

АНТІН КРУШЕЛЬНИЦЬКИЙ
ГРАМАТКА
БУКВАР

ЛІРША ЧИТАНКА



Антін Крушельницький

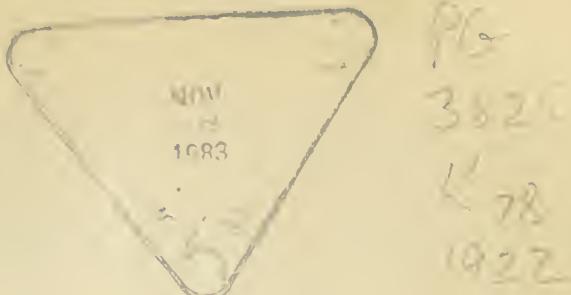
Граматка (буквар) і Перша читанка

для

першого року науки.



Київ - Відень - Львів.
Українське Акційне Видавниче Товариство
„Земля“.



Малюнки:

Юрка Вовка, Олени Кульчицької, Франца Пляхи
і Юрка Русова.

Printed in Austria.

Всі права застережено.

Граматка (Буквар)



a, a, a,
a, a, a,



C, C, C. O, O, O.



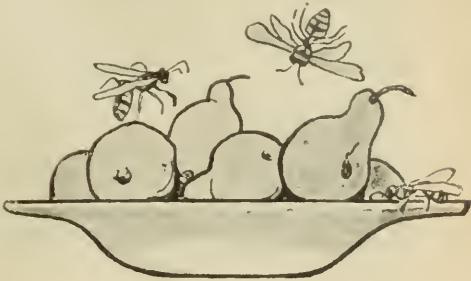
C, C, C. C, C, C.
C, C, C,



оса

оса

и



оса

оса

оси,



оса, оса, оса,

оса, оси, осо!



Солили сало.
Лиси.

сила,
лиси,
сало,

c, С.	л, Л.
-------	-------



Солили сало.

Лиси.



О, О, О, СОСИДА,
ОНА НА СОШИА МАСИ,
ОНА ИСИ, ИСИ, ИСИДИ.

сом, СОМ.

о, О.	м, М.
-------	-------



Ми мали мало соломи.



i, i, u, c, a.
най сіш сані,
уу наш тіс.

ліси, ліс, оса, оси, осі.



i, I.	a, A.
-------	-------

Ми мололи. А мама місила.
Ліси. Оси. І ми мали ліси.



Н.Р.

Э л л, л л, л.

Мале село. Ми мали осла.

Село.

е, Е.

Е, мале село. Ми мали осла.

е, л, е, л. Село. мале.

Село. мале. Село. мале!



A - U - H - C A H U ,
C I H U , C I H U , H A U H U .

a, u, h, a, t, u, e, h.

e, t i c e t a . H a u h e c e c u h a

H a c a h u . t u u h e c e l l o c h e .



н, Н.

Сіно. Сосни.

„Неси сіно на сани!“

„Нема сили.“ — „Нема?“

„Hi! Неси, Олено, сама!“

Олена несла сіно на сани.

Ми несемо сосни.

w, W, i, I, n, N.



III

Willa

• Fluviatile.

Hana nana nana. Hana

III III. I. III III.

W., W., C., E.

Hannover

Male. *Tacca*!





Григорій Олещак. 1924.

У, У, У, У, У, У.

у, у. Мама умила Олену.

У нашому лісі — соснина.



ш у м

ш, Ш.

ш-ш-ш

шум.



Шуміли сосни у лісі.

Ми мішали і солили.

Улас меле у млині.



г, Г. ГЕЙ, ГЕЙ. й, Й.

Генона, але не галсно! Але
гелік пісаши. Гай-шаш.

г, Г. ГЕЙ! й, Й.

Гей-га! Гой-га! Мій голос.
Шануймо нашу маму!



Ри ри риши, р, Р.

Ри на груші. Ратеш сраш.

Сріна гнати гуси. Ст. Рєшанець



р, Р.

РОГИ

Олені мали роги.
Лоша ішло на росу.
Марина солила сир.



Ж, Ж. Жи Ж, Жиа.

На іоге позі роса роза.
Лопаджас. Жила сія жало.

ж, Ж.

Жила. жало.
Жорна.

Мій ніж малий. Ми жали.
Орина смажила сало.



З, З, Зіма, З, З, З.

Зашле снігоп. Мороз. Зорі
загоріт. та роса у прі.

3, 3.

ЗІМА

Зіма. На землі сніг. Озеро
замерзло. Ми мали малі сани.
Ми сіли на сани. З гори униз!
Ой! Ми зламали наші сани!



— й, ѣ, ѿу, ѿу, ѿ,
Інде є ѿу. Інде є ѿу.
Данік, є ѿу.
Данік, є ѿу.
Зіна, Ната. Данік і Генік
ішті ӡауу деденү. На զөңzi
хөнгө! Дан іш ӡауу.

д, Д.

Дорога мамо!

сь

Ось йому на! Сьома година.

ль

Сіль солона. Льон.

нь

Гарний день. Іду до нього.

дь

Лагодь сани!

зь

Не лізь, не зломиш ноги!



Данило іде додому. Роман іде разом із ним. Мороз. Гарна година. Дим іде угору.



о о, сараки. о, б.

сараки на тан. зелен.

Число детей зелен

. Береза и соснова зелен зелен.

. Ч. Бориса зелен зелен зелен!



б, Б.

Голуб.

Голуби сиділи на землі і збирали зерно. Гарно жилось у нас голубам. Але малий Данило і Олена бігали за голубами. Бідні наші голуби!

Бережи зуби!
У Бориса боліли
зуби.





У, у, сеу. У, Б.

Везут сие ветки. Или
Барбара сидит на ветке на
сии. Сеу у нас есть 3 гектара
земли. Тий, сеу, си, сеу!



в, В.

ВОЛИ

Іван і Василь орали
ниву волами.

Гей, воли! Соб, сиві!
Олена несе Іванові
і Василеві обід.

Іване! Заверни до мене!
Га? Зараз. Олено! Води
нема?

Василина несе воду.



— h, h, — A i h, kozak.

Козаки наше бйисъе. Всю
сердчили нас од борогів.

Козаки дурже веселий народ.

Гуруло! Кому ѹдешу козаки?

Козаки сибашу козаки!



К

Рак і ворона.

К

Ворона зловила рака. Несе його над озером. Рак і каже: Гарна вороно! Ворона каже до нього: Угу! Рак знову: Коли-б у ворони голос! Вона була-б гарніша.



Ворона крикнула на ввесь голос: Кра-кра-кра! А рак уже у воді. Він каже: Дурна, дурна, вороно!



— m — *Жанни феснелі.* —

Жане ішади, ғығ і сақа жаны
жигі. Жане мешүмбек. Сақа
бажанды жасып. Жаны айсунда
ніссе үздісі. Жаны сілдегенде
жасып. Жане аяда жасып.



т, Т.

Котик.

А, а, а — Котика нема.

Е, е, е — Де наш котик, де?

У, у, у — Ззів мишку малу.

І, і, і — Лежить на вікні.

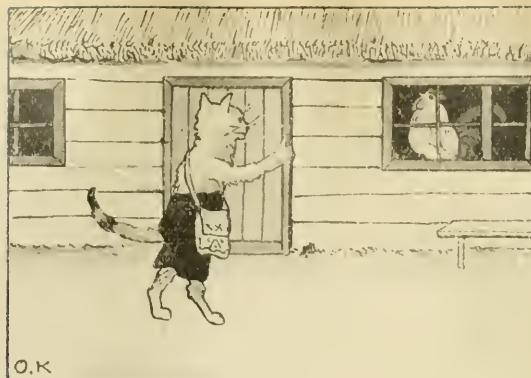
О, о, о — Не беріть його!

И, и, и — Котику, засни!



— n. — ſen - zen! — H.

Tempo, Hymn i Čeman nišu
yūc. Beči večjani būcici
malič. Hanič Čeman egmat
egdžamib. Mal učkanič: ſen - zen!
Inym iman jačnate: ſen - zen!



П,

П.

Котик і півник.

Котик і півник побратались.
Котик іде по дрова. Каже
півникові:
Сиди, півнику, сиди вдома.
Піду по дрова. Коли прийде
ліса, не озивайсь!
Котик пішов у ліс.



Прибігла лиса і каже:
Півнику, братіку, а йди до
мене.

А півник заспівав:
То-ток, то-ток, не велів коток!
Лиса вибила вікно і забрала
півника.



Півник крикнув:
Котику, мій братіку. Несе мене
ліса до лісу.
Котик прибіг. Одібрав півника
і пішов з ним додому.



x, X. Mix, мішок.

Настала осінь. Присилися хмари
і Ріна збирала картопельку
у лісі. Нарасіла хмари
до лісу. Всі вони принесли хмиз.
Ріна скинув хмиз і відпілків.



Мамо носить шинки на віз.
Прохили всіх лінки до хати.



Реня. Напіка післь го діду
Огнишка. будка не обіграл
ш. лінку попсуває... Ей, Реня!



Х,

Хто орав?

Х.

Господар орав ниву. На биках паслась муха. Вертали до хати. Муха сіла бикові на ріг. Надлетіла оса.



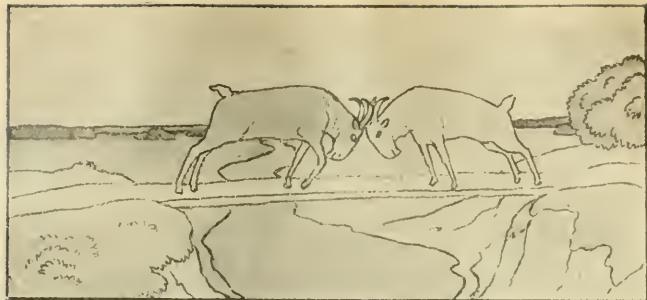
Оса спитала: Де ти була, мухо? Муха хотіла похвалитись. Каже: Хіба-ж так! Увесь день орала.

