

ЗАПИСКИ УКРАЇНСЬКОГО ПЛАСТУНА
число 23

ПЛАСТОВІ
ІСПИТИ В МІЛОСТЕЙ
в У.П.Ю-ів

Видання Головної Пластової Булави
Нью Йорк - Торонто 1955.

В С Т У П

Що це є іспити вміlosti?

"Якнайбільше вистарчити собі самому та ще й помогти другим, - а як найменше потребувати помочі других, - оце девіза правдивого пластуна".

Із тією метою заведено в Пласті систему іспитів вміlostей. "Іспит вміlosti" виказує вміння пластуна в певнім фаху - столярство, шевство, астрономія і т.п. -

Пластун, що бажає добути "іспит вміlosti" з якогонебудь фаху, мусить відповісти всім вимогам на даний іспит перед екзаменатором, назначеним іспитовою комісією, або предложить посвідку відбутого курсу в даній ділянці з задовільним успіхом. -

Практична користь - з іспитів вмілостей для Тебе і Твоє окруження.

Пластун цікавиться всім, але вибирає відповідно до свого спеціального зацікавлення і здібностей ділянки фаху, які принесли б йому приємність і користь та удосконалює своє знання і вмілість в цьому напрямі.

В деяких випадках добре опанована вмілість може стати заробітним фахом - як столярство, шевство, куховарство і багато інших. Не рід вміlosti, але глибина знання в тій ділянці є найважнішим чинником для "пластуна".

Пластун з кількома вміlostями може не тільки легше дати собі раду в житті, але також буде помічним своєму оточенню в наглих випадках чи в праці.

Пластун зазнайомившись з родами іспитів вміlostей та вимогами, сам побачить їхню вартість для нього і других.

"Коли хочеш щось мати - зроби сам" - під цим гаслом кожний юнак повинен працювати над своїм вихованням.-

Пластун повноважений громадянин

Маючи кілька іспитів вміlostей, пластун стає більше зарадний, на-

Практична користь - з іспитів вмілостей для Тебе
і Твоєго оточення.

Пластун цікавиться всім, але вибирає відповідно до свого спеціального зацікавлення і здібностей ділянки фаху, які принесли б йому приемництво і користь та удосконалює своє знання і вмілість в цьому напрямі.

В деяких випадках добре опанована вмілість може стати заробітним фахом - як столярство, шевство, куховарство і багато інших. Не рід вміlosti, але глибина знання в тій ділянці є найважливішим чинником для "пластуна".

Пластун з кількома вміlostями може не тільки легше дати собі раду в житті, але також буде помічним своєму оточенню в наглих випадках чи в праці.

Пластун зазнайомившись з родами іспитів вміlostей та вимогами, сам побачить їхню вартість для нього і других.

"Коли хочеш щось мати - зроби сам" - під цим гаслом кожний юнак повинен працювати над своїм вихованням.-

Пластун повноважний громадянин

Маючи кілька іспитів вміlostей, пластун стає більше зарадний, на-

віть самовистарчальний та незалежний. Такий пластун автоматично стає повновартісним громадянином, помагає своїй батьківщині, а не є тягарем для неї.

Посідання деяких вміlostей, як: перша поміч, рятівництво, догляд хворих, пожежництво і т.п. накладає на даного пластуна більшу відповідальність і зобов'язання супроти других. Такий пластун мусить бути готовий в наглих випадках уділити помочі, в яких би то не було умовинах.

ПІДГОТОВКА ДО ІСПИТУ

Запізнатися з вимогами!

Кожний пластун, що хоче здати іспит уміlostи, мусить точно запізнатися з вимогами даного іспиту і ґрунтовно практично і теоретично підготовити себе.

Зголосення

Після вибору вміlostи, пластун письменно зголосує до Іспитової Комісії про своє бажання на підготовку до даної вміlostи / зверни увагу на приписи/

Взірець зголосення

Дата:

Зголосення

Пластун / ім'я, прізвище / / ступінь /

..... / гурток / / курінь / / місцевість /

бажає підготуватися і здати іспит вміlosti на:
/ назва вміlosti /

С К О Б !

.....
/ підпис /

Як підготуватися до вміlosti?

Пластун позинен відповідно до вимог гректорно запізнатись з теорією даної ділянки / диви список літератури / та дуже добре опанувати практичну сторінку. Побажано, щоб кандидат працював у даній ділянці під наглядом фахівця.

Зголосення до іспиту - здавки

Після підготовки кандидат зголошує свою готовість і бажання до здавки.

На іспит кандидат зобов'язаний явитися в пластовому однострою та принести відповідно до вимог даного іспиту вміlosti посвідку відбутого курсу, предмет власного виробу чи модель.

Іспитова комісія назначує день здавки, в деяких випадках в окончним розложити здавку на довший протяг часу відповідно до вимог і роду вміlosti.

В з і р е цъ з г о л о ш е н и я

Д а т а:

З г о л о ш е н и я

Пластун / ім'я, прізвище / / ступінь /

..... / гурток / / курінь / / місцевість /

просить про допущення та зголошує свою готовість до здавки іспиту вміlostи на:

..... / назва вміlostи /

С К О Б !

..... / підпис /

ПРИПИСИ ІСПИТИВ ВМІЛОСТЕЙ

1. Іспити вмілостей може здавати тільки той пластун, що здобув ступінь пластина участника.
2. Кожний пластун може здобути найбільше дєсять іспитів вмілостей на протязі одного року.
3. Кожний невдалий іспит може бути поновлений щойно по упливі пів року за згодою курінної команди.
4. Відзнака іспиту вміlosti: кружок 15/16 інча в промірі, тло барви однострою, темночервоний обвідта темночервона сильветка, - якщо не є інакше зазначено.
5. Всі відзнаки носяться на правому рукаві, по 4 в ряді, - перші чотири два інчи понище нараменника. Поміж відзнаками є $1/4$ інча віддалі.
6. Всі спортивні вміlosti мусять бути поновлені кожного року.
7. Вміlosti провідника та альпініста мусуть бути поновлені, коли пластун змінить місце свого поселення.
8. Всі добуті вміlosti пластун повинен поширювати та поглиблювати, тому курінна команда повинна щороку вимагати від пластунів доказів праці в даній ділянці.

4.

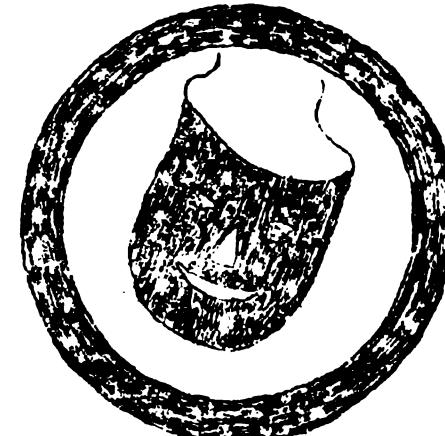
ПЛАСТОВІ ІСЛІТИ ВМІЛОСТЕЙ

I. Акт о р

- a/ Вміти розважати 10 хвилин з різноманітною програмою / декламація, тамці, спів, магічні штуки, м'міка, оповідання, промови та гра на музичних інструментах/, або приготувати та поставити п'есу для свого гуртка не менше, як на 20 хвилин, або брати участь в аматорському гуртку на протязі одного року.
- б/ Знати історію українського театрального мистецтва та знати роди театрального мистецтва.

2. Альпініст

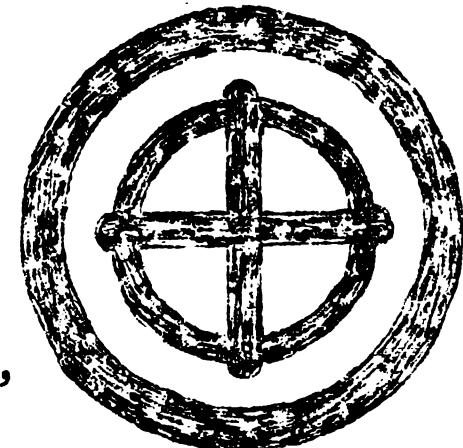
- а/ Мати скінчених ІІ років.
- б/ Знати 25 квадратових кілометрів гірського терену, бути ознайомленим з дорогами та виходами на вершки гір та іншими цікавими місцями. Знати найближчий телефон до лікарні від кожного місця в цій окрузі, заїздні доми та ресторани.
- в/ Нарисувати зрозумілий скетч, показуючи вище згадані інформації. Вміти означити вершки гір з віддалі за їхнім виглядом.



- г/ Знайти дорогу до даної точки в гірському терені за топографічною картою та компасом. Виказатися вмінням послуговуватися лінзою та гахами, здобуваючи гору.
- і/ Знати кліматичні умовини даної місцевості та, як поводитися під час мряки та темряви.
- д/ мати іспит вміlosti з першої помочі.

3. А р х е о л о г

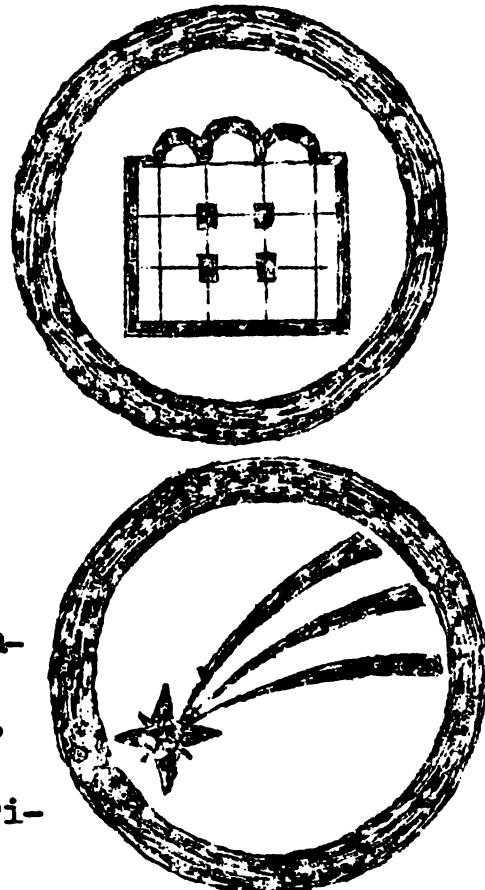
- а/ Знати головні періоди розвитку людства та культуру старинних народів.
- б/ Точно знати доісторичну культуру на Україні.
- в/ Знати про археологічні викопалини та пізнати, до якої доби належать дані предмети як домашнє днаряддя, зброя, тощо.



4. А р х і т е к т

- а/ Предложить вільноручний рисунок з перспективи.
- б/ Зробити шкіц, задергуючи пропорцію п'ятьох характе - ристичних детайлів різних стилів.

- в/ Нарисувати історичний перегляд розвитку архітектури, подати визначних архітектів та які стилі вони представляють.
- г/ Предложить власний проект одноповерхового будинку. Пояснити, який матеріал потрібний для будови. Проект має бути зроблений у поділці та накреслений тушом.

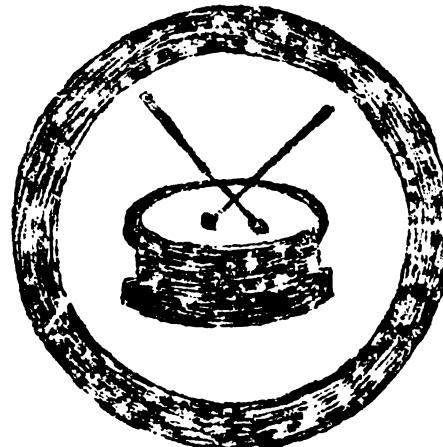


5. Астроном

- а/ Мати загальні відомості про зорі та їхні рухи.
- б/ Назвати та показати 8 найважніших консталій та означити при їх допомозі сторони світу.
- в/ Означити вночі години після звізд та місяця, а в день після сонця.
- г/ Знати про метеори, комети і планети та інші небесні тіла та про приплив і відлив моря.

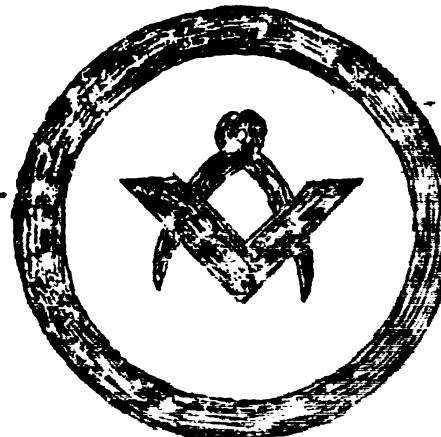
6. Барабанщик

- а/ Вміти барабанити сигнали, уживані в УПУ.
- б/ Знати шість різних маршів.



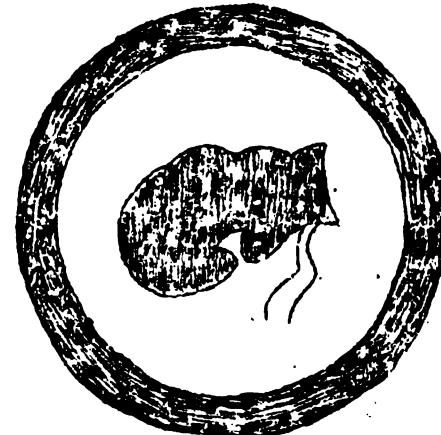
7. Бляхар

- а/ Вміти зробити та направити п'ять звичайних і загально -
вживаних бляшаних предметів.
- б/ Знати три роди спаювання та задемонструвати їх.
- в/ Вміти покривати дахи бляхою та латати їх.
- г/ Знати загальновживане пристосування та їх українські назви.



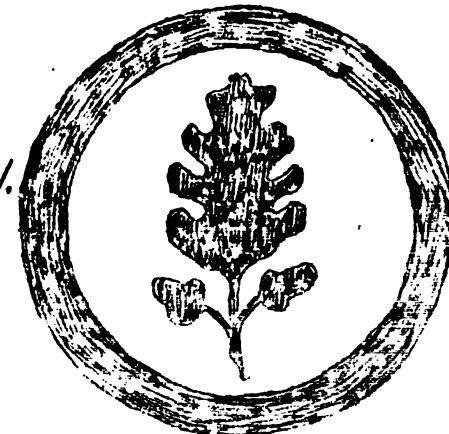
8. Б о р е цъ

- а/ Знати основи лицарського кодексу чести.
- б/ Знати правила та боротися одною системою борництва / бокс, тяжка атлетика, джіо-джітсу або фехтування/.
- в/ Знати приписи гігієни та основи рятівництва.



9. Б о т а н і к

- а/ Знати загально рослинні формациї світу, а точно рістню України.
- б/ Предложити зільник із 30 рослин / пільні цвіти та зела/.
- в/ Мати загальчі відомості з ботаніки.
- г/ Знати точно в своїй околиці їдомі, трійливі та лічничі рослини та як їх збирати, переховувати й уживати.
- ґ/ Виплекати 5 рослин в кімнаті.
- д/ Вміти пізнати 20 дерев по корі та листю.

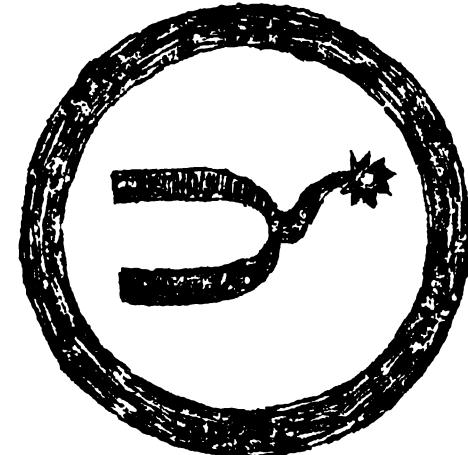


I0. Вершник

- a/ Вміти їздити всіма ходами і скороствами верхом на сідлі і без сідла.
- б/ Перескачувати на коні звичайні перешкоди.
- в/ Закладати поправно вуздечку й сідлати коня.
- г/ Закладати упряж та вміти її направляти.
- ґ/ Вміти поводити кінсьми, поїти та годувати.
- д/ Знати, які є головніші кінські хвороби та їх причини та які є забоби й ліки проти них.
- е/ Розумітися на кованні коней.
- є/ Знати, як обвивати коням копита, коли треба приглушили хід або затерти сліди.

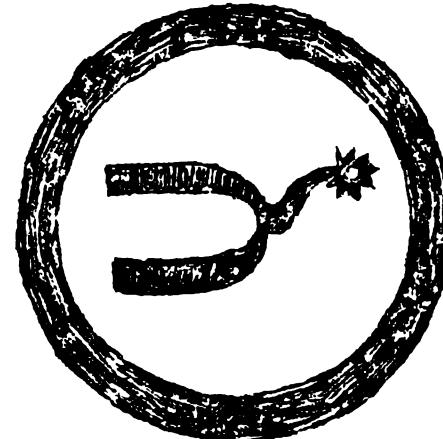
II. Весляр

- а/ Мати іспит уміlosti з плавання.
- б/ Вміти кермuvати човном, одним та двома веслами.
- в/ Вміти причалювати до берега і приставати до другого човна.
- г/ Вміти витягати човен на беріг, виливати з нього воду та перетягати човен через довший простір берега.



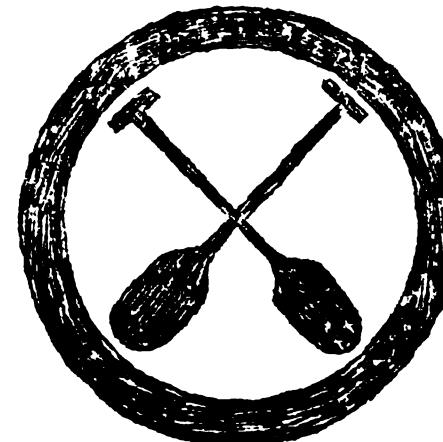
ІО. Вершник

- а/ Вміти їздити всіма ходами і скороствами верхом на сідлі і без сідла.
- б/ Перескакувати на коні звичайні перешкоди.
- в/ Закладати поправно вуздечку й сідлати коня.
- г/ Закладати упряж та вміти її направляти.
- ґ/ Вміти поводити кіньми, поїти та годувати.
- д/ Знати, які є головніші кінські хвороби та їх причини та які є засоби й ліки проти них.
- е/ Розумітися на кованні коней.
- є/ Знати, як обвивати коням копита, коли треба приглушили хід або затерти сліди.



