



П Л А С Т
ОРГАНІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ
Крайова Пластова Старшина
КРАЙОВА ТАБОРОВА КОМІСІЯ

Адреса: Plast, Inc., 140 Second Avenue, New York 3, N.Y.

ЯК ПЕРЕВОДИТИ НОВАЦЬКІ ТАБОРИ
=====

опрацювали
Крайові Референти

УПНоваків - УПНовачок

пл.сен. О.Н. Кулинич ст.пл. А. Вересюк

Видання
Крайової Таборової Комісії в США
для внутрішнього вжитку пластових осередків

Нью Йорк 1964

ІНСТРУКЦІЇ ДЛЯ КОМАНДАНТІВ НОВАЦЬКИХ ТАБОРІВ.

НОВАЦЬКИЙ ТАБІР це довготривале зорганізоване дозвілля для новаків. Підчас табору новаци підготовляються до проб та вмілостей. Для новаків нема вишкільного табору, є тільки один новацький табір, в якому беруть участь всі новаци. Якщо на таборі діти не підготовляються ні до проб, ні до вмілостей, а програма є виповнена легкими заняттями, щоб тільки зайняти та забавити дітей, то це вже не новацький табір, а новацька оселя, в якій можуть брати участь новаци і неноваци.

ЗАВДАННЯ НОВАЦЬКОГО ТАБОРУ: підготовка та переведення новацьких проб та вмілостей.

ПЕРЕДТАБОРОВА ПІДГОТОВА:

1. Планування табору треба починати пів року наперед. Найперше треба підшукати команданта табору. Пластун, що перебирає на себе обов'язки команданта табору, мусить добре впевнитися, що матиме вакації на час табору, щоб не ввести управу оселі та Крайового Референта Новаків у блуд. Нема нічого гіршого для табору новаків, як резигнація команданта перед самим початком табору.
2. Рівночасно з підшукуванням команданта треба підшукувати бунчужного та писаря. Найкраще було б, якщо сам командант підшукав би собі бунчужного та писаря, бо тоді буде мати добру співпрацю.
3. Рівночасно треба розіслати до всіх Станиць, новаци яких візьмуть участь у таборі, обіжник в справі зголошень юнаків на братчиків. В обіжнику треба подати точні інформації, головню щодо віку, ступня та вишколу /15 років, розвідчик, відбутий вишкільний курс та активна праця чи то в Станиці, чи на таборі/. Першештвю мають юнаки, що мають вишкіл та практику, відтак ті, що мають тільки вишкіл, далше ті, що були на таборах як братчики, врешті ті, що є активні в Станиці. Не дораджується брати тих, що не мають ні вишколу ні практики, бо командант муситиме робити їм вишкіл вечорами. Одначе у виборі виховників на табір треба підходити до юнаків індивідуально, головню до тих, що мають практику тільки в станиці або тільки на таборі.
4. Зголошення виховників на табір повинні бути якнайшвидше переслані до команданта табору. Командант відразу повинен розділити працю поміж виховників, тобто призначити хто до котрої проби та до котрої вмілості буде підготовляти новаків. Командант повинен брати до уваги побажання самих виховників, власну орієнтацію, опінію Крайового Референта УПН-ів та Станиць. Командант відписує до зголошених, що приймає їх на виховників до табору, призначає підготувати вмілість та пробу, та подає свої поради і побажання, як виховники повинні писати свої плани праці для підготовки проб та вмілостей. Треба подати також, якою літературою повинні виховники користуватися та де її шукати. /При кінці є поданий взір таких

порад/. Командант назначає речинець, до котрого виховники повинні виготовити свої пляни та перслати до команданта до перевірки. Командант повинен старанно перевірити пляни, подати свої завваги та поправки і відіслати виховникам.

Раз назначену пробу та вмілість не міняти. Якщо на таборі зайде потреба змінити одному виховникові пробу чи вмілість, то вибрати найбільш завантаженого, бо йому легше буде написати новий плян, дозволити йому на підставі літератури інших братчиків писати новий плян. Не дозволити двом виховникам користуватися одним пляном, бо це вчить лінивства. Якщо на табір прийдуть виховники підготовані наперед, то це вже половина успіху.

5. Три місяці перед табором КТК повинна виготовити заклик до батьків. Заклик видрукувати в пресі та роздавати новачкам на сходах. В заклику повинно бути: пояснення, яку користь приносить новацький табір; як, де й коли можна зголосити новачка на табір; таборовий вибір для новачка; час відвідування новачків під час табору; таборові приписи та розпорядки.

6. ВІДЗНАКИ. Командант повинен подбати, щоб він міг привезти на табір приблизну кількість відзнак новацьких проб, вмілостей та відзначки ТАБОРУ. Якщо на оселі є крамниця, командант повинен вже першого дня замовити потрібні відзнаки проб та вмілостей. Діти в першу чергу питаються, чи будуть відзначки. Відзначка - це нагорода для новачка за його ціломісячну працю на таборі. Тому не розчаруйте новачків своєю байдужістю та неухвагою. Відзначки треба замовити ще перед табором і привезти зі собою. Ніколи не замовляйте відзначок під час табору, ані не довіряйте обіцянкам, бо тоді відзначки придуть після табору, а діти пойдуть додому розчаровані та знеохочені чеканням. Не обіцяйте відзначок, коли не маєте їх на руках. Командант повинен запланувати назву табору та проект відзначки табору. Відзначку табору можна виконати ручно або фабрично. Якщо хочемо, щоб відзначки були виконані ручно, або нам потрібно їх так мало, що жадна фабрика не хоче бавитися такою малою кількістю, то треба звернутися до юначок або старших пластунок, щоб вишили відзначки. Але звертатися до тих що вдома, бо вони мають на це час. НЕ ЗВЕРТАТИСЯ до таборових сестричок, бо вони мають свої обов'язки і не можна використовувати їх нічного відпочинку на шиття відзначок. Якщо треба більшу кількість відзначок /понад 50/, то треба знайти фабрику, яка за 2 чи 3 тижні зможе виконати відзначки. Відзначки можна зробити перед табором, або домовитися з фабрикою і першого дня табору вислати їм проект та гроші, а вони перед закінченням табору пришлють відзначки.

ВАЖНОЮ проблемою є оплата за відзначки. Досі водилося так, що новачки на таборі самі собі купували відзначки. Хто мав гроші то купив, а хто не мав, то поїхав без відзначки, бо звичайно гроші за відзначки збирали перед самим від'їздом. Найкраще ВКЛЮЧИТИ ОПЛАТУ ЗА ВІДЗНАЧКИ В ТАБОРОВУ ОПЛАТУ. Це є думка командантів попередніх таборів. Тоді управа дасть командантові гроші, він закупить відзначки і при кінці табору роздасть дітям. Однак ці гроші не заповнюють новачкові всіх відзнак, тільки таборову відзначку, яку він без огляду на його поведінку - повинен дістати. Якщо новачок поведився поганого і тому не здобув ні проби ні вмілості, він тих відзначок не дістане і не дістає звороту грошей. Для пластового новачка треба около 1.50 дол. на відзначки табору, проби та вмілості. Для новачка до

першої проби треба дещо більше, бо він дістає ще й відзначку орлят-ка /около 2.00/ для неновака треба менше як 1.00, бо він дістає відзначку табору і може здобути вмілість.

Якщо є неможливо в такий опосіб дістати гроші, то старатися зібрати гроші, як тільки діти прийдуть на табір, або хай діти в першому листі попросять про визначену суму на відзначки. Гроші повинен зібрати один братчик, а кожний новак повинен дістати посвідку, оскільки він вплатив. Посвідка допоможе при розрахунках при кінці табору, головню тоді, коли треба буде звертати надвишки грошей. Гроші повинні бути зібрані найдалше до 2-ох тижнів, щоб при кінці табору не було затримки з роздачею відзнак.

7. ВІДСВЯТКУВАТИ НА ТАБОРІ ВСІ ІМЕННИ ТА УРОДИНИ ЧЛЕНІВ ТАБОРУ викли - канням на середину круга, зложенням побажань та відспіванням "Многая Літа". Календарець іменин на липень і серпень є в таборовому числі ВОР ч:22 та у всіх календарях. Великою втіхою для дітей є уродиновий торт. Якщо табір є малий, можна купити один торт для всіх новаків, що обходять свої уродини підчас таборування.

8. КАРИ. На таборі часто приходить ся карати нечемних новаків. Пересте - рігаємо, що виховники не повинні вживати фізичної карі навіть на бажання батьків. Батько може покарати свого сина на таборі, коли він довідається про його поведінку. УЖИВАТИ ТІЛЬКИ ТАКІ КАРИ, ЯКІ ВІД - БИРАЮТЬ НОВАКОВІ ПРИЄМНІСТЬ, ТА КАРИ ЯКІ НОВАК РОЗУМІЄ. Перестерігати наперед, що за погану поведінку їм не буде дозволено при кінці табо - ру здавати проби і вмілості, а при кінці табору виконати обіцянку, тобто покарати. НЕ МОЖНА КАРАТИ НОВАКІВ : відбиранням їжі, довшою стійкою, стеленням чужих ліжок, замітанням кімнат, миттям підлоги, частим дижуrom. Це є чинності щоденного життя, які новак повинен ра - до виконувати, а не як кару. Добром та успішною показала ся заборона за кару купелі / в басейні, озері чи річці/.

В новацтві немає фізичних кар. У ніякому випадку /навіть за згодою батьків/ не можна дітей бити, замикати в темноті чи надмірно стра - шити. Найбільш ефективними карами є ці, що їх застосовуємо зараз після цього, як дитина провиниться. Треба пам'ятати, що тільки "від - кладаний сир є добрий ", а відложена на пізніше кара стає неефек - товною і є злим засобом виховання.

Новацкі виховники повинні вживати тільки такі карі, що їх дитина зрозуміє. Дитина повинна також знати за щої її карається.

У випадках, коли виховник дуже поденервований злом поведінкою або провиню новака, добре є не карати дитини, а радше заждати деякий час, або відіслати новака до зовсім об'єктивної особи /гніздового, бунчужного, команданта/, щоб він вирішив і застосував потрібну ка - ру. Мусимо пам'ятати, що це що робимо в злому настрою, може спри - чинити більше зла, як добра.