Оса посміхнулась і каже: Ex, не хвались! Сміх таке казати! Хто з вас орав, а хто тільки хвалитись хотів би!



— u, — Hin. — u.

— Наме жетешши на току
үйнен. Би жетешши ишүр көлүг
ниңши. Ишүр биркенең сүгіл
жүнүк. Биң сүгіл на сенү.
Жүнүк сүргүйлаб үйкелә жа-
мандашын үйнен. Ишүн! Ишан!



Ц, Цапи. Ц.

Два цапи зустрілись на кладці. Вони не хотіли зійти один одному з дороги. Ні цей поступивсь тому, ні той цьому. От цапи!



Вони ударили один на одного рогами. На вузькій кладці не місце цапам до бійки. Обидва опинились у потоці. Скувались цапи у водиці.



я.

Яблукі.

я.

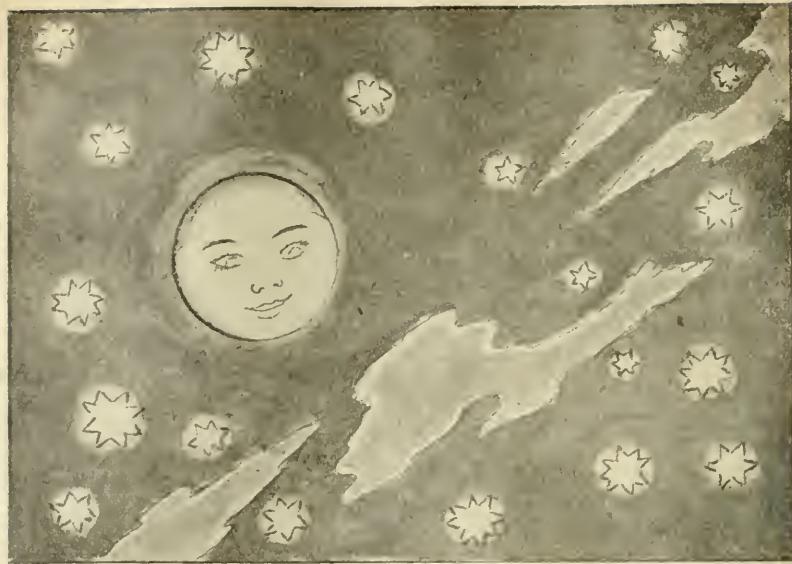
Як зацвіш в садку яблуні!
Я зригаю в сенни яблука.

я,

Моя світлиця.

я.

Ясна світлиця. Дубові лави,
з ясеня скриня. Одіж сховала
там господиня. Вимиті вікна,
писана стеля, біла постеля.
Біля дверей мисник із таріл-
ками. Квітки роскішні за
образами.



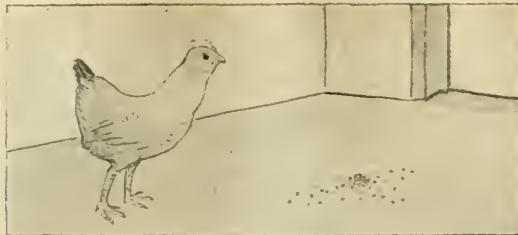
v. Hir. u.

Настала зоряна ніч. Через
зединку бунтів на несі
шідь. Сріблясті зорі
поганяли. Дене, як учені.
На півдні зорі. Душеце

ненаре білу і Місце, шик кільп
ненаре білрах! Як гарно!



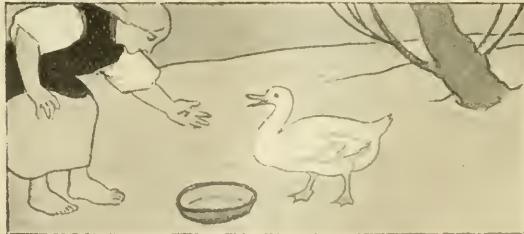
У кітєанка мамо привезути
з місця де ріжки. Каша хана
буде ненаре в зеленошій блюску.



Ч, Курочка. Ч.

Не знав бідний чоловік, з чого
йому жити. Мусів собі ку-
рочку купити.

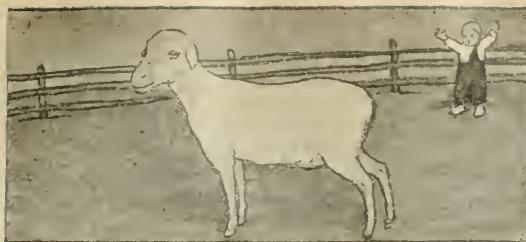
А курочка по сінечках: куд-
кудах! куд-кудах!



Качечка.

Не знав добрий чоловік, з чого
йому жити. Мусів собі ка-
чечку купити.

А качечка: ках-ках-ках! А ку-
рочka по сінечках: куд-кудах!
куд-кудах!



Овечка.

Не знав добрий чоловік,
з чого йому жити. Мусів собі
овечку купити.

А овечка: ме-ме-ме! А качечка:
ках-ках-ках! А курочка по сі-
нечках: куд-кудах! куд-кудах!



Гусочка, котичок, собачка.

Не знав бідний чоловік, та із
чого жити. Мусів собі гусочку
та котика і собачку купити.



— С, — С-С-С! — С.

— С костюк: сяб = сяб = сяб.

— С содалка: гав = гав. Овчарка:

— ие-и-и! — С уткошка: се = се = се!

— С котяка: ках = ках! А курочка

по сплетках: күд = күд!



Г, Г.

Ге-ге-ге!

Хлопчик і гусак.

Біля річки оболоння зелене.
Ходи, ходи, гусаченьку, до мене.
Ге-ге-ге-ге! Мій хлопчику, не
можу. Чи не бачиш? Я дітей
тут стережу.

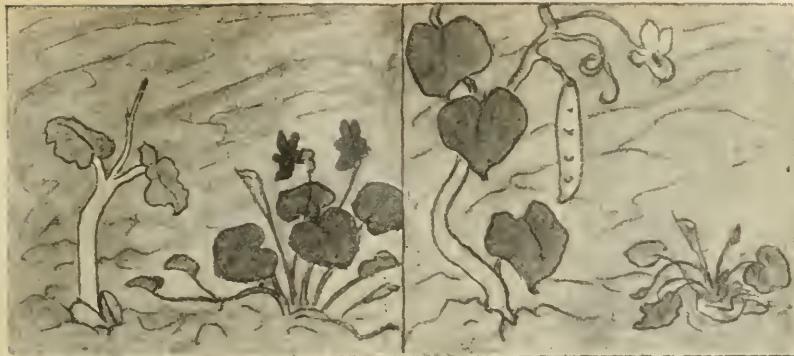
Волошки.

Гей, у долині
Сонцем пригріті,
Сяйвом повиті,
Квітнуть у житі
Волошки сині.



φ, ҃асся. ҃.

Редір пішов на баштану. На
баштані відійшла фасоля. Редір
шукав калуши. Старий фурман
кричав: Редоре! Не тесоги
сіїдти! Не виришай фасолі!



Ф,

Фасоля і фіялка.

Ф.

Настала весна. Вилізла з землі фасоля. Стала роздивлятися.

Побачила на межі фіялку. Спітала: Фі? А ти хто? Я тільки з-під землі, а ти вже цвітеш?

Фіялка каже:

Я фіялка, весняна квітка.

Фасоля здивувалася:

Така мала і вже зацвіла? А де-ж будуть у тебе стручки? Та й яке то зерно з такого цвіту?

Фіялка каже:

Фасоля без стручків — не фасоля була-б. А з фіялки доволі запашного квіту.



i, ï.

сестрі сестрі
Софії у Інії.

Україна наша рідний край
Люблю щастя на Україні
Хуй. У Хуй сестрі сестрі
Софії і, бабра. Їду со, Хуй





— 49 —
Іс. *Манюковац. IIIIII. ІІ.*

*Манюковац. ший у байдани
хуїці. Смако даді за танець.*

Згідн. ший духанець.

*Люблю мама, люблю папу,
люблю всю родину. Люблю село
наше рідне і все Україну.*



ї, ю.

Ї, Ю.

Їжак і лисичка.

Біг їжак лісом і шукав, чого-б то попоїсти.

Надбігла лисичка.

Їжак сховався у свої колючки.

Лисичка почала обнюхувати їжака і каже:

Ах, який ти гарний! Але, чого ти заховався у свої остюки? Скинь ті колючки.

Їжак і каже:

Мене мої остюки боронять од ворогів.

Лисичка повертілась і побігла далі. А їжак тоді пішов своїм шляхом.



е. Іконний підприє. т.

Реклама є кількох видомиїв
також кує. Старий здібна

скрипник і смич, зустріч під.

Онор на після з під час іде-
складу хате. Іконний підприє.

А прий, дивися! І с підприє скрипка!



Д, Д.

Деленъ-Динъ!

Деленъ-Динъ! Деленъ-Динъ!

Загорѣлъ китай динъ!

Деленъ-Динъ! Деленъ-Динъ!

Біжитъ курочка з біюрою,

Діситъ комик з лісометом.

Деленъ-Динъ! Деленъ-Динъ!

Рануваний китай динъ!



Є, дз.

Вечір.

Є, дз.

Сонце вже сховалось за високі гори.
Тихо все дрімає: луг, діброва, бори.
Дзвіночок там чути. Місяць в небі
сяє. В лісочку маленький соловей спі-
ває. Вітрець повіває. Поточок шепоче.
Яскраво вже сяють зорі серед ночі.
Смерека заснула. Береза дрімає.
Вівчар на сопілці сумно виграває.