ІІ. Весляр

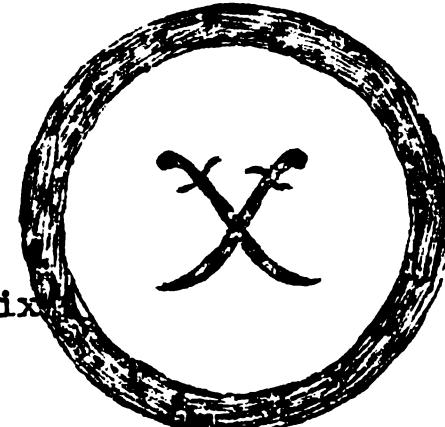
- а/ Мати іспит уміlosti з плавання.
- б/ Вміти кермувати човном, одним та двома веслами.
- в/ Вміти причалювати до берега і приставати до другого човна.
- г/ Вміти витягати човен на беріг, виливати з нього воду та перетягати човен через довший простір берега.



- г/ Відбути щороку одну довшу прогулку човном.
- д/ Знати роди човнів, їх вигляд і прикмети.

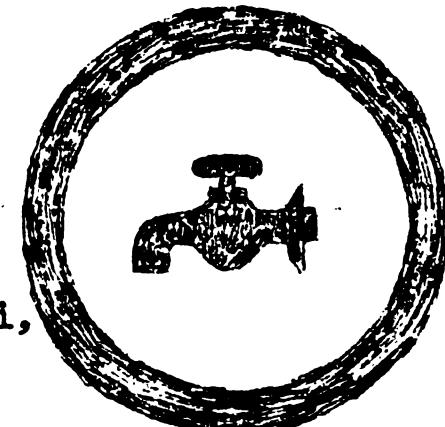
I2. В ій съковик

- а/ Знати історію українського війська.
- б/ Знати історичний розвиток тактики воювання.
- в/ Знати організаційну структуру, військові ступені в українських формacіях новітніх часів.
- г/ Знати про озброєння та організацію в формacіях теперішніх часів.
- г/ Знати життєписи п'ятьох визначних постатей з історії українського війська.



I3. Водопровідник

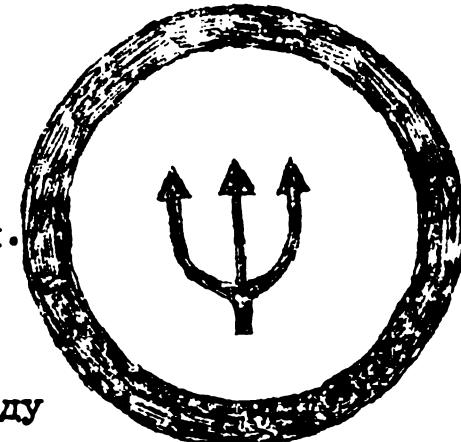
- а/ Вміти споквати рури всіма способами та направляти тріснення.
- б/ Вміти направляти пливакові засувки і водопровідні закрутки.
- в/ Розумітися на звичайній водопровідній системі та системі, як розпроваоджувати гарячу і холодну воду.



г/ Вміти нарізувати гвинт на рурі.

I4. Водяник

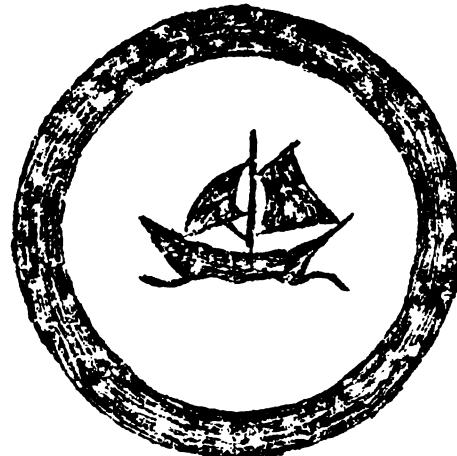
- а/ Мати іспити уміlosti з веслування та вітрильної обслуги.
- б/ Вміти веслувати більшим човном, додавати та збирати вітрила.
- в/ Знати точно карту найближчої ріки чи озера, її побережжя.
- г/ Предложити щоденник, ведений на протязі місяця з записами в ньому: вітром, барометричними тисненнями та температурою.
- і/ Обсервувати протягом кількох годин під час сходу або заходу сонця та написати звіт з життя в воді.
- д/ Вміти розрізняти 8 родів риб.
- е/ Знати про бої, ліхтарні, сигналізатори.
- с/ Вміти міряти глибину води та рисувати плян дна на підставі сондових помірів.
- ж/ Знати корабельну сигналізацію.
- з/ Вміти означити географічне положення при помочі секстанта.



I5. Вітрильникова обслуга

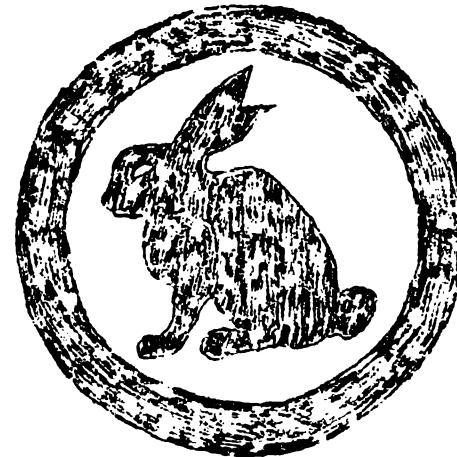
- а/ Мати іспит уміlosti весляра.

- б/ Знати про вітри та їх використання на вітрильнику.
- в/ Вміти додавати та звічати вітрила.
- г/ Відбути одноденну прогулянку на вітрильнику.
- т/ Вміти складати вітрила на переховання.
- д/ Знати роди вітрильників та їх історію.
- е/ Знати правила морських доріг.



І6. Годівля кріликів

- а/ Тримати крілики протягом пів року.
- б/ Знати роди поїдані і їх варгости.
- в/ Знати про гігієну клітки, крілячі недуги, їх причини та способи запобігання.
- г/ Предложити щоденник проваджений протягом двох тижнів, подаючи, погоду, кількість іжі, даваної, поведінку та настрій крілика, привички та уподобання, висновки.
- т/ Знати роди кріліків та їх прикмети.

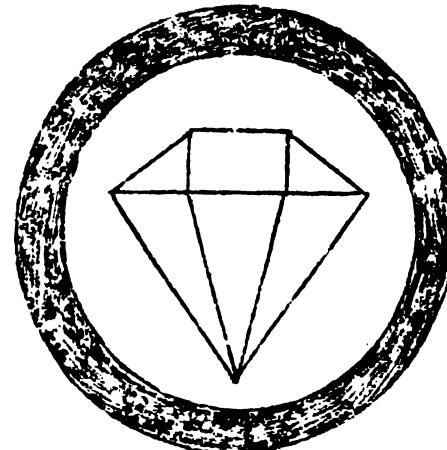


I7. Г е о л о г

- а/ мати загальні відомості про різні епохи формування земної кори і знати котрі є осадові скалі.
- б/ Розумітися на прівзах, фалдах, усуненнях та перетворюваних скал.
- в/ Знати геологічну будову України.
- г/ Означити 10 скаменілостей та знати, до яких епох вони належать.
- і/ Подати до перегляду збірку 20 різних мінералів в природному стані.

I8. Г і р н и к

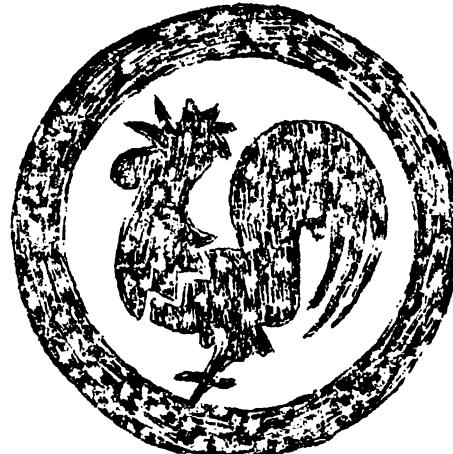
- а/ Знати про багатства України.
- б/ Мати загальні відомості в одній з галузей гірничого промислу / добування вугілля, заліза, солі і т. п./
- в/ Знати, які небезпеки є получені з працею в цьому промислі та, які є охоронні засоби.
- г/ Відбути найменше одноденну працю під землею.



19. Годівник дробу

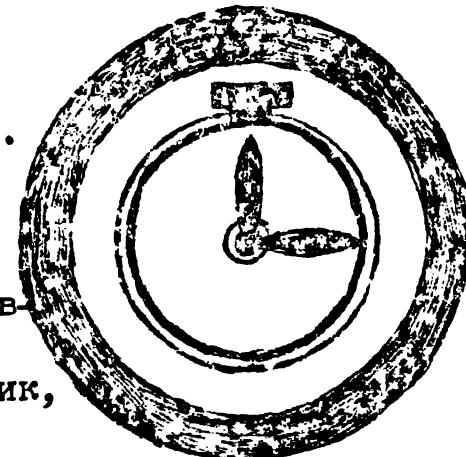
Вміти:

- а/ насаджувати дріб на яйця, кормити, тучити на продаж,
- б/ спакувати дріб та яйця до посилки,
- в/ розумітися на штучнім вигріванні дробу,
- г/ знати про гігієнічні курники та клітки,
- г/ знати про курячі недуги, іх причини та запобіжні засоби.



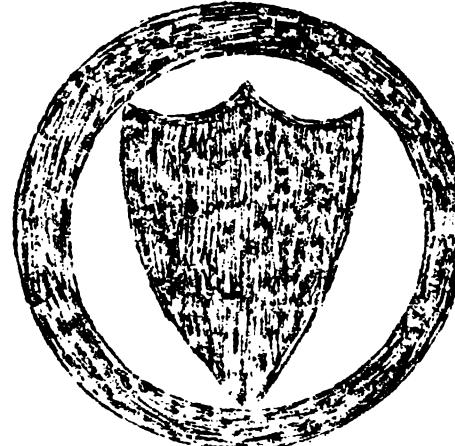
20. Годинникар

- а/ Знати будову та прикмети соняшного і піскового годинника.
- б/ Визнаватися на будові механізму більших годинників.
- в/ Знати, що є рівновага годинника, і що спричинює спізнення чи прискорення.
- г/ Пізнати важливіші ушкодження, як: тріснута пружина, скривленна вісь, тріснутий камінь, пошкоджений волос.
- г/ Виконати такі naprawи: вклести пружину, вичистити годинник, вклести стрілку та скло.



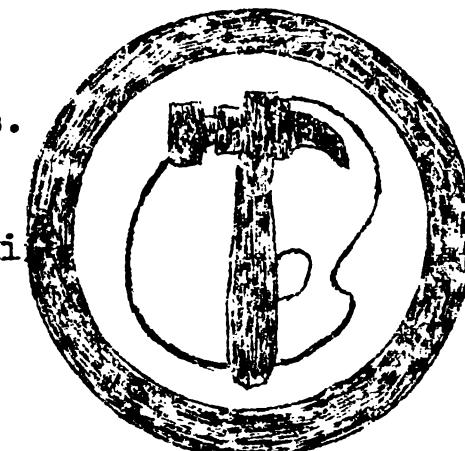
2І. Громадянська оборона

- а/ мати іспит вміlosti з першої помочi та на провідника.
- б/ Знати роди газів та як вiд них охоронятися.
- в/ Знати, як поводитися пiд час летунського налету.
- г/ Вміти керувати вуличним рухом.
- г/ Знати, як протидiяти панiцi.
- д/ Знати про шпiонажу, iї дiю та як iй протидiяти.



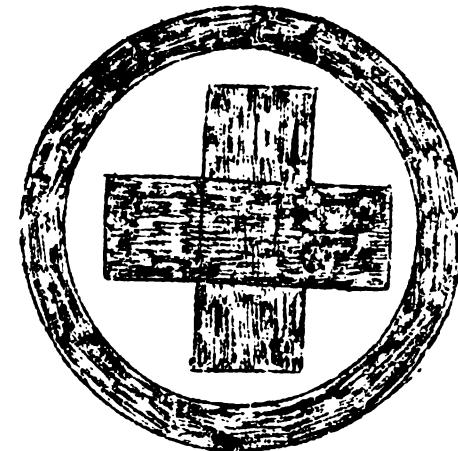
22. Декоратор

- а/ Знати про гармонiю барв та намалювати три композицiї барв.
- б/ Намалювати проект декорацiї для пластової п'еси.
- в/ Удекорувати гурткову стiнку в домiвцi.
- г/ Запланувати та порозкладати пластовi працi куреня на рiчнi пластовiй виставцi.
- г/ Тримати в естетичному порядку свою кiмнату.



23. Д о г л я д х в о р и х

- а/ Мати закінчених 14 літ.
- б/ Знати, який вигляд повинна мати кімната хворого, як її провітрювати таogrівати.
- в/ Приготувати ліжко, перемінити простирадло та знати, як запобігти залежанню.
- г/ Вміти вмити та одягнути хворого.
- і/ Вміти робити перев'язку, давати оклади, міряти температуру.
- д/ Знати, яку їжу можна давати хворому, а яку тому, що вертається до здоров'я.
- е/ Знати про пошесті та недуги та як їх запобігати.
- е/ Доглядати хворого дома або в шпиталі щонайменше протягом трьох днів.

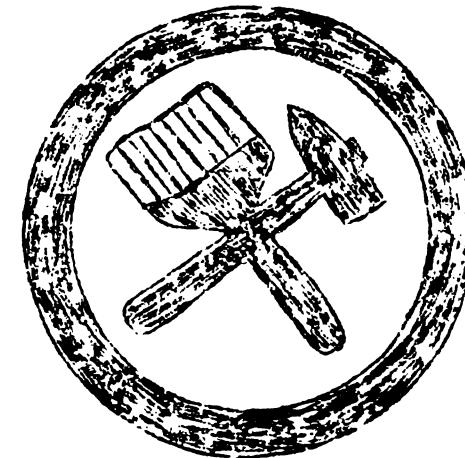


24. Д о м а ш н і й м а й с т е р

Щоб одержати відзнаку єміlostи, пластун мусить виконати 12 нижче поданих вимог.

- а/ Помалювати двері або один предмет домашнього устаткування / крісло, стіл, полицю, тощо/.

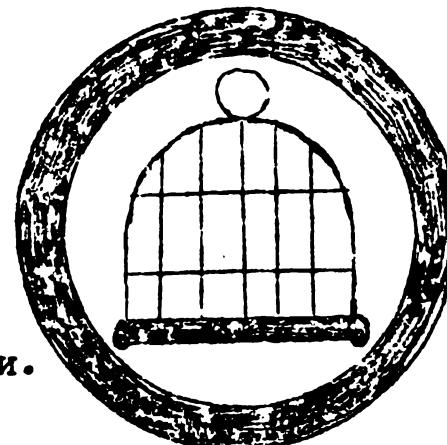
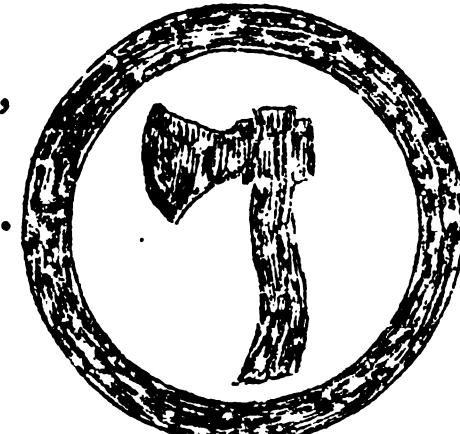
- б/ Побілити стелю або стіну.
- в/ Направити електричну втичку або патрон для жарівки.
- г/ Змінити прокладку в крані.
- т/ Споювати.
- д/ Повісити образ.
- е/ Класти лінолеум.
- с/ Шолатати одягу або скарпетку.
- ж/ Направити меблі, розхитаний стіл, зломане крісло.
- з/ Нагострити ніж.
- и/ Направити замок у дверях.
- й/ Напастувати та вичистити підлогу.
- і/ Поставити антенну для радія.
- ї/ Вичистити та пробити затканий злив.
- к/ Змінити та вміти розрізнати добру стопку від пропаленої.
- л/ Направити фіртуку або скрип'ячі двері.
- м/ Вийняти корок з пляшки.
- н/ Зліпити робиту порцеляну.
- о/ Вимити вікно.



25. Д р о в о р у б

- а/ Вміти поправно стицяти дерева сокирою.

- б/ Вміти уживати пили до зрізування грубих пнів та показати, як вживається клина.
- в/ Нагострити сокиру на точилі та пилу пильничком.
- г/ Пізнати з вигляду 20 дерев та знати їх ужиткову вартість.
- г/ Знати головні способи підкімання, спускання й укладання в стоси пнів та кори дерев.
- д/ Знати уживані в торгівлі назви і виміри дощок та бальок.