Кари, які не застосовується в новацтві - це:

1. виконування чинностей щоденного життя /стелення ліжок, замі - тання кімнати, миття підлоги, дижур в кухні і т.п./
2. стійка біля машини, брами, шатра і т.п.
3. відбирання їжі /сніданку, обіду, вечері/
4. фізичні засоби /біги, скоки, карні марші/

Добрими карами є:

1. відлучити дитину від новацького гурту, коли вона своєю пове - дінкою йому шкодить / відіслати зі зайняття до кімнати, посади - ти на деякий час під кущем чи деревом/ ,
2. відібрати приємність /купіль, ватру, прогульку/,
3. відбирати плюси, хрестики, зірки чи інші нагороди приділювані на таборі дітям,

4. заборонити купувати через деякий час содову воду, солодоші і т.п.
 5. карний звіт в присутності а/роя, б/гнізда, в/цілого табору/ в міру провини/.
9. Якщо на таборі є крамниця, то виходить проблема грошей. Діти мають гроші і ті гроші можуть пропасти; дитина може загубити або інша дитина може взяти. Щоб це оминати, виховники повинні зібрати всі гроші й давати новакам тоді, коли вони йдуть до крамниці. Виховник повинен точно записувати всі гроші поодиноких новаків, щоб опісля не мав клопотів.
10. КРАМНИЦЯ. Майже на кожній оселі є крамниця, яка продає солодоші і содову воду. В тій крамниці мусять бути також речі щоденного вжитку, як олівці та зшитки, батареї до ліхтарок, щіточки до зубів, ложки /якщо таборовики мають своє начиння/ та ідунки, частини одностроїв /якщо можливо/, скарпетки, спортові сорочки та інші підручні речі. Командант табору повинен устійнити з управою оселі, коли крамниця може бути відкрита. Крамниця не може бути відкрита перед сніданням, обідом та вечером, тільки після.
11. ВІК ТАБОРОВИКІВ: закінчених 7 років - до незакінчених 12 років. Не можна приймати до новацького табору новаків, що вже закінчили 12 років. Вони повинні бути в таборі юнаків. Якщо станиця прислала такого новака, то - якщо він приїхав з батьками - відіслати його до табору юнаків, а якщо він приїхав сам, старатися якнайшвидше телефонічно або листовно скомунуватися з родичами й повідомити їх про те, що їх сина муситься перенести до табору юнаків, і відтак можна висилати хлопця до юнацького табору.
12. ПРИМІЩЕННЯ ТАБОРУ:
- а/ Місце під табір: звернути увагу на трійливі рослини. Якщо такі є то старатися їх винищити ще перед початком табору, а дітей навчити, як ті рослини виглядають /гляди ВОР ч.19/, щоб новаки їх оминали. В таборовій аптечці повинні бути відповідні ліки. Довідатися, які звірята, птахи, комахи та плази є в даній околиці та запізнати з ними дітей, щоб діти їх не лякалися та знали як оминати.
- б/ Вода: достатня кількість до миття і пиття, місце для купання. Якщо табір не має власного місця для купання треба возити новаків 2-3 рази в тиждень купатися.
- в/ Приміщення: кімнати чисті, побілені, сітки на вікнах, шатра повинні бути в доброму стані й повинні мати підлогу.
- г/ Туалети: відповідно до числа учасників і у вигідному для них місці.
- г/ Чистота: кожна кімната:
1. повинна мати свої прибори до чищення кімнат /мітла, стирка до миття підлоги/ щоб не було черг;
 2. столи в кухні повинні бути накриті /цераторою/ і чисті. Якщо новаки самі мють ідунки, після кожної їди повинні бути дві посудини до миття і полокання. Вода повинна бути тепла. Вода до миття повинна мати мило або порошок до миття;
 3. туалети повинні мати все папір, повинні бути миті щоденно та засипувані дезінфекційними порошками.
- кухня:
- туалети:

д/ Ліс або куші на сховок перед спекою.

е/ Спортовий виряд: мячі великі /1 на 20 учасників/, багато малих мячиків, стук-пук, бадмінтон, крокет та інші спортові гри для новаків.

Виряд до гор: шахи, шашки й домина /по одному комплетові на 10 новаків/, китайські шашки та інші настільні гри для занять на час дощу чи дозвілля.

Прибори до майстрування: ножики, цвяшки, молотки, пилки, сверлики, приладдя до простих виробів зі шкіри, пластика до плетіння, папір, кредки, ножиці, пласеліна; голки, нитки, полотно - для новачок.

Командант повинен першого дня табору переглянути, що на таборі є, зробити спис бракуючих речей та сейчас замовити. Дораджується командантам та всім виховникам переглянути крамниці з вирядом спортовим та до гор, щоб краще орієнтуватися, що можна використати на таборі.

13. Найменше тиждень перед початком табору командант повинен дістати карти зголошень новаків. На підставі зголошень поділити новаків на 5 груп: прихильники, пл.новаци /мають хустку/, жовтодзюби, юні орлята, орлята. Новаци з кожної групи творять окремі рої, які не можна мішати. Якщо одна з вичислених груп має тільки 4-ох новаків, а є вистарчаюче число виховників, то творити окремий рій. В іншому випадку треба їх приділити до іншого роя. Рій повинен мати 6 - 10 новаків, однак на таборі рої мають число членів відповідне до приміщення, бо одна кімната чи одно шатро творять один рій. КОЖНИЙ РІЙ МУСИТЬ МАТИ СВОГО БРАТЧИКА ЧИ СЕСТРИЧКУ.

14. В нас буває так, що кожний хлопчик, чи він записаний до Пласту чи ні, на таборі є трактований як прихильник і він підготовляється до заяви вступу. При кінці табору він складає заяву вступу і стає новачком, хоч часто він того сам не хоче, батьки не хочуть, не зацікавлені, а дитину вислали задля доброї опіки.

Ми стоїмо на становищі, що новацький табір є тільки для новаків. Неноваки не розуміють новацьких звичаїв, таборової дисципліни, зражуються до таборових приписів і розпорядків. Вони не знаходять спільної мови з новачками, не мають спільних зацікавлень, вони пишуть додому листи повні незадоволення і цим приносять шкоду доброму імені новацьких таборів. Тому не є корисним приймати неноваків на новацький табір.

Однак кожного року ми маємо кілька неноваків на таборі. Ми їх часто мусимо прийняти і тому ми мусимо зацікавитися тим, щоб вони з новацького табору скористали. Багато з них після табору запишуться до новацтва, інші ні. Ми не повинні з них на силу робити новаків. Новацька хустка має бути знаком приналежності до Пласту й новак це мусить розуміти. Неновак не розуміє цього й за один місяць цього не навчиться і він не буде шанувати хустки, яка для новачка є святістю.

Найкращою розв'язкою є - поділити прихильників на новаків і неноваків. Прихильників на таборі є дуже мало, бо всі вони дістають хустку перед табором. Отже майже всі прихильники є неноваки. Ми не можемо робити їх новачками, тобто записувати їх до Пласту. Записати повинен батько вдома, а не на таборі. Їм треба дати програму також: 8 виїзоті та декілька гутірок про Пласт, про новаків,

історію України. Вони повинні брати участь у всіх прогуляках, грах, співах та спортових змаганнях. Командант повинен користуватися картами оголошень і уважати за новаків тих, на чиїх картах підписався місцевий виховник/-ця. Для тих дітей є якраз новацькі табори і новацькі проби. Інші діти — це неноваки. Залишити право давання хусток виховникам на місцях, які знають добре своїх дітей. Дітей, що хочуть стати новачками самітниками треба відразу оголосити до Крайових Референтів УПН, і тоді вони будуть трактовані, як новачки.

15. ПРАПОРЕЦЬ ЧИСТОТИ.

Кожного дня під час ранньої збірки командант і писар переглядають чистоту по кімнатах. Перших 2 — 3 дні табору командант звертає увагу поодиноким роєм на чистоту. Відтак починає давати прапорець чистоти. Може бути 2 або три прапорці, якщо табір є великий, багато роїв і є кілька приміщень. Крім прапорця можна ще відмічати один рій.

Практика виказала, що добре є переглядати приміщення роїв після обідньої тиші, і цей перегляд долучувати до наступного дня. Крім прапорця чистоти можна давати прапорці за додержування нічної тиші, за додержування порядку та тиші в їдальні. Ранком роєві приносять всі прапорці до чергового дня або до бунчужного. Після молитви виступають роєві нагороджених роїв і командант вручає їм прапорці. Передача прапорців повинна бути коротка.

16. ТАБЛИЦЯ ОГолошень.

Перед входом до табору повинна бути таблиця оголошень для постійних осіб. В таборі повинна бути таблиця оголошень, на котрій писар кожного дня вивішує порядок занять. ПОРЯДКУ ЗАНЯТЬ НЕ ТРЕБА ЧИТАТИ В НАКАЗІ. Цікаві новачки прочитають самі. Іншим братчик скаже, а за кілька днів вони знатимуть приблизно що і коли має бути.

17. БІБЛІОТЕКА.

Кожний табір повинен мати бібліотечку для вжитку виховників. Командант повинен знати з попередніх звітів, які книжки є в таборовій бібліотеці, доповнити її, а список книжок подати виховникам. Виховники повинні знати, що є на таборі, бо від того залежить скільки книжок вони муситимуть везти з дому, та якими матеріалами можуть користуватися при укладанні плану праці на табір. В таборовій бібліотеці повинні бути наступні матеріали:

Новацький правильник,
Вогонь Орлиної Ради /всі числа/,
Отрок — Т.Самотулки,
Перші Кроки — Л.Вачинського,
Записки Українського Пластуна чч.4,5,6,7,10,11,
Матеріали для табору новачок
Матеріали для табору новачок ч2 /в цих збірках є багато цікавого і для новачків/,

Нове Підлюте,
Дитячі журнали: Готуйсь, Мій Приятель, Веселка, Юні Друзі,
/старайтеся дістати старі річники, хоч 4 роки назад, бо біжучі числа новацтво перечислює/,

Історія України для дітей: Пісня про княжу Україну, Козаччина, Україна в неволі;
Сторінки "Нашим Малютам", що появляються в жіночому журналі "Наше Життя" і вийшли як окремі книжечки: Весна, Літо, Осінь, Зима, Листочки й платочки, Срібна зірка, Золоте павутиння, Веселий струмочок, Проліски;

Україна земля моїх батьків;
старі читанки;
збірки казок /народніх/, легенд, оповідань, віршів, загадок, гор, майстрування. Для гор і майстрування можете дістати англійські підручники.

КРІМ ТОГО треба мати бібліотечку для учасників табору, цебто 30-50 книжечок цікавого змісту й легкого стилю, щоб новачки читали самі.

ПОРЯДОК НА ТАБОРІ.

Треба його додержуватися і старатися робити якнайменше змін.

