

ДР. ОСИП НАЗАРУК

**Студентство
— й політика —**



**ЛЬВІВ—ВІДЕНЬ; 1921
ВИДАННЯ „УКРАЇНСЬКОГО ПРАПОРУ“**

I.

Студентство й політика.

Молодь це та частинка суспільності, яку удержанють (з малими виїмками) її батьки.

В цілім світі принята засада, що молодь має вчитися, щоби мала з чим виступити, як дійде до зрілого віку. Так є у великих народів. У Англійців пересічно щойно по 30-ім, нерідко по 40-ім році життя виступає мужчина на арену публичного життя. У Німців, які мають могутні студентські організації зі столітніми традиціями — не видно студентської молоді в політичному життю. Те саме у Шведів, Данців, Норвежців, Американців, Японців, Китайців і т. д.

У нас інакше: студентська молодь від Маркіянової „трійці“, від Кирилометодіївського Братства, від оснування „Просвіти“ — все брала визначну участь в публичному життю. І це поява зовсім зрозуміла, хоч ненормальна: поневолений народ як обложена кріпость уживає до оборони свого життя всього, що в нім живе. А що молодь це найбільше жива частинка народу, отож вона найживіше відчуває поневолення свого народу й найскорше противиться цьому. І тут оправдання цеї ненормальної появи. Подібно було довший

час у Поляків, подібно було й у Росіян, яких неволив їх власний (царський) уряд. Однаке на загал — це поява, як сказано, ненормальна і як кожда ненормальності — нездрова. Вона мусить у кожного народу виродитися до неможливості, як виродилася у Росіян в нігілізм, як виродилася у Поляків в анархію, що не визнавала жадного уряду взагалі і свого також ні; скристалізувалося це у відомім висказі польської молоді з часів польських повстань: „Rząd jest na to, aby nim rządzić“.

Щось дуже подібне бачимо в памятних резолюціях зізду українського студентства в днях 1—3 липня 1921 р. Цей резолюційний мухомор, що складається з 20 красок, не вискочив несподівано з молоді: Його вигодували попередні покоління старших діячів, відриваючи молодь від книжки й пхаючи її в вир виборчої агітації і партійної боротьби. Правда — під важким польським гнетом навіть за австрійських часів треба було до виборчої боротьби мобілізувати все, що було під рукою. Однаке чи це приносило суспільності більше пожитку, чи більше шкоди? Пожиток був хвилевий, а шкода була тренала. Полягала вона на тім, що молоденькі хлопці за вчасно засмаковували в успіхах публичного виступу без відповідної підготовки й опісля відвікували від тяжкої, солідної праці над собою. Це ломало в дальшім життю нераз найкращі одиниці між молодю. Майже в кождім повіті по-

явилися зломані політиканством „академіки“, що роками сиділи без іспитів на марних писарках або прямо на карку убогих батьків. Вони відстрашували селян і міщан від посилання дітей до вищих шкіл.

Це виробляло страшну атмосферу, яка впливала також на молодь, що вчилася: у неї вироблявся шкідливий ідеал „молодого діяча“, яким вона мірила вартість цілого свого покоління. Дійшло до того, що молодь стала взагалі нечутка на перестороги в тім напрямі. Мені лучився раз такий характеристичний випадок: я мав недавно у віденській „Січі“ виклад (лекцію) про становище молоді в суспільноті. В тій лекції звернув я м. н. увагу на шкоду, яку приносить молоді завчасна участь у політиці й партійнім життю. На своє здивування побачив я в студентськім органі „Молоде Життя“ згадку про свою лекцію, в якій передано зміст цього уступу моєї лекції — якраз навпаки...

Але я далекий від того, щоби молодь в залі відклонювати від публичного життя. Бо якби до цього довести, то на будуче можна попрашатися з усіким політичним розвитком: ми малиб інтелігенцію, чутку тільки на питання особистої карієри і більше на ніщо.