Ми дзвіночки,
Лісові дзвіночки
Славим день.
Ми співаєм,
Дзвоном зустрічаєм:
День!
День.



ш., Дощик. Ш.

Показалася на небі хмарка.
Упали великі краплі дощу.



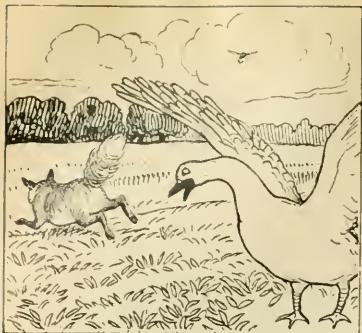
Щ, Щ.

Дайте
ще!

Василько дістав од тітки, що була у їх в гостях, скілька солодких пиріжків. Його мама засоромилася, що він не подякував, і нагадала йому:
Васильку, а як говориться,
коли що дають?
Дайте ще! — відповів догадливий хлопчина.

Ледащо.

Що ти робив? Що ти діяв?
Чом ти жита не посіяв?
Посіяли добрі люди! А як
вродить, то й нам буде.



дис, Дис.

Джаста і гуска.

Гуска злайшила дімську. Романа
її закінчали. А дімська
проситься: *Раруй життю*
Я стану твої у пригоді.
Додре, - каже гуска. Вона
пуштила дімську і скуде да і
траву. Але дімські лисички
Сій, не буде додре!

Але обжаса до мисічки ти
тільки у садиці віс жальце
ма! На їй лемітіа.
А мисічка як скотило у муши
Шукав за дісерем.
Та і що за мене пропал!

Юрко.

Юрко веселий хлопчина.
Ходить до школи що днини.
У школі пильно вважає.
Пише всі вправи, читає.
Вже він навчився читати.
Тішаться батько і мати.
Юрчика люблять всі люди.
Учіться! Так і вам буде.



ДЖ, ДЖ.

Бджола

i
—

Чміль.

Настала весна. Чміль вилетів з дупла. Він наївся свіжого меду з цвітів і дістав свою силу. Чмелик каже до бджоли:
Який я щасливий!

А бджола йому:
А мені ще далеко до щастя.
Моя вощина ще пуста!

Восени у бджоли повний вулік меду. Прилітає вона до чмелика і каже:

Тепер і я щаслива!
Лише мене, бджілко! Минуло мое щастя! Я вже вміраю з голоду.

Перша читанка.

Киця.

Кицю, кицю, де була? Що
ти їла, що пила?

Я на річці була, там водич-
ку пила...

А що їла — не скажу, тіль-
ки хвостик покажу.

Пташка.

Про що, пташко, нам співа-
єш пісню голосну?

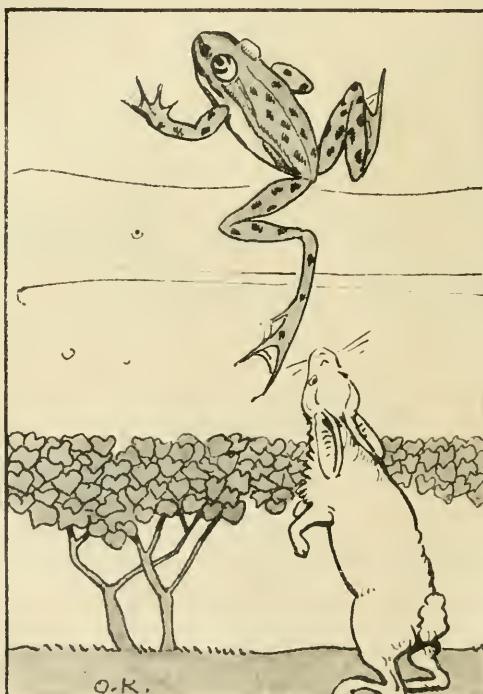
Я співаю всьому світу піс-
ню про весну.

Про її квітки пахучі, про са-
ди, гай...

Раджу я і вам співати, ді-
тоньки мої.

Зайчик і жабка.

Глянув зайчик на бузок
І у гледів жабку.
Потихеньку підійшов,
Та й смикнув за лапку.



А зелена жабка: ква!
З жаху затрусилась.
Та з куща на землю — плиг!
Ледви не убилась.

Весна іде!

Весна іде! Вже тане сніг!
Дивись, струмок з гори побіг.
Шумить вода, ламає все.
Весна іде, тепло несе!

Шумить, гуде веселий гай.
Він гомонить:
Вставай, вставай!
Розтане сніг, зіма мине.
Земля кругом цвісти почне.
Дітей малих веселий рій по-
суне з хат на луг мерцій.

Радіє все, співає все:
Весна іде, тепло несе!



107 volk

Школяр.

Під пахвою буквар.
Хто то йде? Наш шко-
ляр. У руці оливець.
Наш школяр моло-
дечь.

Тихо в школі сидів.
Що питали — умів.
І писав і числив, гарно
вірш говорив...

То-ж веселий такий
наш школярик малий.
Знає — тато за то при-
голубить його.

Школа.

Вдарив дзвінок у школі.
 Діти збираються, йдуть. Витерли чоботи перед порогом
 — входять.

Сідають тихо на лавки і ждуть. Увійшов учитель, почалась наука.

Учитель говорить, діти прислухаються пильно до кожного слова. Учитель питає, діти відповідають голосно й виразно.

Учитель пише на таблиці, діти списують у свої зшитки. Учитель показує малюнки, діти цікаво придивляються.



Учні читають, пишуть, рахують і співають гарних пісень.

Діти люблять школу й радо йдуть до неї.

Не забувають вдома ні книжки, ні зшитків, а ні пера — нічого. В школі треба мати все, що до науки потрібне.

Після науки спокійно розходяться додому.

Мак.

Ой на горі мак, мак,
А в долині так, так...
Маківочки, голубочки,
Зійдімось до купочки,
Обернімось так, так!

Які співаночки співаєте,
дітоньки, коли забавляєтесь?

Прийшов Прокіп — налляв
окріп. Прийшов Денис —
налляв сім мис. Прийшов
Тарас — ззів все за раз.

Ялинка.

Раз я взувся в чобітки, одягнувся
в кожушинку, сам запрігся в саночки
і поїхав по ялинку.



Ледви я зрубати встиг, ледви
став ялинку брати, — як на мене

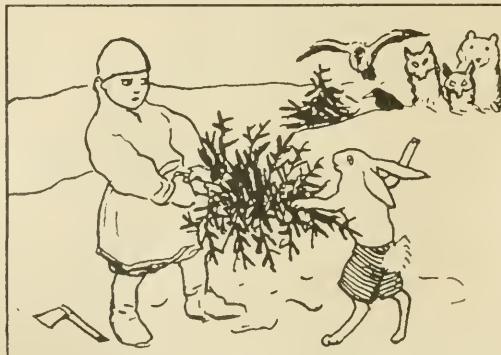
зайчик — плиг! Став ялинку одні-
мати.



Я сюди, а він туди . . .

„Не віддам, — кричить, — ні
защо! Ти ялинку посади, а тоді
рубай, ледащо!“

„Не пущу і не проси! І цяцьками
можна гратись! Порубаєте ліси,
ніде буде і сховатись.



А у лісі скрізь — вовки і ведмеді
і лисиці і ворони і граки і розбій-
ници синиці.“

Страшно стало.
„Ой пусти! Не держи мене за
поли.



Бідний зайчику, прости! Я не
буду більш ніколи!”

Низько, низько я зігнувсь. І ще
нижче скинув шапку.



Зайчик весело всміхнувсь і подав
сіреньку лапку.

Що росте в лісі?
Які звірі живуть у лісі?
Які птахи літають понад нашими
полями?

Учися.

Учися, дитино, учися, рибчино!



Хай розум не спить, не дрімає. —
Невчений, як темний блукає.

Забава.

Як погода на дворі, вибігають школярі і ба-
вліяються по полях, по лугах і по лісах.



То плетуть собі вінки, то співають співанки.
То рівняються в рядки, наче справжні козаки.

Гей, нема, нема, як нам, молоден'ким школярам! Щоро й книжка — наша справа, по науці — забава.

Петрусь.

Наш Петрусь, щоб був здоров, палицю собі знайшов. Загнуздав — і кінь готовий.

„Бувай, брате, здоровий!
Й ти, сестричко, прощай, бо
я їду у гай, до зеленої діброви
з товариством на лови!

А в діброві — хто то знає,
що то мене там чекає? Ой
чи зайчик, чи ведмідь? — Ти,
конику, швидче їдь!“

Рябко.

Літом, як тепло та гарно, Рябко вивернеться й витягнеться й промовляє:

„На ката хата! На ката хата! Мені й так добре!“



А як прийде зіма, холод та лиха година, то Рябко тоді зігнеться, скрутиться та й каже:

„Коли-б мені хатонька — хоч манісінька, хоч манісінька, отакісінька!“

Рябко. Гривко. Сірко. Бурко . . .
Хто це такий „Мурко“?

Зіма. Сніг, мороз.

Весна. Трави, квітки.

Літо. Збіжжя. Пшениця, жито, ячмінь, овес. Льон.

Осінь. Картопля, кукурудза. Яблука, грушки, сливи.

Відважний Василь.

Гризлися вночі на дворі собаки.
Василь лежить у хаті на ліжку
та й каже:

„Гудж, гудж, гудж-га!“ . . .

А мама сміється:

„Який же-ж то ти, Василю, від-
важний!“

„І, — каже Василь, — я пішов би
ще й до вікна!“

Ставок.

Там гай зелений по-
хиливсь. Он із-за гаю
виглядає ставок, не-
наче полотно.

А верби геть по-над
ставком тихесенько

собі купають зелені
віти.

Правда — рай?

Село. Через село пливе річка. По обох боках річки є хати. Хто там живе? Як називаються твої сусіди?