7.00 - 8.00	вставання, прорух, порядкування, миття, вбирання	
8.00 - 8.30	молитва, піднесення прапору, наказ	
8.30 - 9.15	снідання	
9.15 - 11.15	заняття	/2 год./
11.15 - 11.45	купіль	/пів год./
11.45 - 12.00	підготовка до обіду /вмитися і перебраться/	
12.00 - 2.30	обід, пообідня тиша	
2.30 - 3.30	заняття	/1 год./
3.30 - 4.15	купіль	/3/4 год./
4.15 - 4.30	підготовка до підвечірку	
4.30 - 5.00	підвечірок	
5.00 - 6.30	заняття	/півтори год./
6.30 - 6.45	підготовка до вечері	
6.45 - 7.30	вечеря	
7.30 - 8.00	індивідуальні заняття або ватра	/ пів год./
8.00 - 8.15	підготовка до молитви /вбрати однострої/	
8.15 - 8.30	спущення прапорів, молитва	
8.30 - 9.00	підготовка до сну	
9.00 - 7.00	нічна тиша	

ПРОРУХ в новачків короткий. Починається вибігом на площу і триває около 10 хвилин. Вправи повинні бути легкі: рухи руками, ногами, головою, цілим тілом, перескоки, підскоки. Новачки й виховники повинні бути вбрані в руханкові строї. Впорядник показує вправу, відтак він вправляє, а новачки його наслідують. Впорядникам треба пояснити, як переводити про- рух. Перед поясненням прощу перечитати у "Вогонь Орлиної Ради" ч:11 про прорух для новачства.

КУПІЛЬ може бути раз або два рази денно у вигідний для команданта час, тобто залежно від того, коли йому потрібно більше часу. Якщо треба новачків возити купатися, то це краще робити зараз після тиші. Тоді в інші дні час призначений на купіль буде використаний на інші заняття, а на це пополудне, коли новачки їдуть купатися, не буде жадних занять.

ЧАС НА ЗАНЯТТЯ.

Кожного дня в таборі є /за вище поданим порядком/ 5 і пів години призначених на заняття. Кожного тижня маємо 5 днів і пів суботи, якщо приїздять батьки, або 6 днів, якщо батьки приїздять тільки на неділю. Якщо батьки приїздять на табір тільки раз, то тоді 2 суботи можна використати на заняття. На кожному таборі є інші обставини, тому стараємося подати якнайбільш загальний розклад занять. 4-ри тижневий табір має 28 днів. З того: 1 день для розтаборення, 1 день для ліквідації табору /закінчення/, 4 неділі /немає занять, тільки купіль та гри/, 3 суботи пополюдні /відвідина батьків/ - для переведення нашої програми лишається 19 днів та три суботи перед обідом. 19 днів по 4 і пів години дає 104.5 год. і 3 суботи перед обідом - 6 годин, разом около 110 годин.

Цей час розподілити в той спосіб:

12 сходин роя по півтори години	-	-	-	18 годин
3 ватри по пів години	-	-	-	1 1/2 годин
1 прогулька по 2 і пів години	-	-	-	2 1/2 годин
1 змаг по 2 і пів години	-	-	-	2 1/2 годин
15 сходин /вмість/ по 1 годині	-	-	-	15 - годин
12 сходин /іст.гри/ по півтори год./	-	-	-	18 - годин
28 купелей по пів години	-	-	-	14 - годин
22 гри по пів години	-	-	-	11 - годин
інші таборові заняття	-	-	-	<u>27 1/2 годин</u>
				110 годин

Що новачки повинні робити підчас таборових занять:

4 писання листів по 1/2 години	2 год.
4 писання і рисування до хроніки табору	2 год.
12 співанок по 1/2 год.	6 год.
4 порядкування речей по 1 год.	4 год.
8 порядкувань в таборі перед і по неділі 3/4 г.	6 год.
4 миття з милом в гарячій воді по 1 год.	4 год.
3 підготовки до ватри по 1 год.	3 год.

Можливості розподілу занять на пори дня:

РАНО: прогулька АБО історичні гри та інші заняття, АБО сходини роями та вмість, АБО гри, сходини та купіль, АБО вмість, інші заняття, купіль.

ПО ОБІДІ: вмість і купіль, АБО інші заняття і купіль, АБО інші заняття і гри, АБО сходини й гри, АБО історичні гри.

ПО ПІДВЕЧІРКУ: сходини АБО вмість, АБО історична гра з ватрою, АБО гри і інші заняття.

ПО ВЕЧЕРІ: ватра АБО інші заняття.

Поручається давати новачкам дозвілля АЛЕ під наглядом виховників. Це дозвілля повинно тривати 1 годину що другий день або 1/4 до 1/2 год. денно.

ЯКЩО останнього тижня табору командант завважить, що виховники покінчили підготовки до проб і вмілостей і залишається вільний час, то тим не треба журитися. Цей час можна використати на прогульки, змагання або гри.

ДЕЯКІ ПОЯСНЕННЯ:

Історичні гри - це сходини роя з виключно історичною програмою Прог - рама таких сходин творить одну цілість. Досі вийшли друком історичні гри княжої доби "Отрок" - Т.Самотулки для новачків. Програми Джури та Орлика для новачків можна дістати в Крайового Референта УПН-ів. Для

новачок нема точно опрацьованих історичних гор, тому на таборах треба укладати заняття з історичною тематикою і переводити їх окремо від розвих сходин. Найкраще коли ці заняття будуть переводити гніздові зі своїми гніздами. До суто історичного матеріалу слід додавати легенди, розповіді, вірші, пісні, гри і т.п. Програму треба переводити так, щоб діти могли глибоко переживати славу України, та зрозуміти її змагання до свободи і її творчість. З історичною тематикою слід зв'язувати українську побутовість /звичаї, повірування/ і мистецтво України. На таборі треба перевести принаймні 7 історичних занять /сходин/, одну історичну ватру, одну прогулянку з історичною тематикою і один змаг.

До проби новачки підготовляються роями. До вмілостей приготовляються групами за добровільним добором. Ці групи звано ЛАНКАМИ. Отже новач-новачка підготовляється до вмілості на сходинах ЛАНКИ, вони повинні знати до котрої ланки належать, та як називається братчик чи сестричка, що проводить ЛАНКОЮ.

ПОВИШІ ВКАЗІВКИ НЕ Є ПЛЯНОМ ВАШОГО ТАБОРУ, ТІЛЬКИ ВКАЗІВКАМИ, ВЗО - РОМ ДО НАСЛІДУВАННЯ ПРИ ПИСАННІ ВАШОГО ПЛАНУ ПРАЦІ НА ТАБІР.

ПЛАН КОМАНДАНТА ТАБОРУ.

Кожний впорядник плянує заняття для свого роя на короткий час. Але що повинен на схолинах робити впорядник, або що новачки робитимуть по схолинах - плянує командант. Командант плянує працю табору, як цілості. Він мусить зложити в одну цілість поодинокі пляни виховників. Треба взяти зшиток і вписати туди всі дні табору, кожний на окремій картці. Кожного дня треба написати скільки вільного часу на заняття передбачається в кожен пору дня. Відтак треба з правильного розложити точки вимог проби на поодинокі дні так, як це зробили виховники у своїх плянах. Цей розклад треба писати тоді, коли виховники прислали до перегляду свої пляни. Якщо є 2 або 3 пляни до I-ої проби, то треба би їх якнайбільше ізгіднити, бо ці три рої творитимуть гніздо і гніздо повинно переводити свої сходини, прогульки, ватри в одному часі, але окремо. Коли є вписані сходини, треба вписати історичні гри. Вони будуть переведені в такому порядку, як заплянували виховники. Те саме є з вмілостями. Тоді в вільний час треба вписати купіль, гри та інші таборові заняття. Це буде плян команданта. В наказі командант буде подавати, що і коли даний рій має робити, і докладно буде подавати, котрі точки з вимог до проб треба перевести даного дня.

Коли наш табір запланований на 4 тижні, тоді цей час можемо заповнити ось так:

I. ТИЖЛЕНЬ.	9:15 - 11:15	2:30 - 3:30	5:00 - 6:30
Неділя	Богослуження, індивідуальні заняття	Формальності, Розміщення	Гри роями, по вечері вогник - відкриття
Понеділок	Лікарський перегляд, ройові справи	Писання листів додому 1/2 год. потім розповідь для цілого табору	Ройові сходини
Вівторок	Ланки вмілостей	Сходини роїв	Майстрування
Середа	Ланки вмілостей	Південна прогуляка	-----
Четвер	Сходини роїв	Спів і танки для го табору	ціло- Історичні гри, по вечері вогник, вибір назви

П'ятниця	9:15 - 11:15 Історичні гри	2:30 - 3:30 Ланки вмілостей	5:00 - 6:30 Купіль у гарячій воді 1/2 г., потім дозвілля, Індивідуальні заняття
Субота	Новацькі змагання цілим табором	Дозвілля	
II. ТИЖДЕНЬ:			
Неділя	Богослуження, індивід. заняття	Дозвілля	Історичні гри
Понеділок	Іст. Гри	Писання листів додому 1/2 год. потім ройові сходини	Гри цілим табором 1/2 год., потім ланки вмілостей.
Вівторок	Ройові сходини	Самодіяльна гра для цілого табору	Ланки вмілостей
Середа	Ройові сходини	Історичні гри	південні прогульки
Четвер	Історичні гри-змагання	Розповідь для цілого табору	Ланки вмілостей
П'ятниця	Історичні гри	Ройові сходини	Купіль у гарячій воді 1/2 год потім дозвілля
Субота	Майстрування I год., потім ланки вмілостей	Дозвілля	Індивідуальні заняття
III. ТИЖДЕНЬ			
Неділя	Богослуження, індивідуальні заняття	Дозвілля	Ройові сходини, по вечері історичні гри - вогники
Понеділок	Спів і танки цілим табором I год., потім ланки вмілостей	Писання листів додому, до "Готуйсь" і привіти до других таборів 1/2 год., потім ройові сходини.	Гри цілим табором 1/2 год потім ланки вмілостей
Вівторок	Ройові сходини	Самодіяльна гра для цілого табору	Ланки вмілостей
Середа	Історичні гри-змагання	Ройові сходини	Розповідь для цілого табору, потім індивідуальні заняття.
Четвер	Ланки вмілостей	Ройові сходини	Майстрування
П'ятниця	Цілоденна прогулька	-----	Дозвілля 1/2 г. потім купіль у гарячій воді
Субота	Ланки вмілостей	Дозвілля	Індивідуальні заняття
IV. ТИЖДЕНЬ			
Понеділок	Спів і танки цілим табором I год., потім ланки вмілостей	Писання листів додому 1/2 год., потім ройові сходини	Гри цілим табором 1/2 г., потім ланки вмілостей, по вечері історичні гри - вогники

Вівторок	Сходини роїв	Південна прогулька	-----
Середа	Самодіяльна гра для цілого табору 1 год., потім ланки вмілостей /перевірка/	Ройові сходини	Розповідь для цілого табору
Четвер	Новацькі змагання /складання проб/	Ройові сходини	Вогник - надання вмілостей
П'ятниця	Майстрування, роздання найдених речей 1 т.п.	Ройові сходини	Купіль у гарячій воді 1/2 год., потім дозвілля, вогник, закриття
Субота	Пакування, порядкування, закриття табору.		