Тому треба впіти в молодь переконання, що вона поза наукою повинна цікавитися публичним і навіть політично-партійним життям, повинна в характері госпітантів брати участь

в партійнім життю, але не повинна вязатися з жадною партією перед осягненням громадянського становища. Наперед здобути собі доступ до якогось фахового знання і щойно опісля брати участь в практичній політиці, готуючись до неї обсервацією й студіями, а не замотуванням себе в партійну роботу перед часом. Студент як дійсний член партії — повинен перейти до минувшини як спомин діточої хвороби нашого політичного життя, коли нація мала ще дуже мало інтелігенції. (Порівнай мою збірну працю „Хроніка укр. акад. молоді у Львові“, печатану в 1908 р. в альманаху віденської „Січи“ й окремо).



И.

Вічуючі діти.

З приводу революцій „Зізду українського студентства у Львові“ в днях 1—3 липня, 1921.

Мотто: „И бъ по полу грызть
голова коняча...“

Зі старої літописі.

Старі літописі українського народу часто згадують про незаконні віча неспокійного часу, в яких брала участь неповноправна молодь. Коли ломалася державна влада на землях України, коли воріг кидав смагу з пламеного рога в села і городи її, коли заграва огнів пожарних стояла над Київом, Володимиром і Галичем, коли голод був такий, що коняча голова коштувала пів срібної гривні (а гривня була маєток!) — тоді на сцену нашої надзвичайно цікавої історії виступали „вічуючі діти“.

Старі літописці не легковажили їх. Вони, що нераз цілі битви або здобуття важливих городів і територій записували одною стрічкою, кількома словами, — постійно згадують „вічуючих дітей“. Значить — привязували wagу до їх віч, признавали їм значіння як цвітови народу, як його надії. А все таки своїм сухим, глибоко до ядра душі

правдивим стилем дучили „вічуючих дітей“
з упадком і нещастям...

І ми також не легковажимо „вічуючих дітей“
свого народу. І не тільки не легковажимо, але
широ радіємо, що молодь інтересується публич-
ними справами Рідної Землі, яка стогне під
копитами наїздників. Стогне з болю, і ратунку
шукає! Шукає всіма вібраціями, всіми органами, всіми
зв'язками свого тяжко пораненого організму.

І той ратунок показує їй так, як його роз-
умів, зізд українського студентства, що відбувся
у Львові в перших трьох днях липня цього року
в присутності 250 учасників. Приглянъмось тому
плянови ратунку молодих людей, які певно голо-
сували за ним зі щирим огнем в своїх невинних
очах, голосували з переконанням, що роблять добре
діло. А молодість їх --- найліпший свідок їх замірів..

Але інша річ замір, а інша те, що з нього
може або й мусить вийти серед даних обставин.
Перейдім зміст 21 ухвал того зізду. Перша з них
виказує ціль, ідеал нашої молоді, який в та-
кож ідеалом всього українського народу: Само-
стійність і соборність української державності.
Це ідеал слушний, ясний і високий.

Коли скінчти читання першої ухвали, ми-
мохіть пригадується гарна строфа поета:

„Щось було з початку в тих словах
Наче чистії води,
Віяв свіжістю, добрістю з них
Якийсь дух прохолоди“.

Але друга ухвала звучить так: „Зізд українського студентства Галичини взыває всі партії Галичини, котрі стоять на ґрунті всеукраїнської національної державності, за взаємним поровумінням створити тимчасовий Галицько-український Уряд з місцем осідку в Галичині на підставі принципу особистого підбору, а не партійного ключа, з поміж найактивніших і найбільше довіря гідних українських громадян“.

І знову пригадуються мимохіті віщі слова поета:

Та помалу важке щось тягло,
Наче самум пустині —
І робилося лячно, немов
В піч без світла дитині...“

Так. Дійсно загашене було світло розваги в хвилі, коли переходила ця друга ухвала. Іванове! Адже Галичина в неволі. В найтяжішій неволі, яку знає історія Європи. Переайдіться помучених селях, по ляцьких тюрмах, а переконантеся про це. І деж може в такім поневоленім краю існувати Уряд? В Домбю чи в Пикуличах? Річ ясна, що автори цеї резолюції сім літ систематично не бачили книжки (бо не могли). Але все таки настільки треба мати знання (коли виступається прилюдно) -- що історія не знає такого випадку, деб у тяжко поневоленім краю можна було створити уряд(!), який мавби можність свободного ділання на користь, а не на шкоду того краю! Може вважається вам Ірляндія?

