

БЮЛЕТЕНЬ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ
СПІЛКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ

3



Мюнхен — 1951

Лише при зусильній скоординованій праці всіх Крайових Комітетів і низових клітин, Спілка Української Молоді зможе досягнути та зреалізувати заплановані завдання. Тому наше побажання до Крайових Комітетів і суміських активу похвалити працю на місцях, а Головно дати свої завдання, побажання щодо питань порушених на сторінках нашого бюлетеню.

ЦЕНТРАЛЬНИЙ КОМІТЕТ

СПІЛКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ .

ХХХХХХХХХХХХХХХХ
() () () () () () ()
Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-

ХХХХХХХХХХХХХХХХ
() () () () () () ()
Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-

ХХХХХХХХХХХХХХХХ
() () () () () () ()
Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-

Видас для внутрішнього вжитку
Секретаріат ЦК СУМ-у.

В И Т Я Г

ІЗ ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ

СПІЛКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ, В ДН ЯХ 27-29.І.1951 р.

- Порядок дня: 1. Короткі інформації про підсумки праці ЦК СУМ-у за 1950 рік.
2. Дискусія над звітом та обговорення основних пунктів плану праці ЦК СУМ-у на 1951 рік.
3. Фінансові і видавничі справи.
4. Різні.

Дня 27-29 січня 1951 р. відбулося в Мюнхені засідання ділового ЦК СУМ-у.

Присутні : О. Калинник, М. Кравчук, Г. Наняк, Анна Музика та Керівник ІСС Петро Кізко.

Засідання відкрив виконуючий обов'язки голови ЦК друг Калинник. Після короткого вступного слова він переходить до інформаційного звіту про підсумки праці СУМ-у за 1950 рік, зупиняючись на характеристичні діяльності СУМ-у в поодиноких країнах.

Найбільші труднощі на шляху своєї діяльності стрічає СУМ в Австралії. Все ж таки завдяки відданості й енергії активної частини молоді вдається поширювати і зміцнювати сітку сумівських організацій. Організація та поширення сумівських клітин у Франції за останній час значно посунулося вперед, що дає заповуку дальшого успішного розвитку СУМ-у в цій країні. Характеризуючи роботу Краєвих Комітетів, друг О. Калинник відзначив, що діяльність СУМ-у в Канаді послабла в другій половині 1950 р. але вже тепер можна завважити помітне поживлення сумівської праці. Найбільш активно працює СУМ в Гельгії, в Парагваї, в Англії Німеччині, Австрії. Натомість СУМ в США, куди виемігрувало найбільше сумівської молоді, діє незадовільно. В інших країнах СУМ в стадії організації.

Після закінчення огляду праці СУМ-у в поодиноких країнах, О. Калинник подав пропозицію, щоб публічно відзначити діяльність Краєвих Комітетів СУМ-у в країнах Європи та за океаном,

До звітній доповіді в.о. голови ЦК СУМ-у першим в дискусії взяв слово керівник відділу внутрішньої діяльності друг М. Кравчук. У своєму виступі подав М. Кравчук кілька критичних завваг щодо стилю загальної роботи СУМ-у. Він вказав на потребу більше акцентувати та ставити на тиск на приєднання до СУМ-у молоді нижчого віку та остаточно започаткувати систематичну працю над вихованням та плеканням прикмет характеру і патріотизму в молоді. Далі М. Кравчук завважує, що в рядах

СУМ-у перебуває значне число молоді старшого віку, тому потрібно остаточно впорядкувати оформлення старшого членства СУМ-у, як і в області. Проведення цієї сегрегації уможливить СУМ-ові виробити властивий стиль сумівської виховної праці для обох родів членства.

Всі ці думки в основному підтримав і поширив у своєму виступі секретар ЦК СУМ-у друг Г. Наняк.

Він звернув також увагу на ту небезпеку, яка може витворитися в зв'язку з тим, що СУМ в кожній країні вироблятиме свій окремий характер роботи, чому сприяють різні умови та культурні відносини кожного краю чи континенту, де діє СУМ. Тому всі наші зусилля повинні бути спрямовані для вироблення єдиного змісту та стилю сумівської роботи по всіх країнах. Г. Наняк особливий наголос робить на тому, щоб зміцнити зв'язки Крайових Комітетів з Центральним Комітетом Спілки Української Молоді. Централізованість праці всієї Спілки Української Молоді на чужині буде найкращою відпорною силою проти чужих впливів на нашу молоддь.

Оговорюючи план праці на 1951 рік, Центральний Комітет Спілки Української Молоді порушив такі основні питання :

1. Координація видавничої діяльності СУМ-у.
2. Створення координаційної ради українських організацій молоді.
3. організація Юного СУМ-у на теренах нового поселення.
4. Розбудова фінансів.
5. Вишколення інструкторів виховників СУМ-у та вищрацювання вимог ієрархії для провідного активу СУМ-у та рядового членства.
6. Проведення масових демонстрацій-протестів з приводу масового винищення советами нашої молоді, що було в 1945-46 рр. репатріована на "родіну".
7. Видання сумівського альбому "П'ять років СУМ-у на чужині" і інш.

В справі координації видавничої діяльності СУМ-у слово взяв М. Крачук, який запропонував видавати один масовий журнал для молоді, а в дальшому видавати : а/ книжки та брошури в межах затверджені "Самоосвітньої Бібліотеки Сумівця" ; б/ постачати низові клітини інструктивним матеріалом на методичні теми ; в/ приступити до видання журналу для Юного Сумівця та впорядкувати справу з виданнями журналів "На варті" та "Шлях молоді". Факт йдеться про видання сумівської бібліотеки, то для цієї мети треба створити одне центральне видавництво під безпосереднім керівництвом ЦК СУМ-у. ЦК СУМ-у повинен керувати також іншими сумівськими виданнями, щоб на цьому відтинку остаточно дійти до плановості та порядку.

В дискусії над powyжими пропозиціями підкреслено потребу централізації видавничої діяльності СУМ-у. При цьому О. Калинник висловив думку, що централізацію на відтинку видавничої діяльності СУМ-у не придушувати здорової ініціативи Крайових Комітеттів.

В обговоренні намічених пунктів плану майбутньої праці найбільше місця заняло питання координації роботи СУМ-у з іншими організаціями української молоді. У своїйому виступі в.о. голови ЦК О. Калинник подав ініціативу створити координаційні ради у районських молодечих організацій. Завданням цих рад було б передовсім координувати працю всіх організацій нашої молоді. Згідно з думкою вносковдавця, такі координаційні ради мали б існувати в кожній країні, де діють організації української молоді.

До порушеної справи зайняв слово М. Кравчук, який визнав дану ініціативу за позитивну. Цю ж саму пропозицію підтримала пані Анна Музика. При цьому вона застерегла, що коли ми хочемо добитись позитивних вислків координаційної роботи, то СУМ не повинен за всяку ціну добиватися виключних впливів в координаційних радах. Разом з тим треба добиватись такої ж постави з боку інших організацій молоді. Тільки при поставі чесної, щирої співпраці можна досягти багатого успіху в роботі.

Секретар ЦК Г. Наняк, обговорюючи справу координації роботи СУМ-у з іншими українськими молодечими організаціями, висунув два способи здійснення даної ініціативи: 1. Поширити нашу ініціативу на всі провідні країни, де існує СУМ та інші організації молоді, щоб такі ради творилися самочинно; або 2. Здійснювати ініціативу згори, порозуміваючись з Пластовою Старшиною та з проводами інших сильніших організацій молоді.

Справа проведення демонстрацій-протестів з приводу масового винищення української молоді, що була репатрійована на "родину, знайшла загальне схвалення. Особливу вагу цього питання підкреслював в своїйому виступі як вносковдавець друг О. Калинник.

В дальшому ході обговорення планів праці Г. Наняк подав пропозицію створення видавничої кооперативи СУМ-у. Така кооператива, на думку Г. Наняка, крім багатьох своїх позитивних сторін, дала б змогу ширше розбудувати фінансову базу СУМ-у. Однак здійснювати цей проєкт доведеться децю пізніше, з огляду на те, що в цьому році випущено збіркові значки /жетони СУМ-у/, за реалізацію яких треба взятися серйозно й по-діловому. На відтинку фінансів саме цій справі треба приділити найбільше уваги. Говорячи про кінчну потребу створення належної фінансової бази СУМ-у, без чого не можна виконувати безліч корисних заходів у плані праці, Г. Наняк підкреслив також, що необхідно докласти всіх

старань, щоб КК СУМ-у своєчасно вплачували заборгованості супроти ЦК СУМ-у за вислані їм видання та відсотки від членських внесків. Треба також серйозно зайнятися проведенням збірки на видавничий фонд СУМ-у. ЦК СУМ-у з найкращими бажаючими та найбільшою енергією не може поставити справу видання дуже корисних для виховання молоді книжок та центрального суміського журналу тільки тому, що Центральний Комітет перебуває у надзвичайно важкому фінансовому положенні. Іє треба повести до відомості низових суміських клітин та їхніх керівників з тим, щоб такий стан докорінно змінити на краще.

Серед ряду питань, запланованих Центральним Комітетом до проведення в життя, постало питання видання фотоз альбому "П'ять років СУМ-у на чужині". Цю справу реферував запрошений на засідання ЦК редактор суміських видань П.Кізко. Він підкреслив, що видання такого альбому було б дуже корисним з багатьох мотивів, а головне альбому цифрових та фактичних даних, а також у світлинах, задокументував би всю ту велику працю, що її провів СУМ протягом п'яти років існування на чужині. Крім того він мав би чуже пропагандувне значення та міг би так само спричинитися до часткового вкляду у розбудову фінансової бази для дальшої видавничої діяльності ЦК СУМ-у.

Пропозицію про видання суміського фотоз альбому "П'ять років СУМ-у на чужині" підтримано всіма членами Центрального Комітету.

Далі, в ході наред засідання ЦК, обговорювано справу організації Юного СУМ-у, що її порушив М. Кравчук. Він вказав на конечну потребу якнайскоршого урухомлення ЮСУМ-у, зважаючи на ту величезну роль, яку може відіграти юнацтво СУМ-у в збереженні українських дітей від негативних впливів. Слушність важливості порушеної справи підтвердили в своїх виступах усі присутні на засіданні ЦК.

Після обговорення важливіших питань, актуальних на сьогодні, Центральний Комітет Спілки Української Молоді схвалив ряд постанов, що ми їх подаємо нижче.

П О С Т А Н О В И

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ СПІЛКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ З ДНЯ 27-29.І.51р.