Цей плян передбачає 18 ройових сходин, 10 занять ігрових комплексів /історичні гри/, 15 занять ланок вмілостей. Треба заздалегідь перед табором подбати, щоб ті, що будуть переводити відповідні заняття, приготували собі відповідну кількість добрих програмок. До поданого пляну можна, в міру спроможностей, додати більше вогників, які будуть відбуватися в передбаченому часі по вечері і можуть бути для всього табору, згл. для поодиноких роїв чи гнізд.

ПЛЯН КОМАНДАНТКИ ТАБОРУ НОВАЧОК.

Кожного дня добре є подавати клич, який буде з'ясовувати ціль дня і під яким буде проходити таборова програма. Кожний день мусить мати свою ціль і завдання дати дітям щось нового, гарного, поучаючого.

Примір:

Клич "Новачка служить Богові й Україні".

3-ий день таборування:
рано:

- | | |
|----------------|---|
| 1. прихильниці | - прогулянка /мандруємо по Україні/ |
| 2. пл. новачки | - історичні заняття - княгиня Ольга / звертаючи увагу на її хрещення і службу Україні/ |
| 3. жовтодзюби | - історичні заняття /Сагайдачний - підчеркнути побожність козаків і сильну віру в Бога/ |
| 4. юні орлята | - історичні заняття - УСС/підчеркнути, що на пра- |

- порі січових стрільців був св.Юрій/
5. орлята - дописи до хроніки: як новачка може доказати свою любов до Бога і України, спортові гри.
- Пополудні:
всі - вмілості
По підвечірку - новацькі сходини
1. - як добра новачка вискаже свою любов до Бога і України.
2. - до 4-ої точки 1-ої проби /нов.закон/
3. - до 3-ої " 2-ої "
4. - до 2-ої " 3-ої "
5. - історична розповідь
По вечері: всі - спів /рання і вечірня молитва/
- Ціль повиподого дня: звернути увагу дітей на найвищі чесноти - любови Бога і свого народу.

4-ий день таборування.

- Клич: "Новачко, до Пласту, Готуйсь !"
Рано: цілий табір :
Гутірка про повстання Пласту та УПН
пісня "Іжак мамі попрохав"
гри /роями/
дописи до хроніки /окрім орлят і прих./
орлята - опрацювання таборової емблеми під малюнком
прих. - допомагають орлятам.
- Пополудні: всі - вмілості
По підвечірку:
1. - малювання картин з новацького життя
2. - історичні заняття
3. - " "
4. - " "
5. - гутірка "Участь пластунів у визвольних змаганнях"
- По вечері: нов. впоряд, знаки руками, знаки свистком.
Ціль дня : ввести новачок у традиції Пласту та новацтва. Дати їм змогу відчувати зв'язок того що вони роблять сьогодні із тим, що колись робили їхні пластові предки.

ПЕРШИЙ ДЕНЬ ТАБОРУ.

Новачки приїжджають в суботу або в неділю, залежно від повідомлень. Командант і бунчужний повинні прибути один день наперед, щоб завітатися з приміщенням та розподілити новацтво по кімнатах. Всі виховники повинні прибути в день приїзду новацтва, але повинні старатися бути якнайшвидше.

Коли командант наперед порозділював новачків по кімнатах на підставі реєстраційних листків, то треба поставити на брамі табору бунчужного та кілька виховників зі списком і за списком відпроваджувати кожного новачка до призначеної йому кімнати.

КОЛИ командант не достав взагалі карт зголошень новачків, або достав їх разом з новачками і то не всі, то треба розподіляти новачків на місці. Треба визначити 5 збірних пунктів, найкраще в тіні дерева або у великій кімнаті, коли погода непевна, і написати: прихильники, новачки, жовтодзюби, юні орлята, орлята. Новачки, що приїждять повинні знайти свою групу і там поставити свої речі. Впорядники повинні допомагати новачкам відшукувати їх місце приналежності. Коли приїхала більша кіль-

кість новаків, треба починати розмішувати, себто около 4 - 5 год. по-полудні. Найкраще брати одну групу нараз, уставити їх у ряд і тоді ділити на рої, відповідно до кімнат /на скільки ліжок кімната/, чи до шатер, залишаючи все одне місце для виховника. Якщо група має більше дітей, то формувати рої за віком. Коли одна група зістала розмішена, можна кликати другу групу. В кожній групі залишити кілька порожніх місць для тих, що прийдуть пізніше. Коли є два або більше роїв до тої самої проби, рої творять гніздо і тоді крім виховників потрібно ще й гніздового.

НІКОЛИ не примішувати дітей тимчасово, бо як опісля прийдеться їх переносити, то перенесення приносить невигоду, негодування зі сторони дітей та батьків, а найважніше - діти гублять свої речі.

Якщо є новаци, що нічого про себе не знають, то приділювати їх до прихильників, а якщо мають хустку - то до першої проби. Не вірити дітям на слово, що вони дану пробу здали, бо часто діти задля товариства говорять неправду.

При розмішуванні новачтва треба звернути увагу на наступне:

Розподілювати новаків на рої у відсутності батьків /по можливості/ та без впливу батьків.

Не углядювати родинних зв'язків та знайомств, бо це не буде корисним, якщо вік і проба є інші.

Місце в кімнаті чи шатрі призначає виховник, коли припроваджує новаків до приміщення. Ані батьки, ані новаци не можуть вибирати собі місця, або міняти місця самовільно. Коли ми на це дозволимо, то все будуть покривджені новаци, що приїхали без батьків.

НОВАЦЬКА ПРОБА: Правильник точно подає довшню границю віку новаків відносно проб:

хустка	- 7 років
1-ша проба	- 7 і пів року
2-га проба	- 8 років
3-тя проба	- 8 і пів року

Не треба приспішувати новачкам проби. Якщо новак склав пробу на Святи Юрія, то він НЕ МОЖЕ складати наступної проби на таборі. Між пробами МУСИТЬ бути 1/2 року часу. Такий новак може перейти підготовку, пройти змаг, але на його посвідці треба написати, що новак може бути іменованим по пробі, коли мине приписаний час від зложення попередньої проби.

Якщо на таборі є орлята, то для них вже проби нема. Замість проби вони мають другу вмільість, а замість історичних гор, вони можуть мати гутірки на різні цікаві для них теми. Якщо є їх всего три, то прилучити їх до юних орлят. Якщо є їх чотири, то створити з них окремий рій.

Якщо на табір прибув новак, що вже відбув один табір і здав пробу, то він НЕ МОЖЕ здавати наступної проби. Він може бути з прихильниками або з орлятами, залежно від віку.

ПЕРШОГО ДНЯ ВИХОВНИКИ ПОВИННІ ЗАПІЗНАТИСЯ з новачками своїх роїв. Виховник повинен запам'ятати вигляди своїх новаків і кликати їх ПО ІМЕНІ. Новаци мусять зліквідувати всі харчі, що псуються, які вони взяли собі на дорогу. Рішуче не дозволяти новачкам залишати щонебудь з тих харчів на другий день.

Від першого дня приучувати новаків до порядку. Треба подати найважливіші таборові приписи: границя табору та інше.

В міру часу добре вже від першого дня перевести з табором гутірку про звичай табору і навчити дітей декілька знаків руками.

Примір:

1. Коли виховник піднесе догори руку, всі новаки, що закрили цей рух, підносять догори свої руки, і рівночасно перестають говорити. Це дуже ефектний спосіб заспокоєння дітей і треба його частіше застосовувати між новачком.
2. Коли виховник піднесе повільно дві руки догори /долонями вгору/, то діти мають встати з місць. Коли цей самий рух /долонями вниз/ виконати протилежно /спускаючи руки в долину/ то це значить, що діти мають сісти.
3. На увагу - виховник підносить дві руки догори і ворухить долонями.

Це лише кілька рухів для прикладу. Решта буде залежати від фантазії виховників. Важливим є старання не заспокоювати дітей криком, сваркою і напівжестами, а радше завести певний обряд, якого діти муситимуть дотримуватися і його шанувати.

Новаки, що приїхали рано, повинні дістати обід, а хто приїхав по обіді повинен дістати теплий підвечірок.

Програмою першого дня є: СПІВ /щоб навчити новачку молитву/, купіль та гри, якщо на це є час.

ВІДКРИТТЯ ТАБОРУ може відбутися ввечері при ватрі, якщо всі новаки є місцеві та не є змучені дорогою. Якщо новаки є перемучені доїздом, табір буде відкритий рано, але новаки мусять мати вечірню молитву. Перший наказ повинен бути короткий: привіт новаків, проголошення проводу табору, число учасників, призначення хорунжого й підхорунжих, призначення чергового роя, та інші важливі справи.

НАЗВА ТАБОРУ. Назву вибирають новаки на наступний день при ватрі. Командант з виховниками устійноє назву табору. При ватрі командант або один виховник розказує казку, оповідання, легенду, ціллю якої є навести назву табору, піддати думку назви табору. Відтак падають пропозиції зі сторони виховників та зі сторони дітей. Краще, щоб усі пропозиції виходили від новаків/ за вказівками виховників/. Командант пояснює кожну пропозицію, а бажану назву найбільше. Відтак новаки викликом назви голосують. Командант прислуховується і старається почути бажану назву. Якщо він не чує бажаної назви - каже, що він нічого не чув і каже ще раз голосувати. Це є новацький спосіб вибору назви табору.

НАСТУПНИЙ ДЕНЬ - це день нормальних занять. Часто в цей день буває лікарський перегляд. Пополудні новаки вибирають вмілості. Перед вибором треба пояснити новакам, що це таке вмілості і як їх вибирати. Відтак треба проголосити, які вмілості є до вибору. При кожній вмілості вказати, котрий виховник записує до даної вмілості. Відтак є "свобідно" і всі новаки записуються до вмілостей. Коли всі новаки записалися, виховники беруть свої ланки, відходять дещо набік і починають пояснювати, що вони будуть робити. Тут новаки можуть перемінювати свої ланки. ПІЗНІШЕ ВЖЕ НЕ БУДЕ МОЖНА.

