

НАРОДНА ШКОЛА.

Перша часть.

БУКВАР

для дітей першого року науки.

Пяте видане.



На слад м

життя Франції 59 Мейн 1895 Рівнен Книж.





НАРОДНА ШКОЛА.

—

Перша части.

—

БУКВАР

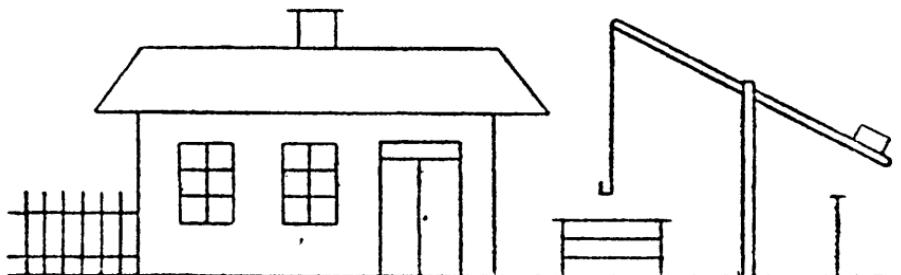
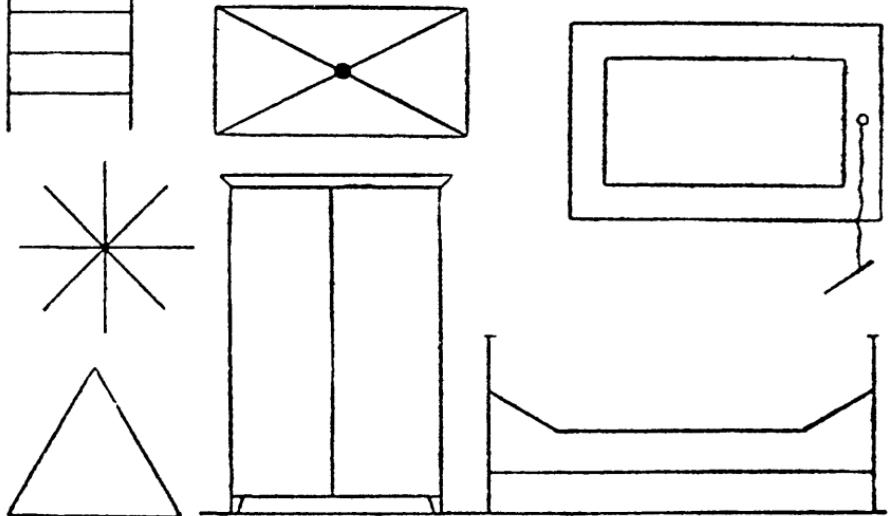
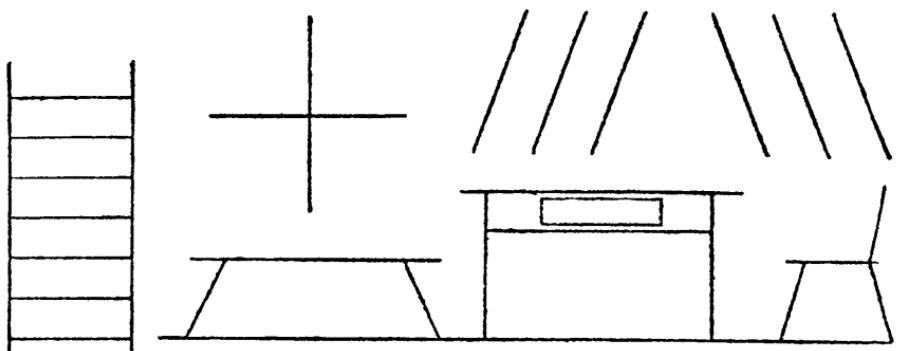
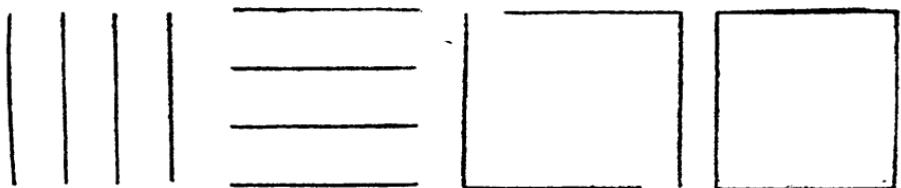
для дітей першого року науки.

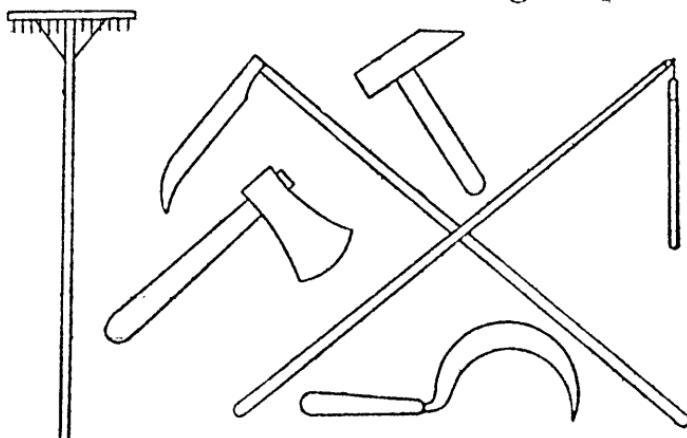
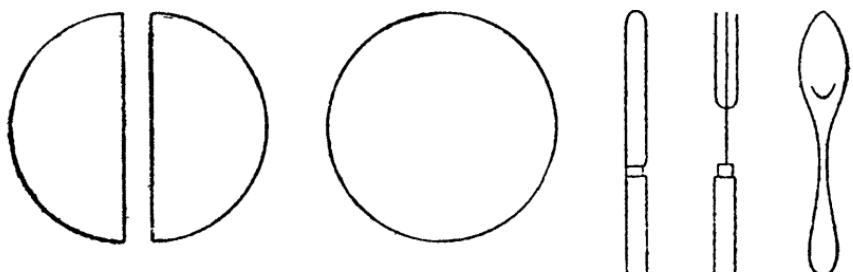
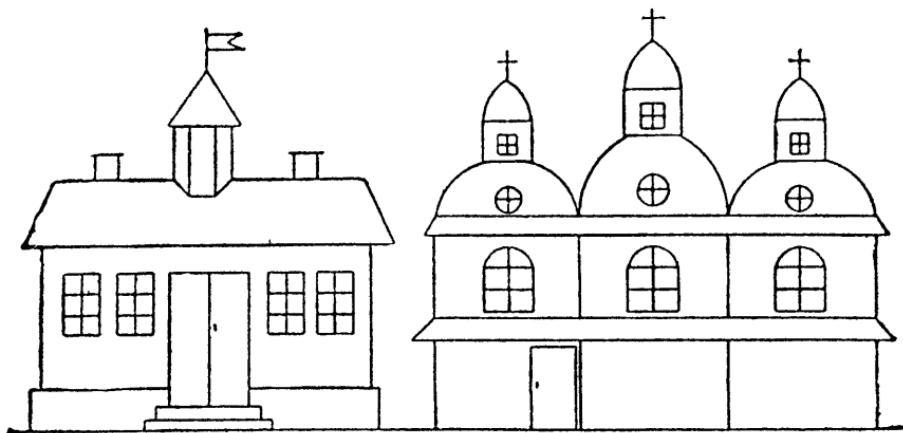
Пяте виданє.

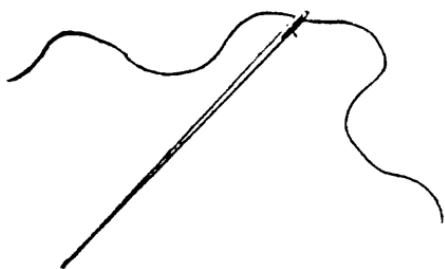


COPYRIGHT 1916 BY F. DOJACEK

Накладом „Канадийского Фармера“
852 MAIN STREET, WINNIPEG, CANADA.