Центральний Комітет Спілки Української Молоді на своєму засіданні 27-29 січня 1951 року постановив наступне :

I. В справі співпраці та координації роботи СУМ-у з іншими організаціями української молоді:

а/ Вважати за необхідне в усій діяльності СУМ-у прагнути до розуміння та навіязання тісної співпраці з іншими молодечими українськими організаціями, в зв'язку з чим рекомендувати, як Крайовим Ко-

мітетам, так і комітетам Осередків у різних країнах світу увійти в переговори про співпрацю з проводами позасуміських організацій української молоді.

б/ Співпраця з іншими організаціями української молоді в основному повинна виявлятися в таких формах :

- 1/ взаємна виміна виховною літературою та іншими виданнями;
- 2/ спільне влаштування загально-національних свят та різних імпрез;
- 3/ виміна практикою і досвідом з ділянки виховної і культурно-освітньої праці;
- 4/ об'єднані репрезентативні виступи перед чужинецьким світом і т.п.

в/ Для завершення координації і співпраці та для вирішення важливих проблем виховання молоді прямувати до скликання світової конференції представників усіх організацій на чужині. В тій цілі належить поробити всі необхідні заходи, зокрема порухити цю справу на сторінках суміських преси.

г/ Крайові Комітети СУМ-у обов'язані своєчасно інформувати централю про висліді цієї акції.

II. В справі організації Юнацтва СУМ-у

а/ Доручити Крайовим Комітетам СУМ-у звернути особливу увагу на організацію та налагодження праці відділів Юнацтва СУМ-у, що має особливе значення для збереження української дитвори від чужих впливів та дальшого зросту кадрів СУМ-у.

б/ Для успішнішого проведення організаційної й виховної роботи з Юнацтвом СУМ-у виділити там, де це нема, виховників ЮСУМ-у, підбираючи при цьому людей з відповідною педагогічною освітою, а існуючим керівникам посилити свою роботу ;

в/ Організувати курси для вишколення керівників виховної роботи з Юнацтвом СУМ-у;

г/ Крайовим Комітетам опрацювати плани праці в ділянці організації й виховання Юнацтва СУМ-у та подати їх до ЦК СУМ-у.

д/ Існуючим суміським пресовим органам /"На варті", "Голос Молоді", "Авангард" і інші/ відвести відповідне місце для вміщення матеріалів про ЮСУМ і для ЮСУМ-у, тобто подавати розділи з висвітленням перебігу організації відділів Юнацтва СУМ-у та матеріали для читання юнацтву і дітям / оповідання, пригоди, казки, малюнки, вірші для дітей і т. ін./

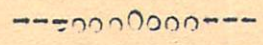
Центральний Комітет Спілки Української Молоді ще раз наголосув на питанні посилення виховної роботи серед дітей українських родин на

еміграції та вірить, що Крайові Комітети, як і в цілому, вся організація СУМ-у, виконують те велике почесне завдання, яке стоїть перед СУМ-ом в даній ділянці.

III. В справі централізації праці СУМ-у.

а/ Доручити Крайовим Комітетам обговорити в себе справу тіснішого налагодження зв'язків з ЦК з тим, щоб окремі відділи Крайового Комітету систематично листовно контактувалися з Центральним Комітетом, не чекаючи його нагадувань та вимог.

б/ Ввести в практику листовний обмін думками та досвідом праці між Крайовими Комітетами, що дасть змогу територіально розділеним клітинам СУМ-у бути в духовому та морально-ідейному зв'язку.



Крім вищевказаних постанов Центральний Комітет Спілки Української Молоді схвалив кілька інших постанов, а саме:

1. Щоб задокументувати п'ятирічну працю СУМ-у на чужині та дати джерельні матеріали до історії СУМ-у, видати в 1951 р. Соумітський фотозальбом "П'ять років СУМ-у на чужині". Відповідно до цього опрацювати план видання альбому та інструкції для низових клітин /крайових/ клітин СУМ-у про умови підготовки й видання цієї праці.

2. Щоб стати на оборону та захист української молоді, репатрійованої в 1945-46 роках на "родину" й кинутій до концтаборів і тюрем, а також вимагати цього захисту від західного демократичного світу, провести протягом 1951 року масові демонстрації-протести проти масового винищення української молоді в краї більшовиєцями. В зв'язку з цим опрацювати та розіслати до Крайових Комітетів та Комітетів осередків СУМ-у відповідні інструкції та матеріали.

За ЦК СУМ-у

в.о. Голови О. Калинник в.р.

секретар Г. Наняк в.р.

М. Кравчук, кер. відділу внутрішньої діяльності.

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді
Відділ Внутрішньої Діяльності.
ч. 222 /25/51

Обіжник ч. 1/51

У справі: організації виховної культурно-освітньої роботи серед суміської молоді.

Беручи до уваги мету, яку поставила собі Спілка Української Молоді, мусимо всю діяльність суміських клітин спрямувати в цьому напрямі. Хочемо виховати молоде українське покоління на свідомих патріотів України, людей, які в службу Батьківщині ставили понад всі інші справи свого життя. Ходить нам про те, щоб виховати мужнє покоління бійців та будівничих нового державного життя України. В цьому напрямі повинні бути спрямовані всі наші зусилля в виховній та культурно-освітній праці над вихованням молоді в лавах Спілки Української Молоді. Ставимо і підкреслюємо в першу чергу виховання та проте знаємо що жодне виховання неможливе без знання, освіти. Тому виховну роботу пов'язуємо тісно з освітньою та культурною працею. Виховуючи молодь, змагаємося до цього щоб дати їй загальне знання зі всіх галузей людського життя, зокрема стараємося дати їй знання українознавства, як підставового для нашого молодого покоління.

Всі наші зусилля повинні бути спрямовані на те, щоб виховна, освітня і культурна праця була поставлена на належному рівні, що не завжди буває.

Центральний Комітет Спілки Української Молоді стверджує, що в багатьох Осередках СУМ-у по різних країнах культурно-освітня праця суміської молоді недостатня. Деякі низові клітини СУМ-у зводять свою працю лише до влаштування різного роду розваг, імпрез та поодиноких / несистематично / доповідей чи рефератів. Щоб поставити виховну і культурно-освітню працю серед суміської молоді на вищий рівень, Центральний Комітет Спілки Української Молоді рекомендує всім Крайовим Комітетам та Комітетам Об'єднань СУМ-у нижче подані напрямні виховної і культурно-освітньої роботи.

1. При кожному осередкові організувати українознавчі курси чи гуртки. Якщо в тій чи іншій місцевості немає відповідного керівника / викладача / курсами чи гуртком, зобов'язати суміщів вивчати історію України, географію, українську мову й літературу шляхом самоосвіти, тобто,

праці самим над книжками з того чи того предмету. При опрацюванні матеріалів корисно суміщів-слухачів курсів чи гуртків розподіляти по групах відповідно до їхніх знань. Після проведення навчання з українсько-знавчих предметів провести іспити з записом оцінок.

На цю ділянку навчання Центральний Комітет звертає особливу увагу і вимагає від кожного КК і Ко подати короткий звіт, що в цьому напрямі вже зроблено та що планується зробити.

2. Організувати вечори диспутів над творами сучасного українського красномовства. Перед такими вечорами треба виграти якусь книжку /"ост", скажімо, У. Самчука і ін./ і дати її перечитати суміщам. Читачі повинні під час читання робити свої зауваги та записувати. Після прочитання влаштується вечір дискусії над книжкою. Дуже бажано, щоб у такому вечорі взяло участь якнайбільше людей. Завданням вечора має бути оцінка книги та вимога читачів перед нашими письменниками, яких книжок потребує молодь. Далі, такий вечір виробляє в молоді навики до прилюдних промов, критичного підходу до висвітлених у творах явищ людського життя, а також розвиває мислення і т. ін. Добре було б визначити якісь бодай малі премії суміщам за найкращі виступи й оцінки того чи того твору.

3. Зорганізувати гуртки вивчення найбільших цінностей /історичних, культурних, політичних, технічних і ін./ тих країн, в яких перебуває суміська організація. Бажано, щоб такі гуртки відвідували чужинецькі музеї, місця історичних пам'яток, вивчали державний та політичний устрій країни в минулому й тепер, дуже позитивним у роботі такого гуртка було б заведення зошитів записників, у якому нотувати все найцікавіше, що спостережено в даній країні. Після проведення таких розвідок та записів варто про це подавати до суміської та загально-української преси.

4. Влаштувати крайові чи окружні олімпіади суміської художньої самодіяльності. До цих олімпіад підготувати всі види суміської художньої самодіяльності: виступи драматичних гуртків з постановою п'єси, виступи хорів, здібніших співаків-солістів, струнних оркестрів, декламаторів, виступів солістів-музик і т. ін. На такій олімпіаді повинно бути виділене журі, яке визначило б перші місця вию нарців та призначило б відповідні премії для них. Такі олімпіади не тільки спричинилися б до загального розвитку суміської мистецької самодіяльності, а й виявили б, можливо, здібних молодих акторів, співаків, музик і т. ін., над якими варто б потім працювати та удосконалювати їхні творчо-мистецькі здібності. Творча самодіяльність нашої молоді на еміграції не сміє пригаснути.

5. Організувати при Осередках там, де це можна провести, гуртки радистів, телефоністів, стенографістів і ін. Важливість вивчення названих технічних предметів очевидна.

6. Частіше практикувати, особливо на весні і в літку, масові прогулянки суміської молоді до річок, лісів, де провадити різні гри та гутірки. До таких прогулянок варто б запрошувати суміців із інших осередків, роблячи прогулянки масовими. Це один із добрих засобів створення дружби між молоддю та береження її в українській окремішності.

7. Організувати спеціальні сходи суміців, на яких обговорювати добрі й погані риси поведінки членів осередку. На таких сходинах особливу увагу слід звернути на засудження проявів пияцтва, картярства та інших аморальних явищ у поведінці молоді членів СУМ-у.

8. Організувати, де є на це можливості, літні суміські табори, хочби на короткий час.

9. Організувати при осередках видання стінних газет, які є добрим чинником у вихованні молоді. Подана замітка в стінгазеті про погану поведінку того чи того суміця може вплинути більше, ніж розмова на зборах, на які такий сумівець може не прийти, але про що в газеті може знати не лише молодь, а і все старше громадянство.

10. Подбати щоб не було жодного суміця в осередку, який би не передплатив чи не читав бодай однієї української газети.

Оце ті головні питання в масовій виховній роботі серед суміської молоді, на які хотів звернути увагу Центральний Комітет Спідки Української Молоді. Звичайно, що це лише частина всіх тих методів і засобів, що їх можна застосувати. Крейові Комітети і Комітети осередків СУМ-у самі можуть доповнити до цього багато пунктів, реалізація яких дала б надзвичайно позитивні наслідки. А до реалізації цих заходів ЦК СУМ-у й кличе всі КК і Ко. Треба серйозно зупинитися над тими проблемами, які стоять перед СУМ-ом у галузі виховання й освіти нашої молоді. Ми не сміємо весь час тупцювати на одному місці, щоденно робити те, що робили вчора і позавчора. Треба значно розширити нашу діяльність у напрямі освіти й виховання. Центральний Комітет СУМ-у закликає всі КК і Ко після одержання цього обіжника опрацювати свої, конкретизовані плани праці та надіслати по одному примірнику для нас, щоб пізніше ми мали змогу перевірити, що з цього плану виконано, а що ні.