ДОРАДЖУЄТЬСЯ НА ТАБОРІ переводити наступні вмілості:
новакам:

спортові: Атлет, Змагун, Кожум'яка

розривкові: Скоморох

наукові: Лісовик, Дослідник, Збирач /листки, рослини, камінці, мушлі/

майстрування: Золоторукий, Літун, Чорноморець

мандрівничі: Верховинець, Син України

таборові: Таборовик

новачкам: Приятелька Лісу - Рослин,
Зелярка,
Огородничка,
Мандрівничка,
Таборовичка,
Руковичка,
Очайдушок,
Любителька Гор

НОВАЦЬКИЙ НОЖИК: Новацький ніжик - це малий складаний, кишеньковий ніжик, що має ушко для прикріплення його до паска. Такий ніжик є безпечний для новака, його може носити кожний новак. Інших ніжиків новачки не повинні носити. Заборонити новачкам носити та вживати великих ловецьких ножів, що їх новачки так люблять. Ці ножі є відкриті, новачки часто ними бавляться і бувають випадки покалічення. Ці ножі можуть випасти при бігу і поранити свого власника. В Передтаборовім Повідомленні та в Списку Виряду для новака повинно бути написано, які ножики можуть новачки носити. Якщо новачки привезуть на табір великі ножі, відібрати їх і держати під опікою бунчужного чи писаря. Ці ножі видавати новачкам тільки для майстрування.

ПЕРЕВІРКА РЕЧЕЙ: Першого дня табору виховник повинен переглянути речі кожного новака та записати. Це допоможе виховникові віднайти всі загублені речі новака. Перевірка викаже також, чи новак має повний таборовий виряд, чи щось забув або не взяв через недогляд. Як бракує щось з потрібних речей, заставити новака відразу написати листа додому, щоб йому переслали або привезли дані речі. При кінці табору перевести щезав перевірку речей, щоб перевірити, чи новачки чого не загубили, чи не взяли через помилку чужої речі. Новак може не звернути уваги, але батьки зараз пізнають.

Принаймні раз на тиждень діти повинні повиносити надвір свою постіль і її провітрити. Принаймні два рази на тиждень діти повинні попрятувати в свої валізки і покласти свої речі. Треба допильновувати щоб діти не мішали брудні частини одягу з чистою білизною і не клали до валізок мокрих та вогких речей.

СВІТЛИНИ: Підчас табору роздобути від відвідувачів або батьків декілька гарних світлин, зробити обов'язково спільну світлинку. Переслати кілька світлин до "Готуйсь", кілька світлин до Крайових Рефератів УІН для музею та обов'язково залишити кілька світлин на таборі. Ці світлини треба вкласти в рами за скло, щоб не нищилися.

ЧЕРГОВИЙ РІЙ:

Кожного дня інший виховник є черговим. Його рій в той день має дижур також. Новачки держать стійку від молитви до молитви, роблять порядок в цілому таборі, миють, замітають, допомагають в кухні /якщо треба/. Коли вони мають хвилинку часу, можуть бавитися, грати гри або читати книжки.

ЧЕРГОВИЙ: Дістає накази від бунчужного або команданта, переводить усі збірки, припильновує порядку дня - щоб усе відбувалося в час, провадить книгу чергового, дбає про порядок в таборі, не сміє опустити табору - хіба, що бунчужний його заступить, відповідає за стійку в таборі, на кожний свисток стійки мусить явитися коло брами, допильновує тиші - вночі й по обіді.

ЗБІРКИ І СВИСТКИ: Новаки повинні знати умовлені свистки. Загальну збірку переводити тільки рано і ввечір, та до кухні. Збірки на заняття повинні бути переводжені по рядах. Якщо табір великий, то всі збірки переводять гніздові гніздами. Є далеко легше зібрати малий гурт чим цілий табір. Загальні збірки тягнуться довго й мучать дітей, тому треба їх оминати.

СПИС НОВАКІВ: Для швидкої орієнтації в таборі, на таблиці оголошень повинне бути поазбучний список новаків з поданням кімнати чи шатра. Також повинен бути список виховників. У більших таборах це є дуже практичне при роздачі пошти та помагає у відшукуванні новаків та виховників.

ДЕНЬ НОВАКА: Кожен табір повинен відсвяткувати день новака - новачки, головне в час, коли приїздить найбільше батьків. День новачка добре є получити з кличем даного року, чи історичною датою, чи іншою важною подією. До цього треба підготовлятися від початку табору. В програмі може бути: рухові гри, спортові змагання /біги, скоки, два вогні/, танки, хороводи, спів, вежі, вільноручні вправи цілого табору, гри справності як: перегони в мілках, пакування напелчника, хід по вузькій дошці, нести в ложці яйце, воду, нести на голові предмет та інше. Програму закінчити ватрою. Програма не повинна тривати довше, як від обіду до вечері. Підготову до виступу розложити так, щоб не терпіли на тому ні проби, ні вмілості.

ЗАКІНЧЕННЯ ТАБОРУ:

Табір починаємо закінчувати кілька днів перед від'їздом. Останній день табору є переважно субота. Однак не можна залишати на суботу все, тобто роздачу всіх відзнак, бо це буде задовго, особливо тоді, коли табір є великий. Тому треба роздачу відзнак розложити на кілька днів.

Найкраще це зробити так:

Вмілість: Хай виховники закінчать підготовку до вмілості вже в середу. В середу вечером на ватрі проголосити хто пройшов вмілість та роздати відзначки. Можна також роздати відзначки вмілостей на останніх сходинах ланок в четвер або п'ятницю.

Проби: Закінчити підготовку до проб та історичні гри до четверга вечером. Вечір на ватрі перевести новацьку обіцянку, всі іменування та роздати всім відзначки здобутих проб.

Відзначки табору роздати посвідки відбуття табору.

В суботу рано новачки пакуються і мусять перевірити, чи мають всі свої речі. Новачки, що щонебудь загубили, повинні переглянути всі загублені речі і забрати все, що є їхнє. Коли табір закінчиться, не сміє залишитися ні одна загублена річ. Новачки ті речі розгубили і при від'їзді повинні все забрати.

КІМНАТИ. Коли новачки винесуть свої речі з кімнат, кімнати треба позамітати, помити підлоги, повиносити все сміття. НЕ МОЖНА ЗАЛИШАТИ БРУДНОГО ТАБОРУ.

Виховники, що взяли для переходу гроші новаків, повинні розрахуватися з новачками і звернути остачі.

Бібліотека: Зробити список книжок. Порівняти зі списком на початку табору. Записати які книжки під час табору знищилися і не надаються до

дальшого вжитку.

Братчики і сестрички пишуть звіти /на друках/ із праці ланки та роя, як тільки закінчать останні сходини. Гніздові пишуть звіти із праці гнізд. Командант забирає зі собою всі папери: картотеку, звіти роїв та гнізд, книгу наказів, теку письм, книгу чергового та хроніку табору. На підставі цих паперів командант пише звіт табору в 4-ох примірниках. Одну копію треба вислати до місцевої та борозової комісії, одну до Крайової Таборової Комісії. Одну копію треба переслати до Крайового Референта /-тки/ УПН, а одну копію задержати собі. Хроніку табору переслати до Кр.Референта /-тки/. ТЕКУ ПИСЬМ переслати до Крайової Таборової Комісії.

КАРТОТЕКУ новаків розіслати до гніздових,

КАРТОТЕКУ виховників - до КТК

КОМАНДАНТ ВИЇЗДИТЬ З ТАБОРУ ПІСЛЯ ВІДЇЗЛУ ВСІХ НОВАКІВ.

КНИГОВЕДЕННЯ НА ТАБОРІ.

Для справного переведення табору потрібно слідуючих книг:

КНИГА КОМАНДАНТА: приватний записник команданта, в якому є план табору на кожний день окремо. Тут записує командант усі таборові справи, які треба полагодити.

КНИГА НАКАЗІВ: зшиток, в якому вписується накази на кожний день.

Книгу веде писар.

Перший наказ: назва табору /якщо вже вибрали/, число порядкове, хто табір перебирає, хто табір зорганізував, провід табору, спис учасників за гніздами, роями, хорунжий і підхорунжі /можуть бути цілий табір або міняти кожного тижня/, біжучий порядок занять, умовні свистки, служба в таборі, коротке слово команданта /кілька речень - тільки привітання/, підпис команданта.

Інші накази: назва табору, число порядкове, хто відвідав табір, відмічення новака чи новаків за щось особливого, висліди спортових змагань, хто прибув до табору, хто вибув з табору, стан табору, порядок занять, служба в таборі, інше, прапорець чистоти, підпис.

Кінцевий наказ: назва, число, хто що на таборі здобув, коротке слово команданта /прощання таборовиків/.

КАРТОТЕКА НОВАКІВ: це картки зголошень на котрих є всі дані про кожного новака окремо. При кінці писар табору вписує всі досягнення новаків.

ТЕКА ПИСЬМ: писар держить в порядку всі прихідні письма та копії відхідних письм.

КНИГА ЧЕРГОВОГО/ дижурного/ - приблизний взір:

дижурний на день /дата/ /пл. ступінь, ім'я та прізвище/, дижурний рій /назва/, стан табору/ число/, з того булави..... учасників, до табору прибули /хто й відкіля/, з табору вибули /хто й куди/, стан погоди /записати рано, полудне й вечір/, зміни в порядку дня /який є на таблиці зголошень, подавати всі зміни й точно, головню спізнєння/, що нового в таборі: хто відвідав табір, що нового зроблено чи збу-

довано, що нового чи цікавого сталося в таборі, та інше, настрої таборовиків. Підпис дижурного й бунчужного.

ХРОНІКА ТАБОРУ: веде писар при співпраці цілого табору, головню старших роїв. До хроніки повинні бути вписані всі цікаві події в таборі, прогульки, змагання та інше, додавати світлини та рисунки таборовиків.

КНИГА РОЯ: кожний виховник провадить книгу, де має спис членів роя та план праці - програми сходин на цілий табір. Якщо табір малий і до кожної проби є тільки один рій, виховник переводить історичні гри, програми яких мають бути заплановані в тій книзі також. Останнього дня табору виховник на підставі своєї книги пише звіт з праці на таборі.

КНИГА ЛАЧКИ: для кожної вмілості окрема книга з запланованим наперед циклом занять - сходин. При кінці табору треба написати звіт з переведення вмілості.

КНИГА ГНІЗДОВОГО: якщо є більше як один рій до одної проби, то рої творять гніздо, яким опікується гніздовий. Він має спис членів, переводить історичні гри, програми яких мають бути заплановані наперед. Також вписує інші заняття гнізда, як спів, спортові гри, гніздові змагання та інше. Він пише звіт за гніздо та долучує звіти поодиноких виховників.

ПЛАН ПРАЦІ ВИХОВНИКА:

Виховник на таборі зветься братчиком, а виховниця сестричкою і так кличуть їх новачки. Діти повинні шанувати своїх виховників і звертатись до них через "ви" і через "прошу". Якщо діти цього не знають, то їх треба навчити.

Праця братчика і сестрички на таборі є такою самою, як продовж цілого року. Різниця є в тому, що вдома братчик чи сестричка бачить новачків раз у тиждень, а на таборі перебуває з ними постійно.