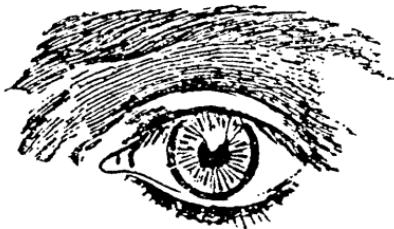






i

u



o

i u o

u o i

o i u

a

u o i a

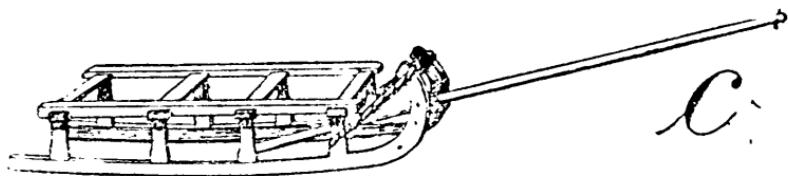
e

i. a. u. e. o.



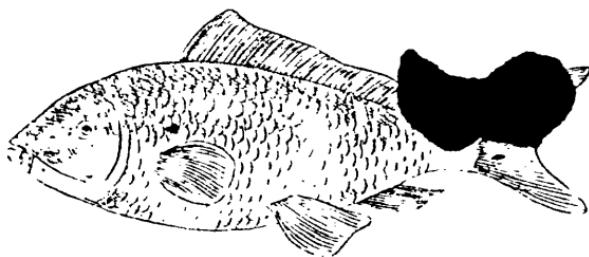
y

o. i. e. u. a. y



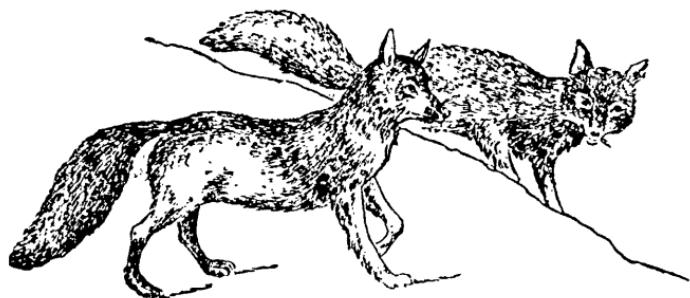
C:

ca. ec. ci. uc. co.
cy. ic. yc. ce. o-ca.
a ce cc o-cc.



p

pu. ep. pi. ip. pe.
pi pa. pi ca. po-
ca. o-pe. o-pi.



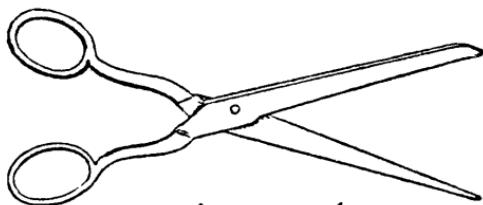
A

ui·cu, cl·ri·o, ci·na,
co·ui·ca·ro, pi·ro
y pi·ui.



M

ui·ca, co·ri·na.
ma·ma ni·ne, ne·
pi·mo ni·ra·ui.



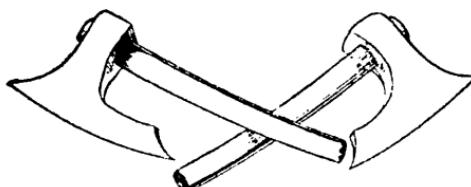
Н

но-рі, сі-ни, со-ло
ни-на, не-сіј ма-мі
ни, ме-ні рі-но у-
мі-мі.



н

не-рі, ні-ле, рі-на,
ни-ні, о-ни ні-са-
мі, мі-мі мі-мі
на-ні-рү.



m
mo-no-pi, ro-ná-ma.
cu-po-má, mé-ma ne-
pé, y me-ne má-mo.
i má-mu



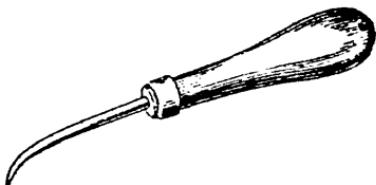
2

uj cu, nö-üü, ro-pá,
án-ge-mi, na ro-pi
no-ro-nii-na, my
na-ce-mo.



III

ча-ни ро-гá-ти, чи-
на, не-ни óу-ту, у-
мii-те ии-чи.



III

ши-ло, шó-на, нó-
ши, за-шиj, сij-ши-
мо на-шиj, ре-ши-
ши на по-ши-ши.



Ч

чá-ша, рí-ши, чо-шé,
чe-ни-ши, си-мо ша-
шé, ё-ши и ј-ши на
ш-ши



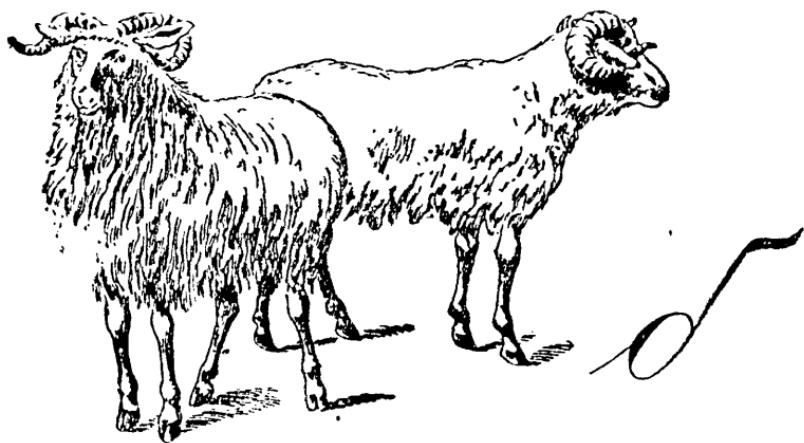
Ш

ши-ши, на-ши, че-
ши-ши, ј-чи-ши-ши.
ши-ши шо-ши-ши.
чи-ши ѿ-ши-ши.

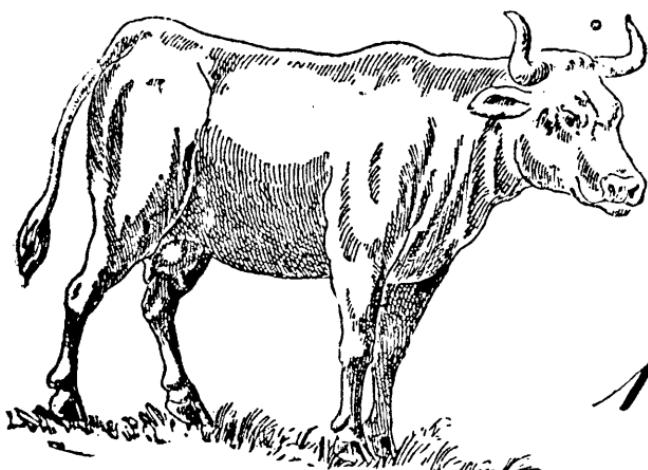


и

ј-лий, риії, маії, ліїї, і-
нії, чи таії-мо, ри-сії-
мо, сей гаії мі-лий, не
саії, а-ле на-у-чаії, не
мар-ниї-мо ча-сіј, не
за-ла-сії-мо по по ј-ли-
чи, ша-ниї-мо ци-ро-
го наії-ми-та.