За ЦК СУМ-у

О. Кадивник
в.о. Голови в.р.

М. Крапчук
Кер. відділу внутрішньої
діяльності в.р.

Спілка Української Молоді
Центральна Управа
Юнацьких Відділів СУМ-у
ч. 221 /4

І н с т р у к ц і я ч.1/51

Справа : організація юнацьких клітин, курси виховників ЮСУМ-у та звітування.

Справа організації та постановки роботи Юного СУМ-у натрапляє і далі зустрічає важкі перешкоди, які мусимо ми всі перемогти. Це зложилось так внутрішні як і зовнішні причини. Основною причиною є брак методики праці, а також нестача відповідних фахових керівників в справах юнацького виховання.

Не зважаючи на різні перешкоди, всі зусилля ЛК СУМ-у є спрямовані в цьому напрямі, щоб належно поставити організаційну та виховну працю ЮСУМ-у.

Справа виховання нашого юнацтва не є маловажною. Тимбільше зараз на Гетьківщині йде бій за душу молодого покоління. Та боротьба за душу молоді йде всюди де живуть українці. Нашим завданням є зберегти душу українського юнацтва в прив'язаності до віри батьків, української мови, культури та в безмежній любові до нашого великого героїчного народу.

Цю велику любов до Гетьківщини повинні втіпити в душу нашого юнацтва всі кому дороге майбутнє нашого народу. Зокрема це велике і почесне завдання лежить на Спілці Української Молоді.

У зв'язку з цим доручаємо всім сумітським клітинам розпочати енергійну підготовку:

I. Крайові Комітети СУМ-у переведуть облік української молоді у віці 10-18 років на терені їхньої діяльності та ці цифрові дані перешлють до ЛУЮВ-СУМ-у.

II. Крайові Комітети підшукують серед сумітців кандидатів на керівників та виховників юнацьких сумітських відділів.

Належить в кожному осередку підшукати принайменше одного кандидата, що має охоту та бажання працювати над вихованням юнацтва.

III. Зорганізувати виховно-вишкільний семінар юнацьких виховників. Завданням такого семінара підготувати виховників Ю СУМ-у, даючи їм теоритичні знання та практичну заправу в праці між юнацтвом. Семінар може тривати від 3-ох до 5-ох днів залежно від умовин.

Програма :

| | |
|--|--------|
| 1/ Психічний та фізичний розвиток юнацтва | 3 год. |
| 2/ Основи національного виховання молоді | 4 " |
| 3/ Ідейні основи юнацького виховання | 2 " |
| 4/ Форми і методи виховної роботи в Юному КСУМ-і | 2 " |
| 5/ Організаційний вишкіл /Обговорення правильника Ю КСУМ-у/ | 2 " |

Крім цього потрібно перевести практичні заняття :

- 1/ Збори відділу Ю КСУМ-у.
- 2/ Заняття з ланкою.
- 3/ Юнацькі гри та забави.
- 4/ Мандрівки і екскурсії.

Семинар юнацьких виховників влаштувати в травні або найкраще в червні ц.р.

Провсі підготовчі праці Крайові Комітети зобов'язані надіслати звіти до Центральної Управи КСУМ-у найдалше до 10 травня ц.р.

IV. Крайові Комітети надішлють звіт з діяльності КСУМ-у за 1950р. найдалше до 15 травня 1951 року.

Честь України !

Готов боронити !

За ІК КСУМ-у

За Центральну Управу КСУМ-у

О. Каличник в.р.

М. Кравчук в.р.

В.о. Голови

В.о. Голови

-----ooooOoooo----- -----ooooOoooo-----
 ---ooooOoooo--- ---ooooOoooo---
 ---oooOoooo--- --oooOoooo--
 -oooOoooo- -oooOoooo-
 -oOo- -oOo-
 -O- -O-
 -----ooooOoooo-----
 ---ooooOoooo---
 ---ooooOoooo---
 -oooOoooo-
 -O-

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді
Відділ Внутрішньої Діяльності

Мюнхен 10.IV.51.

О Ф І Т Н И К ч. 2/51

до всіх Крайових Комітетів Спілки Української Молоді.

В справі : проведення масових демонстрацій протесту проти винищення української молоді під російсько - комуністичним окупантом.

Центральний Комітет Спілки Української Молоді, як про це вже повідомлено в пресі, на своєму засіданні ухвалив провести в 1951 році маніфестаційні протести проти використання більшовиками української молоді на примусових працях у концтаборах, проти катування молоді по тюрмах та проти масового виселення в концтабори тієї молоді, яка була репатрійована советами з Німеччини в 1945-1946 роках. У зв'язку з цим Центральний Комітет СУМ-у пропонує провести у вашому терені такі заходи :

1. Обговорити та намітити план проведення маніфестацій протестів та організувати для реалізації цих планів осередків СУМ-у.

2. Маніфестації проводити як загальні, з участю кількох чи багатьох осередків, а також місцеві по осередках СУМ-у.

3. До участі в маніфестаціях залучити також неукраїнську чужинецьку молодь, а також старше українське і чужинецьке громадянство.

4. До участі в підготовці та проведенні цієї демонстрації запросити також інші молодняцькі організації, що існують на даному терені.

5. Перед проведенням демонстрацій широко розпропагувати значення цієї акції як в українській, так і в чужинецькій пресі.

6. Демонстрації повинні проходити під гаслом рішучого протесту проти варварської поведінки більшовицьких окупантів супроти української молоді взагалі, і зокрема тієї, яку репатрійовано силою та обманом "на родину", а потім кинено в концтабори та тюрми. Цей протест треба спрямувати до сумління західного демократичного світу, який повинен стати на захист катованої, цькованої та гнаної молоді. Цей протест слід висловити в письмових резолюціях та розіслати відповідним чинникам західних демократичних країн. Варто зазначити в резолюціях, що українська молодь-наеміграції, організована в СУМ-і, готова зібрати одяг, харчі та гроші для обдіраних, голодних та змучених українських хлопців та дівчат по той бік залізної зашлони, але українська молодь на терені західних країн добре знає, що кривавий Сталін відкине цю допомогу, лицемірно хваллячись "достатком" та "зможністю"

життя в СРСР, або він візьме цю допомогу та віддасть її в ненаситну пельку партійно-комуністичним лосіпакам, які мордують увесь український і інші поневолені Москвою народи. Крім того в резолюціях та гаслах демонстраційних протестів треба ставити рішучу й категоричну вимогу перед московським урядом в Україні про звільнення сотень тисяч невинних молодих жертв із тюрм і концтаборів та повернення їх до рідних хат, бо за всі звірства, що їх чинить більшовизм над українською молоддю, більшовицький уряд України і всього СРСР буде жорстоко відповідати перед міжнародним судом.

7. До дня проведення маніфестацій підготувати широку масову літературу : брошури, листівки, летючки, карикатури, малюнки і т.д. Головну увагу звернути на видання всіх цих матеріалів чужими мовами.

8. Звернути особливу увагу на організацію самих демонстрацій, вони повинні проводитися аж після доброї, ретельної підготовки. Не можна їх зводити до скандин академічного, гурткового характеру. Сама доповідь на згадану тему перед кількома десятками української молоді нічого не дасть, якщо про це не знатиме доволішнє місцеве населення. Маніфестаціями з протестами ми мусимо викликати велике збудження обурення і гнів проти більшовиків серед найширших мас англійського, американського, німецького, французького, італійського і інших народів світу.

9. Підняти замічену акцію з боротьбою українського підпілля в Краю, з Українською Повстанчою Армією, в лавах якої героїчно бореться майже сама молодь. Вимагати перед демократичним світом дати реальну допомогу саме цій молоді, яка в найгірших обставинах зі зброєю в руках обстоює права на волю, на щасливе життя не лише української молоді, а й молоді всіх свободолюбних народів світу. Слід підкреслити що сама Америка, навіть у спілці з однією чи двома країнами, не дасть ради з більшовизмом-комунізмом, якщо не обіпреться на революційно-визвольні національні рухи поневолених Москвою народів, у яких головну силу складає молодь. Саме тому більшовику винищують українську молодь, вбачючи в ній свого потенційного страшного ворога.

10. Дуже корисним буде використати під час демонстрацій, як промотців, утікачів з-поза залізної заслони, які останніми роками прибули сюди і які багато можуть сказати про факти насильства над українською молоддю в СРСР. Добре буде також, якщо на мітингах виступлять молоді колишні воїни УПА, що прибули закордон рейдуючими відділами. Немає чого доводити, яке велике враження може справити на чужинців доповідь утікачів. Усі ці моменти конче треба передбачити в планах переведення протестатійних маніфестацій.

11. По одержанні цього об'їчника та опрацюванні його просимо повідомити Центральний Комітет, що саме зроблено Вами в напрямі здійснення згаданих заходів.

Честь України ! - Готов боронити !

За Центральний Комітет :

О. КАЛИННИК

В.о. Голови ЦК

М. КРАВЧУК

керівник відділу внутрішньої діяльності.

Справа альбому

"П'ЯТЬ РОКІВ СУМ-у НА ЧУЖИНІ"

Вже більше місяця Центральний Комітет Спілки Української Молоді ухвалив видати великий альбом СУМ-у під назвою "П'ять років СУМ-у на чужині". Завдання й цілі цього альбому широко оголошені в пресі /"Український Самостійник"/ та в окремих відозвах і рекліамах. За цей пройдений місяць Центральний Комітет одержав багато листів, у яких Крайові Комітети, Комітети осередків, та поодинокі сумівці вітають та підтримують ініціативу ЦК у виданні цінної документальної кнурги про СУМ на еміграції. Центральний Комітет має вже також багато фотознімків, підготованих до альбому.

Завданням Крайових Комітетів і Комітетів осередків є далі розгорнути ширшу роботу над колом збору матеріалів / фотосвітлин та текстових звітів / та передати на альбом.

Нижче ми повторно подаємо звернення ЦК у справі видання альбому, оголошення про альбом та частину відгуків на видання альбому.

ДО ВСІХ КРАЙОВИХ КОМІТЕТІВ І КОМІТЕТІВ ОСЕРЕДКІВ

СУМ-у В ЄВРОПІ І ЗА ОКЕАНОМ.

Справа видання фотозальбому СУМ-у.