Але чи ви застановилися над тим, що сотки тисяч Ірляндців вернули з великої війни в Європі на свій острів, вернули як англійське військо з ізброєю в руках! І щойно тоді почали рух, почали завзяту боротьбу! І щойно тоді почали з ними рахуватися! А чи наші „революціонери“, які говорять чи балакають про „массові рухи“, відповіли бодай одним одиноким ділом на тисячні знищання наїздника над селянами й робітниками, над інтелігенцією й жінками, над дітьми й над — ними самими?! Ні!! І ще одно требаб вам знати, панове! Що не в Ірляндії створено той тимчасовий уряд, з яким після довгої боротьби в нутрі краю починає рахуватися Англія, не в Ірляндії, тільки на свободній американській землі! І ще тепер той ірляндський уряд є тільки одною віткою, одним звеном великої, добре заоштраненої організації, якої головний осередок поза Ірляндією, на повній свободі. І в тім його сила! Цього всього ви, очевидно, не знали, коли ухвалювали ту революцію, звернену проти легального Уряду Рідної Землі, який тяжко і з успіхом працює. І певно не знали, що той істнуючий Уряд Галицької Землі має недвouзначні дані, що Галицька Земля ніколи не дістанеться Польщі і що вже незабаром уступить з неї польський наїздник. Бо інакше ви чайже не булиб ослаблювали становища того Уряду й не відзвивалися до нього так по діточому:

„Зізд взивав Диктатуру ЗУНР вповні під-

чинятися під розпорядки Галицько-Укр. Уряду...“
(ухвала 4).

Якого Уряду?! Того, що його ви щойно
хочете „створити“ — при допомозі партії,
але — „без партійного ключа“! Чи були ви, панове,
коли в партії? І дійсно діяльними членами?
І як довго? Адже ви молоді й не малиб на це
ні часу, ні нагоди навіть, якби не перебули сім
літ війни і неспокоїв, тільки якби перебули
останніх сім літ мира. І ви беретеся показувати
партіям, як складати Уряд і що робити?

Подумайте, панове, над тим, що ви
ухвалили.

Говорите про науку в фахових школах
в краю і про — масовий революційний рух в краю! Ми не хочемо у вас гасити революційного духа
проти Польщі, ні — але ці поняття не в'язнуться
з собою... Вибачте за прикре слово...

Взвиваєте суспільність, щоби відмовила всякої матеріяльної допомоги тим студентам, які на
зазив цього вашого Зізду не вернутися до краю. Панове! Тільки дрібка застанови вистарчить,
щоби доказати, як ви самі собі шкодите: Отож півтора тисячі студентів, які користуються з добрих
фахових шкіл за кордоном, має на зазив 250
товаришів покидати почату роботу, покидати Й може вже в середині або й при кінці тай —
їхати до ваших легендарних фахових щкіл в краю, які ви щойно хотіли б „створити“?! Вони не поїдуть, ви певно тих шкіл у краю не

створите — а наслідок ваших ухвал може бути тільки такий, що вороги використають їх і пічнуть кричати в Америці: „Не посылайте студентам у Празі й Відні ні гроша, бо „край“ так каже, чуєте — край!...“

Чи не прийшло вам на думку, як дуже такі резолюції потрібні — нашим ворогам? І чи не застановляє вас це, що в краю, де арештують тисячі цілком невинних людей, вас не арештували Поляки навіть за такі „революційні“ ухвали? Бо чайже навіть наймолодший з вас знає, що польська шпіонажа й поліція не є аж така сліпа і дурна, щоби не знала, де й коли збереться 250 учасників зізду і щоби через три дні не довідалася про настрій віча. А прецінь вас не арештували. Чи то чудо? Ні. Ця загадка має простеньку розвязку.

