повздержливість.
<i>absolute</i> , adj., (ебсолют), прикм.; абсолютний, необмежений.	<i>abstract</i> , v.t., adj., (ебстрект), д.; прикм.; витягати, одривати; ненаглядний, уявний, подуманий, одірваний; випис витяг, абстракт.
<i>absolutely</i> , adv., (ебсолютли), присл.; безоглядно, безумовно, абсолютно.	<i>abstraction</i> , п., (ебстракшон), ім.; уява, абстракція, відірвання.
<i>absolution</i> , п., (ебсолюшн), ім.; розгрішення, оправдання, відпущення, освобождення.	<i>abstuse</i> , adj., (ебстрюс), прикм.; темний, неясний, скритий, тайний.
<i>absolutism</i> , п., (ебсолютізм), ім.; самодержавність, абсолютизм.	<i>absurd</i> , adj., (ебсурд), прикм.; безумний, недоладний,
<i>absolve</i> , v.t., (ебзолв), д.; відпустити, увільнити, розгріщити.	<i>absurdity</i> , п., (ебсордіти), ім.; дурниця, нісенітниця.
<i>absorb</i> , v.t., (ебзорб), д.; втягати, всмоктувати, всисати.	<i>abundance</i> , п., (ебонденс), ім.; достаток, достатки, маючість
<i>absorbent</i> , adj., (ебзорбент), прикм.; втягаючій, всисаючій.	<i>abuse</i> , v.t., п., (ебюз), д., ім.; напастувати, надуживати, злевживати, зневажати; — напасть, зневага, зловживання.
<i>absorption</i> , п., (ебзорпшон), ім.; втягування, висисування.	<i>abusive</i> , adj., (ебюсив), прикм.; напасний, зневажливий, — зловживаний.
<i>abstain</i> , v.t., (ебстайн), д.; здержувати, стримувати.	<i>abut</i> , v.t., (ебут), д.; прилягати,
<i>abstainer</i> , п., (ебстайнер), ім.; непіяк поміркований.	

dotikati, граничити  
**abutment**, n.,  
(еботмент), ім.; край  
межа, каміній стовп (в  
мості.)

**abyss**, abyss, n.,  
(ебизм, ебис), ім.; бе-  
зодня, пропасть, про-  
валдя.

**abysmal**, adj.,  
(ебизмал), прикм.; по-  
дібний пропасти, безод-  
ній.

**acacia**, n.,  
(екийшя), ім.; акація.

**academicic**, adj.,  
(екедемик), ім.; академік,  
студент універси-  
тету, член академії.

**academical**, adj.,  
(екедемикал), прикм.; а-  
кадемічний, строго на-  
уковий, чисто теорети-  
чний, студентський

**academy**, n.,  
(екедемі), ім.; академі-  
я, вища школа, найви-  
ще наукове товариство.

**accede**, v.i.,  
(ексід), д.; приставати,  
годитися, доступати.

**accelerate**, v.t.,  
(екселерійт), д.; при-  
скорити, приспішити.

**accelerator**, n.,  
(екселерійтор), ім.;  
механічний приряд, ак-  
селиратор (в авті.)

**acceleration**, n.,  
(екселерійшн), ім.;  
прискорення, приспіше-  
ння.

**accent**, n.,  
(ексент), ім.; наголос,  
значок над складом чи  
буквою на знак, що  
треба вимовляти з при-  
тиском; акцент.

**accentual**, adj.,  
(ексентчуал), прикм.,  
наголошуваний, акцен-  
тований.

**accentuate**, v.t.,  
(ексенчууйт), д.; наго-  
лошувати, вимовляти з  
притиском, підчеркува-  
ти.

**accentuation**, n.,  
(ексенчуейшн), їм.; на-  
голошування, акценто-  
вання.

**accept**, v.t.,  
(ексепт), д.; принима-  
ти, годитися, згоджува-  
тися.

**acceptance**, **acceptation**, n.,  
(ексептенс або єксепш-  
он), ім.; приняття, одо-  
брення, погодження

**acceptor**, **accepter**, n.,  
(ексептор), ім.; прини-  
маючий.

**access**, n.,  
(ексес), ім.; доступ,  
приступ, приріст.

**accessary**, n., adj.,

(ексерси), ім.; прикм.; учасник, співучасник, спільник, додатковий, побічний.