На цьому останньому засіданні Центральний Комітет Спілки Української Молоді ухвалив видати друком фотозальбом СУМ-у під назвою "П'ять років СУМ-у на еміграції". Альбом мавби вміщувати в собі 500 фотосвітлин з життя й праці СУМ-у на еміграції / склад осередків, КО, КК, преса, навчання, побут, масові свята, демонстрації з "їзди тощо/. Крім того мають бути вміщені портрети найвизначніших діячів, організаторів та найактивніших працівників СУМ-у. Фотодемонстрації будуть доповнені текстовим матеріалом про постання і розвиток СУМ-у на чужині.

Щоб прискорити видання альбому, надупорядкуванням та редагуванням якого праця вже почалася, Центральний Комітет звертається до Вас із пропозицією провести такі заходи :

1. Не пізніше як через три тижні після одержання цього листа надіслати до ЦК по 1 фотознімці членів цілого осередку СУМ-у, по 1 знімці цілого складу членів КК та по 1 знімці голів Крайових Комітетів як теперішних, так і попередніх. Крім цього подати по 2 знімки з життя й праці сумівців та із виробничого, культурно-освітнього, релігійного, масово-політичного життя і т.ін. Надішліть також по 1 знімці почесних членів СУМ-у, церковних, громадських та наукових діячів, що

систематично допомагають СУМ-ові Вашого терену і характеристику їхньої праці. Зберіть та надішліть знімки членів осередків та комітетів, які ліквідувалися в Німеччині і виїхали за океан. Подайте також до знімків короткий опис діяльності тих осередків. Фотознімки повинні бути розміром не менше поштівки та дуже виразно зроблені, щоб добре вийшли кліші.

2. Кожен осередок СУМ-у і КК за свої знімки / як загальні так і персональні / повинні надіслати до ЦК на виготовлення кліш до альбому по 6 німецьких марок або 1,5 долара за одну знімку. Ці гроші повинні бути виділені з кас осередків або КК.

3. Крайові Комітети і Комітети осередків повинні вже тепер провести передплату на альбом, скласти списки всіх тих, хто бажав би мати альбом. При укладенні списків передплатників треба зібрати першу частину передплатної суми на альбом, а хто хоче може заплатити наперед повністю. Подробиці умови передплати вказані в окремому виданні - проспекті, що його ми надішлемо вам і який друкується в "Українському Самостійнику". Всі гроші, як на виготовлення кліш, так і на передплату надіслати на вказані адреси для ЦК обов'язково з приміткою "На альбом", зазначаючи також окремо, яка сума йде на передплату альбому, а яка на виготовлення кліш. Передплату осередки можуть правдити як загальною / осередок сам може замовити певну кількість альбомів на свої кошти / так і індивідуально.

4. Надіслати до ЦК дуже стислі дані про кожний осередок і крайовий комітет, а також про загальний стан СУМ-у в тій чи тій країні / коли постав СУМ в даній країні, коли заснувалися осередки, хто їх заініціював, коли вперше обраний КК, короткі цифрові дані роботи осередків і Крайових Комітетів і т.д. /

Усі заходи щодо заплати осередками і КК, виготовлення кліш робимо тому, що видання альбому, як виходить із розцінок буде коштувати надзвичайно дорого.

Сподіваємося, що КК і КО активно вімкнуться в справу видання альбому, значення якого буде величезне, хоч би з погляду історичного задокументування життя і діяльності СУМ-у на чужині.

ЦК чекає на систематичні звіти КК і КО про перебіг праці над порушеною справою.

З сумітським привітом :

Честь України і Готов боронити !
За ЦК СУМ-у

О. Калинник
в.о. Голови

Г. Н. Янак
секретар

М. Кравчук
кер. внутр. діяльн.

ФОРМИ І МЕТОДИ КУЛЬТУРНО -
- ВИДОВОЇ РОБОТИ СУМ - У.

1. До СУМ-у можуть вступати всі діти і юнаки та юначки віком від 10 до 18 років, з тим, що організація складається з двох груп, а саме а/ молодша група, до якої вступаютть віком від 10 до 14 років, б/ старша група віком від 14 до 18 років.

II. Праця СУМ-у має провадитись в обох групах відповідно біо-психологічних властивостей кожної групи, з тим, що кожна група провадить роботу по формі не залежно одна від другої, але за змістом спрямовують до однієї мети : 1. виховання патріотів своєї батьківщини, готових стати до боротьби за її незалежність ; розвинути почуття честі і відваги; 3. прищеплювати добрі товариські навики до своїх братів по крові, пошану до старших і батьків; 4. виховувати розуміння обов'язку праці ; 5. ознайомлення з національним та світовим мистецтвом; 6. виховування пошани і любові до своєї релігії; розвинути почуття єдності і братерства на чужині і розуміти свої національні обов'язки на еміграції.

А. Праця з Молодшою групою.

Молодша група становить кадри віком від 10 до 14 років включно. Ця група дітей шкільного віку входить до СУМ-у, з одного боку для того, щоб доповнити все те, що подається в школі, а з другого, для того, щоб навчити дітей самостійно, в більш природних умовах, розвивати й удосконалювати себе, щоб стати в майбутньому корисними громадянами своєї батьківщини. Треба урахувати такі моменти роботи з цією групою :

1. Діти мають свої біологічні властивості, якими вони відрізняються від дорослих. З них найбільш яскраві є такі :

а/ діти цього віку продовжують мислити конкретно ;

б/ хутко сприймають нові речі, але й хутко забувають їх. Для закріплення потрібно часто робити повторення і унаглядження;

в/ діти не витримують довгих промов і тому найкращою формою розмови з ними є бесіда, побудована в евристичний спосіб, цебто з питаннями і відповідями ;

г/ діти не витримують довгих зосереджень, читок, більш люблять короткі й цікаві оповідання, казки, байки;

г/ при вченні найкраще застосовувати відповідні емоції, які сприяють кращому закріпленні матеріалу ;

д/ діти люблять наслідувати дорослих, люблять гри, в яких вони виконують ролі різних воєнків, артистів, розбійників ;

е/ люблять різні прогулянки, екскурсії в природу та на різні підприємства;

є/ з навчання релігії люблять слухати оповідання Старого Завіту, добре сприймають зовнішні форми релігії ; з історії люблять окремі оповідання про наших національних героїв, про різні війни та бої, які відбувалися.

В цей час окремі юнаки старші віком, вже приучаються до самостійного читання, але часто читають літературу без розбору, або тільки уривки з неї.

ФОРМИ ПРАЦІ.

Кожна молодша група СУМ-у повинна мати свого окремого провідника з най більш підготовлених і досвідчених сумітців, які люблять працювати з дітьми. Крім того, в праці групи, де є можливо, повинні приймати участь педагоги, які допомагають цьому провідникові в практичному переведенні роботи. Зміст і форма праці можуть бути найрізноманітнішим. Вони залежать від умов, часу і завдань, які мають перенести на цьому відтинку. Найбільш поширені форми праці з молодшою групою є такі :

1. Збори групи. Це є один з найбільш поширених видів праці з дітьми. На зборах вирішують ряд організаційних питань, розв'язують різні поточні справи (напр.: план наступної роботи), заслуховують різні короткі інформації та звіти про роботу.

Збори скликає і відкриває керівник групи. Він також стежить за порядком ведення їх.

Окремі педагоги рекомендують провадити збори за зразком зборів дорослих, де діти обирають президію, голосують. Особливо це розвинуто в давніх демократичних країнах (Англія), які хочуть з малку приучити дітей до тих форм громадської праці, в яких переважають їх дорослі.

Не відкидаючи позитивних сторін такої праці, все ж треба сказати свої окремі застереження, а саме :

1. Ця форма праці вимагає довшого і стабільного життя дітей в певному оточенні, щоб діти мали змогу більш обізнатись і розуміти його. Для більшості дітей, які не жили в таких умовах, як Англія, ця форма роботи буде до деякої міри штучною.

2. При такій формі робота може йти самплином, потрібно досить тактовного керівника, щоб він зумів в такій ситуації провести в життя те, що намічається за планом праці з дітьми.

3. З цих міркувань можна рекомендувати такий спосіб щоб збори всетаки проводив керівник, а протокол писали юнаки, яких обирають збори. Це привчить їх до ведення протоколів, що дасть їм практику для майбутньої їх праці в старшій групі. Для порядку доцільно, щоб керівник групи добирався також напевний термін і здавав перед всією групою справознання за пророблену роботу.

Діти повинні привчатись поважати себе на зборах, вміти подавати свої думки, голосувати за певне рішення. До зборів треба ще зробити такі застереження а/ не потрібно їх часто скликати і довго переносити; збори не повинні бути довші за годину, б/ не ставити на зборах таких питань, які діти за своїм віком не можуть розрішити; в/ вживати на зборах форми питань і відповідей, замість довгих та нудних промов, які утомлюють увагу юнаків.

II. Гуртки самодіяльності. Гурткова праця є одною з найважливіших форм сумівської роботи, бо вона при належній організації може бути найбільш продуктивною в умовах нашого життя на еміграції. Гурткова робота активізує учасників її, сприяє розвитку окремих здібностей членів гуртка, дає змогу поцінювати свої знання і може дати користь й приємну розвагу. Гурткова робота є різноманітна за формою і змістом. Можуть бути гуртки наукові, мистецькі, розважальні, постійні й тимчасові, спортивні.

До окремих гуртків самодіяльності належить віднести такі: драматично - співачі, літературні, музичні, спортивні, і інші. До наукових гуртків належать гуртки біологічно - природничі / юні натуралісти /, гуртки юних техніків, гуртки самосвіти.

Гуртки можуть працювати постійно при певному осередку СУМ-у, але окремі з них можуть виникати й проводити працю в міру потреби, для виконання будьякого короткого завдання.

Умови гурткової праці: а/ кожний гурток організується на підставі добровільного бажання окремих членів СУМ-у.

б/ гурток постійно одержує матеріальну і моральну допомогу з боку осередку СУМ-у.

в/ всі досягнення гурткової праці потрібно систематично обліковувати і доводити до загального відома їх членів, як досягнення праці осередку.

Кількість членів гуртка залежить від завдань його і від умов праці. Кожний гурток збирається у визначений час, проводить працю і намічає

роботу на далі. На чолі гуртка є окремий гуртковий, якого обирають всі члени і затверджує Комітет Осередку. Він провадить реєстрацію членів, відчитується перед Комітетом ОУМ-у за працю, створює умови для нормальної праці. Для допомоги окремим гурткам, можуть бути виділені окремі фахівці, які допомагають членам гуртка роз'язати їхні запитання. Для того, щоб викликати інтерес, можна організувати час до часу покази гурткової роботи. Доцільно для кожного гуртка виробити план і інструкцію, заякюю вони мають переволити працю.