Новацький табір - це довготривале зорганізоване дозвілля для новачків і новачок. Табір - це не вишкіл, це зорганізоване дозвілля, на якому заняття є так уложені, щоб попри підготовку до проб та вмілостей, новачки мали багато часу на гри, майстрування, купіль, ватри, прогульки. Всі новацькі заняття на таборі проходять у певному порядку та під опікою старших - братчиків, сестричок.

Братчики і сестрички на таборі одержують один рій, яким вони опікуються. Вони сплять з дітьми, заступають дітям родичів, стають старшими приятелями - дорадниками. Новацькі виховники не сміють залишити своїх новачат без опіки. Коли до цього зайде важна потреба, то дітьми повинен заопікуватися хтось другий. Діти не повинні бігати самовільно по таборі. Кожної хвилини повинен братчик знати, де є його новачки. Першого дня табору навчити новачків, як вони мають поводитися. Якщо новачки є нечемні, треба їх напідмнути, пояснити, що вони зробили зле, та чому вони цього не повинні робити. Братчик сам не може карати новачків. Нечемних новачків зголосити гніздовому, бунчужному, або командантові. Братчик заступає батьків тільки для опіки й науки, але ніколи для карання. Братчик не може вживати кар батьків, ані не сміє вдарити новачка - новачку. Карою для новачка повинно бути: недопущення до складання проби, здобування вмілості та відбирання інших примісностей. Не можна карати стійкою, замітанням, порядкуванням та іншими чинностями щоденного життя.

Коли братчик чи сестричка зголошується на табір, то zarazом зголошують свою готовість переводити певні проби та вмілості. Коли командант одобрить цей вибір, тоді можна розпочати писання плану праці. Найперше треба роздобути правильник або відписати вимоги вибраної проби. Всі точки до проби треба перевести в І5 заняттях - І2 сходинках, І прогульці, І ватрі та І змагу. Командант подає скільки занять має бути. Щоб цей план написати, треба взяти І4 картон паперу й написати назви І4 перших занять. Підтак треба розложити всі точки вимог на І4 занять відповідно до того, чи то сходина, прогулька чи ватра. Найперше треба вибрати все те, що є головне - що треба новаків навчити, бо це будуть гутірки або розповіді, відтак додавати до тих точок інші вимоги як майстрування, рисування, спів, гри. Якщо вже всі точки вимоги є розложені, а програми сходин не виглядають виконані, тоді можна додавати до програм інші точки, які однак мусять бути пов'язані з іншими точками сходин. Коли є вже намічений план сходин, ватри чи прогульки, треба цей план виконати оповіданнями, грами та іншими складовими частинами, тобто треба вписати докладно назву оповідання чи гутірки, де її можна знайти. З той спосіб треба описати кожен точку кожних сходин, прогульки та ватри. Тоді програма буде готова до переведення. Однак, щоб ту програму добре первести, треба взяти зі собою всі джерела оповідань, гор та інших запланованих точок. Не можна здаватися на свою пам'ять, бо важко є запам'ятати всі ці оповідання, гри пісні та інше. Крім того треба взяти кілька цікавих книжечок, щоб можна було новакам читати.

Сходини можуть бути переведені на площі, в лісі, або в кімнаті / в дош/, тому треба так укладати програми, щоб було кілька для переведення в кімнаті. Крім тих сходин треба мати написані хоч дві програми сходин, які не є пов'язані з пробою, якщо буде лишній час. Тоді можна буде використати запасові сходини, бо самі гри новакам за певний час навкучать.

Крім вимог до проби новактво повинно пізнати історію України. Для підготовки до І-ої проби є книжечка "Отрок". Її треба дістати й перевести всі історичні гри, які там є /хлопцям/. Цей книжки не можна заступити "Княжою Славою", яка є задовга і не має гор. До 2-ої і 3-ої проби нема ще надруковано програми, але в Кр.Референтів ВПН можна дістати програми і деякі матеріали.

Вмілість. Братчик чи сестричка вибирає собі одну вмілість. До вмілості треба підготувати І0 - І5 занять /так як скаже командант/. Також треба привезти з собою всі потрібні матеріали, як також книжки з ілюстраціями. При майструванні братчик чи сестричка пояснює, показує, допомагає, але не може робити за новака, бо тоді це буде праця виховника, а не новака чи новачки.

Програму треба вписати до зшитка. При переведенні робити всякі поправки та замітки. Ця програма буде мати вартість на будуче.

ЛІТЕРАТУРА: Братчики й сестрички повинні користуватися журналами "Зогонь Орлиної Ради", дитячими книжечками, старими читанками, дитячими журналами, але не теперішніми, тільки старими числами принайменше 2 - 3 роки взад. Усі видавництва мають старі числа й радо їх продають.

Коли братчик чи сестричка зголошується на табір, то zarazом зголошують свою готовість переводити певні проби та вмілості. Коли командант одобритиме цей вибір, тоді можна розпочати писання плану праці. Найперше треба роздобути правильник або відписати вимоги вибраної проби. Всі точки до проби треба перевести в І5 заняттях - І2 сходинах, І прогульці, І ватрі та І змагу. Командант подає скільки занять має бути. Щоб цей план написати, треба взяти І4 картон паперу й написати назви І4 перших занять. Відтак треба розложити всі точки вимог на І4 занять відповідно до того, чи то сходина, прогулька чи ватра. Найперше треба вибрати все те, що є головне - що треба новаків навчити, бо це будуть гутірки або розповіді, відтак додавати до тих точок інші вимоги як майстрування, рисування, спів, гри. Якщо вже всі точки вимоги є розложені, а програми сходин не виглядають виконані, тоді можна додавати до програм інші точки, які однак мусять бути пов'язані з іншими точками сходин. Коли є вже намічений план сходин, ватри чи прогульки, треба цей план виконати оповіданнями, грами та іншими складовими частинами, тобто треба вписати докладно назву оповідання чи гутірки, де її можна знайти. З той спосіб треба описати кожен точку кожних сходин, прогульки та ватри. Тоді програма буде готова до переведення. Однак, щоб ту програму добре перекласти, треба взяти зі собою всі джерела оповідань, гор та інших запланованих точок. Не можна здаватися на свою пам'ять, бо важко є запам'ятати всі ці оповідання, гри пісні та інше. Крім того треба взяти кілька цікавих книжечок, щоб можна було новакам читати.

Сходини можуть бути переведені на площі, в лісі, або в кімнаті / в дош/, тому треба так укладати програми, щоб було кілька для переведення в кімнаті. Крім тих сходин треба мати написані хоч дві програми сходин, які не є пов'язані з пробою, якщо буде лишній час. Тоді можна буде використати запасові сходини, бо самі гри новакам за певний час навкучать.

Крім вимог до проби новачтво повинно пізнати історію України. Для підготовки до І-ої проби є книжечка "Отрок". Її треба дістати й перевести всі історичні гри, які там є /хлопцям/. Цей книжечки не можна заступити "Княжою Славою", яка є задовга і не має гор. До 2-ої і 3-ої проби нема ще надруковано програми, але в Кр.Рефентів УПН можна дістати програми і деякі матеріали.

Вмілість. Братчик чи сестричка вибирає собі одну вмілість. До вмілості треба підготувати І0 - І5 занять /так як скаже командант/. Також треба привезти з собою всі потрібні матеріали, як також книжки з ілюстраціями. При майструванні братчик чи сестричка пояснює, показує, допомагає, але не може робити за новака, бо тоді це буде праця виховника, а не новака чи новачки.

Програму треба вписати до зшитка. При переведенні робити всякі поправки та замітки. Ця програма буде мати вартість на будуче.

ЛІТЕРАТУРА: Братчики й сестрички повинні користуватися журналами "Зогонь Орлиної Ради", дитячими книжечками, старими читанками, дитячими журналами, але не теперішніми, тільки старими числами принаймні 2 - 3 роки взад. Усі видавництва мають старі числа й радо їх продають.

НОВАЦЬКІ СХОДИНИ : Час тривання 1 1 1/4 до 1 1 1/2 години. Це різноманітна гра, що дає виховний матеріал. Мета сходин - це підготовка до даної проби. Тема сходин це те, про що будемо говорити, це про - відна думка сходин.

Відкриття: 5 хв. Сходини починаються обрядом і привітом. Обряд - це оригінальний початок сходин, що вказує про що буде мова на сходинах, або звичай починання сходин відповідно до назви роя. Звичайно це вигук - наслідування птаха чи звіра, рухи даного звіра чи птаха, або рухи що є пов'язані з темою сходин.

Привіт - "Готуйсь". Може також бути привіт роя - клич.

Розповідь: 10-15 хвилин. Гутірка, якщо новачки /старші/ беруть у ній участь. Розповідь може тягнутися продовж цілих сходин та є переривана іншими точками. Треба говорити, а не читати. Пояснювати незрозуміле, але тільки на запитання.

Гра: 5 - 10 хв. Може бути кілька гор на сходинах: рухові, спокійні. Після розповіді давати рухливу гру. Повторити кілька разів. Вважати, щоб новачки не розігрілися та щоб по такій грі не пили води. Вважати на терен: пні, куці, каміння, багно, мох. Кожний новачок бере участь у всіх грах. До особливих завдань при грах брати новачків по черзі. Може бути кілька гор підряд, але мусять чергуватися: рухова і спокійна.

Майстрування: 10 - 15 хв. Робити прості та легкі предмети, щоб можна їх закінчити за одні або двоє сходин. Щоб майстрування ішло справно, кожний новачок повинен мати виряд. Бути обережним при вживанні ножа та іншого майстерського приладдя. Давати по рухових грах.

Пісня: 5 - 15 хв. Співати по майструванні або по спокійних грах. Можна співати до маршу. НЕ СПІВАТИ ЮНАЦЬКИХ ПІСЕНЬ, тільки новацькі. Співати веселі й бадьорі пісні. Вживати мало сумних пісень.

Рисуння, малювання: 5 - 10 хв. Треба мати папір і олівці. Найкращі рисунки давати до хроніки чи вивішувати на таблиці оголошень.

Самодіяльна гра: 10 - 15 хв. Це є інсценізація казки чи оповідання. Спершу треба новачкам переказати, а відтак вони мають перебратися в імпровізовані строї з підручного матеріалу. Гра може бути: виховник говорить - новачки наслідують рухи, новачки говорять і наслідують рухи. Перевести тільки раз на одних сходинах. Не критикувати занадто й не хвалити за багато. Надається на ватру.

Загадки, ребуси, хрестиківки: 5 - 10 хв. Кожний новачок мусять брати участь.

Інше: Новацьке тайне письмо, вузли та інші точки, що є у вимогах до проб. Час : 5 - 10 хв.

СХОДИНИ БУДУВАТИ З ВИЩЕ ПОДАНИХ СКЛАДОВИХ ЧАСТИН.