Край села невеличкий ставок. Що росте довкола ставка? Що живе в ставку?

Щука. Окунь. Карась. Рак.

Вночі.

Йду я вночі понад став, аж там вовків повен став. Я вкляк, аж їх уже тільки пять. Стою, стою, — білий день, — дивлюсь — а то чорний пень.

Ріпка.

Був собі дід Андрушка. В нього була баба Марушка.

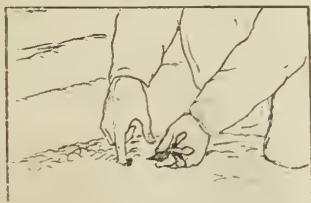
В баби була дочечка Мінка, а в дочки собачка Хвінка.



В собачки була товаришка киця Варварка, а в киці годованка мишка Сіроманка.

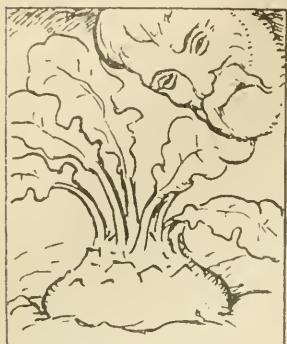


Раз весною взяв дід рискаль та мотику, скопав у городі грядку невелику. Гноєм її попринадив, грабель-



ками підгромадив. Зробив пальцем дірку та посадив ріпку.

Працював дід не марно. Зійшла ріпка гарно. Що-день ішов дід у город. Набірав води повен рот і свою ріпку підливав, їй до життя охоти додавав.



Росла дідова ріпка, росла! Зразу така, як мишка була; потому як кулак, — потому як буряк; потому як два; а на кінці така, як дідова голова!

Тішиться дід, аж не знає, де стати.
„Час, — каже, — нашу ріпку рвати!“



Пішов він у город — гуп, гуп! Узяв ріпку за зелений чуб. Тягне руками, уперся ногами, добуває сил усіх.

Сопе, як ковалський міх. Мучивсяувесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе дід бабу Марушку:
„Ходи бабусю, не лежи! Мені
ріпку вирвати поможи!“

Пішли вони в город — гуп,
гуп! Узяв дід ріпку
за чуб, баба діда
за плече — тягнуть,
що аж піт тече!

Смикає дід ріп-
ку за чівку, смикає
баба діда за обшивку. Працюють
руками, упіраються ногами. Про-
мучились увесь день, а ріпка сидить
у землі, як пень.



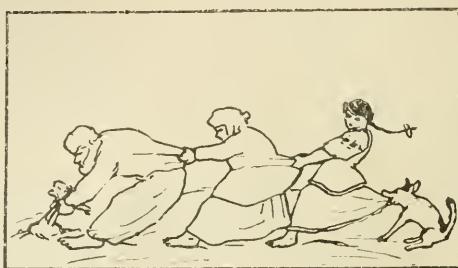
Кличе баба дочку Мінку:
„Ходи, доню, не біжи! Нам ріпку
вирвати поможи!“

Пішли вони у город — гуп, гуп!
Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за
сорочку, дочка
бабу за тороч-
ку. Тягнуть ру-
ками, упірають-
ся ногами. Про-
мучились увесь
день, а ріпка сидить у землі, як
пень.



Кличе дочка собачку Хвінку:
„Ходи, Хвіночко, не біжи! Нам
ріпку вирвати поможи!“

Пішли вони у город — гуп, гуп!
Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за



общивку, дочка бабу за запаску,
собачка дочку за спідничку. Тягнуть
руками, упіраються ногами. Прому-
чились увесь день, а ріпка сидить
у землі, як пень.

Кличе собачка кицю Варварку:
„Ходи, Варварко, не лежи! Нам
ріпку вирвати поможи!“

Пішли вони у город — гуп, гуп!
Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за
сорочку, дочка бабу за торочку,
собачка дочку за спідничку, киця

собачку за хвостик. Тягнуть руками і зубами, упіраються ногами. Про-



мучились увесь день, а ріпка сидить у землі, як пень.

Кличе киця мишку Сіроманку:
„Ходи, Сірочко, не біжи! Нам
ріпку вирвати поможи!“

Пішли вони у город — гуп, гуп!
Узяв дід ріпку за чуб, баба діда за
сорочку, дочка бабу за торочку,



собачка дочку за спідничку, киця
собачку за хвостик, мишка кицю за
лапку. — Як потягли, як потягли, та
й покотилися.

Упала ріпка на діда Андрушку,
дід на бабу Марушку, баба на дочку



Мінку, дочка на собачку Хвінку,
собачка на кицю Варварку, а мишка
— шустъ у шпарку.

Багач і старець.

Прийшов старець до ба-
гача та й просить хліба.

А багач тоді вареники їв
та й каже:

„Іди! Я й сам хліба не маю.
Не бачиш — вареники їм.“

Хатка.

Стойть хатка, мов палатка.
Соломяна в неї стріха. При-
чілочки у китицях, мальовані
вікна. Жовта призьба коло
хати, а хата біленька.

На подвіррі, як барвінок,
трава зелененька. І садочок,
як віночок, хатину квітчає.

У віконце з неба сонце
в хату заглядає.

Моя рідна хата. Тут я побачив
світ. Тут я живу із своєю мамою
і з своїм татом. Дорога моя рідна
хато!

Мое рідне село. Тут живе моя
родина і мої родичі. Хожу до школи
в своєму рідному селі.

Село. Хати. Школа. Церква.
Крамниця.

Печу, печу хлібчик
Дітям на обідчик,
Печу, печу папку,
Всажу на лопатку —
Шусть у піч, шусть у піч!

Сон і дрімота.

Ой ходить сон коло вікон,
а дрімота коло плота. Пи-
тається сон дрімоти: „Де бу-
демо ночувати?“ — „Де хатинка
теплесенька, де дитинка ма-
лесенька“.

Колисанка.

Спи, дитино, спи!
Очі зажмури.
Можеш, рибко, тихо спати,
Над тобою твоя мати
Шепче молитви.
Спи, дитино, спи.

Місто.

„Вберися гарно, поїдеш зо мною до міста!“ — сказав раз батько до свого сина Василя.

Як же-ж утішився Василь!

Всю дорогу розпитував батька: куди вони їдуть, коли зайдуть і де з кіньми стануть?

Приїхали... Дивиться Василь, аж там така височенна башта, що й верха їй не видно.

„Це ратуша, — каже батько, — а на башті годинник. Він відзвонює години, щоб усі люди в місті чули.

Площа довкола ратуші — це базар. Довкола базару високі будинки. Вздовж них



широкі хідники. Біля хідників ліхтарі.“

Василь ходив із батьком усюди. Роздивлявся на вікна в крамницях, що в них повно всячини: книжок, начиння, одіжи, забавок. Бачив школи і такі доми, де мешкають ко-заки... „Це казарми“ — пояснив йому батько.

По вулицях було гамірно. Їхали всякі вози й візки. Люди поспішно переходили з вулиці на вулицю. Иноді переїздив довжезний віз — без коней. Гонив сам на залізних рейках.

„Це трамвай“, — пояснив Василеві батько.

Василь дякував батькові дуже, що взяв його до міста.

Він оповідав своїм товаришам, як там цікаво жити. Але мамі сказав на вухо:
„У нашому селі краще“.

Загадка.

На вербі та на калині
Та на іншій деревині
На козацькую нараду
Зібралась чесна громада.

На гиллячках посідали
І гуртом всі міркували:
Куди-б краще їм подітись,
Щоб гарненько підживитись.

Старший каже: „У Данила
Зародила вишень сила;
Віє Прокіп на підсінні
Пізню гречку на насіння.

А Нечипір і Микита
У дяка молотять жито.
Скрізь, панове-товариство,
Є пожива нам корисна.

Молоді! Вас більша сила, —
Гайда в вишні до Данила;
Старших пустимо з пів-копи
На підсіння до Прокопа.

Всі-ж значніші і діди,
Хто зазнав уже біди,
Хто сам бив і кого бито
До дяка ходім на жито!“

Хто-ж ті славні молодці?

Нашо?

„Цигане, чому ти хати не по-
криєш? Ади, всюди цюриТЬ!“

„Та як тепер покривати, ко-
ли дощ іде.“

„Та тепер ні, але як погода?“

„Як погода? А тоді нашо?“

Річка.

За городом по долині,
Котить річка хвилі сині.
В ясних хвилях рибка грає,



З неба сонце заглядає.
Птах співає на гиллі,
І буяють мотилі.

Наша річка недалеко,
Не боюся тебе, спеко,
Скину одіж, в воду скочу,
З поту тіло обполошу.

Дитина і рибка.

Стойть дитина над рікою.
На рибку киває рукою:
„Ой вилізь, рибонько, з во-
ди, до мене гратися ходи!“



А рибка каже:
„Годі, мила! Нам жити без
води несила. Як ти граєшся
у гаю, так я у хвілях гуляю.“

Як горобчик своїх родичів шукав.

Один пустун хлопчик витяг яєчко з горобячого гніздечка та й поклав у гніздечко пташки жовтобрюшки.

Висиділа жовтобрюшка діток. І дітки були сивенькі, з жовтењкими грудками, а чужий — сивенький з темно-рудою голівкою.

„Що за поганий такий?“ — дивувалася жовтобрюшка.

І дітки пищали: „Пі-і!“

А цей по-своєму: „Цвір! цвір!“

„Та це-ж горобець! — догадалася врешті пташка. — Це мені хтось підсунув горобяче яєчко!“

А проте годувала й доглядала чуже пташенятко, як і своїх.

Коли горобчик підріс і вбрався в пірря, тоді жовтобрюшка сказала йому:

„Ти не наш, ти чужий. Лети й
шукай своїх родичів!“

„Де-ж мої родичі? Я не знаю,“ —
відповів горобчик.