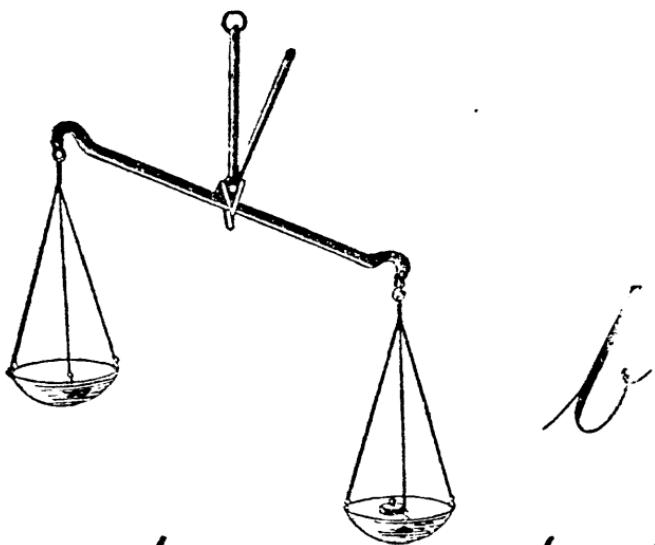


да-ра-ни, ши-да, ше-
на, сі-бу-ла, су-до-ма,
ю-до-ти, об-чá-си, ру-
да-чи ру-да-ли бу-чи
ну, о-ни ро-бі-ли до-
ро-ни, у-го-ри да-чи
мо-го-лу-бé-нé-до, но-
ра-тий-ло-у-до-го-го.



k

ko-rō-ba; mo-ro-kó, ká-
iua, kó-čii, učó-ka, dáī-
ha, ka-líi-na, če-re-bú-
ku, má-mo kú-ní-iu
ká-ro-ro kó-ní-i-ka, ko-
nú-ma y kó-níī po-
ro-bi, ko-čii ko-cá, nö-
ku po-cá.



ba-rá, bi-mi, nii-bo, bo-
ró-na, bo-чú-i-na, be-re-
ma, миү вуї си-вий,
на нii-bi be-re-чú-i-mi
гай-bo-ro-nи, bi-mi-
báü-me, ma bu-chi-süü-
me bá-mi гó-lo-bи, ro-
dii чу-mii-bo.

си-ни́, син, рá-ку, рак,
у-и́, ур, мо-ку́, мік,
нó-си, ніс, мак, нац, гак,
чан, чук, час, дід, буc,
шур, хім, пуб, аи-хес,
шії-зол, бер-дá, чý-кор,
кір-ка.



й-че-ник нії-ше о-ліб-
чён а-дó-не-рón, наїї-
мит, мо-ло-тиб о-бéс,
нац пес чý-нії.



З

зайчик, зюд, біз, гар-
діж, рó-зум, зéр-ка-ло,
мо-рóз, зе-лé-на бú-ка-
се го-дір-на нá-ша,
зо-ло-тій лан-чу-шóк
го-ро-ній, ша-гій зá-
но-ло-ду, на-ши-нáй
ра-ліjz-ку, нó-ки-мо-
ло-гá.



gé-pe-bō, gyō, gó-цин-
ка, ga-шóк, óy-gí-nok,
ko-лóг-ка, nig-kó-ba,
nig со-лóг-куй, mo-ло-
gá со-сón-ка то ráр-
не ge-peb-чé, наg go-
má-ни dá-чи-но ko-
ми-ни, ne gap-ниü,
gu-миn-ko!



X

xá-ma, gax, zo-póx, xo-níx, xón-ma, ye-dép,
ó-bei-ka, xo-py-zób, xo-gu-mo b-di-mux co-pox-káx, b xáp-niin gó-mi
bé-ce-lo i mi-lo, z xy-gó-du xo-pó-mui xo-céni, na-bi-uyáü-me
xo-pux



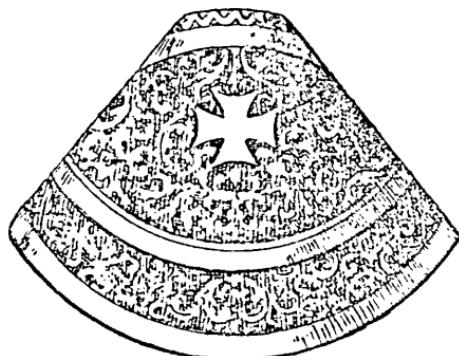
ИС

жá-да, жóр-на, лóж-
ка, ко-жéх, нó-жин-
ки, жáй-бо-ро-нок,
ро-жá-са-ди-нó-у-го-
рóд-чи, жéн-чи-на
лé-ле-на-жóр-нах, ро-
нý-ха-се-по-жи-тóч-
на-жи-бо-ти-ни, по-
гóж-на бóк-ка-у-дé.

сер-ни, серн, шер-ди,
шеро, кор-и, корч, биү-
ми, биүм, gob-иі, gobz,
зот-ку, зотк, хор-ми,
хорт, шобк, горо, гор-
ди, морг, берх, жарт,
капк, жерг-ка.

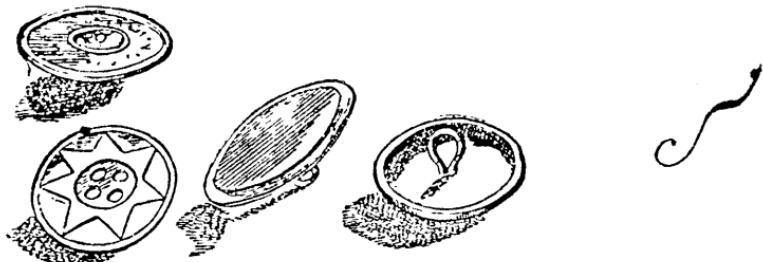


жови ир-ка, бориц чир-
бó-нии, не-каір не-ре
дук-ки, ма-тер-не сір-
це наїй-шур-ше.



іф

сфе-лón, сфаp-да, сфаp-
míx, гафт. сfiјm-ка,
чевь, товиç, сfi-ра-мо
биз, сfiјr-ман ве-жé ну-
кij, су-хий тóр-сфаp
на-ли-нó, сfió-са - се
ши-ро-кий риb. чер-
кóб-ни рi-чи дср-жи-
нó в шá-сфаx.



síj-zu-ku, chí-sy-ra,
síj-ma, chí-sa; sá-nok,
ca-sán, ma-ma-lí-sa
a-dó-ky-lé-ma; sinc
di-mii, na-ó-de-jui
sá-ky do-rá-mo-síj-
zu-kib, són-mi-mo
ko-póm-ki-go-uchin-
kii, ga-xii чер-кóв no-
dú-mi són-ma-mi.

нec, пси, мeтр, нé-тии,
шoт, зick, кошт, хон-
мáр, чíй-фра, жюни-bá,
брó-ви, ска-rá, кри-сю,
стíj-на, штá-дá, грá
тba, прíi-она, ржса.



чíй-ши-то-ннá-хи,
нé-шу рó-ди-но'з чíй-
ши, не за-да-гáй-те
чу-кíо-го, хто тер-пен,
мо'и спа-сén.

б

Св чусь, саві-тию.

Лб сіль, хон-тамъ.

Нб кінь, пегъ, ненъ-ка,
ть ости, бамъ-ко.

Цб ліць, мо-ло-дечъ

Дб підв., грудь.

Зб мазь, дій-зюк.



У-чі-тель у-чітъ нас
писъ-мá, се-лé-дечъ со-
лó-ний, шéр-шень жа-
хітъ сіль-ко.



E

e·vāl·y·mē·e, esym e·mē
ma·lii, uo mo·ē, to ne
tbo·ē, ko·ujt ni·e, gus
sé·sa·e, ne·mō·mē sva
xu bō·gu, ro·dīn·nik
de ro·dī·ni.