Вас не арештували тому, бо Полякам дуже потрібні такі резолюції в обох напрямах: 1. проти легального Галицького Уряду, щоби представляти чужим, що той Уряд не має поваги в краю і 2 проти Польщі, а за „масовим революційним рухом,“ щоби тим страшніше давити наш народ і мати оправдання перед світом..

Давити той народ зможуть тим краще, що ви не підготовили взагалі жадного революційного руху, тільки балакаєте про нього.

Говорите про „створення державного апарату“ в Галичині, на Холмщині, Волині й Підляшшю. Чи ви з місяця впали на бідну Галицьку

Землю, чи з — еміграції приїхали?! Якже цей апарат „створити“ під польським яром? Чи не так само, як ваші „фахові школи“?

Вже 20 літ доходить від хвили, як я перший раз прийшов в університет. Від тоді по нинішній день все пильно читаю студентські резолюції. Але — признаюсь — що таких неровважних резолюцій я ще не читав, хоч за 20 літ не одну резолюцію бачив.

А верхом і вінком усього є ваш зазив до управ українських партій з дня 5. липня с. р. Він в історії пайдократії напевно займе визначне місце як документ, а й автори його не останнє. Не хочу докладно розбирати змісту зазиву, бо мені робиться ніяково за молодь моого народу... Я мусівби сильно глумитися над тим зазивом, а мені не до глуму.*¹) І тому поважно питати вас, чи можливо, щоб управи партій дали вам взагалі яку небудь відповідь протягом 5 днів, як ви цього домагаетесь... Чи ж ніхто з вас не подумав, як довго йде почасти зі Львова напр. до

*¹) Зазначу тільки мимоходом, що матура не упомяє до засідання в Президії (І) „Національної Ради“, як ваш „КУМ“ того домагається. І скажу вам отверто, що ті, котрі ставлять такі смішні домагання, не ювінні засідати не то в Президії Нац. Ради, але і в Раді ні. І навіть в „КУМІ“ ні, хиба „розвеселення ради“ в цих тяжких часах. Реформи раджу вам почати не від Галицького Правительства, але від свого „КУМА“. Так навіть революційний „замах стану“ не пошкодив би кі кому.

Товмача і з Товмача до Станиславова і знов до Товмача і знов до Львова? А протягом 15 днів ви хочете скликання „Тимчасової Національної Ради“... Ручу вам, що навіть ціsar Вільгельм тоді, як була упорядкована мов пуделко німецька держава — не мігби в такім часі був доконати скликання ще невираного представництва. І чи після того всього ви серіозно очікуєте, що партії взагалі щось вам скажуть на ваші предложення? Хиба, що зійдуть до рівня, на якім стояв ваш дуже молоденький зізд.

Цим ми не хочем діткнути українського студентства. Навпаки. Ми припускаємо, що 700 українських студентів, які вчаться в Чехії, 300 на Буковині, 200 у Відні і коло 1000 в краю, які не були на вашім зізді, мають зовсім інакші погляди, ніж ви. Що більше. Віримо, що й ви самі другий раз таких революцій не ухвалилиб і що ваш К. У. М.*) такого зазиву до партії другий раз не пішло.

А на закінчення скажемо вам, хто був кумом при творенню атмосфери, з якої вийшли і ваші революції і ваш „КУМ“ — без вашого відома. Дійсними творцями тої атмосфери є платні польські провокатори, які хочуть взяти молодь на гачок, оповитий гарним ідеалом всеукраїнської Держави. Ті справно і тихо працюючі провокатори, які вживають найгіршої, затро-

*) К. У. М. — Комітет Української Молоді.

еної зброї, котрій на ім'я корупція! Не шукайте винних між вами, бо вони поза вами. Галицький Уряд знає їх і знає, хто їм платить і в свій час оповістить це. І тоді буде їх голова також по пів гривні — але теперішньої! А вас ніхто не посуджує, що ви знали про цю злодійську роботу, яка викликає атмосферу невдоволення. Бо тоді ми так не говорили до вас. Це хіба таке ясне і слухне, як ваша перша революція.