„А ти питай, — навчала їховто-
брюшка: мова твоя доведе тебе....
Там, де одізвуться до тебе „цвір-
цвірінь!“ там і твої родичі. Ми жи-
вемо в лісі, а твої родичі коло
людей.“

І полетів горобчик шукати своїх
родичів.

Прилетів на село та й сів на старе
дуплясте дерево коло однієї хати.

„Чи не тут живуть мої родичі?“ ...
Та й заглянув у дірку.

„Га!“ — сердито загакала йому
звідтіль галка.

„Ні, це не мої родичі,“ — промовив
горобчик і злетів з дерева на собачу
будку.

„Цвір-цвірінь!“
Заглянув він у будку.
„Гав, гав-в!“ — відповів йому звідтіля собака.

„І це не мої родичі,“ — помислив горобчик і просунув голівку у свинячий саж.

„Рох, рох!“ — почулося звідтіля.
„І це не мої родичі,“ — сумно помислив горобчик і полетів до соломяної стріхи хлівця.

„Чи не тут вони?“
А звідтіля чутно:
„Ме-е, Бе-е-е!“
„Ні, це також не мої родичі,“ — сумно-сумно помислив горобчик.

І зажурився зовсім горобчик, шукаючи своїх родичів та й залетів на

горище... Аж там сиділа кішка. Ки-
нулася вона його ловити. Він од неї
та з переляку залетів аж у хату.
З хати почали його люди вигоняти.
Він од них на двір, а з-на двору —
на город. А на городі — й по тину
й по опудалові й по грядках — ме-
тушаться пташки:

„Цвірінь!“

Що духу зацвірінькав наш го-
робчик їм:

„Цвір-цвірінь!“

„Цвір-цвірінь! Цвір!“ — відповіли
пташки з усіх боків та так зацвірінь-
кали, що наш горобчик аж трошки
оглух був.

„Ось і знайшов! Ось де мої родичі!“

Дуже зрадів наш горобчик та по-
чав і собі метушитися й цвірінькати
в рідній громаді.

Рукавичка.

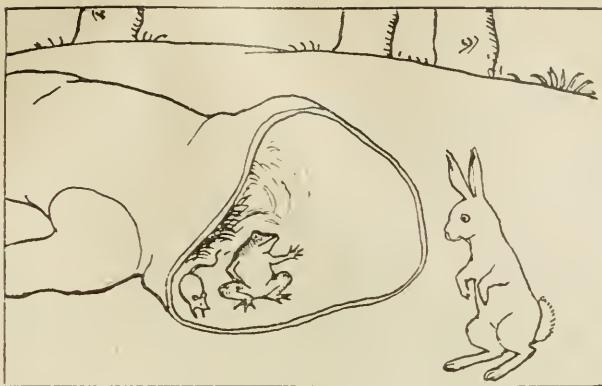
Ішов раз дід, та загубив рукавичку. От біжить мишка, улізла в ту рукавичку та й сидить.



А це скаче жаба та й каже:
„Хто, хто у цій рукавичці?“
„Мишка - шкряботушка. А ти
хто?“
„Жабка - скрекотушка. Пусти
й мене.“
„Іди.“

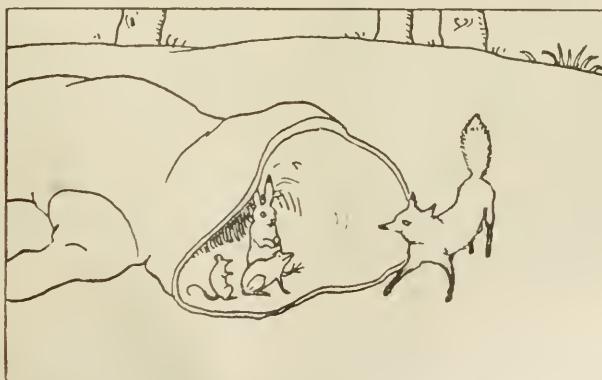
От біжить зайчик та й каже:
„Хто, хто у цій рукавичці?“

„Мишка-шкряботушка й жабка скрекотушка. А ти хто?“



„Зайчик-лапанчик. Пустіть і мене.“
„Іди.“

Коли це біжить лисичка:
„Хто, хто у цій рукавичці?“



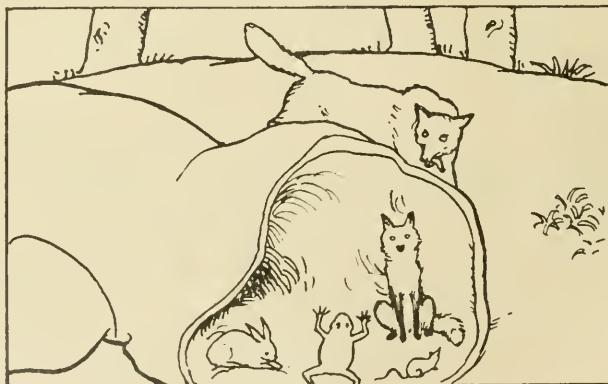
„Мишка - шкряботушка, жабка-скрекотушка і зайчик-лапанчик. А ти хто?“

„Лисичка - сестричка.
і мене.“
„Іди.“

Пустіть

От вони сидять; біжить вовчик
і питає:

„Хто, хто у цій рукавичці?“
„Мишка - шкряботушка, жабка-
скрекотушка, зайчик-лапанчик, та
сестричка-лісичка. А ти хто?“

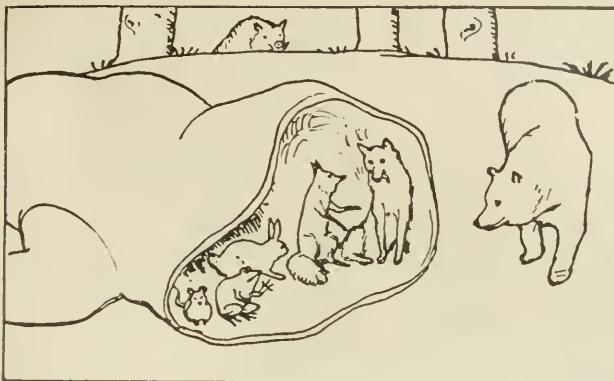


„Вовчик-братік. Пустіть і мене.“
„Іди.“

Коли йде ведмідь, гуде і питається:
„Хто, хто у цій рукавичці?“
„Мишка - шкряботушка, жабка-
скрекотушка, зайчик-лапанчик, ли-

сичка-сестричка і вовчик-братік. А ти
хто?“

„Ведмідь-набрідь. Пустіть і мене
в рукавичку.“



„Іди.“

От і той уліз.

Біжить кабан:

„Хро-хро-хро! хто, хто у цій ру-
кавичці?“

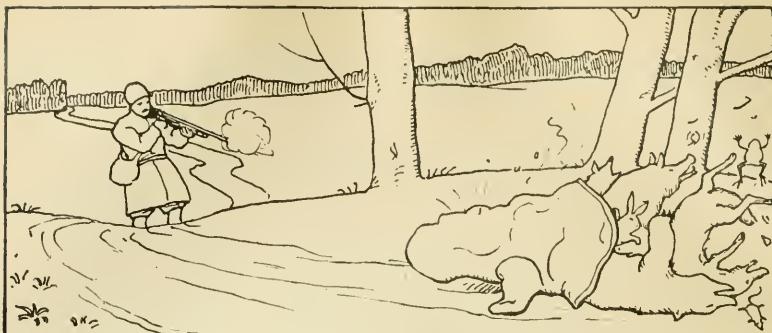
„Мишка - шкряботушка, жабка-
скрекотушка, зайчик-лапанчик, ли-
сичка-сестричка, вовчик-братік і вед-
мідь-набрідь. А ти хто?“

„Кабан-іклан. Пустіть у рукавичку
і мене.“

„Іди.“

От і той уліз, та й сидять.

Коли це іде стрілець; бачить, що



рукавичка ворується, — він як стрельне — аж там от-скільки шкур!

Орачі.

Ой не знала господиня, як на світі жити, та й наняла ведмедика за плугом ходити, а вовчука сіренського волики гонити, а зайчика-Степанчика та перед водити, а лисичку-корписочку обідати носити.

Як розсердився ведмедик, плуга поламав, а вовчикок сіресенький воли розігнав.

А зайчикок-Степанчикок у ліс
поскакав, а лисичка-корпи-
сочка — у зелений гай.

Господиня молоденька —
у великий жаль.

Загадка.

Вуха довгі, хвіст куценький,
Очка темні, сам сіренький,
В полі, в лісі пробуває,
Та й городів не минає,
Бо капусту любить їсти
На деревах кору гризти.

Хто це такий?

Ви собі робите!

„Бабонько! Їли ви обід так, як і я.
А чому-ж за вами по одному сно-
пові, а за мною по два?“

Так приговорював господар бабці, що нанялася у нього жати.

„Ба! — відповіла бабка, — бо ви, пане господарю, собі робите, а я вам!“

Тіштесь, діти!

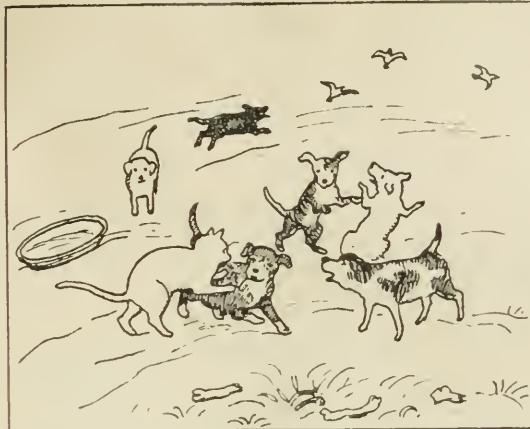
Тіштесь, діти! Дав Бог жнива! Зародила збіжжя нива: жито, гречку і пшеницю. Буде хліб і паляниця. Буде каша й бараболя. А все, діти, з того поля.