ВАТРА: Час - 1 година.

Відкриття: 10 звилин. Новацька пісня підчас підпалювання.

Розповідь: 10 - 15 хв.

Гри: 2 до 3 - 5 до 15 хв. Гри спокійні, щоб новачки не крутилися коло ватри.

Пісня: 5 - 10 хв.

Самодіяльна гра: 15 - 25 хв. Забирає багато часу, тому не можна давати на кожній ватрі. Якщо є самодіяльна гра, інші точки мусять мати обмежений час.

Загадки й сміховинки надаються на ватру також. 5 - 10 хв.

Перед самим закриттям є ПОДЯКА ЗА ДОБРЕ ДІЛО. Кожний новак, якому щось доброго під час дня зроблено, встає, дякує тому, що йому поміг, і каже за що. Цей, що йому дякують, мусить встати й сказати "Готуйсь!" Закриття: 10 хв. Молитва, якщо це вечором.

Ніч вже йде.

Обряд.

ТРЕБА БУТИ ОБЕРЕЖНИМ З ВОГНЕМ, ДОБРЕ ЗАГАСИТИ !

Треба нам завжди пам'ятати, що на новацькому таборі не можна переводити ватер з юнацькою формою чи тематикою. Новацька ватра творить собою одну цілість і не складається з частин /весела і поважна/. Діти також не повинні виступати зі "скечами" і жартами так тільки щоб заповнити програму. Кожна точка ватри повинна в'язатися з темою ватри і мусить мати якусь ціль. Ватри, лише на це щоб запалити вогонь і поспівати кілька пісень, в новацтві не практикується. Новак повинен ватру розуміти і добре собі її запам'ятати. Це станеться тоді, коли точки будуть добре підібрані, будуть годитися з темою і будуть легкі до переведення. Ще раз треба підчеркнути, що на новацьких таборах не можуть відбуватися юнацькі ватри. Отже провідник ватри намітить собі тему і подасть до відома іншим братчикам і сестричкам, які точки треба підготувати.

ПРОГУЛКА: коротка - 2 - 4 год., південна - 4 - 6 год.

Марш: 1/2 до 1 год. Давати короткі й часті відпочинки.

Теренова гра: 1/2 до 1 год.

Великий відпочинок: 1 год.

Розповідь, гри та пісні: 1/2 до 1 і 1 1/2 год.

Поворот: 1 год.

На коротких прогуляках гра є нескладна і проходить швидко. Відпочинок короткий, бо новаци мають тільки перекуску, або й нічого не беруть зі собою. Відповідно до часу, після відпочинку є більше або менше часу на гри.

На довшій прогульці теренова гра є довша. На відпочинку новаци в'яють чай або зупу: Після відпочинку є більше часу на гри.

Щоб новацим не вкучилося далеко йти, треба дорогу зробити цікавою. Робити відпочинки там, де є щось цікавого показати й розказати.

Такий відпочинок може тривати 5 - 15 хвилин. Новаци пристануть, щоб щось оглянути, щось послухати і тим самим відпочнуть.

ЗМАГ: Це перевірка знання новаків до проби. Для змагу потрібний відповідний терен, довгий на одну милю. Позначити знаками мандрівника. Визначити 4 - 5 перевірних пунктів. Якщо табір великий, гнізда роблять змаги окремо. Якщо табір малий, то змаг є для цілого табору, бо треба взяти всіх виховників. Новаци йдуть звичайно по одному або по два. Вони записують всі знаки. На кожному перевірному пункті дістають питання та завдання. Новак може дістати на одному пункті 3 - 4 питання та одно завдання. Чим менше питань, тим швидше закінчиться змаг.

Всі вимоги проби треба перемінити в питання і всі питання треба розложити на перевірні пункти. Питання будуть легкі і трудні, тому їх треба укладати за чергою.

Можна переводити два змаги. Один під час табору, другий при кінці табору. Тоді кожний з них охоплюватиме тільки половину вимог до проби і не треба буде давати часу. Два змаги можуть бути практичні для великих таборів, де є багато новаків і кінцеві змаги дуже довго тягнуться.

Якщо через ті самі перевірні пункти переходять новаци до всіх проб, то виховники мусять мати написані окремі питання для кожної проби.

ДВА способи переведення змагу:

1. З вихідним пунктом. Перший пункт - це вихідний. На ньому новаци чекають своєї черги. Братчик випускає новаків що певний час, а тих що чекають, мусить забавити. Кінцевий пункт - це збірний. На ньому новацтво, що пройшло змаг чекає на закінчення: Ті два пункти є додаткові до згаданих попередньо. Цей змаг тягнеться довго, відповідно до кількості новаків.
2. Замкнене коло. Траса є у формі замкненого кола. Перевірних пунктів є 4 до 6. Всі новаци входять до середини кола й тоді діляться новаків на стільки груп, скільки є пунктів/ виховників/. Кожний виховник бере одну групу новаків і йде навпростець до свого перевірного пункту. На даний знак всі братчики висилають першого новака або групу новаків. Ці новаци йдуть від пункту до пункту, аж доки не прийдуть до свого братчика назад. Коли вони прийдуть, то й інші прийдуть і тоді є кінець змагу. Кожний виховник іде на збірне місце і всі разом відходять до табору. Цей спосіб є дуже швидкий. Але до нього треба багато перевірних пунктів, то тоді все буде йти швидко. До цього змагу найкраще випускати новаків групами 3 до 5. Це є мала група і виховник може питати двох нараз: один виконує завдання, а другий відповідає на питання. Інші мусять хвилинку почекати.

П Л А С Т
Організація Української Молоді
Окружний Табір Новаків
/назва табору/
/назва місцевості або оселі/

Дня _____ 1960 р

П О С В І Д К А

Команда Окружного Табору Новаків /назва/ в /місцевість/ посвідчає
що _____ відбув новацький табір
/ нов.ступінь, ім'я та прізвище/
від дня /початкова дата/ до /кінцева дата/ 1960 року на якому ЗЛО -
ЖИВ ЗАЯВУ ВСТУПУ, ПЕРЕЙШОВ І-2-3 НОВАЦЬКУ ПРОБУ, ЗЛОЖИВ ОБІЦЯНКУ /не-
потрібне зчеркнути/, та ЗДОБУВ ВМІЛІСТЬ _____

На підставі таборового правилника _____
/нов.ступінь, ім'я
і прізвище/ здобув /число/ точок, займаючи /котре/ місце, що
потверджує його ДУЖЕ ДОБРА -ДОБРА -ЗАДОВІЛЬНА /непотрібне зчеркнути/
поведінка.

Г О Т У Ї С Ь !

/власноручний підпис/
Писар

/власноручний підпис/
Командант

НОВАК ПОВИНЕН ОЛЕРЖАТИ ПОСВІДКУ ВІДБУТТЯ ТАБОРУ, ПРОБИ ТА ВМІЛОСТІ.
ПРОШУ ПО МОЖНОСТІ ПРИПЕРЖУВАТИСЯ ВИЩЕ ПОДАНОГО ВЗОРУ.

Окружний Табір Новаків
/назва табору/
в /місцевість/
Гніздо /назва/
Рій /назва/

/місцевість й дата звітування/

З В І Т

із праці Роя /назва/ Гнізда /назва/ Окружного Табору Новаків
/назва/ в /місцевість/ за час від /дата/ до /дата/.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ:

1. Виховник: /пл.ступінь, прізвище й ім'я, улад/

2. Стан роя:

а/ члени роя /визначити по азбуці/, в тому

ii. прибули під час табору/ прізвище й ім'я, дата/

ii. збули під час табору /прізвище й ім'я, дата/, причина/

3. Число членів за ступнями: перед табором по таборі

прихильників

...

...

пл.новаків

...

...

жовтодзюбів

...

...

юних орлят

...

...

орлят

...

...

II. ПРАЦЯ:

Рій відбув /число/ занять роєм, як підготовку до /котрої/ проби,
/число/ історичних гор /якщо впорядник їх сам переводив/, /число/
прогушок роя, /число/ ватер роя.

В програмі занять роя: /подати назви розповідей, казки, гор, пісень,
самодіяльних гор, новацьких танків, що рисовано, що змайстровано, та
інше, що входило в програму занять/.

В програмі історичних гор: /хто переводив Отрока, хто пише чи пере-
вів всі Ради чи ні, та котрі Ради перевів. Хто переводив історичні
гри до 2-ої чи 3-ої проби, подає всі розповіді, гри, пісні та все
інше, що входило в програму історичних гор/.

В програмі прогушок: /подати назви розповідей, гор, пісень та інше/

В програмі ватер: /подати назви розповідей, гор, пісень, новацьких
танків, самодіяльних гор, та інше./.

Визначити всі інші заняття роя.

У висліді проробленої виховної програми слідуєчі новаки склали /котру/
пробу та були іменовані /назви ступня/ подаючи поіменний список нова-
ків. Рівнож подати всі визначені новаки, що склали новацьку обіцянку,
якщо вони здали I-шу пробу.

III. ЗАВВАГИ:

Виховник подає тут свої завваги відносно проробленої програми та
добрі й злі сторінки таборування.

С К О Б !

/власноручний підпис/

Виховник

ЦЕЙ ЗВІТ МАЄ БУТИ ПЕРЕСЛАНИЙ ДО КРАЙОВОГО РЕФЕРЕНТА НОВАКІВ РАЗОМ ІЗ
ТАБОРОВИМ ЗВІТОМ .

Окружний Табір Новаків
/назва табору/
в /місцевість/
Гніздо /назва/

/ місцевість й дата звітування/

З В І Т

із праці Гнізда /назва/ Окружного Табору Новаків/назва/ в
/місцевість/ за час /дата/ до /дата/.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ:

1. Провід Гнізда:

- а/ Гніздовий : /пл.ступінь , прізвище й ім'я, улад/
б/ Виховники:

1.	"	"	"
2. і т.д.	"	"	"

2. Стан Гнізда:

а/ Число роїв : / подати назви роїв і їх чисельний стан/

б/ Число членів: , в тому

іі. прибулих підчас табору /прізвище й ім'я/

іі. вибулих підчас табору / прізвище й ім'я, причини/

3. Число членів за ступнями:

	перед табором	по таборі
прихильників
пл.новаків
жовтодзюбів
вних орлят
орлят

II. ПРАЦЯ:

1. Гніздо відбуло /число/ ватер, /число/ прогульок, /число/ змагів, /число/ історичних гор.

В програмі ватер гнізда: / подати назви всіх розповідей, гор, пісень, самодіяльних гор, новацьких танків, вправ та інше./.

В програмі прогульок гнізда: / подати назви всіх розповідей, великих гор, пісень і т.д./

В програмі змагів: /подати завдання та питання всіх перевірних пунктів/.