Найбільш складною може бути праця в гуртку юних натуралістів. Він може виконувати найрізноманітніші завдання по вивченню природи та оточення. А саме : він може провадити систематичні спостереження природи, може організувати зразкові градики, провадити метеорологічні спостереження, дбати про охорону природи та тварин, збирати колекції рослин (гербарії), закладати акваріуми та тереріуми. І вивчати окремі розділи сільського господарства, як пасічництво, садівництво і інші. До цього гуртка потрібно обов'язково приділити фахівців педагогів та агрономів, які постійно будуть допомагати йому в роботі і подавати на цій справі спостережень певні наукові висновки для закріплення набутого досвіду. Вони також можуть провадити різні лекції та бесіди.

III. Екскурсії. Екскурсії мають різні цілі і тому залежно від цього треба провадити методику переведення їх. Наукові екскурсії відбуваються для ознайомлення учасників з окремими науковими явищами в житті природи та людей. Для переведення такої екскурсії треба в першу чергу мати доброго провідника, який знає про що ходить і на що потрібно в відповідний час звернути увагу. Кожну екскурсію треба робити після належної підготовки групи до сприймання і розуміння всього того, що буде показано під час екскурсії. Як приклад наведемо переведення екскурсії до лісу :

Мета : ознайомлення з лісами Німеччини "", ознайомлення з породами дерев.

Перед екскурсією керівник групи з учасниками провадить розмову про : а/ поділ рослин в природі, б/ значення рослин, в/ значення лісу, г/ лісові масиви на земній кулі і на Україні, лісові масиви в Німеччині г/ як переводиться лісове господарство в Німеччині, д/ чому німці вивозили з України ліс, а свого не рубали, е/ як запроваджено охорону лісів, є/ які тварини живуть в лісі.

Керівник групи після цього оголошує про екскурсію, зазначає на що треба звернути увагу, визначає місце збірки і т.ін. В лісі група, крім дослідження, за завданням, буде розглядати і інші побічні явища та речі. Про це все повинен заздалегідь подбати керівник, як також полу-

мати про відповідні розваги і відпочинок для учасників.

Після повернення з екскурсії, треба організувати збірку, на якій підсумувати все те, що було здобуто на екскурсії.

Екскурсія до руїн замку. Керівник повинен наперед подати учасникам потрібні відомості в зрозумілій формі про життя людей в середні віки. Він розповідає дітям про поділ суспільства на окремі групи, про боротьбу між окремими феодалами і про ті засоби боротьби й охорони, які тоді запроваджувались. Він же подає загальну схему укріплень та замків. В процесі цієї розмови звертає увагу, що й на Україні існують окремі опірні пункти (городки, січі) і зазначає, яке вони мають сьогоднішнє значення для науки археології. Під час екскурсії учасники переглядають схему укріплень, звертають увагу на способи будівлі, матеріали будівництва.

Доцільно було б також в цей час зачитати з учасниками будьякий твір з життя середньовіччя (В. Скот "Ааренго", пригадати як боролись українці в Гатурині під час наступу російських військ.)

При огляді звернути увагу не тільки на гарні сторони будівництва, але також вказати на негативні сторони в житті середньовіччя, як нерівномірний розподіл суспільства, тяжкий стан працюючих та часті війни, які провадилися на ґрунті економічному та релігійному, в інтересах окремих невеличких груп. Закінчити екскурсію потрібно широким оглядом середньовіччя та пов'язати його історію з історією України на той час.

IV. Преця технічного гуртка.

Наша молодь, особливо на чужині, позбавлена змоги задовольнити свою цікавість різними технічними винаходами, які сьогодні стають все більш звичайними речами для обслуговування культурної людини. Також наші школи, позбавлені відповідних устаткованих габінетів та лабораторій, не в стані подати в належний спосіб все те, що цікавить дітей та молодь з сучасного досягнення науки та техніки. А найбільш дітей цікавить така техніка і їй чи не найскорше повинна ривчати наша молодь, бо при всякій ситуації, коли ми хочемо мати свою державу, ми повинні мати в першу чергу свої технічні кадри. Для нас в недалекому майбутньому потрібні будуть танкісти, електрики, інженери, літунки, залізничники і інші фахівці з різних галузей промислу й техніки. Отже коли школи не в стані цього зробити, в міру можливості СУМ повинна заповнити цю прогалину в житті і розвитку нашої молоді.

Одним з цих засобів є творення гуртків для ривченн я техніки.

При організації технічних гуртків потрібно мати відповідних фахівців, які зможуть обслуговувати заняття гуртків. Потрібно мати приміщення в якому молодь зможе працювати, набути відповідне устаткування.

Очевидно, що гурток не може охопити всіх ділянок техніки і мусить вибрати одну якусь галузь і її вивчати. З окремих видів потрібно в першу чергу ознайомити наших юнаків з такими речами : а/ вивчати авто - готувати шоферів, мотор, та знайомити з електрикою. Тут на еміграції в Європі відсутність моделей можна замінити відвідуванням різних підприємств, навіть використовувати останки від війни ; окремі шоферські курси так і роблять при вивченні авто - механічної справи. В процесі гурткової роботи молодь повинна ґрунтовно знати машину, взаємодію частин, вміти зробити схему і розібратись в ній. Все це потребує певного труду, але при доброму керівництві молодь завжди буде з інтересом вивчати. Одночасно потрібно прищепити нашу молодь до фізичної праці. Уміти володіти елементарними інструментами як молоток, компресори та інші. Гуртки можна спеціалізувати в той спосіб, що певний гурток може вивчати прим. авто, електрику і т.ін. Але можна по довшому часі навчання брати ширші ділянки техніки, або розподілити поміж окремими осередками з тим, щоб кожний вивчав свою галузь. Для педагогів в цій справі також може бути дуже корисна, оскільки вони можуть звертати найкраще на окремі наукові проблеми, які б вони вивчали і пов'язували їх з практичними роботами гуртка.

Очевидно що до праці в технічному гуртку треба допускати учнів переважно старших віком і та праця повинна бути застосована також з суміццями старшої групи.

У. Національні свята.

Члени СУМ-у повинні виховуватись в національному дусі. Одним із засобів є участь і організація різних свят, присвячених національним подіям. При готуванні до свята треба виробити програму і всім приділити відповідну участь у її виконанні. Свято завжди треба починати відповідним словом, а після цього силами гуртка передати художню частину. До художньої частини можна рекомендувати такі моменти :

а/ інсценізація будь-якого твору. Ця частина потребує попередньої підготовки і допомоги з боку фахівців. Як приклад такої інсценізації можна вказати на інсценізацію "Розрита могила" Т.Шевченка, ідея якої є, що Шевченко в питанні до нашої національної справи не вважає можливим допустити хочби навіть невеличких помилок наших діячів.

б/ Спортові виступи. Підготує спортивний гурток.

в/ Декламація з творів та іншої літератури - літературний гурток.

г/ Сціви і танки з нашою національною тематикою - співучий гурток.

При організації свят не завжди треба брати тільки сумні події з нашої історії. Н аспраки для молоді найкраще імпонує згадка про якісь

героїчні події, в яких ми мали перні успіхи. В нашій історії можна знайти і такі моменти, напр. перемога Г. Хмельницького, походи і боротьба запорожців, бої УПА з німцями і більшовиками на рідних землях. На такі свята треба обов'язково запрошувати все українське громадянство. Якщо свято організує інша установа СУМ мусить взяти участь зі своїми точками. Крім таких урочистих свят можна рекомендувати звичайні літературні твори, на яких можна ілюструвати чи обговорити будь-яку книжку чи подію в житті українського народу. Тематика їх досить різноманітна. Найбільш популярними може бути будь-яка історична подія (боротьба УПА, окремі епізоди з наших визвольних змагань).

УІ. З окремих видів національної роботи СУМ-у яку треба провадити в цілому всім членам СУМ-у треба підзначити плекання українського національного мистецтва у всіх його видах. Такі заходи як затримання на чужині національного одягу, національних звичок і традицій є також важливою ділянкою праці СУМ-у.

Б. Форми праці зі старшою групою СУМ-у.

І. Старша група обіймає молодь віком від 14 до 18 років. Молодь цього віку становить дуже важливу частину українського суспільства, бо на цьому етапі переважно формуються основні погляди, які стають підвалиною майбутньої діяльності людини. В цій віці молодь жадно шукає відповіді на різні запити, які стосуються його взаємодієносин зі зовнішнім світом, і досить часто окремі речі сприймає не так розумом як почуттям. На цьому етапі відбувається період статевої зрілості, які часто за відсутності доброго виховника, буває для молоді незрозумілим і супроводиться болючими психологічними переживаннями. Молодь цікавиться різними сексуальними питаннями. Мислення молоді не однакове з дорослими, але все ж вони в злібни ми сприймати і розуміти окремі абстрактні поняття, хоу часто припускають помилки через недостатність критичного підходу до річей і перебільшення ваги або значення певного речинку чи явища. Захоплюються героїкою минулого і в більшості бувають підважними.

2. Всі ці моменти психологічного порядку треба прийняти під увагу при перегаденні культурно - освітньої праці, для того, щоб ця праця була корисною для суспільства і послужила виходною базою для вироблення і усталення певного світогляду серед членів СУМ-у, особливо тут на чужині, де наша молодь часто підпадає під чужі ненаціональні впливи.

3. Наші завдання щодо виховання молоді на цьому етапі зводяться в основному до слідуєчого:

а/ вироблення у молоді українського національного світогляду на

засадах і традиціях нашого визвольного руху :

б/ підвищення загального культурного рівня членів СУМ-у , шляхом самоосвіти та співучасті в культурному житті цілого суспільства :

в/ допомоги членам СУМ-у набути різні фахові технічні знання необхідні для майбутньої праці на еміграції і для підготовки кадрів в майбутній боротьбі за власну державу :

г/ шкелення і виховання добрих українських традицій, почуття національної солідарності, пошани до старших та товариського ставлення до своїх братів :

г/ виховання в душі християнської моралі та розвиток загальнолюдських чеснот :

д/ дбати про фізичний стан молоді, виховуючи в ній почуття гідності, відваги і самопожертви на користь суспільства.

З М І С Т Р О З Д І У.

І. Загальні збори групи. Потрібно проводити систематично загальні збори групи і дбати за зміст їх, вміти перевести їх. Життя показує, що такі збірки, хоч і в формі пасивної роботи, мають дуже велике значення, як виховний засіб, бо вони приносять молоді до громадського співжиття і відповідальності за свою працю. Проводити загальні збори треба в звичайний демократичний спосіб, не зловживати різними демократичними гаслами, як це роблять в умовах советського режиму. При розгляді різних ділових питань потрібно з чалежною повагою вислухувати різні погляди і думки і обговорювати в діловому дусі, в цей спосіб треба виховувати в нашій молоді взаємну повагу і толеранцію до інших думок. В такому випадку дуже потрібно запросити відповідних спеціалістів, або заслухати спеціально підготовану доповідь на згадану тему.