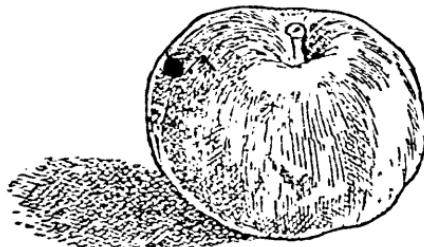
bo·li·ce, ná·chi·ne, milá
te, ra·li·j·ze, zí·le ná
xne, ze·li·j·ze roná·bi·e.
tim·ka mīc dī·lo.



ü
i

ю, ю-да, ю-зда, но-изг,
и-м. борщ, мо-и ро-и силь-
ні, тво-и у-ли-и гар-ні,
їдь зли-и їд-ка, ю-здець
ю-здитъ вер-хом.

сіть, ліс, тінь, ціп, гіг,
лі-кар, при-ніс лік, гіб-
чи-на юсь лід, до-брі
ді-ти ро-ди-чал ві-
нечь, а ли-хі ко-нечь.



д

ж-блу-ко, а-зік, фі-аль-ка,
ї-мό ла-со, пів-ка жи-
є в бо-гі, на ру-ці ла-е-
мо патъ поль-цив.

лак, дідо-ко, за-бла-ча.
най-ка ба-вить ду-
ті, ці-се-ни-ци ї-дáть
човіт та лі-сті, а-
ка пра-ча, ма-ка пла-
тиді.

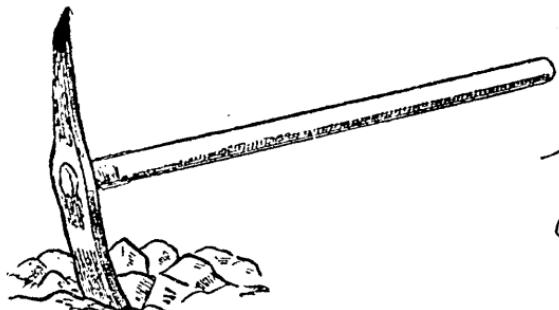
10

10-нáк, 10-и́ка, 10-ка,
спи́-га-10, о-ди-га-10 и
бе-ре-ра-10, не бýo зол-
рám, вон яси-é в бо-
гí, ясóб-ни-ри вo-10-
ють на ви́-ни.

нюх, лю́-ди, слю́-саr,
клю-чí, писе-ни-чио ва-
рátъ на ку́-тю, аk
годí-10, так ма́-10, аk
ми лю́-дам, так лю́-
ди на м.

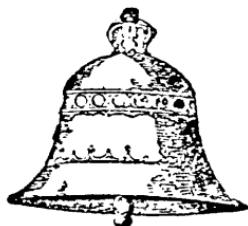
слак, став, книши, пуг,
гніт, зруд, гриб, брат,
чвах, совіт, хліб, сплюх,
о-брід, фляш-ка, касф-
тайн, лі-стів-ка.

снів птиць є при-єм-
ний, хрущ і пчіл-ка
дре-ніть, мо-жі книж-
ка зо-віса ду-квár, ѿ-
браз ві-сити на сті-
ні, хліб пне ся по ті-
ках, мі-саць і зові-зди-
сьві-тати в но-чі.



дж

джа-сан, джиль, сá-
джса, ві-джсу о-чі- ма.
сá-джав-ка по-діб-на
до ста-віj, не ідж-мо
го-рі-чо-го хлі-ба, не
си-джіj дár-мо, á-ле
триj-джсу са піль-но.
лі-нів-ца жде ніj-жда,
не о-сіj-джсуй, а не дý-
геш о-сіj-джсе-ний.



З

дзвін, дудз, дзво-бен-ка,
дзво-нар віг-чи-вá-е
дзвó-ни і дзвін-кії, дзві-
ні-ча сто-іть нó-діч
чéр-кви, всi є пти-ци нá-
ють гва кри-ла, гві нó-
чи, а с-дён дзюс, з бін-
дзу рó-блать слач-ніј
брін-дзю

хре-стій, хрест, гвó-зде,
гвіздь, пісні, сперть,
чло, а́-хрест, а́-струй.

— 280 —

блеск сон-ца ра-зіть
о-чи, скла-р вома-блá-
є ши-ди, стріль-ші нó-
сать стріль-ди, брам
мó-го бим-ші - се шиї
стрий, се-стрá мо-é
ї ма-те-ри-то мо-я
мім-ка.

zo-pá-mu, bī-xa-mu,
big-i-zgi-mu.

o-meicъ big-i-xab go мі-
ста на тори, kij-xap-
ka poz-a-rii-la o-góнь,
z uj zí-zdi-mo o-sto-
ró-jeno.

на-ша ri-lá zo-ra-na,
ne bó-ruj' sa b'ju-jeij
ri-mó, za-no-ma-gájj-mo
zy-dó-jei-ux mo-giij!

i, и, ё, а, е, ѿ.

і, и, ѿ, а, е, ѿ

є, є, я, ю

є, є, я, ю

се-лó, ро-саá, мý-ло, сир, мур, о-ре́л, ро-сíл,
смо-лаá, ре-ме-слó; ма-ма со-ли-ла ма-сло.

н, н, м, н.

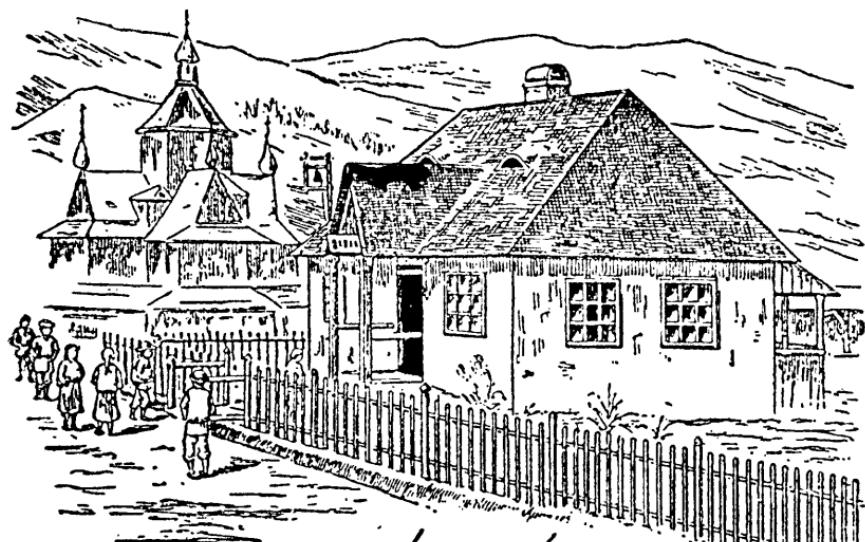
н, н, т, г.

но-гаá, па-пíр, мі-тлаá, го-раá, ріг, гó-лос,
пліт, млин; та-то ó-ре плý-гом, ма-ти пе-
ре по-ло-тнó, мі-ри-мо мé-тром, со-снаá
ро-стé прó-сто.

и, и, ч, и

и, и, ч, и

цé-гла, шó-па, чо-ло, щé-на, цап, миш, ніч,
чор-нý-ло, шнур; чý-щу плащ, о-грí-та
печ тé-пла; че-пí-ги, ле-міш і че-ре-слó
— то ча-стн плý-га.



и́ко-ла́р.

ма́-ю се́-ний ри́к, хо́-джу до
и́ко-ли, есъм и́ко-ла-ре́н,
зна́-ю вже ві́ ма-и ді́-кви
ни-са-ни, у-лі-ю ни-са-ти,
чи-та́-ти і ра-ху-бá-ти,
ті́-шу са тих ді́-же, то́-
го всé-го на-вчів ме-не пан
у-чи-тель, ді́-ду с-ти́ за се
за-всі-гу вдач-ний.

ü, ð, b, k.