В програмі історичних гор: /Гніздо до першої проби переводить "Отрока" і звітує про це одним реченням - скільки рад переведено. Гніздо до 2-ої та 3-ої проби подає назви всіх розповідей, гор, пісень та всего іншого, що входило в програми історичних гор./.

Вчислити всі інші заняття гнізда.

2. В висліді проробленої виховної програми: / подати імена новаків, що зложили заяву вступу, здали /котру/ пробу; в гнізді до I-ої проби подати чи новак, що здали I-шу пробу склали новацьку обіцянку/.

III. ЗАВВАГИ:

Гніздовий подає свої завваги відносно проробленої виховної програми та всі добрі і злі сторінки таборування.

С К О Б !

/власноручний підпис/
Гніздовий

ЦЕЙ ЗВІТ МАЄ БУТИ ПЕРЕСЛАНИЙ ДО КРАЙОВОГО РЕФЕРЕНТА НОВАКІВ РАЗОМ ІЗ ТАБОРОВИМ ЗВІТОМ

Окружний Табір Новаків
/назва табору/
в /місцевість/
Ланка /місцевість/

/місцевість й дата звітування/

З В І Т

із праці Ланки /назва/ Окружного Табору Новаків /назва/
в /місцевість/ за час від /дата/ до /дата/.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ:

1. Провідник: /виховник; пл.ступінь, прізвище й ім'я, улад/
2. Стан ланки: /подати поіменний список членів ланки/, в тому
 - а. прибулих під час табору /прізвище й ім'я/
 - б. вибулих під час табору /прізвище й ім'я, причини/

II. ПРАЦЯ:

1. Подати число занять, як також подати які це були заняття -сходження, прогулянки, чи інше.
В програмі: /подати назви своїх розповідей, гор, пісень і інших точок переведених на заняттях ланки/.
2. У висліді проробленої програми вмістіть здобути слідуючі новачки /подати список/.

III. ЗАВВАГИ:

Подати завваги відносно вимог вмілостей, відносно переведеної програми та реакцію новачків.

С К О Б !

/власноручний підпис/
Виховник

ЦЕЙ ЗВІТ МАЄ БУТИ ПЕРЕСЛАНИЙ ДО КРАЙОВОГО РЕФЕРЕНТА НОВАКІВ РАЗОМ
ІЗ ТАБОРОВИМ ЗВІТОМ.

Окружний Табір Новаків

/назва табору/

в /місцевість/

Гніздо /назва/

/ місцевість й дата звітування/

З В І Т

із праці Гнізда /назва/ Окружного Табору Новаків/назва/ в
/місцевість/ за час /дата/ до /дата/.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ:

1. Провід Гнізда:

а/ Гніздовий : /пл.ступінь , прізвище й ім'я, улад/

б/ Виховники:

1.	"	"	"
2. і т.д.	"	"	"

2. Стан Гнізда:

а/ Число роїв : / подати назви роїв і їх чисельний стан/

б/ Число членів : , в тому

іі. прибулих підчас табору /прізвище й ім'я/

іі. вибулих підчас табору / прізвище й ім'я, причини/

3. Число членів за ступнями:

перед табором

по таборі

прихильників

....

....

пл.новаків

....

....

жовтодзюбів

....

....

вних орлят

....

....

орлят

....

....

II. ПРАЦЯ:

1. Гніздо відбуло /число/ ватер, /число/ прогульок, /число/ змагів,
/число/ історичних гор.

В програмі ватер гнізда: / подати назви всіх розповідей, гор, пі-
сень, самохідальних гор, новацьких танків, вправ та інше./.

В програмі прогульок гнізда: / подати назви всіх розповідей, ве-
ликих гор, пісень і т.д./

В програмі змагів: /подати завдання та питання всіх перевірних пун-
ктів/.

В програмі історичних гор: /Гніздо до першої проби переводить
"Отрока" і звітує про це одним реченням - скільки раз переведено.
Гніздо до 2-ої та 3-ої проби подає назви всіх розповідей, гор, пі-
сень та всего іншого, що входило в програми історичних гор./.

Вчислити всі інші заняття гнізда.

2. В висліді проробленої виховної програми: / подати імена новаків, що
зложили заяву вступу, здали /котру/ пробу; в гнізді до I-ої про-
би подати чи новаки, що здали I-шу пробу склали новацьку обіцян-
ку/.

III. ЗАВВАГИ:

Гніздовий подає свої завваги відносно проробленої виховної програ-
ми та всі добрі і злі сторінки таборування.

С К О Б !

/власноручний підпис/

Гніздовий

ЦЕЙ ЗВІТ МАЄ БУТИ ПЕРЕСЛАНИЙ ДО КРАЙОВОГО РЕФЕРЕНТА НОВАКІВ РАЗОМ ІЗ
ТАБОРОВИМ ЗВІТОМ

В З І Р Т А Б О Р О В О Г О З В І Т У

П Л А С Т - О.У.М.
 Окружний Табір Новаків
 /назва табору/
 /назва місцевості або оселі/ /місцевість і дата звітування/

З В І Т

із Окружного Табору Новаків /назва/ в /місцевість/, який
 відбувся в днях /початкова дата/до /кінцева дата/.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ:

Склад Управи Табору складається з:

1. Провід -	прізвище	час перебування
а/ Комендант /пл.ступ., ступінь	КВ, та ім"я	на таборі/
б/ Духовник	"	"
в/ Лікар	"	"
г/ Заст.к-та	"	"
д/ Керманич виховн.програми	"	"
2. Булава -		
а/ Бунчужний	"	"
б/ Писар	"	"
в/ Скарбник	"	"
г/ Інтендант	"	"
г/ Господар виряду	"	"
д/ Магазинер	"	"
3. Ланка інструкторів -		
а/ Гніздові	"	"
б/ Братчики й сестрички	"	"
в/ Допоміжні виховники	"	"
г/ Запрошені фахівці	"	"

Стан табору: провід /подати число/
 булава " "
 ланка інструкт. " "

Разом ? ? ?

Стан учасників табору за ступнями нов. проб /перед табором/:

прихильників	/подати число/	/по заяві вступу/
пл. новаків	"	/ I-ша проба/
жовтодзюбів	"	/ II-а проба/
юних орлят	"	/ III-а проба/
орлят	"	

Стан учасників табору за осередками /чи місцями осідку/:

/місцевість/ - /	число учасників/	1 т.д.
"	"	

Поазбучний список учасників табору є в залученні до звіту.

II. ПРАЦЯ:

1. Рамовий Порядок Занять:
 Подати стандартний порядок дня після якого переведено табір.

Прошу подати скільки часу зужито на їду, відпочинок, заняття, та які заняття в якому часі відбувалися. При цьому прошу взоруватися на ПОРЯДОК ДНЯ В ТАБОРІ, який є надрукований в "Програмі Пластових Таборів на 1959 рік для УПН-ів" на стор. 6.

2. У виховну програму входили /прошу подати що із нище згаданого переведено на таборі/: рання й вечірня молитви, Богослуження, релігійні гутірки, плекання чистоти української мови, знання національного гербу, прапора та гимну, пісня, оповідання, казки, гутірки, ранній прорух, гри та забави, заняття гніздами чи цілим табором, заняття рядами, заняття ланками /вмілості/, ватри, змаги до проб, інші змаги, ігрові комплекси /історичні гри, як нпр.Отрок/, прогулянки, миття та купіль, порядкування, вдержування особистої чистоти та чистоти оточення, спортові гри, добре діло, засади доброї поведінки, чергування, природознавство, індивідуальні та групові змагання, гуртове співжиття та інше.

а/ Із запланованої програми відбуто : /число/, /скільки годин/
 роевих занять " "
 ланкових занять " "
 ігрові комплекси/або іст.гри/ " "
 гніздових занять " "
 занять цілим табором " "

ЗАВВАГА: на малочисельних таборах нема гнізд і тому нема занять гніздами.

До занять табором враховано ватри та прогулянки цілого табору.

б/ В програмі таборових ватер:
 розповідей: / скільки та які/
 гор: "
 пісень: "
 самодіяльних гор: " /інсценізація/
 новацьких танків: " /пісня з рухами/
 вільноручних вправ: "
 віршів: "
 загадок: "
 інше /подати що/: "

в/ В програмі таборових прогульок: /подати про кожну окремо та програму/.

г/ Таборові змаги /подати які змаги відбуто підчас табору/

г'/ Подати хто відвідав табір.

д/ Подати куди вислано привіти з табору.

е/ Заяву вступу склали:

I-ту пробу склали:

II-у пробу склали:

III-ю пробу склали: / подати тільки ім'я та прізвище дітей/

Вмілості: / вичислити переведені вмілості та хто їх здобув/

е/ Подати хто з новаків дістав похвалу підчас чи прикінці табору, та задо.

ж/ Звіти гніздових із праці гнізд та звіти впорядників із праці роїв є в залученні до звіту.

з/ Хроніка табору є в залученні.

1/ Відзнака табору:

/ подати точний опис рисунку та краски. Одну відзнаку вислати до архіву К.Т.К., одну до Крайового Референта, одну для Начального Пластуна/.

III. ЗАВВАГИ:

Командант подає свої завваги про добрі і злі сторінки таборування. Завваги повинні охоплювати принаймні організацію табору, таборову гігієну та санітарні обставини, виряд дітей, місце табору, обстановку табору, кого видалено з табору та причину, який вислід збірки "Діти - Дітям", чи на "Готуйсь", листи, що вплинули чи вийшли та які мусять бути залучені до таборових книг, якщо на оселі відбуваються рівночасно інші табори - подати в яких імпрезах новачки брали участь, форма чергування, кому вислано та від кого одержано таборові привіти, час відвідування батьків, та інші актуальні справи табору.

Усі члени табору одержали посвідки, які дають членам право до ношення всіх відзначок здобутих на таборі.

Характеристика виховників є в залученні.

Характеристика учасників табору є при кінці роєвих книг.

С К О Б !

/власноручний підпис/
Писар

/ власноручний підпис/
Командант

ЗАВВАГА: писар підписує звіт тільки тоді, коли писар пише звіт в цілості або частинно.

КОПІЇ ОДЕРЖУЮТЬ:

К.Т.К. - оригінал таборового звіту без звітів виховників та гніздових карти зголошень
братчиків і сестричок із їх характеристикою
книгу наказів
книгу писем із залученими письмами
книгу чергового
2 відзнаки табору
світлини з табору /хоча 10/

О.Т.К. - копію таборового звіту без звітів виховників та гніздових
Крайовий Референт /-тка/ УПН-ів /УПН-ок/
копію таборового звіту
усі звіти роїв та гнізд
хроніки роїв /якщо такі є/, та хроніку табору /для використання в пл. пресі та для передачі до пл. музею/
відзнаку табору.