**accessible**, adj..  
(ексерсібл), прикм.; доступний, приступний.

**accession**, n..  
(ексесон), ім.; доступ, приступ.

**accessory**, n., adj..  
(ексерсори), ім.; прикм.; доступлення, приступлення: доступний, приступний.

**accident**, n..  
(ексіденс), ім.; відміна слів, початкова граматика.

**accident**, n..  
(ексідент), ім.; випадок, случай, припадок.

**accidental**, adj..  
(ексідентал), прикм.; випадковий, посторонній, бічний:  
**accidentals**, побічні доходи або видатки.

**accidentally**, adv..  
(ексідентали), присл.; випадково, случайно, принагідно.

**acclaim**, v.i., n..  
(еклийм), д.; оплескувати, славити, прославляти.

**acclamation**, n..

(еклемейшн), ім.; загальне одобрення, аклямація.  
**elected by acclamation**, одноголосний вибір, вибір через аклямацію, однозгідність.

**acclimate**, v.t.,  
**acclimatize**, v.t. & i.,  
(еклаймейт або еклайметайз), д.; привикати, прикоровлюватися до чужого підсоння.

**acclimation**, n..  
(еклаймейшн), ім.; привикнення, приворовлення, до чужого підсоння.

**accommodate**, v.t.,  
(екомодйт), д.; примістити, вигодити, застосувати.

**accommodating**, adj..  
(екомодйтінг), прикм. вигідний, слухняний, услужний.

**accommodation**, n..  
(екомодайшн), ім.; приміщення, вигода, обслуга, притулок.

**accomplice**, v.t.,  
(екомпені), д.; акомпаніювати, пригравати до (співу), товаришувати, одпроваджувати.

**accompaniment**, n..  
(екомпенімент), ім.; акомпанімент, вторувація, пригравання.

<i>accomplice</i> , n., (екомплис), ім.; спів-у- часник, співвиновник.	отоже, із за цього.
<i>accomplicity</i> , n., (екомпльсіті), ім.; спів участь, співвинуватість.	<i>acordéon</i> , n., (екордійн), ім.; ручна гармонія.
<i>accomplish</i> , v.t., (екомпліш), д.; докона- ти, докінчити, сповнити, викінчити.	<i>accost</i> , v.t., (екост), д.; підходити, підступати, зачіпати на розмову.
<i>accomplished</i> , adj., (екомплішд), прикм.; викінчений, укінчений.	<i>account</i> , n., v.i., (екавнт), ім.; д.; рахун- ок, причина, справа: рахувати, здавати справоздання, подавати причину, відповідати.
<i>accomplishment</i> , n., (екомплішмент), ім.; викінчення, укінчення, виконання, довершення.	<i>accountancy</i> , n., (екаунтенсі), ім.; кни- говодство, наука про ведення рахункових книг.
<i>accord</i> , n., v.t. & i., (екорд), ім., д.; згода, однодумство, погодже- ння; бути в гармонії, — мати одну думку, зго- джуватися.	<i>accountant</i> , n., (екавент), ім.; кни- говодець, бухгалтер.
<i>accordance</i> , n., (екорденс), ім.; згода, гармонія.	<i>accredit</i> , v.t., (екредит), д.; уповаж- нювати, довіряти.
<i>accordingly</i> , adv., (екордінгли), присл.;—	<i>accredited</i> , adj., (екредітед), прикм.; уважнений, довірений

## ПОЯСНЕННЯ

- v.t., — verb transitive.  
 v.i., — verb intransitive.  
 д., — дієслово.  
 adj., — adjective  
     прикм., прикметник.  
 adv., — adverb.  
     присл., — прислівник.  
 n., — noun.  
     ім., — іменник.

## СКОРОЧЕНЬ:

- prep., — preposition.  
 приім., — приіменик.  
 suf., — suffix.  
 наросток.  
 pref. — prefix.  
 приросток.  
 pl., — plural.  
 ч. м., — число многе.

## **КІЇВ У ЗВАЛИЩАХ** (Продовження з минувшого числа.)

### **ІСТОРІЯ МОНГОЛЬСЬКОГО ПАСТУШКА.**

Як прийшло в Азії до Тамерлянів і Джінгісханів, що були героями найбільш кріавової драми світової історії?...