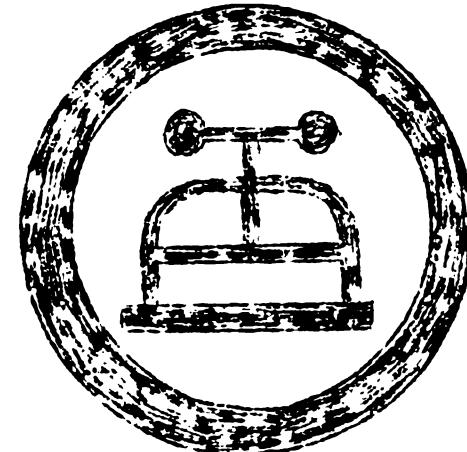


26. Д р о т я р

- а/ Зробити дротяну клітку та лапку.
- б/ Вміти плести дротяну сітку.
- в/ Вміти дротувати горшки та тарілки.
- г/ Зробити з дроту один предмет для таборового виряду куреня.
- г/ Знати, який дріт до чого вживати та як його підготовити.

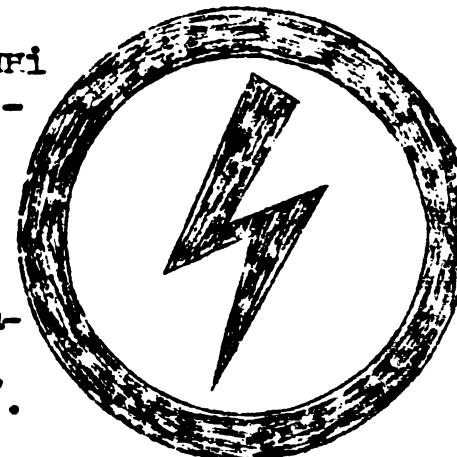
27. Д р у к а р

- а/ Знати знаки друкарських поправок.
- б/ Знати назви різних величин друкарського паперу і їх виміри.
- в/ Розуміти точкову систему черенок та знати шість родів черенок.
- г/ Знати роди прес та як вони працюють.
- г/ Зложити самому одну сторінку черенок.



28. Е л е к т р о т е х н і к

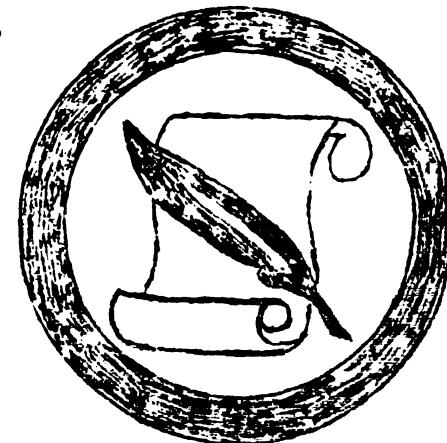
- а/ Мати загальне знання з електротехніки / постійні і змінні струми, напруги, напіння, опори, конденсатори, індуктори/.
- б/ Знати будову найважливіших звен та вміти їх складати.
- в/ Вміти обходитися з електричними апаратами.
- г/ Розумітися на домашній електричній системі.
- г/ Злучити електричні проводи та направити кімнатні інсталляції.
- д/ Знати приладити кіловатометра / домашнього чисельника/.



е/ Зробити два предмети з обсягу електрики, як: електромагнет, звено, індуктор, електричний дзвінок і т.п.

29. Журналіст

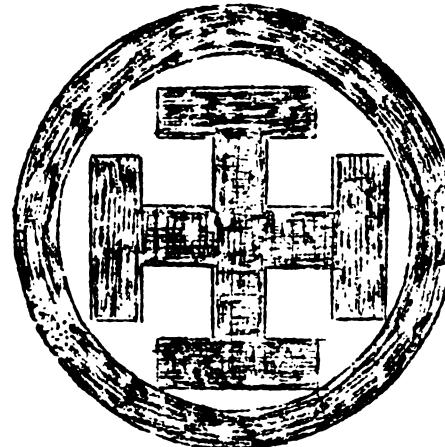
- а/ Написати звіт з діяльності гуртка й один з наступників: допис до газети, звідомлення з реферату, опис з'їзду.
- б/ Предкласти вирізок з опублікованої статті, написаної кандидатом.
- в/ Вести протягом пів року курінну стінну газету, або працювати в видавництві якогось журналу чи газети.
- г/ Розуміти друкарські коректорські знаки.
- ґ/ Розуміти точкову систему черенок та знати 6 родів черенок.
- д/ Виготовити проект для друкаря на одне видання з 8-и сторінок журналу, обіжника або каталогу.



30. Звідун

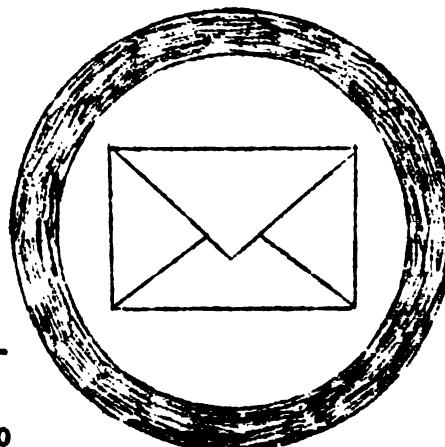
- а/ Відбути три нічні прогулки та написати з них звіт з поданням шкіців дороги, опису терену та важливішими помічнями.

- б/ Слідити за якоюсь особою шість годин, будучи самому незаміченим, написати звіт зі слідження та подати точний опис особи.
- в/ Зробити 12 світлин лісових звірят серед природи, написати про їх життя і звичаї та описати їх вигляд.
- г/ Знати познаки близькості води.
- ґ/ Вміти підкрадатись без шелесту та вміти застигнути в русі.



ЗІ. З в'язковий

- а/ Бути три рази зв'язковим між куренем і кашовою командою на вправах або під час святочних збирок і теренових гор.
- б/ Перейти простір 1,5 милі / 1,5 кільометра / в 9-ъох хилинах, відбути з гуртком щонайменше 15-мілеву прогулку.
- в/ Вміти поборювати теренові перешкоди: перелізти через паркан, гилісти на дерево з лінвою і без лінви, перейти через вузьку кладку або балку.
- ґ/ Перейти 1,5 милі лісом, не заблудивши і вернувшись тією самою дорогою.



- г/ Показати сторони світу в лісі за компасом, годинником, мохом і сонцем.
- д/ Вміти сигналізувати димом.
- е/ Мати іспит вміlosti наколесника і весляра.
- с/ Знати гігієну мандрівника.
- ж/ Написати два листи двома різними шифрами та два листи невидимим письмом.
- з/ Перекрастися через стійки в полі, лісі, місті.
- і/ Знати, як вживати засобів лъокомоції та комунікації в місті.

32. Зоолог

- а/ Відбути 5 прогульок найменше по дві години кожна для досліджування життя диких звірят. Подати до перегляду звіти з прогульок з поданням: дати, місця, опису звірят, іх звичок та способу життя. Побажані рисунки, фото, відбитки слідів.
- б/ Показати на карті своєї місцевости, де яких звірів можна зустріти, знати закони охорони звіринини в даній місце - вости.
- в/ Встановити з допомогою загально прийнятої системи рід 5-ъох звірів, вибраних інструктором з різних родів.

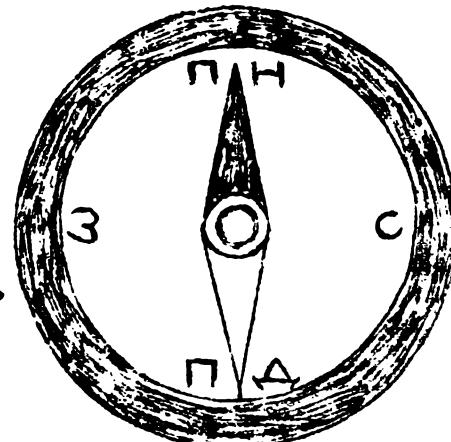


г/ Виконати одну з наступних вимог:

- І. Тримати найменше протягом пів року одно створіння / білка, біла миш, крілик / та подати до перегляду щоденник з одного тижня з поданням споживаної іжі, уподобань та стану здоров'я звірятка.
2. Збудувати акваріум та тримати найменше пів року тварини з місцевого ставка чи річки. Спостерігати та робити записи з розвою, починаючи від яєчка, вибраної тварини, риби чи жаби.

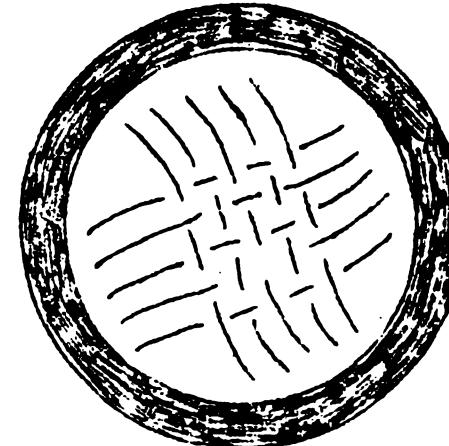
33. Картограф

- а/ Знати тогографічні знаки та роди карт / мап/.
- б/ Вміти читати карту та описати терен за нею.
- в/ Знати геометричні поміри недоступних предметів в терені та точні обчислення дороги і часу на основі карти.
- г/ Вміти побільшувати карту та знати спосіб її знимання.
- ґ/ Нарисувати плян міста.
- д/ Зорієнтувати карту / мапу / за компасом та пройти за нею до означеної точки віддаленої 4 милі / 4 км/.
- е/ Нарисувати правильно шкіц з відбutoї 4-милевої прогулки.



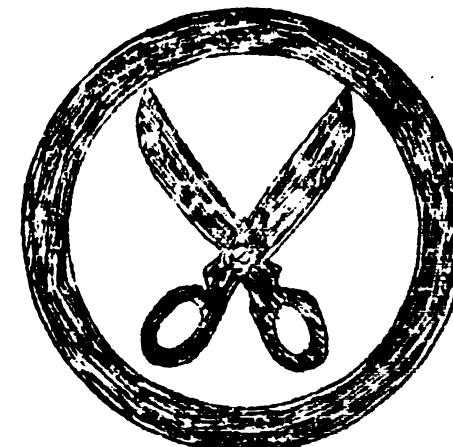
34. Кошикар

- а/ мати загальні відомості про матеріал, уживаний в цім промислі.
- б/ Знати, звідки одержується цей сирій матеріяр та як підготовляється його до плетення.
- в/ Подати до огляду два предмети кошикарської або трошевої роботи.
- г/ Виконати доручену працю.



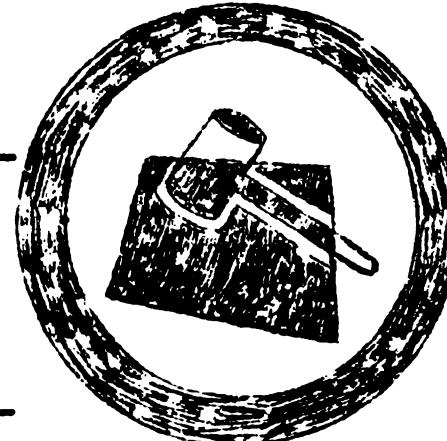
35. Кравець

- а/ Знати головні роди матеріалів.
- б/ Залатати або зашити дірку та пришити гудзик.
- в/ Вміти відчищувати плями та прасувати убрання.
- г/ Скріїти і вшити на власну міру пластовий одністрій / сорочку і штани /.
- г/ Вміти здіймати міру та оцінювати кількість потрібного матеріалу.



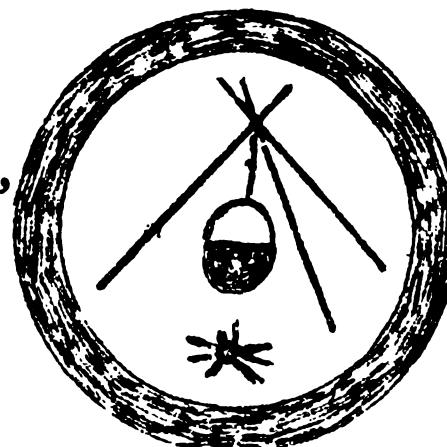
36. Красномовство

- а/ Знати загальні правила в дискусії та обов'язки і права предсідника.
- б/ Зробити два внески і підтримати два інші в правильно веденій дискусії.
- в/ Говорити під час дискусії в присутності екзамінатора протягом найменше 5 хвилин на біжчу тему дискусії.
- г/ Подати до перегляду добре виготовлені нотатки до промови.



37. Кухар

- а/ Збудувати всі роди пластових кухонь.
- б/ Розпалити правильно вогнище та зварити: зупу, печено, ярину, кашу, компот і каву.
- в/ Спекти хліб або паляницю на таборовім вогнищі.
- г/ Вміти обирати городину / ярину /, картоплю та краяти м'ясо.
- і/ Бути кухарем три дні на таборі.



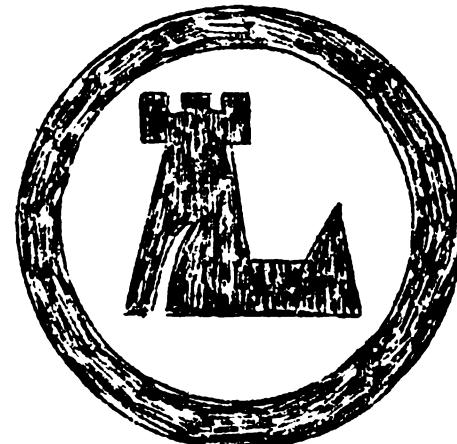
38. Краєзнавство

/ Цей іспит вміlostи стосується до країни перебування /

- а/ Знати географію даної країни.
- б/ Знати народну мову, звичаї.
- в/ Відвідати столицю і 5 головних міст.
- г/ Знати державний устрій та мати загальні відомості про конституцію.
- ґ/ Знати загально про економічне становище даної країни.
- д/ Знати, які могли б бути торговельні взаємини даної країни з Україною.

39. Летун I.

- а/ Знати правила поведінки і безпеки на летовищі і коло літаків.
- б/ Вміти вказати напрям вітру вдень і вночі.
- в/ Знати, яке місце є відповідне на летовище і знати три місяці в даній околиці, які надаються на летовище. Знати де є два найближчі летовища та відвідати їх.
- г/ Знати теорію літання. Знати форму кадовба, оплив повітря

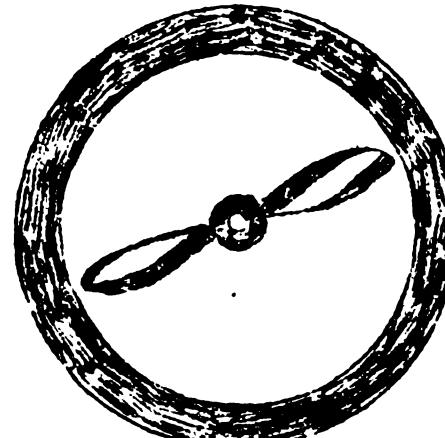


кругом кадовба та опливові тіла.

- т/ Зробити модель літака, який літатиме 30 секунд та показати функції контролальної поверхні.
- д/ Знати роди літаків та їх пристосування.

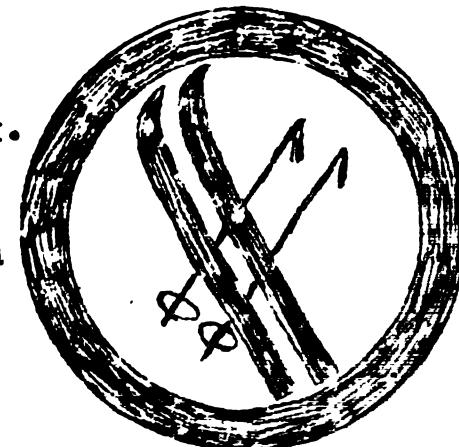
40. Л е т у н П.

- а/ Мати іспит емілости: Летун I.
- б/ Знати історію летунства.
- в/ Знати принципи парашута.
- г/ Знати складові частини літака.
- т/ Відбути на мінімум одну годину повітряної дороги.



ЦІ. Л е щ е т а р

- а/ Знати роди лещат та вміти їх направляти і смарувати.
- б/ Знати основи гігієни під час їзди та як поводитися на випадок лягівни.
- в/ Опановувати правильну їзду: плуження, христіянії та справне виминання перешкод всякого роду.
- г/ Вміти скакати на лещетах.

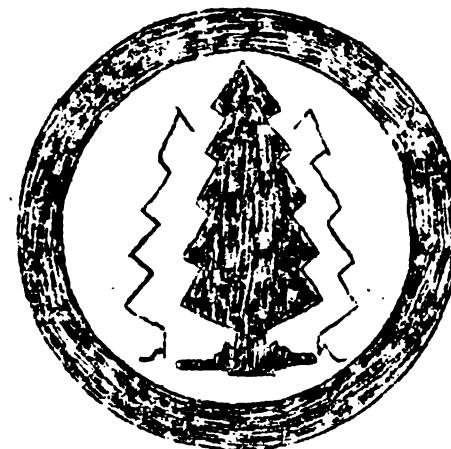


г/ Підходження на лещетах догори, зворот в мсіці, зворот в руху. Біг на лещетах на дігшому терені.

д/ З'їхати перед інструктором в дуже трудному терені.

42. Лісовик.