Позитивні моменти цієї праці є їх простота і універсальність. Проте, для покращення праці не потрібно вживати загальних зборів, як єдину форму праці. Доцільно її вживати для проведення підсумків будь-якої роботи або для організаційної справи. Можуть бути загальні збори присвячені будь-яким подіям (історичним), на пр. збори присвячені перемозі Богдана Хмельницького під Котими Волами і т.ін. При цій нагоді як і завжди потрібно висвітлювати епоху та політично-соціально-економічними умовами польського повстання. В яких жив наш народ перед всенародньою революцією Богдана Хмельницького. Такі збори іноді доцільно ілюструвати певними моментами художньої самодіяльності, але в такій мірі, щоб вони не порушували основної тематики. Одже, загальна тенденція, щоб доповіді давати якнайменше часу, яку заощаджують у нас на таких зборах, треба економити. Навпаки доцільно крім

доповідача давати змогу висловитись і ншим зацікавленим учасникам, щоб у такий спосіб сформувався відповідна думка і погляди нашої молоді на певні явні події в історії. Безумовно, що на збори доцільно запрошувати і іншу молодь, яка не є в СУМ-і, щоб і вона була втягнута до національного середовища.

II. Гуртки самодіяльності. Гурткова робота старшої групи є основною формою праці середку СУМ-у. Вона дає змогу побудувати масову роботу відповідно поставлених завдань і дозволяє кожному учасникові виявити свою творчу ініціативу в тих ділянках праці, які його найбільше цікавлять. При чому треба мати на увазі, що юнаки старшої групи в школах набули певні елементарні знання з різних ділянок науки. В гуртковій праці середку СУМ-у юнаки мають можливість поповнити освіту і поширити світогляд та пов'язати те, що набули теоретично з життям. З досить великої кількості гуртків, які існують, можна назвати ті, що найчастіше зустрічаються в праці з юнаками цього віку:

а/ літературний гурток. Його мета плекати українську мову, гви-чати світову і українську літературу, читати і вивчити твори наших письменників, розвивати власні таланти. Цей гурток може також користатись з суміської бібліотеки, організувати передплату періодичної літератури та видання власного літературного журналу. На літературний гурток покладається обов'язок організування різних літературних вечорів присвячених нашим письменникам і поетам. Підчас готування до цих свят є можливість глибше обізнатись з творчістю даного автора - і в цьому є його перевага над іншими формами праці. В праці літературного гуртка може бути застосоване читання різних творів, влаштування окремих виступів, порівняння творчості українських письменників з творчістю загально - світових ; як прикл. можна вказати на порівняння творчості Кюцюбинського з творчістю Джека Лондона. Літературний гурток має також ставити за читанням членами гуртка літератури. Гадато нашої молоді читає багато різної часом шкідливої літератури. При вмілому керівництві можна прищепити учням - юнакам літературний смак і розвивати критичний підхід до літературної творчості.

б/ драматичний гурток. Підготує переважно репертуар для різних національних свят та імпрез. Потрібно щоб в роботі цього гуртка приймав участь кваліфікований керівник і діти ставили речі, які за змістом і формою відповідають нашим завданням. Виступи драматичного гуртка являються підсумком кінцевої роботи їх і повинні бути відповідно підготовлені. Репертуар, який можна рекомендувати в наші часи, це наш історичний та побутовий : що такі п'єси мають велике виховне значення особливо на еміграції не будемо говорити бо це відоме для всіх.

в/ співочий та музичні гуртки. Радя їх і значення відомі. До всього що є можна додати тільки такі побажання : 1/ плекати впершу чергу наше народне мистецтво і звідти черпати репертуар, особливо тут, на еміграції. 2/ вивчати з молоддю пісні нашої героїки (козацькі пісні, пісні УПА). Вміти співати пісні з окремих частин нашої батьківщини. 3/ Навчитись користуватися українськими національними інструментами (бандура). 4/ Вивчати теорію гри та спілу і знайомитись з українськими та світовими композиторами.

III. Гуртки українського народнього мистецтва.

а/ Вишивкарство. Українське вишивкарство вже здобуло собі світову славу. Перші наші спроби налаштувати контакт з демократичним світом Америки та Європи робили в той спосіб, що улаштували виставки народніх виробів, переважно з вишивкарства і запрошували чужинців зацікавитись з нашими досягненнями. Чужинці з великим захопленням розповідали про здібності українського народу і наспереч большевицькій агітації, полюби серед звичайних людей Америки і Європи почало з'являтися поняття про дійсний стан України, як поневоленої держави, яка бореться за своє визволення. Так наші скромні вишивкарки в ХХ сторіччі стали пропагандистками своєї нації серед чужинців. Але наше народне мистецтво має велике значення і для нас самих, бо воно є виявом духовної творчості нашого народу, воно розвивалось на протязі тисячоліть нашої історії і пов'язано з багатьма нашими історичними переживаннями. Через своє народне мистецтво ми найкраще пізнаємо самі себе, як частку великого українського народу, який зумів на протязі тисячоліть зберегти себе від фізичного і морального занепаду та демонструвати перед світом своє культурне надбання. СУМ повинен не тільки шанувати наше народне мистецтво, але плекати його розвиток тут на чужині; виробувати нові кадри які зможуть захарвати його і передати в спадщину грядучому поколінню. Найбільш цільним засобом для цього є створення при осередках СУМ-у гуртків вишивкарства та інш. Гуртки вишивкарства не трудно сьогодні створити, тим більше, що на еміграції можна знайти фахівців, які радо пінуть на допомогу нашій молоді. Крім цього праця гуртка не потребує складного чи цінного інвентаря. Оскільки цією працею найбільш будуть зацікавлені дітчати, то вони очевидно зможуть одержати допомогу від своїх матерів, які також будуть зацікавлені у навчанні своїх дітей. В окремих завважень щодо праці цього гуртка треба сказати, таке : 1/ гурток може бути різним щодо кількості осіб, бо праця в ньому є сутоіндивідуальна для кожного члена : 2/ членам цього гуртка можуть бути юнаки чи юначки віком від 13 - 14 років.

Для молодших робота не буде зрозуміла. 3/ гурток повинен мати програму навчання в якій повинно бути зазначено весь процес вишивкарства: вишивання хрестиком, гладдю, вирізуванням, низом, і за цією програмою вивчати його в порядку від найлегшого. 4/ в процесі навчання подати історію учням українського вишивкарства, познайти їх як утворилась українська мережка, низ та значення різних кольорів. Наці учні повинні придатись вибирати і читати різні взори та вміти перенести з паперу на полотно. Осередок СУМ-у має робити постійну допомогу членам гуртка і час - до часу робити облік і показ його праці серед широких мас суспільства. Гурток цей не може обмежуватись терміном навчання, бо в процесі його навчання можуть утворитись різні групи, але осередок може собі ставити як завдання домогтись, щоб всі його члени - дівчата знали елементи вишивкарства. Доруч з декоративним доцільно популяризувати вишивання українського одягу і вживання його тут серед чужинців.

б/ Гурток різьбярів.

Цей гурток захоплює більше юнаків і його можна організувати в умовах нашого життя тут на чужині. Вік учасників необмежений, але кількість їх залежить від наявності інструментів та матеріалів. Впершу чергу потрібно мати доброго фахівця, який знає це виробництво, що з часів перебування на батьківщині і вміє навчати учнів. Умови праці однакові як і в інших гуртках. Як окремі завдання треба вказати тільки на те, що при наявності відповідних фахових сил, праця цього гуртка може бути поширена на вивчення також і інших процесів, як випалювання орнаментів та вирізування по дереву. Отже для всіх випадків тематика і орнаменти мають бути суто національними. В цьому є зміст праці цього гуртка. Як недоліком роботи може бути обанування чужим стилем за рахунок витискання свого власного. Завдання осередку СУМ-у постійно бути в курсі справи і стежити щоб гурток постійно проводив свою працю згідно з наміченим завданням. Для дітей молодшого віку можна організувати інші види самостійної праці, як робота з глини, оліцем вирізування та аплікація. Всі ці об'єкти праці мають для молоді пропагандистичне значення, як засіб для розвитку відповідних навичок для праці в різних художніх гуртках, які можуть виникати в процесі дальшої праці СУМ-у. До цієї праці потрібно впершу чергу належного методичного підходу, про що повинен подбати осередок СУМ-у.

IV. Гуртки самоосвіти.

В старшій групі гуртки самоосвіти можуть ставити досить поважні завдання і тому визначити будьякі рамки не має змоги ні потреби. Як правило в цих гуртках велику роль мають мати люди з відповідною практикою та ерудицією, щоб могли дати відповідь на всі ті питання, які

можуть виникнути в процесі роботи. При цьому треба мати на увазі склад членів гуртка та їх теоритичну підготовку. СУМ має усталити та координувати гурткову працю в різних осередках, щоб не було зайвого копіювання однієї праці і щоб не було такого стану, що наша молодь розвивається однобічно. Особливо треба звернути увагу на різні технічні гуртки про які було зазначено вище.

Гурткова робота може бути пов'язана дійсно з загальною учбовою роботою юнаків і допомагати школі практично проробити той матеріал, який вони подавали теоритично. Треба також звернути увагу на окремі фахові гуртки які можуть бути предметом праці осередку. До них можуть належати такі гуртки, як залізничні, радіоі, гуртки різних видів сільськогосподарської роботи тощо. До цих гуртків треба заохочувати молодь виховуючи в них повагу до праці та стремління оволодіти різними фахами. Треба їм нагадувати про те, що великий муж, як Черчил, добре вмів мурувати і цементувати і це не шкодило йому керувати найбільшою в світі державою.

IV. Фізичне виховання і спорт.

Пілянка фізичного виховання становить одну з найважливіших ділянок праці СУМ-у. Кожний осередок СУМ-у повинен подбати про те, що молодь яка вступила до життя була фізично вправна та всебічно розвивала і загартовувала себе певними вправами. Поняття фізичного розвитку найцілішій молоді відомо всім, але не всім відомо, що українська молодь, як правило, розвивається нерівномірно. Найчастіше наша організована молодь вправляється в такому спорті як футбол, зате вона зовсім не вправляється в такому спорті як бігу, лещетарстві, боротьбах, плаванні і вільних рухах. Треба зазначити що фізичне виховання підпорядковується також фізичним властивостям юнацького віку і тому завданням осередків СУМ-у буде надавати його відповідно до віку стану і фізичного розвитку членів осередку. Такі вправи як футбол абсолютно не можна впроваджувати регулярно для дітей до 17 років, але натомість інші види спорту, як вільні рухи, легкоатлетичні вправи треба у всякий час популяризувати і рекомендувати. Потрібно також звернути увагу на такі види спорту як альпінізм, туризм, бо це є добрі спортивні вправи і водночас вони подають багато виховного матеріалу. (Потрібно пригадати про підняття українських пластунів на Монт-Глян в 1947 році) Потрібно, щоб кожного члена спортивного гуртка оглянув лікар і зазначив в яких вправах він мусить застерігати себе. Шкідливою практикою було виявлено, що значна кількість дітей мала пошкоджену серцеву діяльність тому, що діти зрано і надмірно вправляли себе в футболі. При всяких фізичних вправах треба застосовувати моменти змагання між окремими гуртками і приє

вчати нашу молодь порахувати стаєтися до оцінки стану і сил противника і уникати різних загострених моментів.