Ї, Ӧ, В, К.

бáй-ка, вўй-ко, кó-ник, борщ, віск, крук,
брат; брý-тва ó-стра, гúб-ка лéг-ка, блá-
ват — то гár-на квіт-ка, стáр-шо-го трé-ба
ша-ну-вá-ти, по прá-цї мý-лий спo-чý-нок.

g, z, x, h.

Д, З, Х, Ж.

дім, зуб, хор, жур, сад, віз, міх, піж;
ду-бó-ве дé-ре-во твер-дé, жý-то жнé-мо
сер-пá-ми, кер-нýч-на во-дá зýм-на; хто
здo-рó-вий, той щa-слý-вий.

cf, ɔ, dʒ, ʒ

Ф, Г, ДЖ, ДЗ.

фá-ска, гудз, сá-джа, дзві-нóк; со-ло-вíй
ще-бé-че, го-рóд об-го-рó-дже-пий плó-
том; чим пи-ше-мо па та-блич-кáх, а чим
на зб-ши-тах?

б, ї, е, я, ю.

ь, ѵ, є, я, ю.

тіж-день ма-е сім днів: не-ді-лю, по-пé-
ді-лок, ві-вто-рок, сé-ре-ду, че-твéр, пáт-
ни-цю і су-бо-ту; яч-мíнь ма-е ву-са-те
ко-лó-сє, в лі-тї до-зрі-вá-е всьо збí-же.

без мýки немá наўки; де руки і охóта,
там спóра робóта; ёщé ся той пе вродíв,
щобí всім догодíв; з якім пристаéш,
такім ся стаéш; ліпша своя хáта, нíж
чужá палáта; робí дóбре всюдц, похвалять
тя люди; час скóро міна-е, а не вертá-е;
шану́й учýтеля, як родíтеля; що тобí не-
мíло, тóго не чинí дру́гому; як хто
дба-е, так і ма-е.

а, б, в, г, д, е,

ж, з, и, ѹ, і, ѵ.

е, ж, з, и, ѹ, і, ѵ,

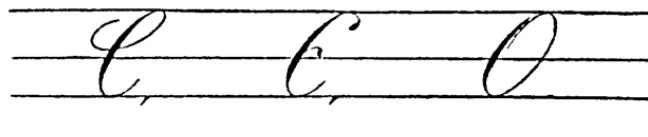
обходимо по повім рóці. Шану́ймо кождé
свято і кожду недéлю. Щодéнну робóту
зачинаємо і кінчимо щíрою молýтвою.



У, Ү, Ӯ.

Цéркva - се дім бóжий.
Чíталь ведéдти до
цéркви. Читáємо там
молитви з книжóк.

Церквí бувáють деревяñі або мурóвані.
У нашім селї є такóж цéрква. Чéмні дíти
хóдять ráдо до цéркви. Щíра молýтва
хорóнить їх від злóго.



С, ҄, Ӯ.

к, л, м, н, о, п, р,
К, Л, М, Н, О, П, Р,
с, т, ү, ф, х, ү, ч,
С, Т, Ү, Ф, Х, Ү, Ч,
ш, ў, ы, ъ, ю, я.
Ш, Й, ІІ, Щ.

И, Й, ІІ, Щ.

Йосиф Шевчук родився в Щитівцях.

Йосиф — це його хрестне ім'я. Шевчук — то його родинне прізвисько. Щитівці — це північне село. Йорданські сівята

Саг Собрéна діжсе гáрний.
Овочéві дéрева трéба ста-
рінно плéкати.

Садí мають богáто овочéвих дерéв. Є там
мнóго яблíнóк, груш, слив, орíхів, чере-
шéнь і вишéнь. Овочí є вýпі, або солóдкі.
Шанúймо овочéві дéрева!

Г Г Г

Г, П, Т.

Господар Петро має кра-
спе одiйстé. Там бачимо
на подвíрю рíзні будíнки.

Господáрське подвíр'е Петра обгорджене
плóтом. Побíч гáрної хáти стоїть піпхлíр.
Тróшки дáльше є стáйня і хлїв. Єщé
дáльше вýдно стодóлу і шóпу. Цорядній
господар дбáє о дóбрі будíнки і о лад
на подвíрю.

B P R

Б, Р, В.

Богдан, Роман і Варварка сіли на подвір'ю.
Розмалювали оні огорожах.

Богданови подобалися коні і волі. Роман хвалив собі короби і вівці. Варварка тішила ся курмі, гусьмі і качкампі. Ті звірята дуже пожиточні. Памятаймо про них і обходімся з ними завсіди добре!

I H K

І, Н, К.

Кася і Костя були з материню в городі. Костя прийшов до них також.

Іва́сь, Нáстя і Кость пригляда́ли ся ці-
кáво ростíнам в горóдї. Горóд був подé-
лений на грядкí. На перéдних грядкáх
рослí: цибу́ля, чіспíк, мóрква і петrúшка.
На інших булí: бульба, буракí і ре́дька.
Всí тí ростíни зовéмо ярипóю.

Ї, Ю, Я.

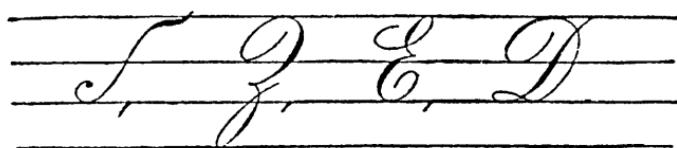
Їдемо в пóле. Юркó і Якíм
кіль ідуть також.

Їзда тішить нас дúже. Юркó і Якíм ráді
би чим скóрше заїхати. Якáж красá па-
поли! Всюди побіно збіжа і пáші. Гóсподь
Бог дав хлїб для людíй і пáшу для
худíбки. Величáймо Єго!

Л, А, М.

Л, А, М.

Жнивá — то вáжний час для рíльникóв. Хлóпцí і дíвчáта вéсело сýпíвають при прáцї. Жнуть онí скóро, щобí господареви прíнести вíнéць. Фíрами забирають го-сподáрі збíже і звóзять до стодóли.



Г, З, Е, Д.

Газдá Захáрий господá-
рить рóзíмно. Ева, его же-
на, добра саzдína. Дани-
ло і Дмитро - се їх дíти.

Газдá Захáрий управляє свою рíлю дóbre. Доглядає кóний і волív. Газдíня Ева завíдує дóмом. Данило і Дмитро помага-
ють рóдичам в господárстві. За тóє лó-
блáть їх рóдичí.

Луць і Антін суть гаєвими. Ліснічий і гаєвий доглядають ліса. Машій лісок зовено гаєм.

Лісій і гаї мають багато дерев. Акаї, ліпни, дуби, буки, граби і берези — то листобілі дерева. Модрені, ялиця, смерека і сосна — то шпилькові дерева. Лісій і гаї суть дуже пожиточні.

X. Ж. С.

Христіна несе одіг женчінам. Живі відбування ся в літі. Фігури зважать здійсне з поля.

I. Всьо з Бóгом.

З Бóгом прáцю зачинáймо | З Бóгом rádo всьо дíлаймо
І вперéд все поступáймо; | І в нау́ці пíдростáймо;
А комú Бог допомóже, | Памятáймо, що без Бóга
Той всю тру́дність перемóже. | Не дíйдем нí до порóга.

2. Роди́на.

Нáйліпше менí в рíдній хáтї. Ту жи́уть тáто і мáма. Се мої дорогí рóдичí. Ту мéшкають та-кóж братя і сéстри. Се моя лóба рíдня.

Всí разом твóримо родíну. В родíнї лóблять ся всí мéжи собóю. Отéць є головóю родíни. Він працює для нéї. Всí его слúхаємо. Мáти занимáє ся дóмом. Утрíмує дíм в порýдку.