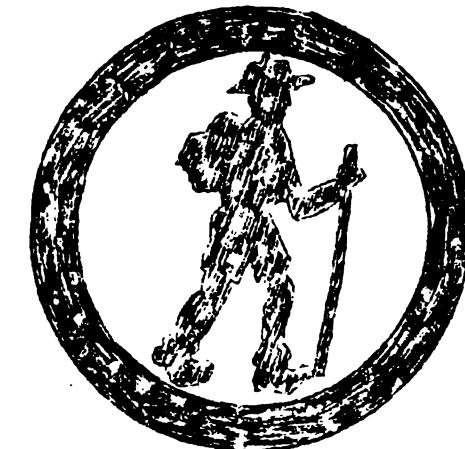
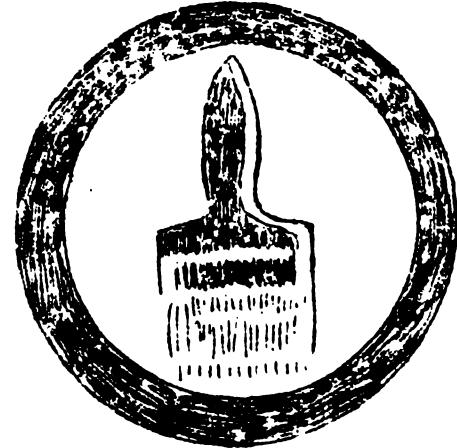
- а/ мати повний мандрівний виряд.
- б/ зробити самому два предмети мандрівничого виряду - один для себе, другий для гуртка.
- в/ знати приписи охорони лісу та застосовувати їх на прогульках.
- г/ знайти місце та розбити табор і на вітрі розпалити вогонь.
- г/ орієнтуватися в лісі, відбути самому одноденну прогулку.
- д/ Описати життя в лісі.
- е/ Відбути з гуртком щонайменше вісім прогульок і теренових гор та виказатися правильним підходженням та маскуванням.



43. Маляр

- а/ Вміти розводити фарбу оловою та терпентином.

- б/ Вміти мішати барви.
- в/ Помалювати підлогу або іншу рівну поверхню та знати, як загіпсувати і закітувати дірки.
- г/ Вміти помалювати двері і вікна.
- г/ Знати, як чистити та переховувати щітки.



44. Мандрівник

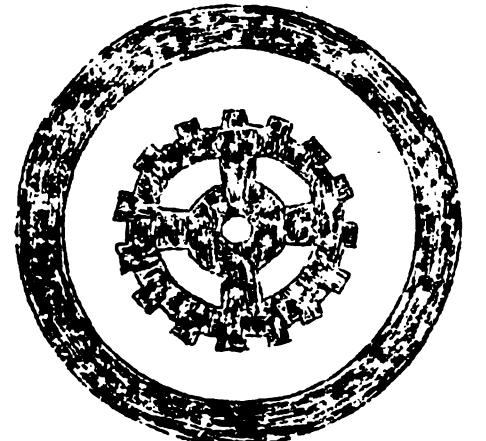
- а/ Протягом року відбути 5 десятьмилевих / кілометрових/ прогульськ.
- б/ Після задовільної підготовки відбути 25 - мильеву / кільсотетрову / прогульку.
- в/ Подати до перегляду звіти з усіх прогульок / повищих/ подаючи дату, дорогу і всі запримічені цікаві речі.
- г/ Показати правильно спосіб ходження з тяжким наплечником і без.
- г/ Знати гігієну мандрівки та спосіб охорони перед пухирями і їх лікування.
- д/ Подати до перегляду плян 10-милевої / кілометрової /

прогульки, зроблений на підставі карти, подаючи опис дороги, час, список одяжі та виряду і харчів.

е/ Знати, як пакувати наплечник та зиввати коц.

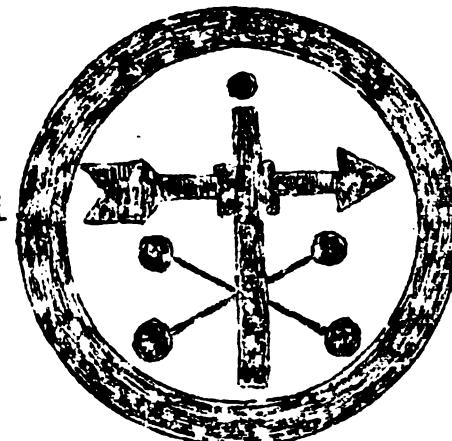
45. М а ш и н і с т

- а/ Розумітися та знати принципи парових машин та машин внутрішнього згорювання, знати назви та функції всіх головних частин однієї з них.
- б/ Вміти пустити в рух, контролювати біг та здергати одну з таких машин. Знати головні дефекти даної машини.
- в/ Вміти уживати: молоток, пильник, маїзель, пилку до заліза та вміти гостріти всі знаряддя.
- г/ Розуміти простий механічний рисунок.



46. М е т е о р о л о г

- а/ Вести щоденник з власнити обсерваціями погоди три місяці.
- б/ Занотувати тиснення і температуру з допомогою барометру і термометру та записувати опади дощу.
- в/ Знати різні роди формаций хмар і що вони віщують і зробити досить точне передбачення погоди з денного звідом-



лення та особистих обсервацій.

- г/ Вміти читати карти в денному звідомленні метеорологічної станції про погоду.
- г/ Знати значення остерігання мув і знати де і в яких годинах можна їх обserвувати.
- д/ Знати найвогкіший місяць і найвогкіший зареєстрований день у власній окрузі, екстреми температури і постійні вітри.

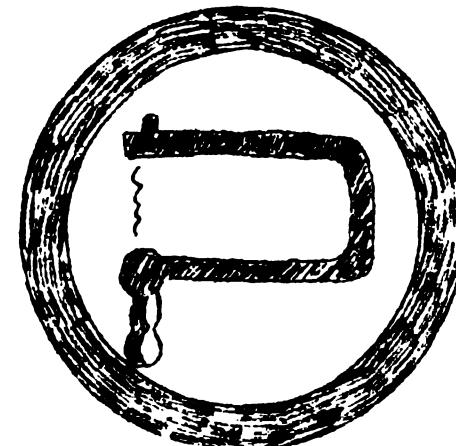
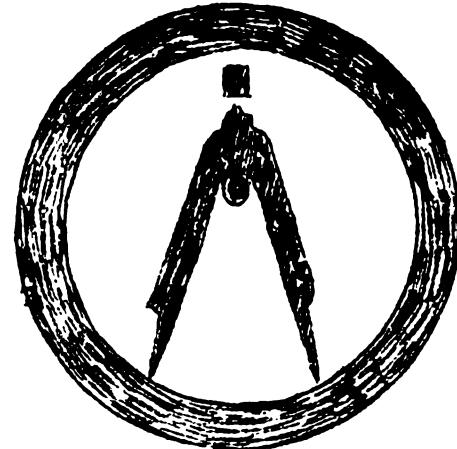
47. Механік

- а/ Виказатися вмінням оливити та смарувати відповідні місця в підвізі, доглянути рівень оліви в моторі, в біговій скриньці, задній вісі та наладувати батерію.
- б/ Наладити гальми.
- в/ Розібрati, вичистити, зложити і наставити карбуратор.
- г/ Зняти і змінити опону і внутрішню гуму та вміти латати діри.
- г/ Вміти перевірити розклад запалювання, вичистити і випробувати запалені свічки.
- д/ Випилувати шрубу, щоб пасувала до долішнього гайкового ключа.



48. Мірник

- а/ Зробити з гуртком в поділці I : 10,00 плян терену 2,5 кв. миль / км² на підставі кількох шкіців, зроблених гуртком: шкіцу з одного місця, шкіцу зробленого способом врізування, шкіцу з дороги.
- б/ Нарисувати в поділці I:25,000 важливіші подробності I милі / одного кілометра / перебутої дороги на ширині 100 метрів по обидвох її сторонах. Зазначити теж поземелля тієї дороги.
- в/ Вміти міряти висоту та ширину і віддаль пластовими способами.
- г/ Знати залежність помилок в мірянні від погоди, пори дня і напряку щодо сонця.
- і/ Вміти зробити профіль терену на підставі карти.
- д/ Міряти поверхню 40,000 кв. ярдів або метрів з допомогою компасу і метричної тасьми.



49. Моделяр

- а/ Зробити з дерева або іншого матеріалу модель літака, корабля або авта.
- б/ Зробити з дерева модель сигналізаційної вежі, мосту

- або інших пластових таборових уладжень.
- в/ Зробити одну таблицю вузлів, пл. відзнак, зільник і т.п.
- г/ Виліпіти з гіпсу або плястеліни модель пл. табору або архітектурної будівлі.
- і/ Знати, який матеріал уживається до моделювання та як його підготовляти.
- д/ Знати про поділки і пропорції.

50. М о л о ч а р

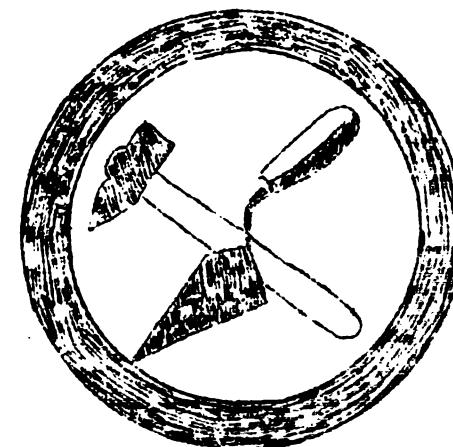
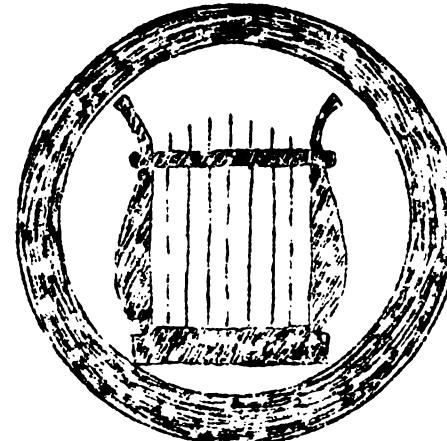
- а/ Мати практично набуте знання в догляданні дійних тварин.
- б/ Вміти доїти, робити масло, сир і пастеризувати молоко без уживання технічних засобів.
- в/ Розумітися на родах і на якостях молочних виробів.



51. М у з и к а н т

- а/ Заграти 50 українських мелодій з нот або з пам'яти.
- б/ Знати всі пластові пісні - слова та мелодії.

- в/ Заграти з нот, поданих інструктором під час іспиту.
- г/ Знати пластові сурмові сигнали та відіграти їх на дансму інструменті.
- г/ Знати видатніших українських композиторів і їх твори.
- д/ Вміти розрізнати роди музики та знати загально про музичні інструменти.

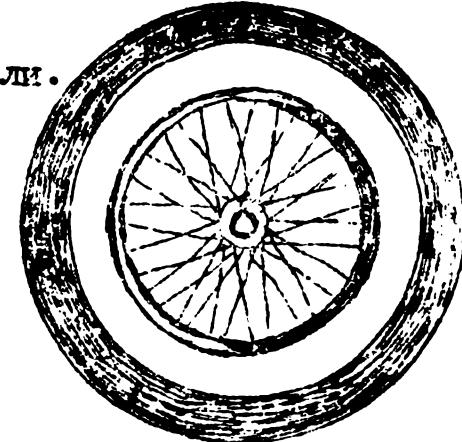


52. М у л я р

- а/ Вміти послуговуватися стрімницею і кельнею, зробити мулярську заправу.
- б/ Уложить найменше чотири верстви прямолінійної стіни та її вугли кладучи її на підвалині і непромакальній верстві.
- в/ Знати різні способи кладення цегли, залежно від грубости муру.
- г/ Знати виміри, матеріал і спосіб виробу цегли.

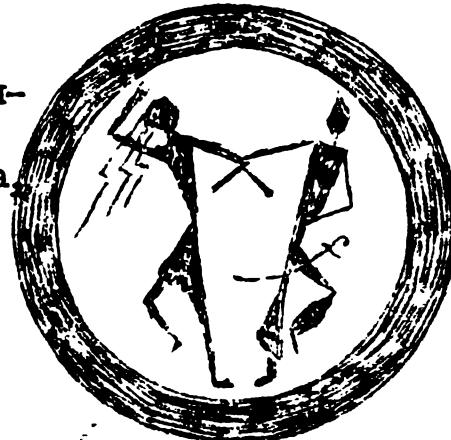
53. Н а колесник

- а/ Знати правила вуличного руху та поліційні дорожові сигнали.
- б/ Мати власне колесо / ровер / та бути до диспозиції пластовсі команди пів року.
- в/ Знати гігієну їзди колесом / ровером /.
- г/ Вміти добре їздити на колесі / ровері/.
- г/ Вміти злучувати ланцюг, направити колесо, змінити вісь, наоливити та держати колесо в доброму стані.



54. Н а родні танці

- а/ Вміти теоретично пояснити та практично виконати 25 звичайних та присідових кроків.
- б/ Вміти відтанцювати: коломийку, козачка, аркана, гопака, запорожця і чумака.
- в/ Знати відповідну народну ношу до кожного танку та з якої округи танок походить.
- г/ Знати такі балетні формациі, як журавель, хороводи.



- г/ Посвідка відбутого курсу танків не старша датою, як один рік, є рівновартісною з повищими точками.
- д/ Виступати три рази на пластових імпрезах.

55. Образ отворче мистецтво

- а/ Нарисувати один з таких малюнків- один олівцем, другий чорнилом, третій фарбою:

1. композиція пластового виряду,
2. таборова сцена з природи,
3. довільний рисунок з пам'яти.

- б/ Зaproектувати прикрасу якогось ужиткового предмету.

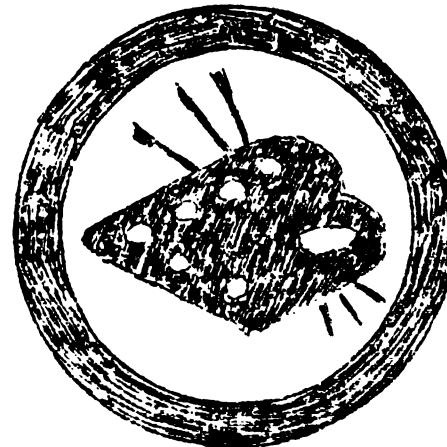
- в/ Знати способи репродукції з допомогою:

1. тягих ліній,
2. півтонів,
3. літографії.

- г/ Знати напрямки та стилі в малярстві. В ділянці скульптури треба виконати такі вимоги:

1. людську голову,
2. в піменшенні групу людей або звірят у русі.

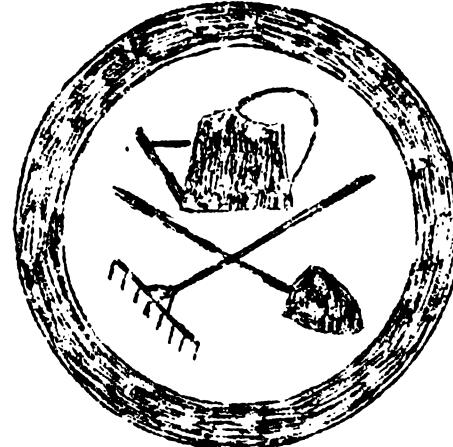
Згадані вимоги вимodelювати в одному з матеріалів: глині, дереві, м'якому камені і т.п.



- б/ Зробити з гіпсу форму яблука, грушки або іншого овоча чи городини.
- в/ З допомогою цієї форми зробити регродукцію.

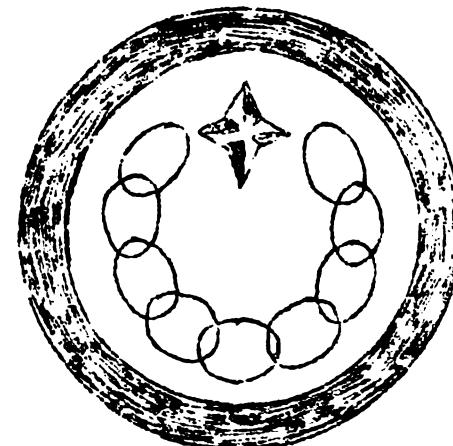
56. Огородник

- а/ Вміти копати та розумітися на землі і погноях.
- б/ Зasadити і вдало виплекати з насіння чи розсади 6 родів ярини або цвітів.
- в/ Назвати 12 вказаних рослин у звичайнім городі.
- г/ Вміти приготовляти розсаду, знати час сіяння і садження та правильне підливання.
- т/ Вміти переховувати городину через зиму.



57. Організатор

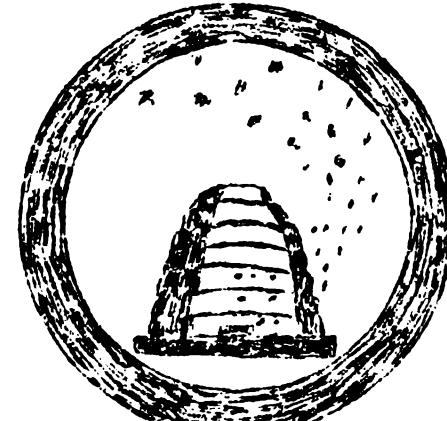
- а/ Зорганізувати та відбути одноденну прогулку для куреня.
- б/ Зорганізувати заробіток куреня чи гуртка найменше на суму \$ 100.
- в/ Підготувати та відбути дві імпрези, як: фестиваль, виставу, базар, лотерію, пл.ватру, зустріч.
- г/ Бути членом таборової булави щонайменше два тижні.



- г/ Вести протягом пів року якесь курінне ділово з задовільним успіхом.
- д/ Виказатися вмінням скорого діяння в організаційній ділянці.
- е/ Знати засади плянування та зробити план односімісячного табору для свого куреня, подаючи розподіл занять на кожний день, харчування та потрібний виряд і кошти.

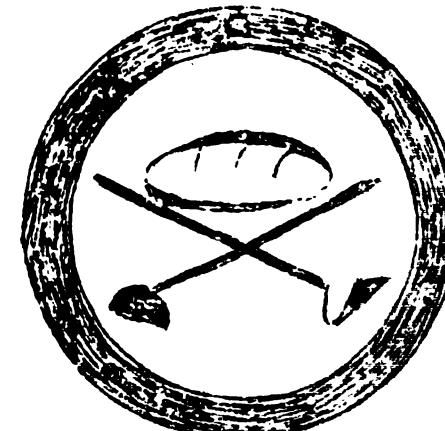
58. П а с і ч н и к

- а/ Вміти виконувати в пасіці цілорічну роботу.
- б/ Вміти уживати пасічничі прилади.
- в/ Знати життя бджіл.
- г/ Знати різні породи бджіл та системи вуликів.
- ґ/ Вміти витрясати та переховувати мед.
- д/ Знати пасічничу літературу та загальну історію розвитку пасічництва.