Китайські літописи того часу оповідають:

На окраїні азійської пустині Гобі, серед пастирських кочівничих племен, росте хлопець Темуджін. Ті племена не знають письма, ні хліборобства, ні ремесла. Живуть без жадних культурних вимог. Натомість живе серед них традиція старих переказів, що повторяються з роду в рід при вечірних ватрах, переказів, що говорять про світле минуле Монголів, про їхнього прабатька Бірте-Чіно "сірого вовка", що був колись наймогутнішим князем Тибету. Темуджін є його нащадком. І перше чудо його життя сповнюється вже при його народинах: у своєму маленькому пястучку тримає новородок грудку заціпенілої крові! Всі називають це знаком небес і віщують поворот нового величия Монголів. Так предсказують зрештою чарівники — шамани.

Дальше життя Темуджіна дійсно виправдує ці сподівання. З нужди і горя хлопячих літ несе його дола високо, на престіл найбільшого володаря.

Його безперечно велика індивідуальність допомагає йому спершу об'єднати довкола себе племена серед яких жив. Це був початок, перший етап його карієри. А коли він отісля став прибраним сином могутнього Тогруль Хана, вдається йому хитростю і силою підпорядкувати собі все більше монгольських племен, починаючи з Кераїтів, Меркіті, Чурієтів, аж до Чайчутів і далі. Коротко пізніше нараховує він під своєю коман-

дою вже 13 тисяч ділтер. Це значить рівно 13 тисяч воїків. Вони саме стали ядром паніших величезних монгольських армій. І вже тоді були вони поділені на полки, при чому кожний полк був замкненою для себе цілістю. Залізна дисципліна тримала їх всіх під одною командою. Вже тоді вивчили вони штуку близкавкового наступу, близкавкового оточення, флянкування і інше.

Сорок чотири роки мав колишній пастушок Хан "цар царів" Шуту-Богдо "післанець божий", коли за панував самовладно над 400.000 Монголами. Але вже давно до цього вписав своє ім'я в історію. Обеднавшися з Номадами покотилася монгольська лявіна спершу на азійські сумежні землі. Темуджін-Джінгіс-Хан становивши на чолі монгольських військ, здобув спершу східні й південно-східні китайські провінції Кін і Гсія започатковуючи таким чином розвал старих культурних держав Азії. Вже тоді виявляється непереможним новий спосіб воювання Монголів, його скорість ініціативи, жахлива звірськість. Монгольські частини ідуши до наступу на мури міст, залюбки гнали перед собою полонених жінок, дітей і старців, звичай, що повторювався зрештою також і в Мэскалів. А коли після кожного воєнного походу приводили зі собою у свояси десятки тисяч полонених, — тоді переводили вибір. Вибирали ремісників, учених, мистців і техніків присуджуючи їх на невільницькі роботи. Лише ім дарували життя, а решта мусіли згинути.

**ХОЧЕМО УСЕ МАТИ:**

**І ВСЕ МИ БИ МАЛИ.**

**КОЛИБ ПРО ТЕ, ЩО ХОЧЕМ,  
ВСІ ІЩИРО ПОДБАЛИ.**



**С. М. Дорошук**

ЗА КРАЩИМИ ФОТОГРАФІЯМИ

# STEPHEN'S

Ваш фотограф

788 Selkirk Ave., • • Winnipeg, Man.

Телефон 55-204

ДР. М. КАНЧІР  
Дентист

615 Селкірк Аве.,

Вінніпег

## КЕНАДА СОСИДЖ КО.

Виробляє дуже добре смачні ковбаси і всякі інші масарські вироби. За чистоту і добру услугу ручимо.  
Замовляйте за доставкою телетоном: 98 070

## Canada Sausage Co.

99½ MacDonald St.,

Winnipeg, Canada

## MEXICOLA

виробляє

УКРАЇНСЬКА ФАБРИКА

ZERO BOTTLING WORKS 90 Lorne Ave. :: Phone 53 999  
WINNIPEG, MAN.



### СТАРИЙ КАВАЛІР

Це є дуже смішна і нова легка комедія до вистави ма, якій будь сцені.

Дієвих осіб є три: дві жінки і один чоловік.

Ціна з пересилкою

.45 ц.

### СВІЙ ДО СВОГО

Нова комедія на 1 дію. Дієвих осіб є п'ять: 2 жінки і три чоловіки. Смішна і легка до вистави дебудь.

Ціна

.20 ц.

### ЗА ЖЕНИХАМИ

Нова комедія на 1 дію. Дієві особи: 2 чоловіки, а 5 дівчат. Ціна

.20 ц.



Замовляйте зараз поки є на складі (ще 10 штук).

“ПРОМІНЬ”

823 SELKIRK AVE., —:::— WINNIPEG, CANADA