Рóдичí старають ся о мéшканé, óдíж і стрáву для родíни. Онí вихóвують дíти. Учáть їх, хорóнятъ від злóго, а заправляють до дóброго. Рóдичí то нáйбóльші добрóдії нáші.

Любíм і шану́ймо рóдичíв, а не смутíм їх нíкбли.

3. Дитíна до мáтери.

Мáмо мој лóба,
Рíдна мој мáти,
Ти про дíти, твої цvіти,
Дуже лóбши дбáти.

Я тебé, сердéчна,
Всюди споминáю,
О твоé я щáстє, дóлю,
Гóспода благáю.

У кóго рíдна є нéнька, у тóго і сорóчка бíлéнька.

4. Когó я лóблю?

Люблю Бóга, тáта, мáму,
Люблю всю родíну,
Люблю щíро нáшу тíху
Рíдину хатíну.

І немá на сýвítї д्रýга,
Як отéць і мáти,
Тай милéйшої над рíдину
Я не знáйду хáти.

5. Порядний хлопець.

Гнаткó вставáв рано з охóтою. Умивáв гárно рúки, лицé, шíю і ýши. Волбóсє розчесував чýстим грéбенем. Одéж егó була зáвсíди порýдна і гárна. Чóботи були з болóта вýчищені.

Гнаткó убиráв ся скoréнько. Потíм кляkáv пéред съвятýми образáми і молív ся побóжно. Тáта і мáму цíлуvaв чéмно в rúку. З братýмí і сестráмí витáв ся прýязно. Вéдтák брав ся охóтно до наýки абб до робóти. По наýцї і робóтї була ему забáва мýла.

Гнаткó був порядний хлóпець. Всí затé любílli егó.

6. Нéнька і дóня.

Нéнька Олéнцї кóсоныки чесáла,
Дóня до нéньки мýло щебетáла:
„Чомý то, нéне, так кrásní цъвítочки:
Рóжа і гвóздиk, сíní фíялочки?“
Нéнька до грúди дóню пригортáла: —
„Тому, дитýнко“, нéня вídkazála,
„Бо всí цъвítочки рáнком не спíляютъ,
Лýчко росю чíстою вмíваютъ“.

7. X á t a.

Нáша хáта стойть при дорóзї сéред зелéниx дерéв. Збудóвана з дéрева, вýлїплена гlíною і побíлена вапnóм.

В стíнах хáти вправлéні двéрі і вíкна. Вíкна отвиráemo чáсто, щобí вíдсéвýkitи вóздух в хáтї. Двермí вхóдимо до сíнái, а з сíнái до съвítлици і до комóri.

Съвітли́ця є ясна' і простóра. В нїй сто-
ять: лáши, стіл, скри́ня, миснік і лíжко. Над
ліжком вісить жéрдка на бдїк. Стіни съвітли́цї
украшени образами съвятіх. Все то небогáте,
але чистe і гárне.

В комбрі перехóвуємо всілякі річи: муку, крупі, молокоб, сир і мáсло. В хáті мéшкаємо. Ту їмó, працюємо і спимо. Хáта хоронить нас від вітру, зімна, снігú і дощú.

Бéсело і любо живé ся нам в нашій хáті.

8. Нáша хáтка.

Нáша хáтка, мов палáтка,
Хоч непоказнéнька,
Небо́ята, деревяна,
Но свої ріднéнька.

І горóдець побіч неї,
Ярина в нїм гárна,
Що садитъ там все веснбю
Мáти господáрна.

За горóдцем є садбóк,
Там птички съпівáють,
В нїм і бвочі смачнéнькі
Літом дозрівáють.

В нашій хáтцї нам милéнько.
Родичів в нїй маєм,
Нáша тут же родіна,
В нїй всї проживáєм.

9. Чéмний хлóпчик.

Малій Максýм був хлóпець дýже чéмний. Колí до кóго прийшóв, то наперéд лéгко зашú-
кав до дверíй. Відтак здіймáв шáпку, входíв до
хáти і витáв словáми: „Слава Ісýсу Христу!“
або „Добрýй-день!“ або „Добрýй вéчер!“

По хáті не крутив ся, лиш стояв чéмно. Колí носпитáли: „Як ти ся маєш, Максýмку?“ — то він відповідáв чéмно: „Славити Бóга,
маю ся добре!“ Колí запитáли за тата і маму,

то знов відповіда́в вéсело: „Бóгу дáкувати, здорóві!“

Нерáз питáли егó, чи не хотíв би якого яблочка або грúшечки. Тодí він чéмно склонíв ся і мбив: „Колí лásка, то прóшу!“ Колíж єму що показáли, зáбавку або образóк, то не рвав зáраз рукáми, а лиш наперéд питáв ся: „А чи мóжна взýти до руки?“

Так повýнні робýти всé дíти.

10. Шкóла.

Нáша шкóла стоїть по середíнї селá. Щкóла то дíм для наýки. До нéї хóдимо що день рáдо і пýльно.

Комнáта шkíльна є ясна і простóра. В нíї вýдимо стíл, крíсло, лавкí, тáблицю, шáфу і образý. Наýку розпочинаємо съпíвом і молýтвою.

В часí наýки дíти сидять в лавkáх. Пан учýтель учýть. Ученики уважáють і відповіда́ють. Стárшí дíти читáють на книжkáх. Малí пýшуть на табличkáх. Всé учимб ся в шkólї Бóга хвалýти, читáти, писáти, рахувáти і съпíвáти.

Збши́т, тáбличка, писальце, атráмент і оло-вéць прида́тні нам до пýсаня. В шkólї учимб ся також любýти і шанувáти рóдичíв і стár-ших. Пан учýтель лóбить пýльні і чéмні дíти.

По наýцї мóлимо ся. По молýтві ідéмо до дóму. Що день стаéмо ся розумнійшí. Ми вдýчні рóдичам затé, що нас иосилáють до шkóli.

II. Гей, до школи!

Гей, до школи, школярі, До школи спішім, Посідáймо у лавкі І тихо сидім; Як учитель ся явіть, Повставáймо всі: Рáзом з ним ми молитви Говорім съяті!	Що учитель скáже нам, То ráдо робíм, І читáймо з букваря, Пером вже пишім; Тай съпівáти ся учим, — На те Гбсподь дав Кóждому з нас съпіvný грудь, Щоб Го величáв.
---	--

12. Примірні школярі.

Павлúнь і Олéнка ходíли разом до школи. Памятáли онí добре, колí вийти з дому, щобí на час бути в школї. Нікóли не спізняли ся. Не забувáли, нічого, що їм до науки потрібне.

На дорозі захóували ся спокíйно і чéмно. Всіх стárших поздоровляли словами: „Слáва Ісýсу Христу!“

Пéред школою витирáли чóботи з болота і снігú. Двéрі отворяли і замикáли осторóжно. Складáли свої ríchi в порядку. Сідали спокíйно на своїм місці. Науки слúхали увáжно. На питаня відповідали голосно і вýразно. Задачі писáли чýсто і старáнино. Пáльців і бдежи не валали атрамéнтом. Шкóльníх ríčpí не псуvali. Дбáли о лад і порядок у всім.