59. П е к а р

- а/ Знати роди муки та дріжджей.
- б/ Спекти в печі хліб, булку і солодке печиво.
- в/ Спекти на вогнищі палянішю.



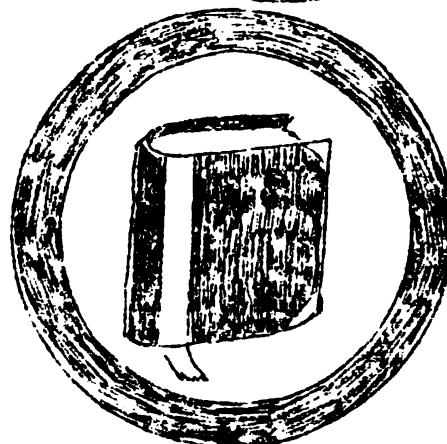
60. Перекладач

- а/ Знати дві чужі мови.
- б/ Вміти в даній мові на подану тему провадити розмову та написати листа і відповісти на точки.
- в/ Знати добре українську мову.
- г/ Словаря можна уживати тільки при наукових висловах.



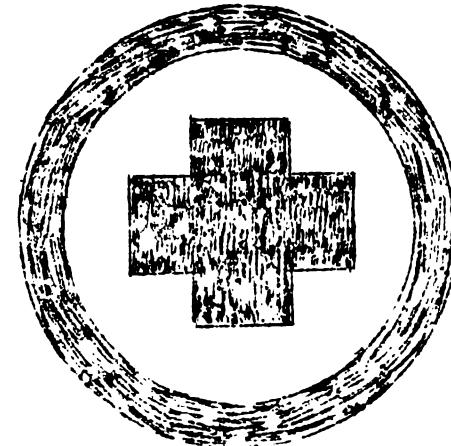
61. Переплетник

- а/ Розумітися на переплетничих виробах і матеріалі.
- б/ Знати, де його дістати та як приладити.
- в/ Виконати при екзамінаторі поручену роботу.
- г/ Виказатися 5-и готовими працями: оправлені книжки, нотеси, течки, образки тощо.
- г/ Знати роди оправ.
- д/ Оправити курінні книги.



62. Перша поміч

- а/ Відповісти всім вимогам першої помочі І-ої, ІІ-ої і ІІІ-ої проби.
- б/ Вміти правильно приготувати до перевозу особу зі скомплікованим зломанням руки.
- в/ Показати, як здергати кровотечу з перерваної артерії на руці і нозі рівночасно.
- г/ Пояснити, як рятувати людину, поражену електричним струмом та як діяти, коли вона є далі в контакті з проводом електрики.
- ґ/ Пояснити, що робити з уміряжкою з голоду людиною.
- д/ Показати, як стерилізувати матеріал на бандажі.
- е/ Пояснити, які страшні заразки можуть дістатися до рані, спричиненої заржавілим ножем, цвяхом, стрільном з кріса, попаренням порохом, граблями та чому в кожному випадку потрібний лікарський догляд.
- є/ Показати, яка є небезпека в переваженні покаліченогої людини, коли ступінь покалічення не є устійнений.
- ж/ Показати правильні засоби запобігання в випадку шоку з допомогою покривала, правильної позиції та способом нагрівання.
- з/ Опікуватися на протязі пів року гуртковою аптечкою або бути санітарем на пластовім таборі.

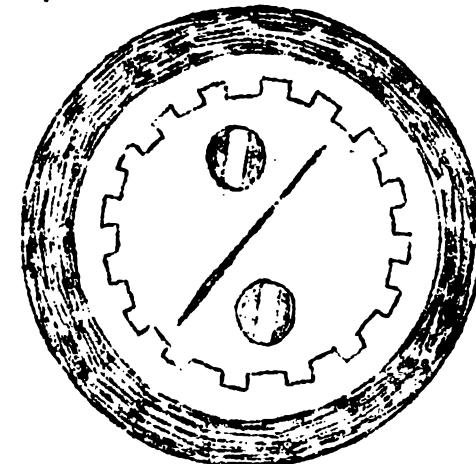


63. П и с а р

- а/ Написати поправно скорописом наказ, письмо, ого - лошення.
- б/ Написати без більших помилок один листок паперу на машині за повільним диктатором.
- в/ Вміти адресувати до різних адресатів та знати поштові приписи для листів, друків, телеграм, телефонів, пссилок.
- г/ Запротоколувати одні сходини чи збори.
- г/ Знати загально способи письмовідбивання.

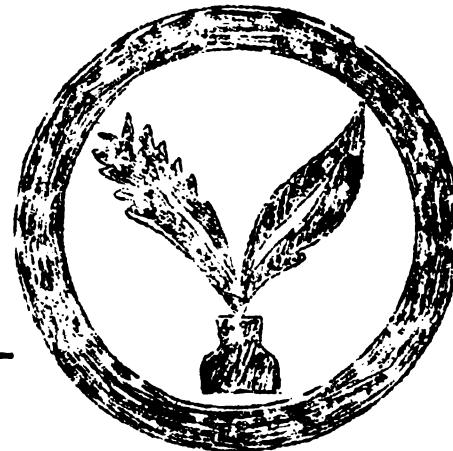
64. П і д п р и е м е ць

- а/ Знати банкову систему, спосіб одержування позичок та сплачування процентів.
- б/ Мати банкове коonto та вміти виликати чек.
- в/ Знати легальну процедуру при набуванні посілости.
- г/ Знати купецьке книговедення.
- г/ Бути пів року курінним господарем.
- д/ Бути інтендантом на одному пластовому таборі.



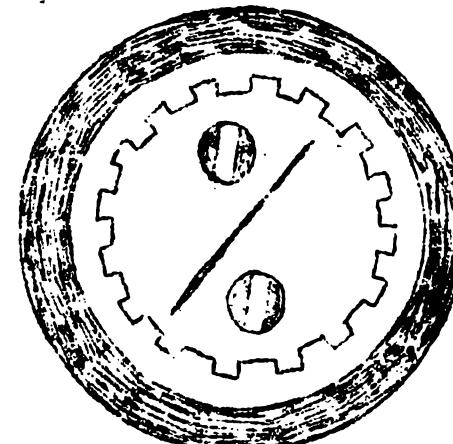
63. П и с а р

- а/ Написати поправою скорописом наказ, листівку, оголошення.
- б/ Написати без більших помилок один листок паперу на машині за повільним диктатором.
- в/ Вміти адресувати до різних адресатів та знати поштові приписи для листів, друків, телеграм, телефонів, посилок.
- г/ Запротоколувати одні сходини чи збори.
- г/ Знати загальні способи письмовідбивання.



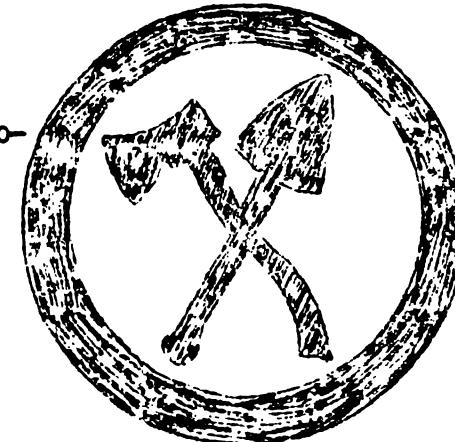
64. П і д п р и е м е цъ

- а/ Знати банкову систему, спосіб одержування позичок та сплачування просцентів.
- б/ Мати банкове кonto та вміти вилісати чек.
- в/ Знайти легальну процедуру при небуванні посілости.
- г/ Знати купецьке книгоєднення.
- г/ Бути пів року курінним господарем.
- д/ Бути інтендантом на одному пластовому таборі.



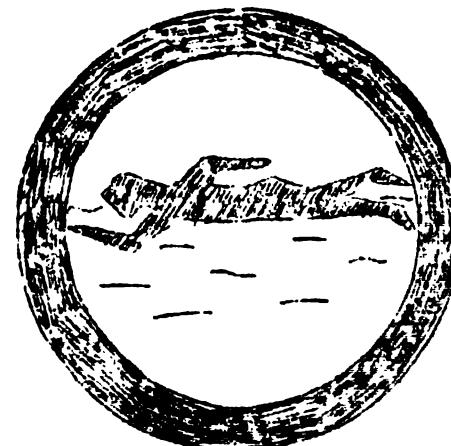
65. Піонір

- а/ Показати особливу вправу в стиканні дерев грубою 10 інчів / 25 см./ або в скорім та стараннім загострюванні кінця жердки.
- б/ Знати 25 вузлів, з того 8 зав'язати з зав'язаними очима.
- в/ Поправно в'язати бельки на руштування або сплав.
- г/ Зробити пл. міст або поставити машт для прапору.
- ґ/ Збудувати полеву кухню та колибу довільного роду на 3 людей.
- д/ Збудувати стінку або східці в таборі.



66. Плавання

- а/ Переплисти в одязу / штаны, сорочка, скарpetки / 60 ярдів / 50 метрів / та розібратися в воді.
- б/ Переплисти без одязу 600 ярдів / 500 метрів/.
- в/ Бміти плавати боком, на грудях, навзнак, з руками і без рук.
- г/ Скочити в воду на голову і на ноги.
- ґ/ Вдержатися під водою найменше 16 сек.



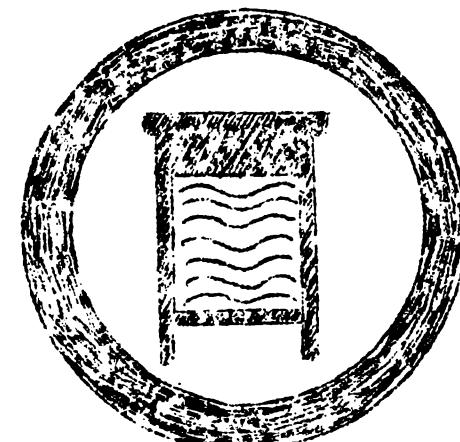
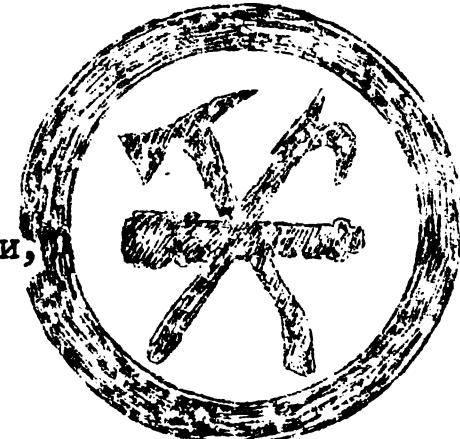
- д/ Переплисти з предметом, не замочивши його вводі.
- е/ Витягнути з дна кинений туди предмет.

67. Пожежник

- а/ Вміти уживати гумові вужі, гидранти та рятівничі драбини, плахти до спускання з вікон, лінви, плахти до скакання.
- б/ Вміти нести пожежним способом непримітних.
- в/ Знати, як входити до горіючого будинку і як поводитися в димі.
- г/ Знати як рятувати звірят і майно, як робити лаву для збереження юби.
- і/ Нарисувати план міста з промірі пів мілі / кілометра / кругом домівки, зі зазначенням гидрантів та алеярових пунктів. Знати телефон до найближчої пожежної сторожі.
- д/ Або: виказатися посвідкою, відбутоого курсу, затвердженого пожежною командою.

68. Прання

- а/ Вміти прати, прасувати та крохмалити полотняне, вовняне та фланелеве білля.



- б/ Випрати та випрасувати пл. однострій.
- в/ Випрати скарpetки і светер.

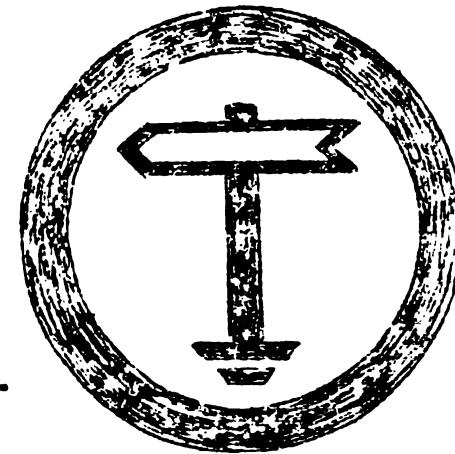
69. П р и я т е л ъ з в і р я т

- а/ Мати загальні відомості з анатомії домашніх і господарських звірят.
- б/ Описати, як треба лікувати і які є об'яди ран, зломання, звичнення, єичерпання, вдавлення та кульгання.
- в/ Знати закони охорони звірят.
- г/ Піклуватися найменше пів року одним з домашніх звірят.



70. П р о в і д ник

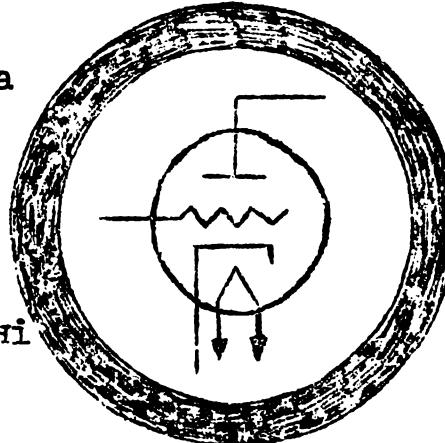
- а/ Знати місто в промірі 3 миль / кілометрів / від пл. домівки або свого дому так, щоб в кожній порі дня чи ночі міг вказати та провести людей до якогонебудь місця в цій окрузі.
- б/ Предложить план цієї округи не конче власної роботи, але з зазначенням всіх можливих інформацій на ньому.
- в/ Знати населення 5-ох сусідніх міст та вміти вказати дорогу до них.
- г/ Вміти вказати туристам бензинові та авторемарашійні станції.
- г/ Знати телефон та дорогу до найближчої поліційної станиці, пожежної станиці, суду, управи міста, лікаря, ветеринара та шпиталь.
- д/ Знати дещо з історії свого міста та місця, цікаві для відвідувачів.



71. Р а д і о т е х н і к

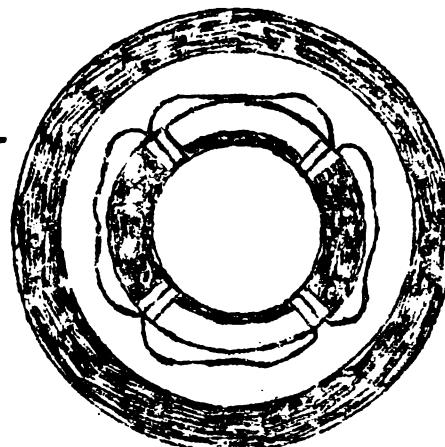
- а/ Знати принципи: підсилювача, високої частоти детектора, підсилювача низької частоти в радіо.

- б/ Знати функції: кондензора, опору, індукції, просувача і трансформатора.
- в/ Знати, як збудувати елімінатор гудіння в радіо.
- г/ Знати, як знаходити і направляти дефекти в радіо.
- ґ/ Знати принципи і функції голосника з рухомою цівкою сталим магнетом і електромагнетом.
- д/ Вміти читати технічний рисунок та пояснити всі вживані символи.
- е/ Зложити простий 4-лямповий приймач.
- є/ Знати методи ладування і доглядання акумулятора.



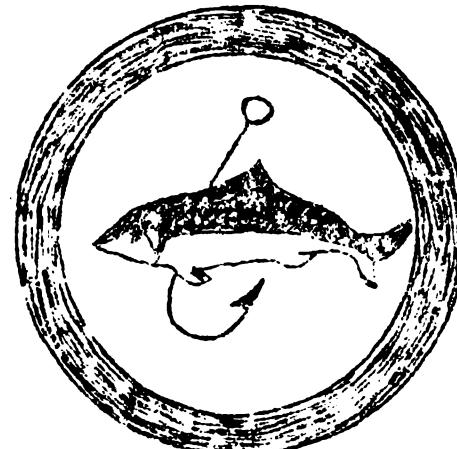
72. Рятування / на воді /

- а/ Вміти рятувати потопаючого, стоячи на березі з допомогою дручка та линви.
- б/ Увільнитися в воді від трьох вхоплень потопаючого.
- в/ Тягнути трьома способами непрітомного в воді щонайменше на віддалі 25 метрів.
- г/ Вміти привертати до притомності та викликувати обіг крові.
- ґ/ Мати іспит вміlosti з плавання.



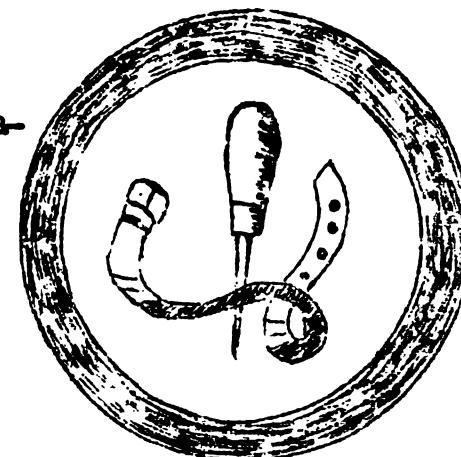
73. Рибак

- а/ Знати всі роди краєвих риб, їх життя та розміщення.
- б/ Знати всі способи ловлі риб.
- в/ Знати закони, встановлені для риболовлі.
- г/ Мати рибальське приладдя та вміти плести сіті.