Котеня, що забуло, як треба говорити.

Було колись мале котенятко.

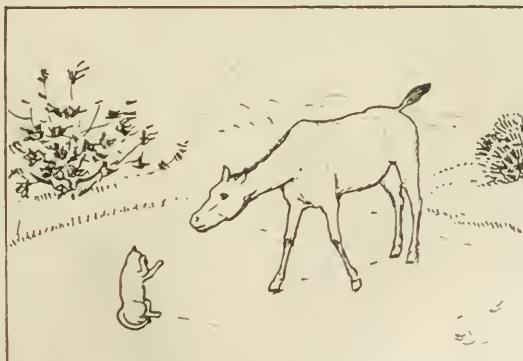
Воно жило в тому самому домі, що й шестеро цуценяток. Розуміється, що вони дуже гарно щодня гралися вкупі.

Аж одного ранку наше котеня було голодне. Але тільки-що хотіло про це сказати своїй пані, як поба-



чило, що забулось говорити по-котячому. Все, що киця казала, було: „Гав-гав“.

Бідне котеня бігало по всіх кім-



натах і дуже плакало. А далі вибігло в садок, де зустріло Добіна-коня.

„Бідне котенятко, чого ти плачеш? — спитав Добін.

„Бо я дуже їсти хочу, а забуло, як про це сказати. Тільки хочу сказати, що я голодне, зараз кажу: „Гав-гав“. А котенята не так кажуть, що вони голодні!“

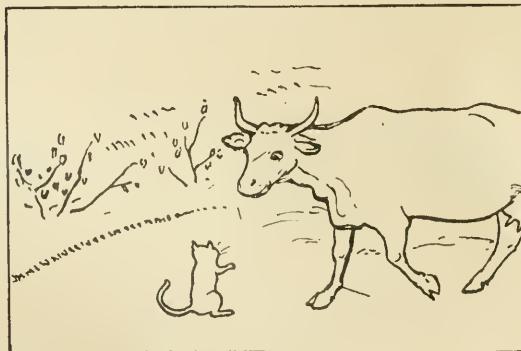
„О! Я тебе зараз навчу, як це треба сказати. Кажи: „Гі-і-і-і!“ . . . і тобі зараз дадуть їсти.“

„Ні, — відповіло котеня, — котенята не так просяять їсти!“

Котенятко побігло далі, плачучи.

Аж зустріло Сиву, — корову.

„Бідна кицю, чого ти плачеш?“



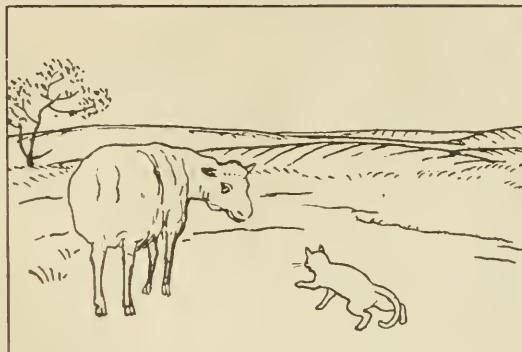
„Бо я забула, як треба просити, а я дуже голодна!“

„О! — сказала Сива, — це-ж дуже легко! Кажи: „Му-у! му-у!“ і тобі зараз дадуть їсти.“

„Ні, так корова просить їсти, а котенята не так просять!“

І побігла киця далі.

Вибігла киця в поле і дуже пла-кала.



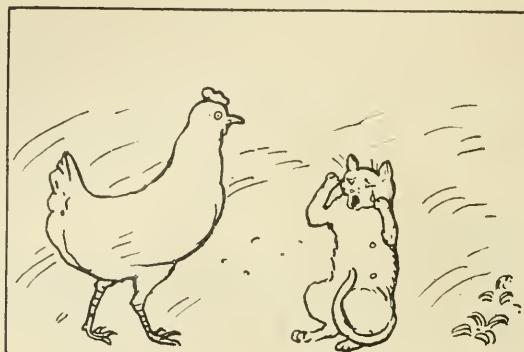
Аж її почула вівця і питає: „Котенятко бідне, чого-ж ти плачеш?“

А котеня й каже: „Я дуже голодне, а як прошу їсти, то кажу тільки: „Гав-гав“, а котенята не так кажуть, що вони голодні!“

„Певно, що не так. Та я тебе навчу, як треба казати. Ти кажи: „Ме-е-е, ме-е-е“ . . . і тобі тоді справді дадуть їсти!“

„Ні, овечечко, так вівця каже, що вона голодна, а киця каже не так!“

І побігло далі. Недалеко смітника котеня зустріло білу курку. Курка побачила, що котеня плаче, та й питає його: „Чого ти плачеш, кицю?“



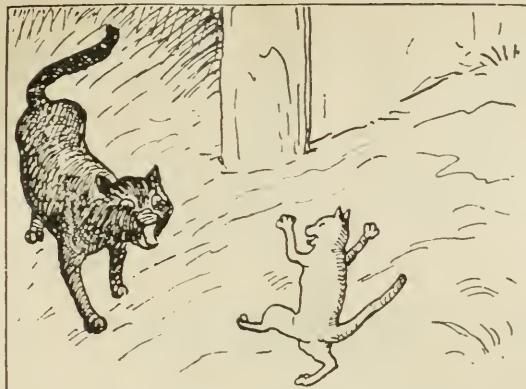
А киця каже: „Я дуже голодна, а забула, як про це сказати покотячому, і тепер тільки кажу: „Гав-гав“. А не так котенята просять їсти!“

„Певно, певно, — каже курка, — але я тобі скажу. Ти кажи: „Куд-кудак!“... то тебе й нагодують.“

„Ні, — каже котеня, — так курка каже, що хоче їсти, а котенята не так“...

І вже мало котеня вбігти до клуні, як звідтіля вийшов сам чор-

ний кіт і обізвався: „А я тобі скажу, як котеня каже, що воно го-



лодне. Піди до своєї пані і скажи: „Няв, няв!“

„О, це то правда! — крикнуло котеня. — Так котенята просять їсти!“

І побігла киця весела до своєї



пані й каже: „Няв-няв!“ Аж злякалась дівчинка, що киця така голодна

й каже: „Бідна кицю, я-ж забула тобі їсти дати! А чому-ж ти мені не нагадала, що ти голодна?“

І маленька пані принесла своїй киці мисочку молочка. Котенятко випило те молочко і вже не забувало, як треба просити їсти.

Хлібець.

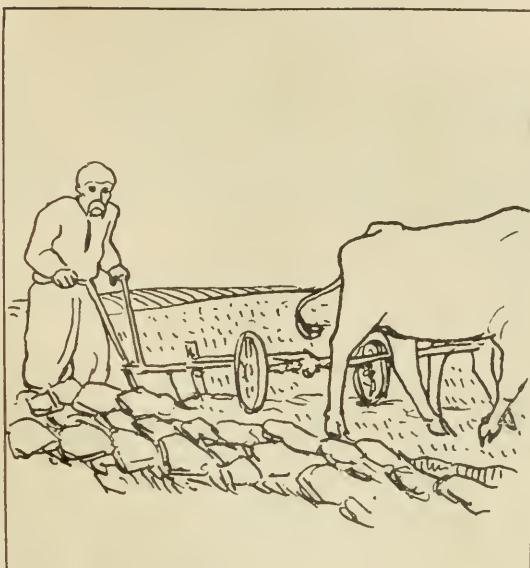
„Хлібець, хлібець питльований!“ — весело кличуть діти, аж радість в оці світить.



А чи чули ви, дітоньки, скільки пішло роботоньки, поки той хліб удався, до ваших рук дістався?

Орач.

Найперше плуг стерню орав, при скибі скибу рівно клав, а борона ходила, ті



скиби скородила. Господар зерно в землю кинув в щасливу годину.

То зерно вкорінилося, зійшло й зазеленилося. Дощі перепадали. Пшеницю підли-

вали. І виросла пшениця та, мов очерет буйна, густа. А ж подивитись мило, так поле зародило.

Жнива.

Прийшли жнива.
„Коси, коса, поки не висохла роса!“



Гей, ви женці, жніть живо,
бо гарне у нас жниво!

Ой жнуть женці. Серпи блищасть. На полі скрізь снопи лежать. Снопи зложили в копи. За тиждень — гей! до шопи.

А в клуні ціпом: грим і грим! Встеливсь тік зерном золотим. Гей зерно-ж бо то, зерно! Не буде в нас мізерно!

З млина до печи.

Почув це млин над річкою.

Він став гудіти нічкою, він став гудіти в днину, молоти без упину.

Змолов муку білесеньку, питльовану, дрібнесеньку. — А як пекла хліб мати, — не треба вам казати.

Так знайте, діти, скільки
муки, поки дістався вам хліб



у руки. Це праця неабияка!
Важка це праця рільника!

Загадки.

Ріжуть мене ножакою
І бють мене ломакою,
За те мене отак гублять,
Що всі мене дуже люблять.

Стукотить,
Грюкотить,
Як сто коней біжить . . .
Треба стати,
Погадати,
Що тим коням їсти дати.

Косари.

Косили два косари: батько
й син.

„Ой, — каже батько, — як же
ми мало вкосили!“

„Е, — каже син, — ви старі,
я молодий. Кому-ж тут було
косити?“

Але сіли вони полудну-
вати.