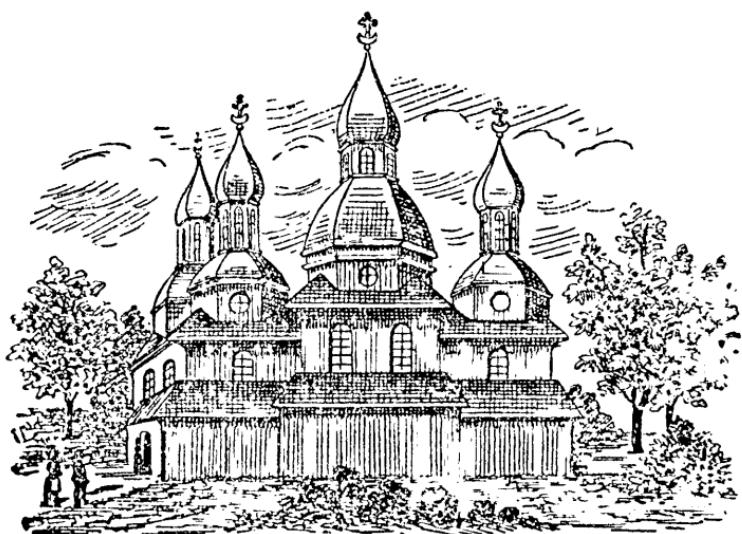
Пан учитель хвалíв їх і стáвив за прýклад дру́гим дítям. Се були примірні школярі.

13. Цéркva.

Менé хрестíли в цéркvi. Цéркva — се дíм посьвячений Бóгу і призначений на молýтву.

В церкві віддимо вівтарі з краснішими образами. На вівтарях стоять ліхтарі з високими съвічками. Межи підми стоять съятій хрест. На хресті висить образ розп'ятого Ісуса Христя. Перед ним на престолі лежить съяті евангелиє. Побіч лавок стоять хоругви.

В церкві править ся богослужене: рано утрена, перед полузднем служба Божа, а вече-



ром вечірня. Перед вівтарем молиться ся съянценик, в крилосі аббо на хбрі съпівають съпівакі. а з підми всі люди.

Церква має бањі і вежі, а на них бліскучі хресті.

Побіч церкви є дзвіниця з дзвонами. Дзвони скликують живих людей на богослужене, а умерлих прощають до гробу.

14. Нáша цéрква.

Нáша цéрква при дорбзї,
Там я мýшлю лиш о Бóзї,
Бо ласкáвий Гóсподь з нéба
Все даé нам, что лиш трéба.

Пóпри цéркву йду смиренéнько,
Шáпку здíйму, тай гарнéнько
Перехréцýусь в імá Тóго,
Що добра даé нам мнóго.

15. Побóжна Марýся.

Марýся булá побóжна дíвчина. Колý в шкóлї навчýла ся читáти, рóдичі купíли їй молитвéнник. Кóждого ранка і вéчера молýла ся вже лиш з книжочки.

В недíлї і съвáта убиráла ся гарнýшпе і спíшила до цéркви. Входíла покíрно і хрестýла ся приклáдно. В цéркvi клякала або стояла побóжно. Молýла ся з молитвéнника або слúхала пýльно богослúженя і наýки.

Гóсподь Бог благословíв Марýсю здорóвлем і щáстем чéрез цéлé жите.

Бог лóбить побóжні дíти і стережé їх від всéго злóго.

16. Нýні день съвятíй.

Нýні день съвятíй,
Недíля съвятá:
Тож съвяткýмо,
Не дармýмо,
Так Бог приказáв.

Нýні день съвятíй,
До цéркви порá,
Там молíм ся,
Поклонíм ся
Бóгу в небесáх!

17. С е л ó.

Сéред зелéних пíль і сїножáтий лежíть моé рíдне селó. Опó менí наймилíйше, бо тут я ро-

дів ся, тут проживають мої дорогі рідичі і моя люба рідня.

Хати у нас стоять рядами при дорозі. Оні збудовані з дерева і покриті соломяною стріхою. Кілька хат суть подвір'я, а серед них будинки господарські.

На горбку стоїть наша церква, а побіч неї мешкане священика. Недалеко церкви стоїть школа з мешканем учителя.

Посеред села є уряд громадський, читальня і крамниця. На краю села збудований двір, де мешкає дідич.

Всі господарі у нас управлюють ріллю і племкують худобу. Зовсім їх протягом рільниками є хліборобами. Деякі з них займаються також ремеслом.

Кожде село має свою назву.

18. Рідне село.

Наймиліше мені в світі
Місце, де-м родів ся,
Там я зрос, пізнав там Бога,
В школі там учив ся.

Деревці там кожде знаю
І дуби старі,
Там прохід я веселенько
Літа молодії.

Там знакомі і сусіди,
Там моя родина,
Там ми любо дні минали
І кожда година.

Рідне село, рідна хатко,
Як я вас не бачу,
То я тужу і сумую,
А часом заплачу.

19. Осторожно з огнем!

Осторожно з огнем! так накликають пічні вартивники. Не бáвтеся сирниками! так остерігають рідичі свої діти.

Але Никольцю не зважає на ті перестороби. Він любить бáвити ся сїрниками, хоч рóдичі на те не зіввали.

Раз рóдичі поїхали в пóле, а Никольця лишили дóма, щобі пільнувати господárства. Небáвом війшукав він десь пачку сїрників. Запалював і тішив ся їх пóломіню. Одна іскра впала в солому і запаліла її. Відтак зачали горіти річи в хáті.

Переляканий Никольцю вýбіг з хáти і кричав о пóміч. Закийм збігли ся люди, вже горіла хáта, другі будінки і все, що в них булó. Стрáшний огóнь зачали гасити водóю, але то вже не помогло. Коли рóдичі вернулися з пóля, застали лише вýголі пóтіл в цíлого господárства.

Бéдні плáкали, бо не мали ánї що їсти, ánї в що одягнúти ся, ánї де склонити ся. І Никольцю плáкав гíрко, та кáяв ся свóго непóслуху, але за пíзно. Дóвго рóдичі бíдували, закийм побудували нову хáту.

Не бáвте ся дíти огнéм, бо то дíже небезпéчна забáва.

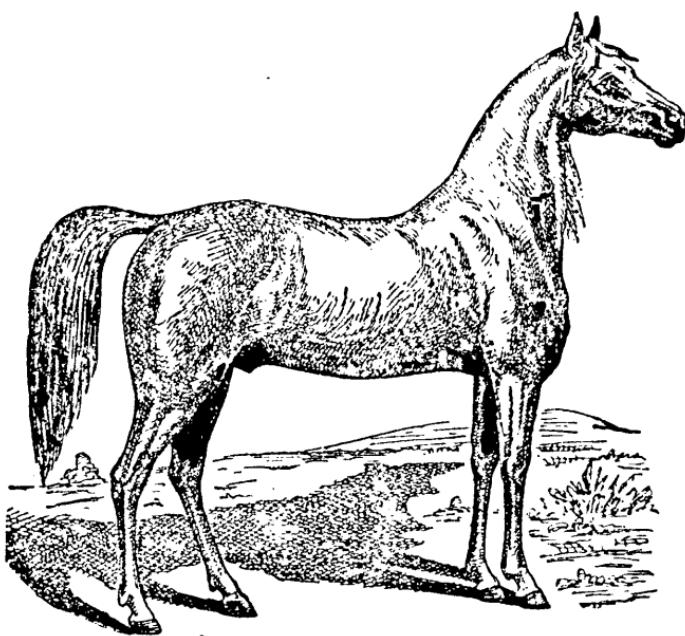
20. Шо то є?

1. Малýй патицóк рóбить з майнá пóпелок.
2. Без дров і без огня, сьвítить і гріє що дня.

21. Гоп! гоп!

Гоп, гоп, гоп!
Гей сýвий в ґальбп!
Чéрез гбри, долинњики,
Несí менé в родинњку —
Гоп, гоп, гоп, гоп!
Гей сýвий в ґальбп!

Гай, гай, гай!
Кбнику гулáй!
На родинї веселéнько,
На родинї все милéнько —
Гай, гай, гай, гай!
Кбнику гулáй!



22. Будь чесний.