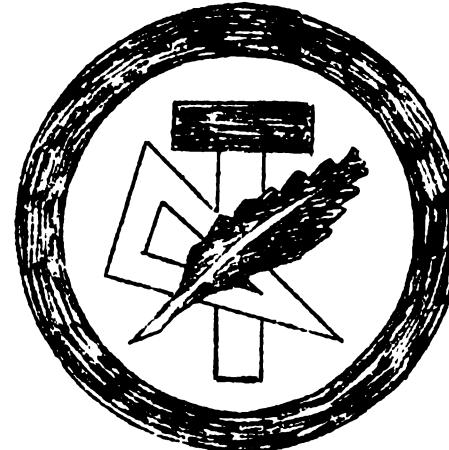
74. Римар

- а/ Вміти зробити шкіряну валізку і течку на книжки, направити уздечку, ремені і стремена.
- б/ Знати різні частини упражі.
- в/ Знати назви римарського приладдя та вміти ним послуговуватися.
- г/ Знати різні роди шкір і їх застосування.
- і/ Мати загальне поняття про виправловання шкіри.



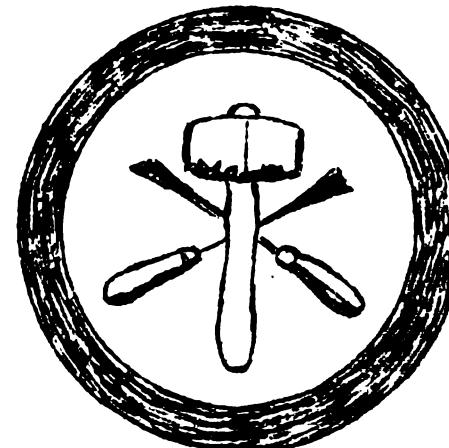
75. Рисівник

- а/ Розумітися на рисунковому приладді та знати його застосування.
- б/ Зробити олівцем або вуглем шкіц якогось предмету та пейзаж.
- в/ Зробити тушем рисунок предмету, який може служити за модель для столяра.
- г/ Нарисувати прикрасу на оголошенні, вписаному власноручно стилевим письмом.
- т/ Вміти рисувати заставки, ініціали та копіювати рисунки.



76. Різьбар у дереві

- а/ Зробити самим ножем три ужиткові тaborові предмети, як: вилки, ложка, кілок до шатра, вішак, підсвідчик.
- б/ Нарисувати та вирізьбити три предмети, як окладинка до альбому, касетка, ніж до листів.
- в/ Вміти політурувати дерево до різьблення.
- г/ Назвати, описати та нагостріти різні різьбарські прилади.
- т/ Знати роди дерева призначеного до різьблення.



77. Рільник

- а/ Вміти орати, управляти ріллю, сіяти та садити.
- б/ Мати загальні відомості про рільничі машини.
- в/ Вміти збирати сіно, звозити та укладати смопи.
- г/ Бути ознайомленим з цілорічною господарською працею.
- ґ/ Знати всі роди культивуваних рослин в даній околиці і знати роди землі та погноїв.



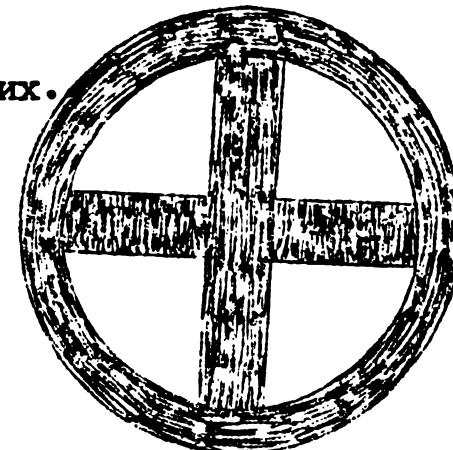
78. Садівник

- а/ Розумітися на чищенні, щепленні та догляданні овочевих дерев.
- б/ Знати всі роди овочевих дерев в даній околиці.
- в/ Вміти збирати та переховувати овочі.
- г/ Вміти поборювати шкідників овочевих дерев.
- ґ/ Бути ознайомленим зі садівничою літературою.



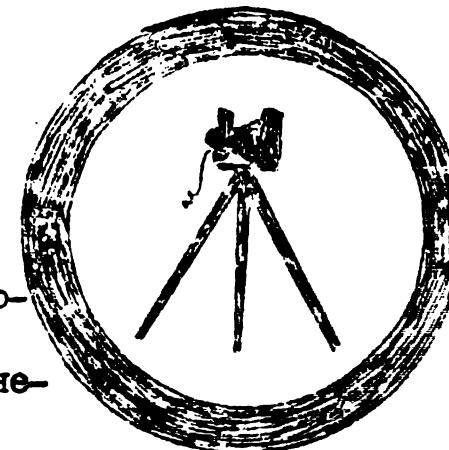
79. Санітарна служба

- а/ Мати іспити вміlosti з першої помочі та доглядання хворих.
- б/ Мати закінчених 16 років.
- в/ Вміти вибрati місце на табір, що відповідало б всім санітарним вимогам та улаштувати і вдержати в добром стані всі санітарні уладження під час табору.
- г/ Вміти очищувати воду до пиття, мати гутірку з гігієні мандрівника, відпочинку, іжі та одежі.
- д/ Знати міські санітарні приписи.
- е/ Знати всі важливіші заразливі хвороби та як охоронятись перед ними.
- е/ Бути санітарем на пл. таборі.



80. Світлiвець

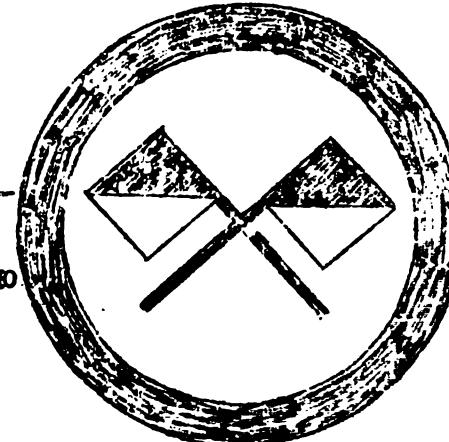
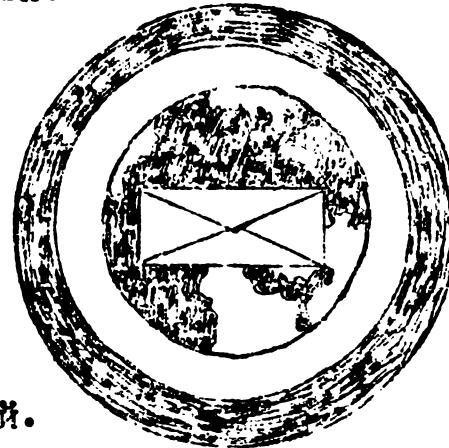
- а/ Мати відомості з теорії світлення, пристосування сочок, будови апаратів, діяння хемікалій.
- б/ Мати власний фотоапарат.
- в/ Предложити 20 різних знімок, з того 5 внутрі хати, 5 портретів, 5 краєвидів, 5 предметів в русі.
- г/ Вміти викликувати фільм, робити відбитки та ретушувати не-



- гативи.
- г/ Знати роди фільмів та паперів і знати, коли який вживати.

81. Світове побратимство

- а/ Знати загально географію та історію трьох чужих країн.
- б/ Листуватися протягом одного року з двома чужинецькими скаутами і з одним українським пластуном в чужій країні.
- в/ На підставі листів написати про добробут, життя та культуру даної країни.
- г/ Мати загальне знання про ціль та працю Об'єднаних Націй.
- г/ Знати загально про міжнародну скаутову організацію.



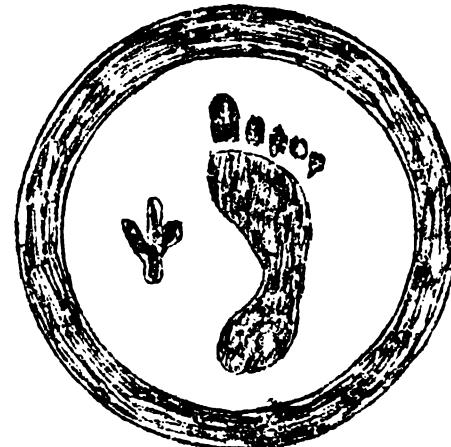
82. Сигналізування

- а/ Вміти висилати і відбирати депеші азбуковою Морзе зі скористю 24 букви на хвилину.
- б/ Вміти надавати і відбирати депеші семафором зі скористю 36 букв на хвилину.
- в/ Вміти надавати і відбирати голосові сигнали, димом та світлом.

г/ Вміти надавати і відбирати сигнали пл. палицею та рукою після пл. приписів.

83. Слідження

- а/ В грі Кіма запам'ятати після однохвилинної обсервації 25 з 30 -ти предметів.
- б/ Пізнати нюхом 8 з десяти рідин.
- в/ Роzpізнati з допомогою слуху вісім з десяти різних звуків.
- г/ Розпізнати з допомогою дотику І2 з І5-ти предметів, включно з такими, як чай, мука, цукор.
- г/ Пояснити хід трьох подій на підставі слідів у піску, снігу чи болоті.
- д/ Пізнати і пояснити 2 характеристичні риси в кожному з 5 різних родів людських слідів.
- е/ Зробити 6 відбиток зі звірячих та пташиних слідів.
- е/ Пройти за слідами віддалъ одного кілометра, позначену 50 знаками, з яких 35 мусять бути запримічені.

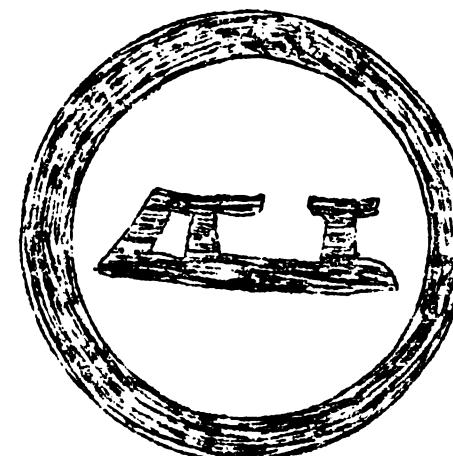
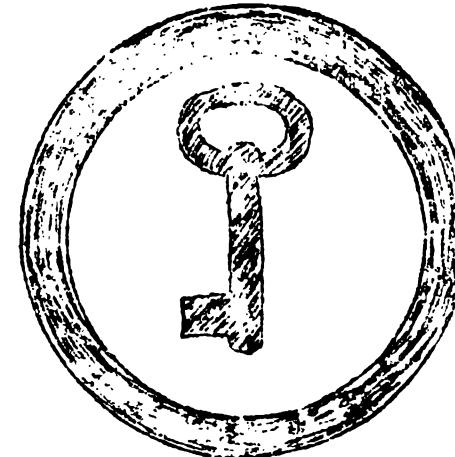


84. Слюсар

- а/ Вміти різати й оброблявати пильником малі предмети з литого заліза.
- б/ Бикути з кутого заліза прості предмети, як гак, перстень, клямку, гак на завісу.
- в/ Обкувати або загартувати свердлик або долото.
- г/ Зіставити і збити два кусні литого заліза.
- г/ Ознайомитися з роботами, виконуваними у звичайних робітнях.
- д/ Вичислити назви та знати, як застосовувати знаряддя, уживані при обробці металів.

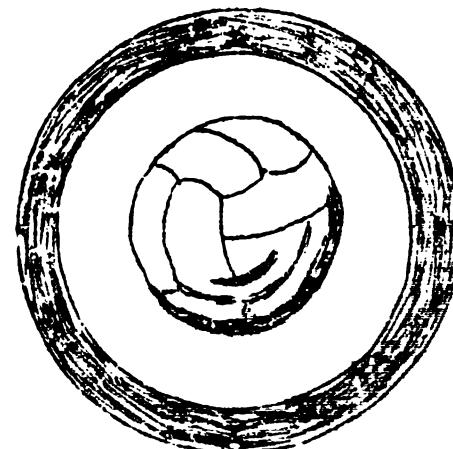
85. Совгарт

- а/ Свобідеа їздити на совгах вперед і назад, вміти задержуватися на міці, виминати перешкоди.
- б/ Зробити 5 фігур на леді.
- в/ Вміти гостріти совги та переховувати їх через літо.
- г/ Знати гігієну совгарства.
- г/ Знати, як поводитись на випадок заломання леду і рятувати потапаючого.



86. С п і в а к

- а/ Знати мелодії і слова 15 пластових та 30 народних пісень.
- б/ Уложить програму пісень на пластову ватру.
- в/ Відспівати 5 пісень сольо на пластових імпрезах, або належати до хору протягом одного року.
- г/ Вміти читати ноти жа навчити гурток співати одну нову пісню.

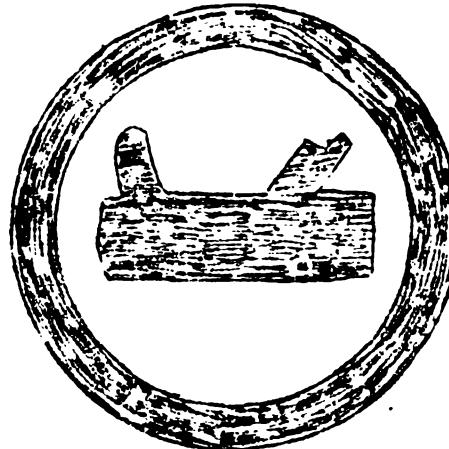


87. С п о р т о в і г р и

- а/ Грати протягом пів року одну зі спортивних гор.
- б/ Знати правила 10 різних гор та вміти суддювати.
- в/ Перевести з гуртком 10 руханкових вправ.
- г/ Знати загально про роди спорту, спортивні змагання, олімпіади та мистецтва, осяги і спортивні організації.
- і/ Знати про гігієну спорту.

88. Столляр

- а/ Вміти дібрати і допасувати / зліпiti/ двi прoстi дошки довжини 50 см.
- б/ Вміти споювати на чопах та пiзврiзах.
- в/ Вміти гострити та осаджувати долото та нiж до гибля.
- г/ Виконати перед екзамiнатором бажаний предмет та подати до перегляду три iншi власної роботи.
- д/ Знати роди дерев та його пристосування в столярствi.
- е/ Знати столярське приладдя та вміти з ним обходитися.

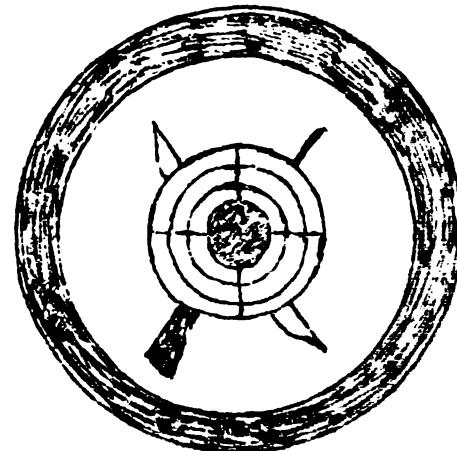


89. Стрiлець

- а/ Знати роди рушниць і револьверів.
- б/ Вміти розiбрati, вiчиcтити та зложити рушницю.
- в/ Здобути 60 точок зi 100 можливих, стрiляючи 10 разiв з вiддалi 25 метрiв.

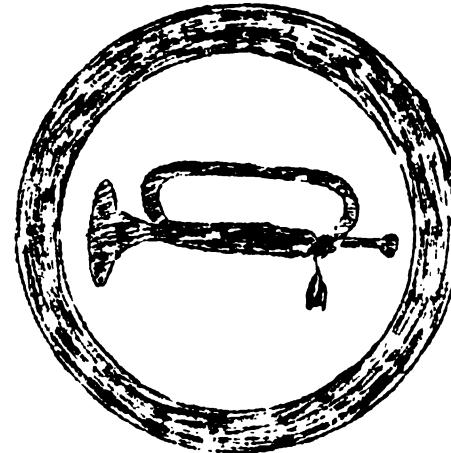
Або:

- г/ Здобути вiдповiдну кiлькiсть точок, стрiляючи з лука.



90. С у р м а ч

- а/ Від трубити сурмаві сигнали, уживані в УПЮ.
- б/ Заграти пластові марші на сурмі.
- в/ Виказатися знанням нот для сурми.



91. Т а б о р у в а н и я

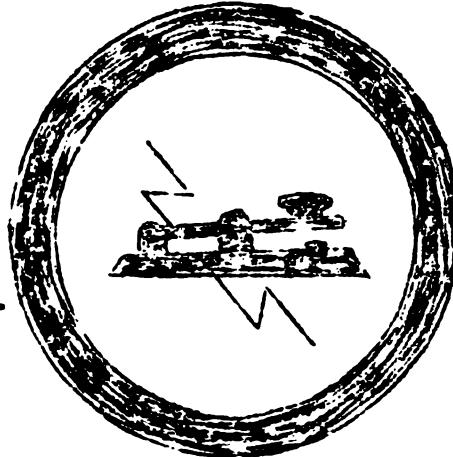
- а/ Прожити в постійному або мандрівному таборі 6 тижнів.
- б/ Мати особистий таборовий виряд.
- в/ Вміти обчислити таборовий запас на 1 день для 15 учасників.
- г/ Знайти відповідне місце на табір, щоб розбити шатра на 30 людей.
- г/ Вміти робити такі таборові уладження: іричу, стіл, лавку, лятрину та розбити шатро на підбудівці або на дереві.
- д/ Вміти напрагляти різне таборово приладдя або придбати



Його власним промислом.