„Йой, — каже батько, — як
же ми багато ззіли!“

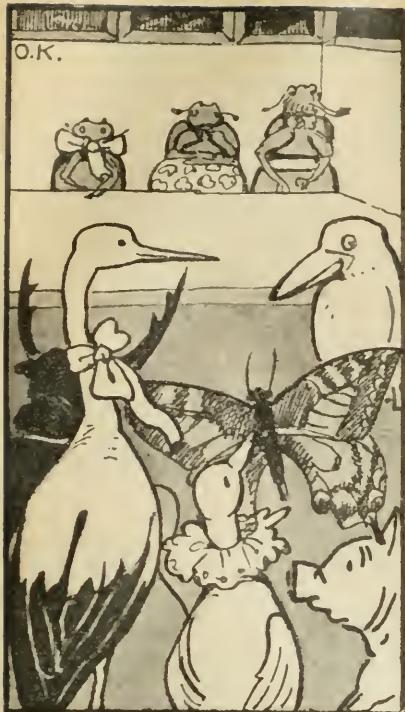
„Ей, — відказує син, — ви
хлоп і я хлоп. Хіба-ж не було
кому?“

Іменини.

Весняний день минав чудово!
Ведмідь ліг в лісі близь пенька
І там попав він випадково
На іменини до жука.



Гостей посходилось до лиха
І не вночі, а серед дня!
Сидить на покуті жучиха,
А поруч жук і жученя.

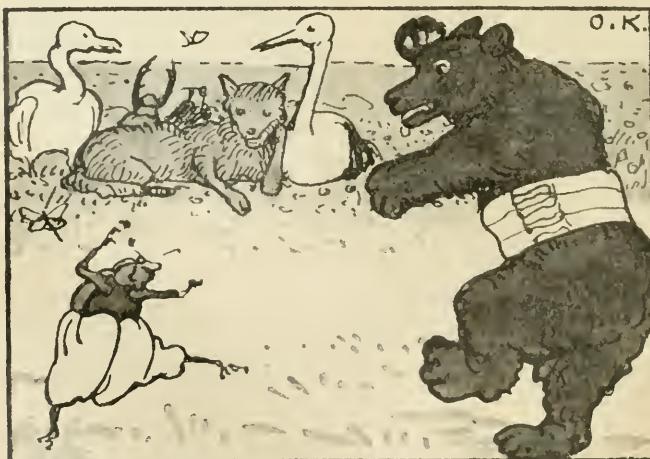


Немов не бачивши ніколи,
Комахи сало, хліб тягли,
Бабки-ж, метелики і бджоли
Лишє солодкий мед пили.

Сірењький вовк узяв горщатко
І випив борщ на підпитку.
Сміялись всі, а жученятко
На скрипці грато на пеньку.



Ведмідь старий згадав минуле,
З жуком пустився у танок,
А потім всі лягли й поснули
На свіжім килимі з квітком.



Що росте?

Дуб. Бук. Граб. Береза. Осика. Вільха. — Ли-
стові дерева.

Сосна. Смерека. Кедрина. Модрина. —
Чатинні дерева.

Ліщина. Терен. Глід. Бузина. Калина. — Кущі.
Малина. Ожина. Суниці.

Губи. Гриби.

Мох. Трави. Папороть. Квіти.

Чи є у нас ліс? Які дерева, кущі, ягоди
і гриби ростуть у нас?

Принесіть завтра до школи всяких квіток!

Що живе?

Корова. Кінь. Вівця. Коза. Свиня.

Вовк. Лис. Ведмідь. Кабан.

Горобець. Синиця. Соловій. Жайворонок.

Щиглик. Бузьок (чорногуз, лелека, бусол).
Чапля. Яструб. Чайка.

Курка. Гуска. Качка. Индик. . . Що ще? . . .

Загадка.

Що то за тварина,
Хитрая звірина,
Ген лісом біжить?
А ну, лиш, пізнайте,

Як звуть — відгадайте
Та й мені скажіть!

Мордочка гострењка,
Сукоњка жовтењка,
Хвіст — як помело!

Як би не ця пані
У жовтому вбранні,
Скільки-б то було
Курчат, гусеняток,
Качат, индичаток
У дворі у нас!

Отже як назнала —
Всіх повитягала
За короткий час.

Лис у капкані.

Ха-ха, ха-ха, гі-гі-гі!
Зловивсь лис у капкані.
Качки, кури, голубята,
Тіштесь, смійтесь, гі-гі-гі!
Злодій-лис у капкані.
Ой-ой! Вирвавсь — утікайте!
Тепер в його страшна злість,
Кого зловить — того ззість.

Вовк, коза і капуста.

Ніс один чоловік вовка, козу і капусту.

А як прийшов до кладки, не міг усього перенести.

Думає:

Як лишу вовка з козою, а капусту понесу, то вовк іззість козу.

Як лишу капусту з козою, то коза іззість капусту.

І він лишив вовка з капустою, а козу поніс на той бік. Вовк капусти не їсть, тому застав обое.

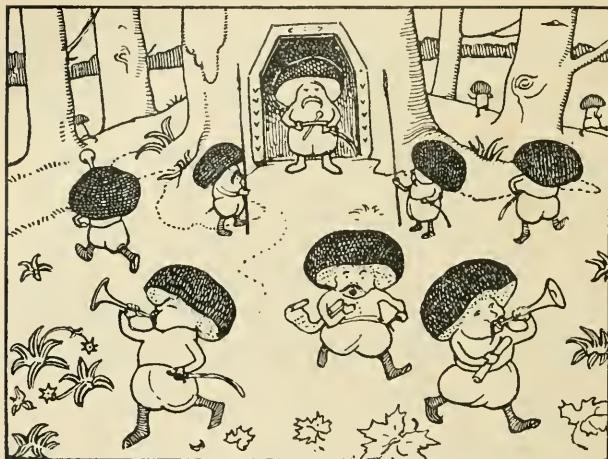
Тоді вернувся, взяв капусту, та й поніс туди, де була коза.

Як вертався по вовка, взяв козу з собою. Лишив її там, де був вовк, а вовка переніс і оставил з капустою.

Тоді вернувся по козу і так усіх переніс.

Війна грибів з жуками.

Залунав у лісі крик:
То надумав Боровик
Всі гриби у гурт зібрати
І жуків повоювати.



Посилає посланців:
„Звіть грибів зо всіх кінців;
В сурми грайте та гукайте, —
На війну грибів скликайте!”

Як почули те опеньки,
Стали гірко голосити:
„Наші ніжененьки тонененькі . . .
Де нам зброю вже носити!



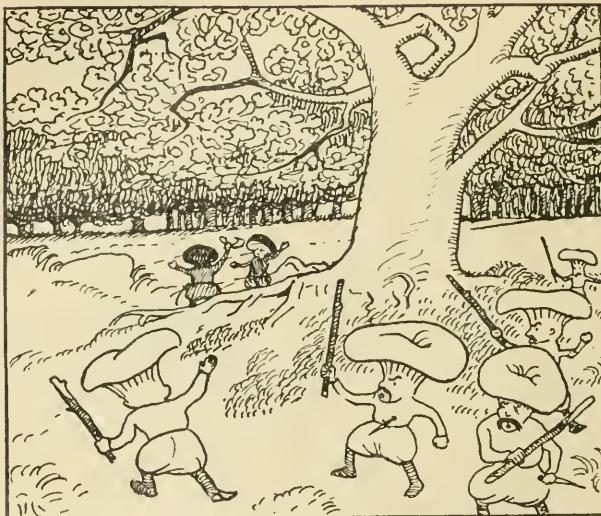
Обізвались печерички,
Прехороші молодички:
„Наше діло — сторона;
Не про нас ота війна!“



А синенькі маслюки,
Недотепні вояки,

Загули: — „Та це-ж напасть!
Нам добра війна не дасть!“

Як почули синегубці,
Що сиділи нишком вкупці,
На гінців давай свариться:
„Геть тікайте, одчепіться!“



Ззівши облизня, гінці
В інші кинулись кінці,
Кличуть військо з-під пеньків,
Щоб повстало на жуків.

Перші збіглись гірчаки.
„Добре, — кажуть, — ми такі,
Що коли вже так годиться,
До загину будем битися!“

А рижки й собі завзяті:
„Де-ж той ворог наш проклятий?
А ну, дай сюди його!
Ми такі, що ого-го!“

Як почули ковпаки,
Стисли шаблі в кулаки,
Шапки вгору, вуса вниз:
„Лютий враже, стережись!“ . . .



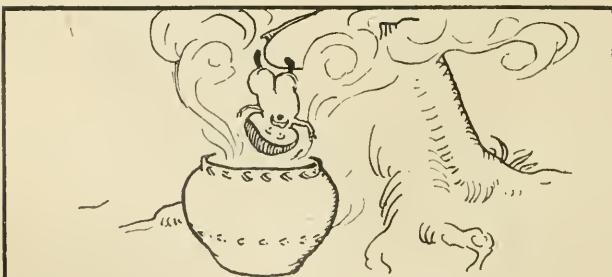
Військо добре назбірали,
Мухоморів в санітари
Разом всіх попризначали:
Мухомори-ж знають чари . . .

Все для війська доставляти
Погодились сироїжки:
Сироїжки мусять знати
Всі стежки і всі доріжки . . .

Закортіло й гадючкам —
Тим поганим смердючкам:
„На війну і нас візьми —
Чатувати будем ми . . .“



Ось зійшлись гриби з жуками
Шпарко бились з ворогами . . .
Знишили-б жуків усіх,
Та зненацька стався гріх:



Боровик не доглядівся —
За пеньчик зачепився,
Головою сторч упав.
І в гарячий борщ попав . . .

Загадка.

Я маленька, чепурненька,
Крильця гарні маю,
Люблю тепло, люблю сонце,
Скрізь собі літаю.

І у хаті, і на дворі, —
Знайдеш мене всюди.

Та не знаю, за що мене
Незлюбили люди.