Івáсь знайшóв на єлици нóжик. Він оглянув егó і утішив ся, бо нóжик мав два вістря і крásні черенкí. Він пішóв в корчí і вýрізав собі прúтик. З. прúтиком повернýв на дорóгу. Тут побáчив чоловíка, що дивíв ся на зéмлю, мóбби чого шукáв.

Івáсь поглянув на тбого чоловíка і подумав, що то пéвно він згубíв сей нóжик. Приступíв до нéго і запитáв: „Чого Ви шукáєте?“ „Шукáю нóжика з двомá вістрями в бíлих черенkáх“, — сказáв той чоловíк. Івáсь вýймив нóжик з кипéї і віddáv єгó чоловíкови.

Так чесними повíйні бýти всé дítí.

23. Веснянка.

Кўку, кўку!
Чўти в лїскў,
Ходїм, съпіваймо,
Радо витаймо
Бжжу веснў!



Кўку, кўку!
Чўемо все;
Гаэм, лїсбчком,
Бром, потбчком
Гблос гудё!

Кўку, кўку!
Птичко малá —
Ти нам съпівала,
Правду сказала:
Щéзла зимá!

24. М і с т о.

Пéред съвáтами поїхала мáти з Петрусéм
до поблýзького міста.

Петруся́ занимáло все, що бáчив в містí.
Тут стояли рядом високі домí на одéн і два
повéрхи, збудовані з цéгли і каменя. Там взно-
сíли ся церквí з високими вежáми і вýзолоче-
ними хрестáми. Улицí булí побри домáх вýло-
жені камінними плýтами, а середíною вýспані
шúтром. Всюди був великий рух і гáмíр.

Мáти пішлá з Петрусéм до середíни міста.
Там бáчив він простóре місце, а сéред нéго
величéзний дíм з високою вежéю і годíнником.

„Щó се за будíнок?“ — питáє Петрусь.

„То рáтуш або дíм рáдний“ — кáже мáти, —
„а се простóре місце — то рýнок. На рýнку і на
інших пляцáх в містí відбuváють ся торгí і яр-
маркí. Ту селяни привóзять і продають пáбл, з
ринў, збíже, дрíб, худобу, пáшу і дровá. Чого
не дістáнуть на селї, се купýють в містí.“

„А що є в тих красних і високих домах?“ запитав Петрусь.

„То камениці“, сказала ма́ти. „В них в низу суть склепи, де купці продають ріжні товари. Мешкають в них також священики, урядники, лікарі, купці, ремісники, жівнірі і багато інших людей. В окремих будинках поміщені школи і уряди“

Відтак пішла ма́ти з Петрусéм до склéпу щоби́ дéцо на свята купити, а над вечером вернули обе до дому.

25. Загадкі.

1. Не єсть не пє, а ходить і бє?
2. Що то за віз, що без коліс?
3. Два брати утікають, а два доганяють?

26. Милосéрна Настóня.

Настóня мала добре сéрце. Убогим давала то грошик, то кавáлок хліба.

Знала онá, що і пташки бідують в зимі. Знала також, що пташки гáрно сьшивають, та що чистять горбди, поля і лесí з всілякого хробáцтва. Онá збирала для них в зимі всілякі окрушинки хліба і стрáви.

Тоті окрушинки сіпала на дбчинку коло свого горбдця. Пташки прилітали щоденно і збирали сї окрушинки. Відтак сідали на плóти, заглядали до вікнá хáти і дáкували Настóни.

Насту́ня диви́ла ся на них і тішила ся своїм добрим учінком. І малéньким дáтком рóбимо також добрe.

27. Тýждень, місяць і рíк.

День і ніч то доба. Сім днів і ночей зовéмо тýжнем. В пérших шестý днях тýжня працю-ємо, а сéмий день съяткуємо.

Чотири тýжнї і два або три днї твóрять місяць. Місяцї мають отсí назви: січень, лютий, мáрець, цвітень, май, чéрвень, лíпень, сéрпень, вéресень, жовтень, падолíст, гру́день. Дванáйцять місяців зовéмо рóбком. Рíк дíлмило також на чотири пори: веснú, літо, осінь і зиму. Кóжда пора рóку тревáє три місяці.

28. Услúжні дíти.

Подорóжний прийшbв до селá. Кілька хлóпців бáвило ся вéсело на дорóзї. Колиже подорóжний прийшbв бlíзше, розступíли ся хлóпці, одні в прáво, дрúгі в лíво, знялі шапочки і скáзали чéмно: „Добрий вéчер!“

Чужий чоловíк привитáв їх також і спи-тав: „Дíточкí, скажíть менí, котrá дорóга ведé до мíста?“

Всí хлóпці клíкнули „Отся по прáвій руцí!“ А одéн з них побіг за подорóжним і попровáдив его аж на горбóк, звíдки єму показáв дорóгу.

То булí услúжні дíти.

Церкóвна азбúка в порíвнаню з шкільною.

Я	а	читасмо	А	а		Т	т	читасмо	Т	т
Б	б	"	Б	б		ОУ	оу	"	У	у
В	в	"	В	в		Ӯ	ö	"	У	у
Г	г	"	Г	г		Ф	ф	"	Ф	ф
Д	д	"	Д	д		Х	х	"	Х	х
Е	е	"	Е	е		Ц	ц	"	Ц	ц
по на початку складу						Ч	ч	"	Ч	ч
Ж	ж	читасмо	Ж	ж		Ш	ш	"	Ш	ш
З	з	"	З	з		Щ	щ	"	Щ	щ
З	з	"	З	з		ТЬ	ть	(знак твердий без- звукіїй)		
И	и	"	И	и		Ы	ы	читасмо	И	и
по на початку складу						Ь	ь	"	Ь	ь
Ї	ї	читасмо	Ї	ї		Ђ	ђ	"	Ї	ї
по на початку складу						Ю	ю	"	Ю	ю
Й	й	читасмо	Й	й		Ќ	ќ	"	Я	я
К	к	"	К	к		Ѡ	ѡ	"	Я	я
Л	л	"	Л	л		Ѿ	ѿ	"	О	о
М	м	"	М	м		Ӯ	ö	"	От	от
Н	н	"	Н	н		Ӯ	ö	"	Кс	кс
О	о	"	О	о		Ѱ	ѱ	"	Іс	ис
Ӫ	ӫ	"	Ӫ	ӫ		Ѳ	ѳ	"	Фт	фт
Ҥ	ҥ	"	Ҥ	ҥ		Ѷ	ѷ	"	В	в
Ҫ	ҫ	"	Ҫ	ҫ		по на початку складу				

* знак на самозвуці на початку слова.

^ ^ ^ знаки ударення голосу.

Днілійська азбука

складається з 26 букв. Букви тієї слідуючі:

Друковане	Писане	Вимовляється	Друковане	Писане	Вимовляється
Аа	<i>A a</i>	ей	Н н	<i>N n</i>	ен
В в	<i>B b</i>	бі	О о	<i>O o</i>	о
С с	<i>C c</i>	сі	Р р	<i>P p</i>	пі
Д д	<i>D d</i>	ді	Q	<i>Q q</i>	кю
Е е	<i>E e</i>	і	Р р	<i>R r</i>	ар
Ф ф	<i>F f</i>	еф	С с	<i>S s</i>	ес
Г г	<i>G g</i>	джі	Т т	<i>T t</i>	ті
Х х	<i>H h</i>	ейч	У у	<i>U u</i>	к
І і	<i>I i</i>	ай	В в	<i>V v</i>	ві
Ј ј	<i>J j</i>	джей	W w	<i>W w</i>	добл'ю
К к	<i>K k</i>	кей	Х х	<i>X x</i>	екс
Л л	<i>L l</i>	ел	Ү ү	<i>Y y</i>	уай
М м	<i>M m</i>	ем	З з	<i>Z z</i>	зет