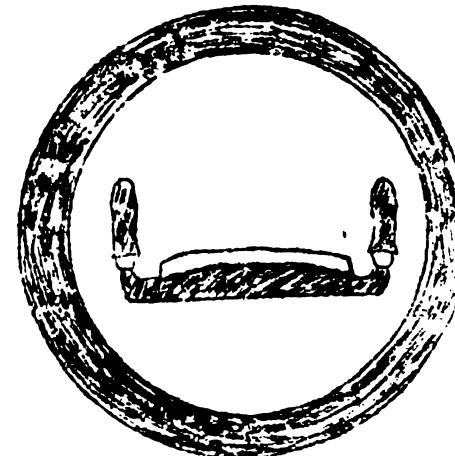
92. Т е л е г р а ф і с т

- а/ Вміти висилати і відбирати депеші: азбукою Морзе, з допомогою ключа зі скористю 30 букв на хвилину.
- б/ Вміти вияснити конструкцію і робити прості поправки звичайного телеграфу.
- в/ Знати основи уладження бездротного радіо.
- г/ Розумітися на простих електрических побутеннях.



93. Т е с л я

- а/ Вміти вживати метер, прямокутник, прямовис, васервагу.
- б/ Вміти правильно вбивати цвяхи та злучити два куски дерева шрубами.
- в/ Вміти правильно вживати пили: врізати дошку на скіс та по кривій лінії.
- г/ Вигиблювати дошку.



- г/ Вміти злучити дві дошки трьома різними способами.
- д/ Зробити один предмет домашнього устаткування.
- е/ Знати, як кладеться крокви і бальки в різних ро-
дах дахів.

94. Ткач

- а/ мати загальне поняття про назви і прикмети сирівців, уживаних до прядення і ткання.
- б/ Знати, звідки беруться ці сирівці та як їх треба об-
робляти.
- в/ Знати назви головних ткацьких виробів, іх прикмети та
вартість.
- г/ Розумітися на ткацьких машинах та самому вміти вироб-
ляти різні ткацькі вироби.

95. Три пера

- а/ Відбути самому триденну прогулку, під час якої:
І/ протягом першої доби задержати цілковиту мов-



- чанку,
- 2/ протягом другої доби ховатись так, щоб не бути ніким заприміченим,
- 3/ протягом третьої доби живитися тільки лісовою поживою.
- б/ Дозволений виряд: наплечник, коц, ніж, олівець, пепір, шнурок, ідунка, три сірники та іжа на два дні.
- в/ Пластун мусить зайди на означене інструктором місце, збудувати колибу та варити собі в перших двох днях страву.
- г/ Подати до перегляду шкіц та щоденник з прогулки.

96. Українознавство

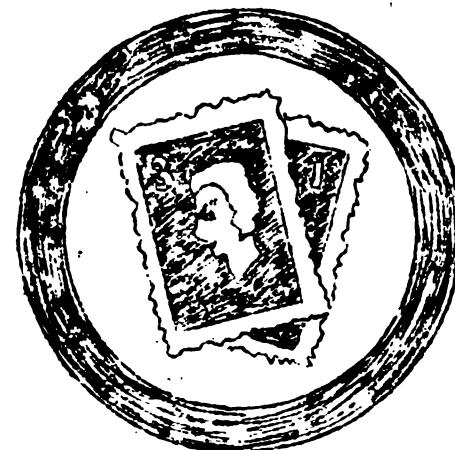
- а/ Схарактеризувати одну добу з нашої історії під оглядом:
1. суспільно - політичного устрою,
 2. економічним,
 3. культурним,
 4. військовим.



- б/ Знати докладніше про побут та народне мистецтво, спосіб життя однієї з областей України.
- в/ Знати розташування, цікавіші краєвиди, монументальні будівлі, назви головніших вулиць та історію столиці й одного більшого міста України.
- г/ Знати новітню історію України / 1914 до сьогодні / включно з еміграцією.

97. Філателіст

- а/ Мати збірку поштових марок, упорядкованих в альбомі.
- б/ Розумітися на філателістичних каталогах та знати принципи вигідності марок.
- в/ Пояснити, які є дефекти в марках та які марки є вартильні для збірки.
- г/ Знати історію поштової марки.



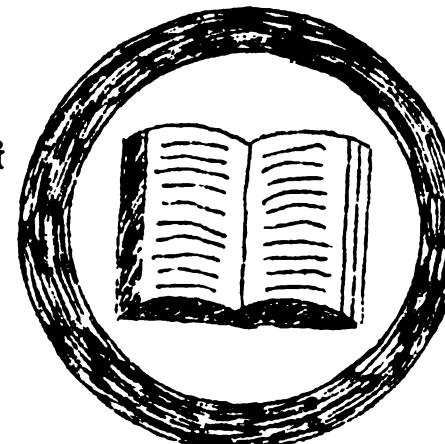
98. Фризієр

- а/ Підстригти та обголоти під час іспиту.
- б/ Вміти працювати з фризієрським приладдям, нагостріти бритву та вичистити машинку.
- в/ Розумітися на механічнім фризієрськім приладді.
- г/ Знати засади гігієни.



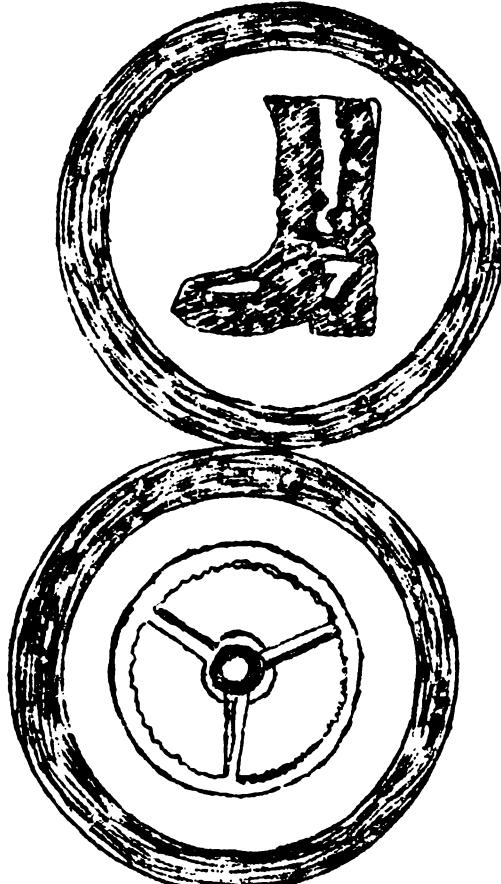
99. Читання

- а/ Подати до перегляду список 18 книжок прочитаних в останньому році.
- б/ Знати роди письменства та подати приклад на кожний / роман, повість, новела, поема і т. д./
- в/ Знати українських класиків та їх видатніші твори.
- г/ Вміти шанувати книжку.



100. Швєць

- а/ Вміти підложить підошву та підбити зап'яток.
- б/ Зшити шкіряні капці / мокасини/.
- в/ Вміти залатати верх черевиків.
- г/ Знатися на різних родах шкір.
- г/ Вміти обходитися з різним шевським пристосуванням та машинами.



101. Шоферство

Виказатися посвідкою відбутого курсу та правом їзди.



2.

ІС'ТИ ВМІОСТЕЙ

у морському ПЛАСТУВАННІ

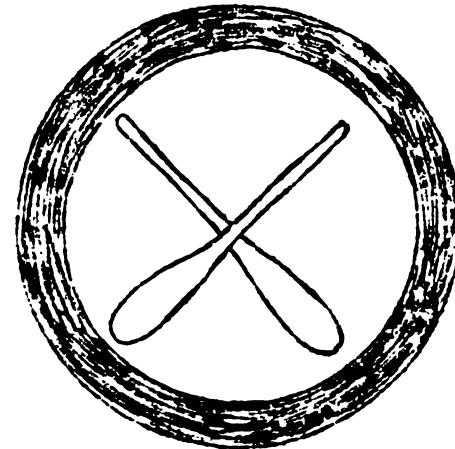
I. Будівництво човнів

Розпізнає чотири роди кадовбів у суднах та знає їх добре і злі прикмети. Вміє змінити плянки та ребра. Знає як ущільнювати та малювати човен. Вміє читати технічні пляни / рисунки/ човнів. Нарисує в трьох проекціях в скалі I:4 лінії 20-стопового / 6 і I/2 метрового/ вітрильника, користуючися при тому таблицею "офсетів". Знає назви частин та оснащення малого вітрильника. Візьме участь в будові згл. направі судна протягом принаймні 20 годин. Знає, як діє стерновий механізм, коловорот до якоря та рушій. Знає як закінчувати линви та в'язати 10 вузлів. Знає принципи догляду за судном у літі та в зимі.



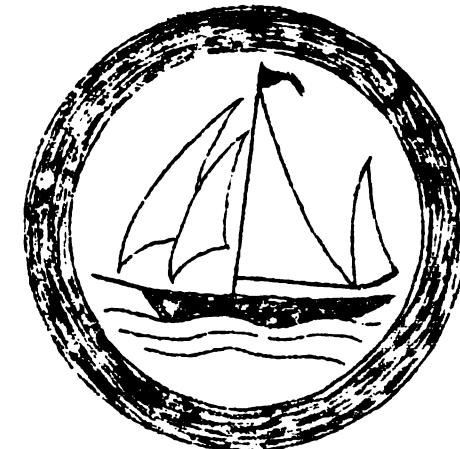
2. Веслування

Вміє нарисувати, вмонтувати та вживати п'ять родів в'язань до весел та знає вартість кожного з них. Зробить з дерева весло до кеню, регати, або каюка. Знає прикмети та назви частин чотирьох родів весел. Знає команди при веслуванні та приписи обов'язуючі на веслярському човні. Вміє стернувати та знає конструкцію трьох типів керм. Вміє причалювати човном до доку, берега, та судна. Вміє вживати п'ять родів ударів на кеню. Знає правила навантажування веслярських човнів. Відбуде дві одноденні пластові мандрівки веслярським човном в присутності інструктора. Вміє веслувати на кеню, каюку, регаті, також і скайлінгом. Знає приписи безпеки на воді.



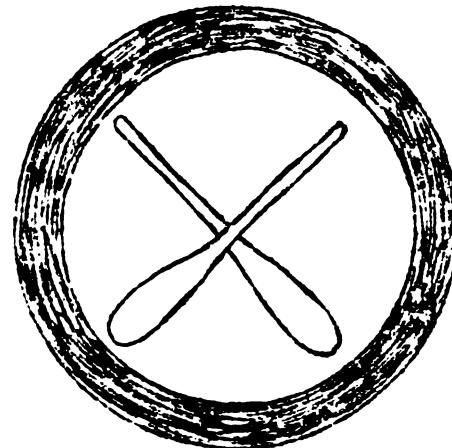
3. В і т р и л ъ н и ц т в о

1. Знає правила безпеки на вітрильнику.
2. Вміє орудувати веслярським човном, знає стилі веслування й причалювання.
3. Вміє плавати. Вдергіться прічаймні 10 хвилин на воді.
4. Надасть і відбере світлом і пропорціями Морзе депешу з швидкістю 16 букв на хвилину, також семафор 24 букви на хвилину.
5. Вміє обходитися з вітрильником, підносити та опускати вітрила, кіль / коли рухомий /, скручувати та в'язати линви.
6. Знає чергові вузли: рятівничий, три роди причальних, рибальський, ткацький, вісімковий.
7. Назве частини вітрильника / всіх є 30 /.
8. Відбуде найменше шість годин плавби, вміє прилисти вітрильником з вітром і проти вітру.
9. Вміє прилисти і відлисти з пристані без огляду на обставини / різні вітри, течії і т.ін./.



2. Веслування

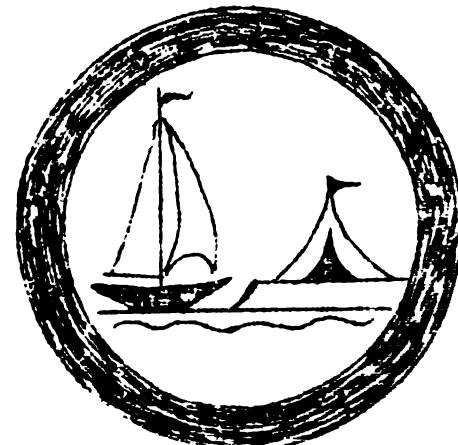
Вміє нарисувати, вмонтувати та вживати п'ять родів в'язань до весел та знає вартість кожного з них. Зробить з дерева весло до кеню, регати, або каюка. Знає прикмети та назви частин чотирьох родів весел. Знає команди при веслуванні та приписи обов'язуючі на веслярському човні. Вміє стернувати та знає конструкцію трьох типів керм. Вміє причалювати човном до доку, берега, та судна. Вміє вживати п'ять родів ударів на кеню. Знає правила навантажування веслярських човнів. Відбуде дві одноденні пластові мандрівки веслярським човном в присутності інструктора. Вміє веслувати на кеню, каюку, регаті, також і скулінгом. Знає приписи безпеки на воді.



одній лінві - "мурінг "/. Вміє переносити човен на суходолі.

5. Водне мандрівництво

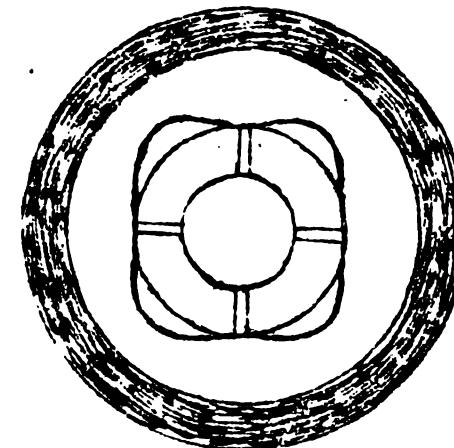
Знає приписи порядку на судні. Вміє приписово спакувати морський мішок. Знає приписи навантажування човнів та малих суден. Виготовить плян праці та листу виряду й харчів, потрібних на дводенну плавбу веслярським човном одного гуртка. Добуде іспит вміlosti з водного рятівництва. Вміє вести корабельну книгу. Вміє збудувати табір над водою, пристань, стояки на човни, морську щоглу. Відбуде дводенну мандрівку водою з тaborуванням, крім того одну одноденну / мандрівки в присутності інструктора/. Вміє пізнавати північ по сонці, зорях та моху. Визнається на морських та сухопутніх картах. Знає воднодорожні правила, світла та сигнали.



Вміє порозуміватися азбуковою Морзе та семафором.
Навантажить човен на двовидну плавбу. Знає 10
родів вузлів, уживаних у мореплавстві.

6. Водне рятівництво

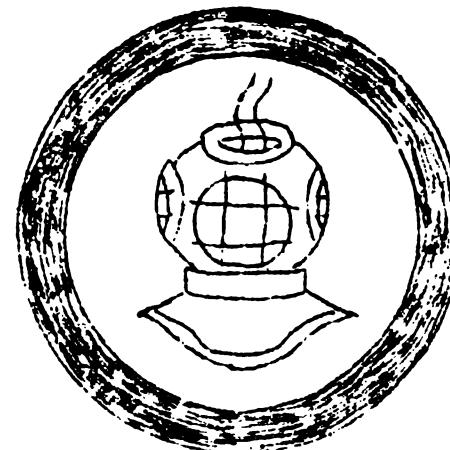
Добуде іспит вміlostи з плавання. Вдерхтиться на воді 15 хвилин. Скочить до води на ноги в той спосіб, щоб голова була цілій час над поверхнею води. Дістане малий предмет з дна в воді не плитшій як 8 стіп / 2 1/2 метра/. Перепливе 50 метрів в одязі / принаймні штани й скарpetки/ у воді не плитшій як 8 стіп. Роздягнеться у воді не плитшій як 7 стіп / 2 метри/. Роздягнеться швидко на березі, попливе до потапаючого, подастъ йому весло, сорочку, або патик та притягне його до берега. Вміє кидати рятувальним колесом та користуватися рятувальною блузою. Вміє вживати штани та сорочку як рятувальну блузу. Вміє зробити штучне віддихання. Знає як обходитися з потопельником у воді та як його витягти. Знає правила безпеки на воді. До-



буде відзнаку рятівництва Червоного Хреста / якщо можливо/.

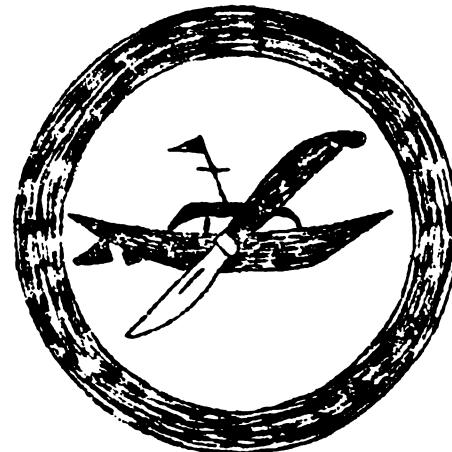
7. Водолазення

Знає всі складові частини водолазного / нуркувального / апарату та одягу. Знає як одягати це одяг та як його доглядати. Вміє розібрати та скласти компресор. Вміє вжива-ти т зв. "аквалант" та винесе на сушу невеликий предмет з глибини 12 стіп / 4 м./. Пропливє під водою без жадного приладу 10 метрів / 30 стіп/. Добуде іспит вміlosti з плавання. Розповість про глибинне водола-ження та знає його головні правила. Перебуде під водою принаймні 45 секунд.



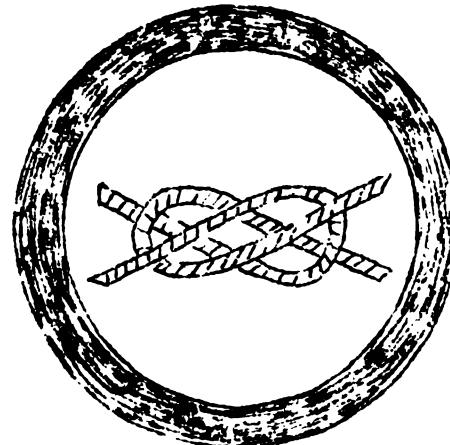
8. М о д е л я р с т в о ч о в н і в

Вміє користуватися гиблем, пилкою до дерева, сверликом, долотом, молотком та пильником. Вміє нагострити пилку, долото та гибель. Вміє обробити поверхню дерева, політувати, лакерувати та малювати. Знає назви частин вітрильника. Виконав з плянів у мірилі I:20 модель 20 - 30 стопового / 7 - 10 м./ вітрильника, з комплетним оснащением. Виконав з дерева модель якоря. Віднається на 10-ох родах дерева, вживаного у моделярстві та знає його прикмети.