Фізичні вправи очевидно бувають різні в залежності від пори року. Оскільки кожний осередок має сплянувати фізичне виховання на цілий рік і обговорити його на загальних зборах. Потрібно при більших осередках мати інструкторів фізичного виховання, щоб він міг постійно переводити і керувати цією ділянкою праці. В старшій групі потрібно подати окремі вправи військового навчання. Ці вправи мають і значення для поточної праці осередка, бо уміння марширувати чи ставити колони, часто є необхідні в різних походах та мандрівках, також є необхідним подавати відомості про перші поради потерпілим і для цієї справи заохочувати наших дівчат та лікарів. При цій нагоді треба сказати, що підчас різних екскурсій чи пандрівок досвідчений керівник завжди знайде час і нагоду ознайомити нашу молодь з різними вправами, які будуть потрібні в житті а ще більше в часи військових подій.

На закінчення щодо стану фізичної культури треба зазначити таке : осередок СУМ-у може бути єдиним середовищем української еміграції, в якому молодь може тренувати себе в різних видах спорту і виступати перед чужинцями. При такій ситуації необхідно кожному осередкові добре готуватись до цих вправ і не припускати будьяких моментів, які несуть неетичні елементи та принижують нас як перну національну спільноту.

Примітка : Містимо напрямні праці для виховання юнацької сумітської молоді написані бувшим головою педагогічної ради п. проф. Чуйком, як матеріал до використання в практичній виховній роботі.

Центральний Комітет

Спілки Української Молоді.

— — — о — о — о — — —
— — о — о — о — — —
— о — о — о —
о — о — о
— о —

П Л А Н П Р А Ц І

ЦК СУМ-у в секторі міжнародних зв'язків.

I. Удержування постійного, кореспонденційного зв'язку :

1. З національними союзами молоді в Європі, обох Америк, Азії, Африки та Австралії.

2. З національними союзами молоді поневолених Москвою народів, яких осілок в не чужині,

3. З міжнародними організаціями молоді, які мають репрезентативний чи фактичний характер, як теж з тими міжнародними організаціями, при яких існують відділи для справ молоді (напр. ЮНЕСКО).

II. Участь делегатів ЦК СУМ-у у міжнародних улаштуваннях молоді : міжнародних конгресах, конференціях, з'їздах, зустрічах, студійних семінарах, таборах праці, випускничих таборах, закордонних студійних нарадах і т.п. Участь у міжнародних виставках культури і мистецтва організованих союзами молоді в різних країнах.

III. а/ Видавання місячника в англійській мові під назвою "Українська молодь" при співпраці "Центрального Союзу Українського Студентства" та "Союзу Українських Пластунів".

б/ поміщування статей про життя української молоді, як теж статей на східно-європейські політичні, економічні, культурні і т.п. теми для вірного інформування чужиноцької молоді про українські та східно - європейські проблеми,

в/ видавання одноразових видань з нагоди різних національних роковин чи подій в українському житті.

IV. Включити українські суміські емісії в українській та чужих мовах в програму радіовислелень в тих державах, в яких існують осередки СУМ-у.

V. Зорганізувати спортивні дружини СУМ-у (футбольні, легкоатлетичні і т.д.) для включення українців в міжнародне спортивне життя молоді та для гідної репрезентації України на "Спортивих Міжнародних Олімпіадах Молоді".

VI. Улаштувати вишкільні курси машинописання, стенографії та чужих мов для належної підготовки кадрів для ведення успішної праці на зовнішньому відтинку.

VII. Організувати пресові конференції для представників чужиноцької преси, та ознайомлювати чужинців з діями і проблемами української молоді.

VIII. Координувати співпрацю на зовнішньому відтинку із Союзом Українських Пластунів і Центральним Союзом Українського Студентства, шляхом обміну інформацій, організування інформативних сходів представників всіх трьох організацій і т.п.

IX. Створити "Гуртки студій політичної літератури" для ознайомлення з політичними проблемами минулого та сучасного.

X. На загально-українському відтинку співпрацювати тісно із "Українським Форумом Зовнішньої Інформації".

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді.

Нам пишуть :

Крайовий Комітет СУМ-у в Канаді видав 12.3.51 такий обіжник :

"З цим обіжником пересилаємо до осередків звернення ЦК СУМ-у в справі фотальбому. Звернення ЦК СУМ-у слід ретельно переглянути і приступити негайно до його реалізації. На цьому місця уточнюємо і підкреслюємо такі вимоги : а/ збірні знімки повинні бути величини двох поштівок і дуже виразні ; б/ пояснення до кожної знімки мають бути написані на окремому папері і доліплені до краю знімки : на знімці і на поясненні треба написати те саме порядкове число. (На звороті знімки не слід писати пояснення) ;

в/ пересилаючи знімки (по одній згідно по дві), не забути долучити по 1.50 дол. на виготовлення кожної кліші;

г/ окремо написати коротку але змістовну історію осередку СУМ-у починаючи з того коли він постав і за унесу ініціативою.

д/ крім знімок, вичислених під точкою 1. у зверненні ЦК СУМ-у долучить теж знімки зі спортивної діяльності осередку СУМ-у.

е/ по можливості зібрати вже гроші на передплату фотальбому в ціні по 2 дол.

Всі знімки і писані пояснення треба переслати до ЦК СУМ-у треба не пізніше 31 березня ц.р. Тому не зволікайте з виготовлення потрібних знімок не занедбайте справи, подбайте щоб про Ваш осередок була згадка в альбомі.

Честь України ! Готов боронити !

За ЦК СУМ - у в Канаді :

Л. Гусин, в.р.

голова

Д. Гіляк, в.р.

секретар

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді
Відділ Зовнішніх Зв'язків.

О Р Г І Ж Н И К Ч. 1/ 51.

В справі : праці на зовнішньому відтинку.

Свідомі ваги завдань, які лежать перед Спілкою Української Молоді на відтинку міжнародної співпраці покласти Крайовим Комітетам та членству СУМ-у до відома та виконання наступне :

1. Праця української молоді на зовнішньому відтинку проходитиме двома шляхами : а/ шляхом центральної репрезентативної співпраці ЦК СУМ-у із організаціями наведеними в плані праці під ч. І(1,2,3,).

б/ шляхом локальної співпраці Крайових Комітетів і осередків СУМ-у в різних країнах побуту з чужинецькими організаціями молоді локального характеру.

2. Доручається Крайовим Комітетам СУМ-у прислати анкетний листок керівника зовнішніх зв'язків та його співробітників за наступною схемою

- а/ ім'я і прізвище :
- б/ дата і місце народження :
- в/ освіта і теперішнє заняття :
- г/ знання чужих мов (машинописання та стенографії) :
- д/ в яких міжнародних улаштуваннях брали б ви досі участь :
- е/ які українські та чужинецькі газети читаєте постійно, з окремим зазначенням преси молоді :

3. Доручається Крайовим Комітетам СУМ-у прислати інформації за наступним взором :

- а/ назва існуючого національного союзу молоді в вашій країні (назву подати в мові даної країни);
- б/ адреса цього союзу :
- в/ подати прізвище теперішнього голови названого союзу ;
- г/ які міжнародні організації молоді мають осідок у вашій країні ?
- д/ які методи праці вгаданих організацій ?
- е/ які міжнародні імпрези молоді мають відбутися у вашій країні від червня 1951 р. ?

(Примітка : прохасться слідкувати за різними міжнародними улаштуваннями у вашій країні та сповчасно повідомляти ЦК СУМ-у)

- е/ як виглядали досі взаємини організованої української молоді

з молоддю країни ващого побуту та молоддю з поза залізної куртини ?

4. Прохається подати назви та адреси пресових видань молоді у вашій країні, як теж назви і адреси найповажніших газет, як теж адреси пресових агенцій у вашій країні.

Всі дальші методичні подробиці практичного ведення праці на зовнішньому відтинку будуть подані в найкоротшому часі. Зараз звертаємо увагу на те, що плян праці ЦК СУМ-у на зовнішньому відтинку є зобов'язуючі теж впорні для Крайових Комітетів та всього членства СУМ-у, та що праця на зовнішньому відтинку мусить бути працею тої організованої української молоді. Готуєм сили до здійснення нових завдань.

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді.

Справа збірки на фонд СУМ-у.

Центральний Комітет Спілки Української Молоді розпочав збірку - розпродаж жетонів призначених на розбудову видавничої діяльності та культурно - освітньої і гуртової роботи Спілки Української Молоді. В зв'язку з цим видав 1 2 .II. 51 ч.115/2г/51 заклик до сумівської молоді взяти активну участь у цій акції.

Дорогі Друзі Сумівці !

І знову звертаємося до Вас з гарячим проханням стати активним учасником пробегником великої акції для створення фонду Спілки Української Молоді.

І знову просимо і вимагаємо від нашої великої сумівської родини розкиненій по цілому світі праці потної зусиль, жертвенности у перегеленні збірки на фонд СУМ-у.

Навіщо ця збірка ? запитає не один . Збірка на цей фонд є прямо життєвою konieczністю за декілька років СУМ на еміграції розвісся у велику організацію а в зв'язку з цим , перед ним постало цілий ряд важливих завдань, що їх треба розгязати.

Однією з кардинальних проблем, є справа зорганізування сумівського видавництва та єдиного центрального журналу сумівської молоді. Мючи на увазі ті великі завдання ЦК СУМ запланував :

1. Видавати систематично "Авангард",
2. Видавати "бібліотеку сумівця" - одну книжку в місяць, присвячену самовихованні та самоосвіті української молоді ,
3. Піднести на належний рівень сумівські журнали : "Голос Молоді"

і "Н а парті",

4. Видавати окремий журнал для юного СУМ-у,
5. Видавати книжки на виховні теми для потреб виховників та молоді,
6. Видавати театральну бібліотеку,
7. Видавати бібліотеку "Юного Сумівця".