В цю тяжку пору, коли наближається рішення долі Рідного Краю, кличмо до вас словами поета тих, які грішми затроюють атмосферу:

Przestańcie dzieci, bo źle się bawicie...

*Wam to igraszka, nam chodzi o życie —
Całego Narodu...*

А вас, панове офіцери, коли їх ви берете участь в акції молоді як студенти, ніхто не уважає дітьми! І до вас інакшу мірку приложивби кождий Уряд, коли бралиб ви участь в такій акції. Виж військові. І німб ваш і повага ваша істнують так довго, поки ви займаєтесь військовими справами, як це ви найкраще бачили на Великій Україні. Тут годі говорити, що ви може не присягали Галицькому Урядови. Бо присягала вся Галицька Земля, а ви також її сини! Як дорослі люди, котрим стукнула трийцятка літ, застановітесь над тим, чи вам ялося пхатися до молоді, яка буде оправдана, бо має дуже доброго свідка — свою молодість.

А мужеський вік то вже не молодість. Si duo faciunt idem, non est idem!

P. S. Стверджуємо, що Українська Молодь у Львові видала потім комунікат, який наглядно доказує, що молодь уже розуміє, що становища Галицького Уряду не тільки не вільно жінкам осла́блювати, але треба його скріпляти. Мимо того видаємо цю статтю як пересторогу на будуче.



Того ж автора

вийшли окремими книжками й брошурами
в українській мові:

I.

Оригінальні праці:

1. Що то є у суспільні кляси, боротьба кляс, пролетаріят, буржуазія, капіталізм і організація. (4 видання, I-е вид. 1906).
2. Про Івана Франка. Вид. „Гром. Голосу“.
3. Суд Олекси Довбуша й інші оповідання.
4. Про карпатських опришків. (Розвідка).
5. Про вшех поляків, їх історію, теорію й таємну організацію.
6. Що то є народ або нація.
7. Як називається наш Рідний Край і народ.
8. Формальні проблеми української державності (герб, монетна одиниця, військовий однострій і стяги).
9. За що боремося. (Популярний нарис устрою України).
10. Корупція в державнім життю.
11. По перших виборах на підставі загадъя ого виборчого права. (Огляд сил галицьких партій).
12. Про політичні партії.
13. Військо й політика.
14. Студентство й політика.
15. З кріавого шляху У. С. С.
16. Слідами Укр. Січових Стрільців.
17. Над Золотою Лисою. (В таборах У. С. С.).
18. Оgni Срібної Землі. (Історичне оповідання в часів національно-релігійної боротьби в Карпатській Україні, на Спижу).
19. Про старі памятки Поділля. До Бакоти. (Враження в подорожі до українських Помпей).
20. Українська Салтанка Роксолляна. (Інформаційна розвідка).

21. Князь Ярослав Осмомисл. Українська історична повість в 12. століття в 2 томах. Видання „Просвіти”.
22. Ескізи зі школи життя. Раб, хам, дурень. (Сатири).
23. Про українські повстання. Соколовський і сусідні групи.
24. Розмова в Ільдіз-Кіоску про державні справи. З Великої Легенди Сходу. (Політична сатира).
25. Рік на великій Україні. Спомини з революції.

II.

Перерібки й переклади:

26. Революційний катехізм (Бакуніна).
27. Новомальтузіянська теорія.
28. Готама Будда.
29. Іван Жижка. (Образки з гуситських воєн Ленава — з розвідкою).
30. Казка про державу. (Сатира).

III.

Праці писані спільно з іншими авторами:

31. Хроніка руху української академічної молоді у Львові. (Писано з Ол. Охримович).
32. Як писати мемуари. Пояснення і практичні вказівки. (Писане з Ів. Кревецьким). Два видання.

Місця друку цих видань:

Львів: I, 1—6, 11, 15, 18, 21. II, 26—29. III, 31.

Київ: I, 1, 8.

Віденський: I, 1, 7, 10, 14, 16—17, 25. III. 32.

Камянець на Поділлю: I, 9, 19—20, 22—24. II,

III, 32.

Кремянець на Волині: I, 12, 13.