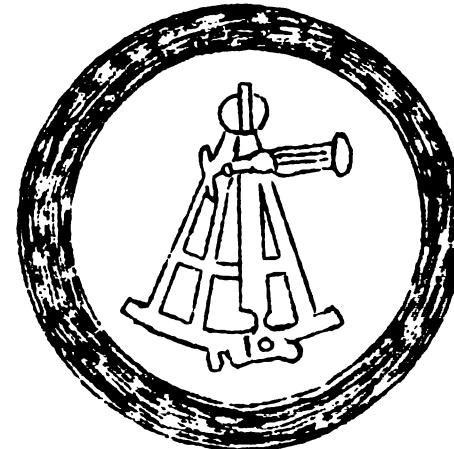
9. Морське линварство

Вміє закінчувати линви чотирьома способами. Вміє в'язати 20 вузлів. Вміє скручувати линви зі шнурів. Зробить коловорот до кручення лінз та зробить 10 стіп / 3 метри / лінви з шістьох шнурів. Знає про догляд м'яких та сталевих лінв у солодкій та солоній воді. Вміє обчислити видерхливість лінв та знає державні приписи про вживання лінв там, де загрожене людське життя. Вичислить і опишє сім пристрій уживаних при робленні лінв та вміє ними користуватися. Зробить лінвову драбинку. Вміє обв'язати лінвою бочку, куб та бальку. Знає як злучувати лінви. Від - відає фабрику лінв / якщо така є в місцевості замешкання/.



ІО. Н а в і г а ц і я

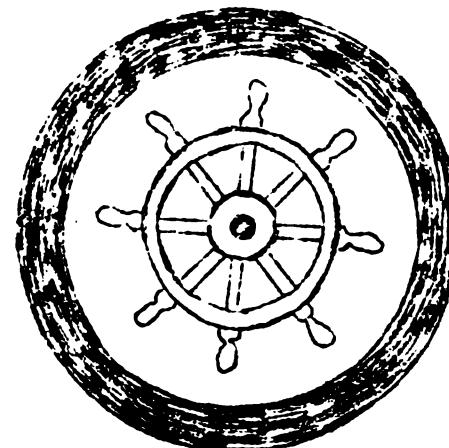
1. Добуде іспит вміlosti з пiлотажу.
2. Знає як дiє секстант, назве його складові частини.
3. Вміє міряти секстаном вертикальні та горизонтальні кути.
4. Зробить дiючий модель секстанта.
5. Пояснить, як дiє хронометр, як його вживати, та вміє вести книгу хронометра.
6. Вміє користуватися радіевими часовими сигналами.
7. Пояснить спiввiдношення географiчної довжини та часу.
8. Є основно ознайомлений з термінами:
 - а/ географiчна ширина та довжина,
 - б/ латитуда та лонгiтуда,
 - в/ рiвнобiжники та полуденнiки,
 - г/ зворотники та подiарнi кола.
9. Знає завдання морського альманаху та вміє ним користуватися.



- I0. Вміє користуватися таблицями морських течій, припливів та відпливів та тзв. " оголошеннями до моряків" / нотис ту мерайнерс "/.
- II. Знає навігаційні зорі, знайде та назве 10 суп'їр на небі.
- I2. Знає основи проекції Меркатора, гномічної, конічної та поліконічної, пояснить їх добре та злі сторони та вжиток у навігаційних картах.

II. П і л о т а ж

- I. Знає основи діяння магнетного компасу, жирокомпасу та радіокомпасу.
2. Пояснить будову магнетного компасу та назве його складові частини.
3. Зробить поправки на варіацію й девіацію, знає їх причини.
4. Нарисує компасну рожу з поділкою на ступні та 32 сторони світу.



5. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими принайменні 10 миль та попровадити тим курсом судно.
6. Збудує діючий модель пельоруса та визначить ним напрямні.
7. Вміє пояснити дію трьох родів фатометрів.
8. Змірте швидкість судна.
9. Вміє пояснити дію трьох родів льогів.
- I0. Зробить та позначить линву олова до міряння глибини. Змірює ним глибину води.
- II. Вміє користуватися рівнобіжними лінійками, кутоміром, циркулем, листами світлел та "прибережним пілотом".
- I2. є основно ознакоємлений з воднодорожнimi правилами, навігаційними світлами та звуковими сигналами.
- I3. Знає I2 родів прибережних неосвітлених бой, іх значення, та символи на карті.
- I4. Визнається на світляніх характеристиках бой та морських ліхтарень / маяків /, знає іх символи на карті. .

I5. Знає положення судна при помочі:

- а/ далекоміра,
- б/ пелоруса,
- в/ трикутника,
- г/ корабельної книги.

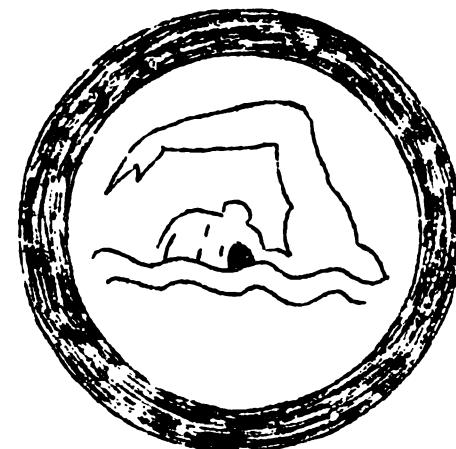
I6. Знає основи пілостажу при допомозі радіо.

I7. Вміє читати навігаційні карти.

I2. Плавання

Знає та описує головні рухи в 6 стилях плавання. Викажеться такими осягами в плаванні:

1. 100 метрів / 300 стіп / козацьким стилем / боком - у добрій фармі /.
2. 100 метрів " жабка ".
3. 50 метрів / 150 стіп / кравлем.
4. 75 метрів / 225 стіп / кравлем на спині.
5. Лежати нерухомо на воді I хв.



6. Вдержатися на воді у вертикальній по-
зиції з допомогою ніг / руки над во-
дою / через одну хвилину.
7. Нирнути й поплисти під водою 10 метрів
/ 30 стіл /.
8. Скочити до води на ноги та на голову.

I3. П о г о д о з н а в с т в о

Розпізнає та назве 10 родів хмар. Опише та розуміє дію ртутяного барометра та анероїда. Пояснить, що таке абсолютна та зглядна вологость, іх вплив на погоду, та вміє іх обчислити. Знає, що таке психометрична карта та вміє нею користуватися. Подастъ головні правила погодознавства. Вияснить такі атмосферичні явища: дощ, громовиця, веселка, мряка, хлари, зігер, циклон, тайфун, широкко. Зробить ртутний барометер та скалібрує його. Відвідає



метеорологічну станцію. Всде продовж двох тижнів реєстр температури й тиску повітря / поміри робити три рази денно/. На підставі цих записів виготовить відповідні графи. Знає систему та скалю Бюфорда для означування погоди та прозорості повітря.

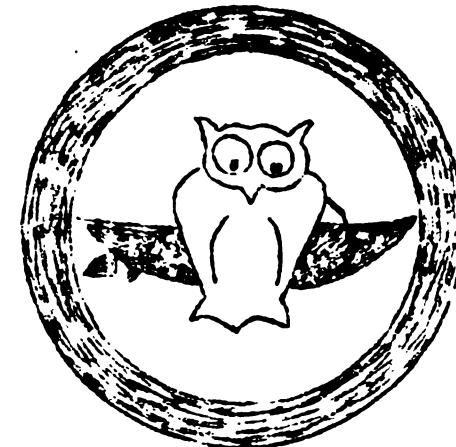
I4. Рибальство

Вміє прив'язати гачок до вудки трьома різними вузлами. Знає роди жилок, рибальських лінв та їхню видержливість. Вміє розрізнати та назвати 10 риб, знає їхні звичаї та розповістъ про їх життя. Вміє розрізнати та плести чотири роди рибальських сітей. Візьме участь у трьох виправах на риби з досвідченим рибаком. Знає прилади єжувані в риболовстві /подасть правильні назви та пояснить, як і коли їх вживати/. Вміє ловити рибу на вудку та розповістъ, як ловити сітями. Має державний дозвіл на ловлення риби.



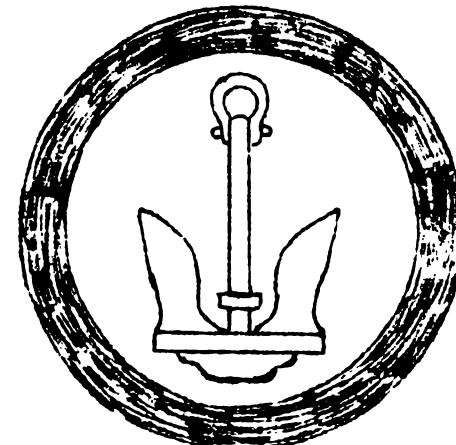
І5. Суднознавство

Знає про розвиток суден від примітивного пня праисторичної людини, фенікійських та єгипетських кораблів, грецьких та римських бірем й срірем до човнів вікінгів та турецьких галер. Опише роди кораблів у середньо - віччі та в початках нової доби. Знає про розвиток вітрильних кораблів аж до золотої доби кліперів. Знає про перші кораблі, порушувані парою та про застосування заліза до будови кораблів. Опише розвій механічного погону кораблів від парової машини аж до атомового реактора. Нарисує силуетки таких родів снащення суден: кет, слап, кеч, джавль, кулер та таких родів кораблів: кліпер, барка, баркентина, бриг, бригантина. Опише головні роди сучасних воєнних і торговельних та пасажирських кораблів і наррисує їхні силуетки. Знає про флоту княжих і козацьких часів, знає склад Української Державної флоти. Знає морські прапори 20-ох країн.



I6. Якірництво

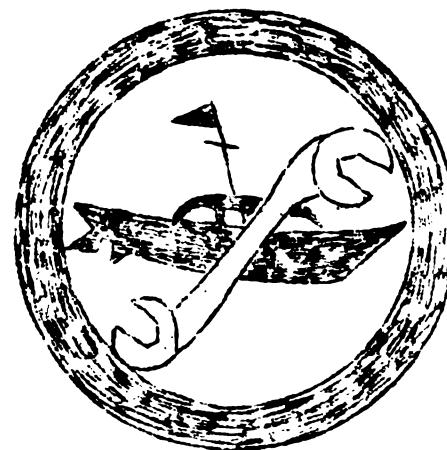
Пояснить значення якорів у мореплавстві.
Правильно назве всі частини тзв. старомодного / адміральського / якоря. Опише детально його дію. Заякоритъ правильно судно, вживаючи старомодний якір. Опише патентовий / безштапельний/, грибовий, грапельний і плуговий якори. Зробить моделі 5-ох родів якорів з довільного матеріалу / з того принаймні два діючі моделі/. Вміє поводитися з верпом та вдержувати його в доброму стані. Вміє дослідити дно перед якоренням та відповідно до висліду вибере правильний рід якоря. Знає як піклуватися різними родами якорів. Назве всі частини металевого / ланцюгового/ верпу та позначить його знаками глибини, прийнятими в торговельній або воєнній флоті. Знає роди коловоротів, вміє з ними обходитися та пояснить дію коловоротного клина. Заякоритъ вітрильник. Знає як, коли й чому треба вивезти якір човном від судна



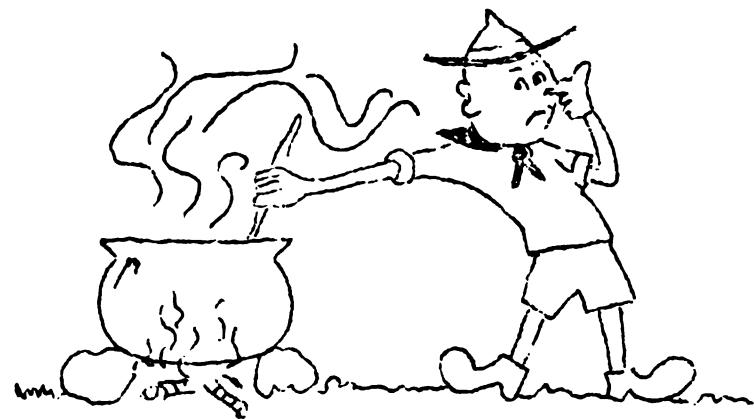
перед якоренням. Знає про "мурінг" / якорення двома якорями на однім верпі/. Правильно підніме якір та відливе з місця якорення. Правильно прихріпить якір до верпу / знає відповідні вузли/. Причалить вітрильником і моторівкою до доку.

І7. Б о р т о в а м е х а н і к а

Знає докладно принципи дії чотиротактового бензинового та дізельного рушія. Знає принципи дії двотактого рушія. Пояснить дії таких систем у рушії внутрішнього згоряння: система живлення, система запалу, газорозподілька та вихлопна система, система стартування та холодження - та вміє їх регульовати. Знає як усунути дефекти в системі запалу та живлення. Знає як функціонують три роди скриньок бігів на човнах. Має загальне знання про дію та роди корабельних шруб. Пояснить дію акумулятора, електричного рушія, регулятора ампе-



ражу та вольтажу. Знає як стартувати та до-
глидати рушій. Знає як зainсталювати осві-
лення на човні.



С П И С О К В М І Л О С Т Е Й З А Г Р У П А М И:

I. Г о л о в н і

I.	Громадянська оборона	стор.	20
2.	Догляд хворих	"	21
3.	Картограф	"	28
4.	Наколесник	"	40
5.	Срганізатор	"	42
6.	Перша поміч	"	45
7.	Пожежник	"	48
8.	Провідник	"	50
9.	Рятівництво	"	51
I0.	Санітарна служба	"	55
II.	Сигналізація	"	56
I2.	Стрілець	"	60
I3.	Три пера	"	63

II. П о л е в і

I.	Звідун	"	25
----	--------------	---	----

2. Зв'язкорий	стор.	26
3. Кухар	"	30
4. Лісовик	"	33
5. Мірництво	"	37
6. Піонір	"	47
7. Слідження	"	57
8. Таборування	"	61
9. Телеграфіст	"	62

ІІІ. Природничі

I. Ботанік	"	13
2. Годівник дробу	"	19
3. Годівник кріликів	"	17
4. Зоолог	"	27
5. Огородник	"	42
6. Приятель звірят	"	49

ІV. Мистецькі

I. Актор	"	9
----------------	---	---

2. Архітект	стор.	I0
3. Барабанщик	"	12
4. Декоратор	"	20
5. Красномовство	"	30
6. Музикант	"	38
7. Народні танки	"	40
8. Образотворче мистецтво	"	41
9. Рисівник	"	53
I0. Різьбар	"	53
II. Світлення	"	55
I2. Співак	"	59
I3. Сурмач	"	61
I4. Читання	"	66

У. Спортиві

I. Альпініст	"	9
2. Борець	"	I3
3. Вершник	"	I4
4. Весляр	"	I4
5. Вітрильнкова обслуга	"	I6
6. Водяник	"	I6

7. Летун I	стор.	31
8. Летун II	"	32
9. Лешетар	"	32
I0. Мандрівник	"	34
II. Плавання	"	47
I2. Соєгар	"	58
I3. Спортивні гри	"	59

VI. Ремісники

I. Бляхар	"	12
2. Водопровідник	"	15
3. Гірник	"	18
4. Годинникар	"	19
5. Домашній майстер	"	21
6. Дроворуб	"	22
7. Дротяр	"	23
8. Друкар	"	24
9. Електротехнік	"	24
I0. Журналіст	"	25
II. Кошикар	"	29
I2. Краеєць	"	29

I3.	Маляр	стор.	33
I4.	Машиніст	"	35
I5.	Механік	"	36
I6.	Моделяр	"	37
I7.	Молочар	"	38
I8.	Муляр	"	39
I9.	Пасічник	"	43
20.	Пекар	"	43
21.	Переплетник	"	44
22.	Писар	"	46
23.	Прання	"	48
24.	Підприємець	"	46
25.	Радіотехнік	"	50
26.	Рибак	"	52
27.	Римар	"	52
28.	Рільник	"	54
29.	Садівник	"	54
30.	Слюсар	"	58
31.	Столяр	"	60
32.	Тесля	"	62
33.	Ткач	"	63

34. Фризіер	стор.	66
35. Швець	"	67
36. Шофер	"	67

УІІ. П і з н а ч н я с в і т у

I. Археолог	"	10
2. Астроном	"	II
3. Військовик	"	15
4. Геолог	"	18
5. Краєзнавство	"	31
6. Метеоролог	"	35
7. Перекладач	"	44
8. Світове побратимство	"	56
9. Українознавство	"	64
10. Філіателіст	"	65

ПОАЗБУЧНИЙ СПИСОК
ІСПІТИВ УМІЛОСТЕЙ У МОРСЬКОМУ ПЛАСТУВАННІ

I.	Бортова механіка	стор.	88
2.	Будівництво човнів	"	71
3.	Веслування	"	72
4.	Вітрильництво	"	73
5.	Водна піонірка	"	74
6.	Водне і морське мандрівництво	"	75
7.	Водне рятівництво	"	76
8.	Водолаження	"	77
9.	Моделярство човнів	"	78
IO.	Морське лінварство	"	79
II.	Навігація	"	80
I2.	Пілотаж	"	81
I3.	Плавання	"	83
I4.	Погодознавство	"	84
I5.	Рибальство	"	85
I6.	Суднознавство	"	86
I7.	Якірництво	"	87