Це лише частина завдань. А коли візьмемо завдання СУМ-у в органі-
заційній та виховній ділянках, то вони теж чималі : виколити інструк-
торів, виховників для культурно - освітньої, спортової а зокрема самоос-
вітньої роботи. Підшукання і виколення керівників і виховників Ю СУМ-у
вимагає теж багато зусиль та жертвенної праці. Крім цих є багато зав-
дань, які мусить реалізувати Спілка Української Молоді, в її праці над
вихованням молодих патріотів - українців - державників. Лі наші зав-
дання такі великі та відповідальні а при тому такі важкі, що для цього
потрібно змобілізувати всі моральні і матеріальні сили, щоб наші плани
увінчалися успіхом.

Тому наш заклик до тебе, Українська Молоде ! Старайте збірщиками та
активними учасниками акції на фонд Спілки Української Молоді ! Творячи
міцну фінансову СУМ-у спричинитесь до похвалення праці Спілки Україн-
ської Молоді. Маючи фонди, зможемо дати корисну та цікаву лектуру україн-
ській молоді, створити видавництво, улаштувати виховні табори молоді
тощо.

Тому - всі на фронт мобілізації фондів для Спілки Української Моло-
ді ! Посвятимо цій справі свій труд енергію та працю.

Хай ця справа стане дорогою, бо цим ми будемо міцні підвалини під
велику будівлю, що її ім'я : Спілка Української
Молоді !

Українська молоде ! Будь гідне своїх ретесників, що на рідних зам-
лях кривавляться від річним ворогом України ! Тому - виконай свій обо-
в'язок, стань проборником збірки на фонд Спілки Української Молоді !
Жертвуй сама і пропагуй збірку серед громадянства, бо найкраще вкла-
дання капіталу - це гроші зложені на виховну роботу молоді.

Честь України !

Готов боронити !

Центральний Комітет

Спілки Української Молоді.

УВАГА !

УВАГА !

Готується до друку ВЕЛИКИМ ФОТОАЛЬБОМ
Спілки Української Молоді

П'ЯТЬ РОКІВ СУМ-У НА ЧУЖИНІ

Видає Центральний Комітет Спілки Української Молоді

Альбом СУМ-у міститиме в собі :

500 фотосвітлин з життя й діяльності СУМ-у в усіх країнах закордону / склад осередків, їхня праця, побут, масові свята, демонстрації, з'їзди, тощо, /; Фотопортретів визначніших діячів, найактивніших протівників СУМ-у, а також старших церковних, громадських та наукових діячів, що працюють у галузі виховання сумітської молоді.

Альбом СУМ-у, крім фотосвітлин, міститиме текстовий матеріал з характеристикою життя, розвитку й діяльності СУМ-у як в цілому, так і кожного осередку окрема.

Альбом СУМ-у відбиватиме життя і працю Спілки Української Молоді за п'ять років існування на чужині.

Альбом СУМ-у буде документальною книгою про життя української молоді за межами батьківщини та наочним пропагандивним підручником для чужинецького світу.

Альбом СУМ-у збереже пам'ять про національний рух сумітської молоді на еміграції для майбутніх поколінь.

Альбом СУМ-у буде дорогою книгою для кожної української родини, яка побачить у ньому, як у дзеркалі, своїх дочок і синів за працею й навчанням.

Альбом СУМ-у матиме 160 сторінок, формату великої вісімки, та буде надрукований на дуже доброму папері і з доброю кольоровою обгорткою.

Альбом СУМ-у повинен бути в кожній сумітці кожного сумітця, в кожній молодій українці й кожного молодого українця, а також у кожній українській родині.

Щоб прискорити видання та дати можливість кожному бажуючому придбати альбом Центральний Комітет Спілки Української Молоді

О Г О Д О Ш У Е П Е Р Е Д П Л А Т У Н А А Л Ь Б О М

Загальна ціна альбому - 8 нім. марок у Німеччині, 2 дол. в США і рівнозначна цій суми валютою інших країн. Кожний передплатник сплачує означену суму двома частинами : 25% загальної ціни, тобто 1/2 долара тепер і решту - 75% по виході альбому з друку.

Передплату можна вносити до 1 червня 1951.

Гроші на замовлення альбому в США, Канаді, Парагваї, Бразилії, Арген-

тині, Нідерландів, Венесуелі, Австралії і Англії пересилають на адресу :

Ukrainian Youth Ass'n, 49 Linden Gardens
Notting Hill Gate. L o n d o n W-2, England.

У Франції :

Union des Ukrainiens de France, Mr. Bun T.
26 rue de Montholon, P a r i s 9. France.

В Бельгії :

Union des Jeunesse Ukrainienne, 72 Bd.
Charlemagne, B r ü x e l l e s, IV, Belgique.

В Австрії, Німеччині і інших країнах - на адресу ЦК СУМ-у :

Ukrainischer Jugendverein, M ü n c h e n 2
Dachauerstr. 9/II, US Zone of Germany.

Сумівці ! Ваша невеличка частка - 25% передплатної ціни - допоможе альбомові швидше вийти !

Вносіть передплату !

Залучуйте до цієї акції друзів і знайомих !

Центральний Комітет Спілки Української Молоді

Лютий 1951.

З листування сумівців до ЦК СУМ-у в справі фотоальбому.

Шановні Друзі !

В тижневику "Український Самостійник" з 14. березня 1951 року я вичитав, що ЦК СУМ-у готує до друку великий фотоальбом СУМ-у, який буде справді яскравим доказом про сумівську працю. Ця ділянка надзвичайно мене зацікавила. Я більш уважаю за документ знімку, ніж написане. Го написати можна що завгодно, а фото відображає тільки те що є дійсністю в житті. Сумівська молодь справді буде гідна ЦК СУМ за такий цінний документальний дарунок. Фотоальбом напевно стане здобутком кожної сумівської бібліотеки, кожного сумівця. Фотоальбомми кілька разів відкриватимемо і на вирівнанні волони сумівської молоді будемо глядіти і щоразу переконуватися, що ми сміло можемо дивитися в майбутнє бо ми маємо таку молодь.

Особливо це буде дарунок для тих, які мали частя бути на сумівському зльоті в Мюнхені в листопаді 1947 року. Учасники тієї паради відкривши альбом, ще раз переживатимуть ту незабутню радісну хвилину, коли ми всі були разом... Пройдуть роки, і ми сивоволосими заглядатимемо в той альбом. Це буде нашою гордістю, що наша молодість не пройшла непомітною ...

Днями надішлю Вам кілька знімків, яких Ви напевно не маєте ...

Я за те, щоб не спішити з самим друком Фот-альбому, натомість підготувати і видати його солідно. Щодо замовлень альбому, то я для себе замовляю три прим. А взагалі я вважаю, що наклад альбому треба зробити досить великий, тому, що кожний напевно візьме, таку гарну пам'ятку.

З повагою до всіх Вас

Ваш Друг
Осип Петрович.
Філадельфія, США.

З ЛИСТА ДО ЦК СУМ-У, В. ВАНЧАРСЬКОГО.

Щодаю довідома, що я одержав матеріал щодо сумівського альбому. Щодо нашої посередку ч.60, то я докладу всіх зусиль, щоб допомогти якнайскорше видати сумівський альбом. Знімки з посередку ч.60, я виплю протягом найкоротшого часу. Одночасно до того будуть вислані гроші.

Честь України!
Готов боронити!
В. Ванчарський.

XXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXX
XXXXX
XXX
X

XXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXX
XXXXX
XXX
X

XXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXX
XXXXX
XXX
X

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Faint, illegible section header or title.

Several lines of faint, illegible text, possibly a list or a paragraph.

- Faint, illegible list items.

Faint, illegible text in the lower middle section of the page.

Faint, illegible text at the bottom of the page.

Г а с л а

для використання підчас маніфестації, на захист української молоді.

1. Українська молодь гине на невільничій праці в ССРСР. Кличемо всіх на її захист.
2. Молодь має право на вільне обрання життєвого шляху. Геть примусове накинєння фаху юнакам в ССРСР.
3. Примусові набори до фабрично-заводських шкіл -- це форма експлуатації дитячої праці і руйнації родини. Вирвімо молодь з рук катів, повернімо батькам.
4. Нашій молоді в Україні забороняють пізнати Бога та Його закони. Геть окуви з душі юнацтва.
5. Сотні тисяч репатрійованої молоді стогнуть на засланні в концтаборах. Чесні люди. Почуйте їх стогін, станьте на їх захист.
6. Молодь вільного світу. Большевизм несе вам рабство, зневагу вашої гідності. Ставайте на боротьбу проти большевизму.
7. Большевизм несе загибель родині. Він відриває матір від дитини, від родинного виховання. Молоде. На тобі лежить обов'язок захисту дітей.
8. Вже вісім років борються українська молодь в українській Повстанчій Армії за волю народів і Людини. Обов'язок кожного -- допомогти їй.
9. Кожний, хто відчуває себе людиною, мусить стати до бою з нелюдською системою большевизму.
10. Ми не втікачі. Ми вояки грядучих боїв з комунізмом за волю народів і людини.
11. Кличемо весь свободолюбний демократичний світ, стати на захист української молоді, що гине в большевицьких концтаборах, тюрмах та місцях примусової праці в ССРСР.
12. Вимагаємо від уряду ССРСР повернення до рідних хат та своїх батьків і матерів українських хлопців та дівчат, силою репатрійованих з Німеччини й вивезених в далекі холодні краї Росії.
13. Англійський /американський, французький, німецький і т. д. / юначе й юначко. Приєднуйтеся до нашого протесту проти большевицького терору над українською молоддю в ССРСР.
14. Протестуємо проти використання української молоді на важких примусових працях в ССРСР, проти відірвання дітей від родин та експлуатації їх на такзваних фабрично-заводських учеництвах /ФЗУ/.
15. Куди поділи большевики сотні тисяч української молоді, репатрійованої в 45 - 46 роках з Німеччини "на родину"? У концтабори, в тюрми, на примусові роботи в шахтах, на рабські будівництва, канали, лісорозробки. Ставаймо на оборону експлуатованої, тероризованої, гнаної й цькованої української молоді.
16. Комуно-большевизм -- це кров, терор, голод, безправність, насильство і смерть мільйонів української молоді і молоді інших поневолених Росією народів. Геть московсько-большевицьких окупантів з України і інших поневолених країн. Хай живе свобода і суверенність всіх країн світу.

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді.

Центральний Комітет
Спілки Української Молоді

Мюнхен, 11 квітня 1951.

РАХУНОК

В...пакунок (ові) пересилаємо Вам
1 "Бюлетень ЦК СУМу" ч:3/51 25 цент
.....примірників.....
ціна одного прим.....опуск.....до сплати:
.....примірників.....
ціна примірника.....опуск.....до сплати:
.....примірників.....
ціна одного прим.....опуск.....до сплати:
.....примірників.....
ціна одного прим.....опуск.....до сплати:
Разом до сплати:

Реченець сплати: 31 травня ц.р. до Гол.Управи в Нью Йорку

С Е К Р Е Т А Р І Я Т.