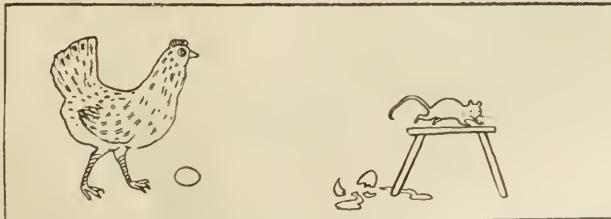
Тільки сяду на обличчя —
Зараз проганяють.

Тільки вstromлю носа в їжу —
Зараз тяжко лають.

Хто я?

Дід і баба.

Як жив собі дід та баба та була в їх курочко ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко



не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив —
не розбив. Баба била, била — не розбила.
Бігла мишка, хвостиком махнула. Яєчко упало

й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.

Прилетіла сорока та й питается у ворітця:

„Ворітця, ворітця, чого ви скрипочете?“

Ворітця й кажуть:

„Як би ти знала, то-б на собі піррячко обірвала.“

„Як?“

„А так:

Як жив собі дід та баба та була в їх курочка ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив — не розбив. Баба била, била — не розбила. Бігла мишка, хвостиком махнула. Яєчко впало й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.“

Сорока й обірвала на собі піррячко та й сіла на дубочку.

А дубочок питается:

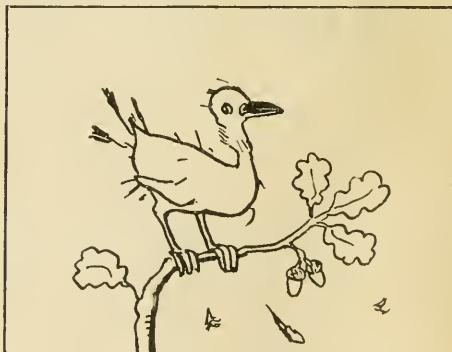
„Нащо ти, сороко, на собі піррячко обірвала?“

„Е, як би ти знов, то-б на собі гиллячко опустив і листячко обірвав!“

„Як?“

„А так:

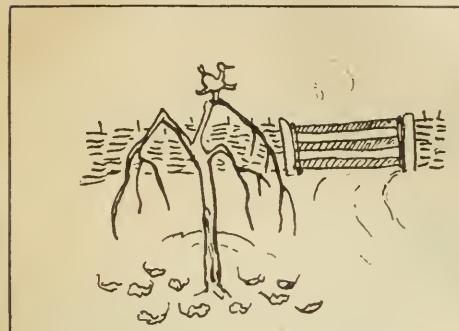
Як жив собі дід та баба та була в їх курочка ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив — не розбив. Баба била, била — не роз-



била. Бігла мишка, махнула хвостиком. Яєчко впало й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.“

Дубок і опустив гиллячко і листячко на ньому обсипалось.

Пасся баранець під дубком і питаеться:



„Дубочку, дубочку, нашо ти на собі гиллячко опустив?“

„Е, як би ти знов, то-б і ріжки позбивав!“

„Як?“

„А так:

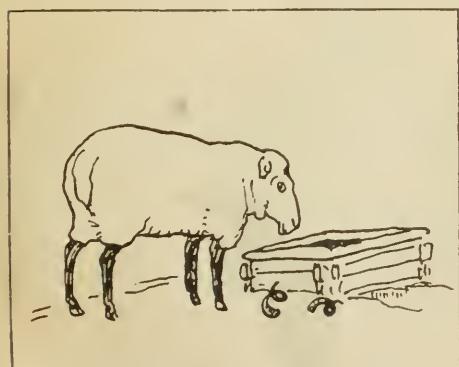
Як жив собі дід і баба та була в їх курочка ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив — не розбив. Баба била, била — не розбила. Бігла мишка, хвостиком махнула. Яєчко впало й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.“

От баранець і позбивав на собі ріжки та й пішов до криниці пити води.

А криниця й питаеться:

„Баранець, баранець, нашо ти собі ріжки позбивав?“

„Е, як би ти знала, то-б і замурувалась!“
„Як?“

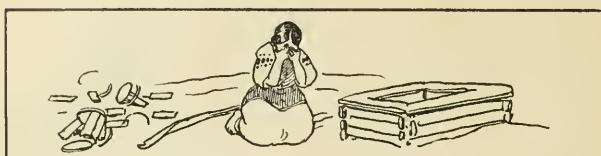


„А так:

Як жив собі дід та баба та була в їх курочка ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив — не розбив. Баба била, била — не розбила. Бігла мишка, хвостиком махнула. Яєчко впало й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.“

От криниця й замурувалась.

Прийшла дівчина воду брати до криниці — аж криниця замурована. Дівчина питается:



„Криничко, криничко, чого ти замурувалась?“

„Е, як би ти знала, то-б і відра побила!“

„Як?“

„А так:

Як жив собі дід та баба та була в їх курочка ряба. Знесла та курочка яєчко. Яєчко не простеньке — золотеньке. Дід бив, бив — не розбив. Баба била, била — не розбила. Бігла мишка, хвостиком махнула. Яєчко впало й розбилось. Дід плаче, баба плаче, курочка кудкудаче, а ворітця скрипочуть.“

Дівчина й побила відра. Сіла та й плаче.

Квітки і діти.

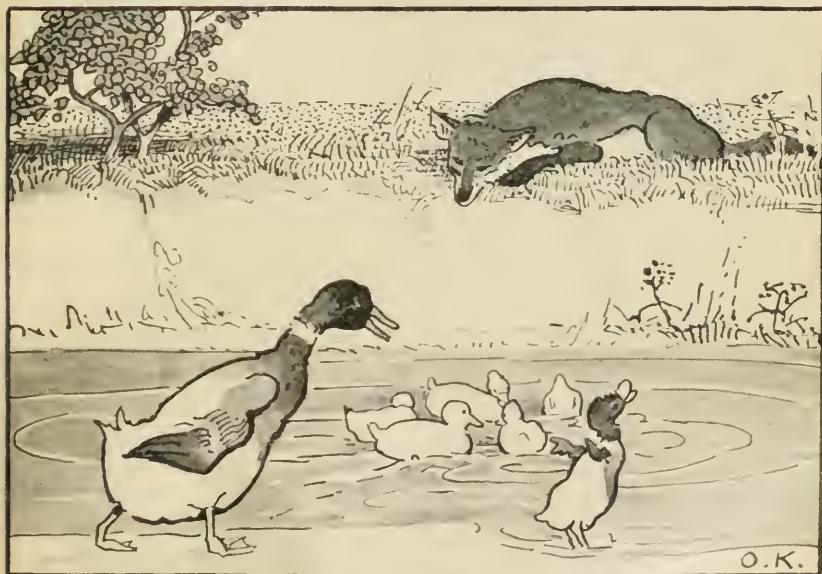
Любо та гарно всім нам на полі. Всі ми зростаєм в полі на волі.

Дощик нас поїть, поле годує, сонце пригріє і поцілує . . .

А за горою вбогі є хати. У них голодних діток багато.

Хто їх голубить, хто поцілує? Бідних сиріток хто нагодує? . . .

Качечка.



Ой, качечко, поведи
Каченяток до води.

Хай рясочки покоштують,
Хай рибкою поласують,
Ой, качечко, поведи.

Як лисичка прибіжить,
Загавкає, заскавчить,
Застукає ніжененьками,
Заклацає зубоньками,
Як лисичка прибіжить...

Ой, качечко, не іди
На пісочок із води,
Щоб лисичка не піймала,
Каченяток не забрала!...
Ой на берег не іди!

Хай ніжененьки тупотять,
Хай зубоньки цокотять!
Як виростуть каченята,
Піднімуться на крильцята
Та й до дому полетять.

Маленька рибка.

Жила-була в одній річці маленька рибка. Плавала вона цілісінський день між камінням під водою, підпливала до берегів, хлюпала між корінням старої верби, що росла на березі, запливала навіть у тихі затоки. І жилося рибці дуже весело в рідній річці.

„Ой, дивися, не запливай далеко! — почне иноді бурчати її стара родичка, — багато у нас, маленьких рибок, ворогів усяких. Ще як-раз попадеш зубатій щуці на обід, або на гачок рибалці, а то й у сітку... Люди ще хитріші за наших щук, що не вигадають, щоб нас зловити.“

Слухає маленька рибка ці оповідання, а самій так і кортить поплисти далеко кудись.

„Якось то пропливу, буду плисти обережно, ні за що в світі не попадуся ні щуці, а ні рибалкам.“

Пливе рибка, на всі боки роздивляється й назад частенко оглядається, нічого, здається, нема.

Ось пливуть ніби в воді якісь нитки, чи трава, так це-ж штука не страшна.

Тільки-ж що це?

Чує рибка, що щось обхопило її і тягне вгору. Не встигла вона й з розумом зібратися, як опинилася на березі під горячим сонцем.

Дивиться, а недалечко від неї тріпається велика щука, там рак заплутався, а там окуні, карасі буються і навіть жабка ворушиться там: усіх захопили рибалки в сітку.

„Ну, — думає наша рибка, — піймалася я тепер, погано мені буде!“

Пороззялювали риби роти, задихаються на гарячому піску, без води, одна тільки жабка не сумує:

„Мене все одно назад викинуть:
це вас риб тільки варять, а я ри-
балкам не потрібна!“

І справді стали рибалки лов роз-
бірати й викинули жабку в воду,
навіть розсердилися:

„Теж лізе, ніби й вона риба!“

Підняли рибалки й нашу ма-
леньку рибку, подивились:

„Маленька ще вона, хай підросте!“
— сказали й кинули її в воду.

Дуже зраділа рибка, не споді-
валася вже рідну річку бачити. При-
плила додому й оповідає своїй ста-
рій родичці, що з нею трапилося.

„Добре, — каже, — що я ма-
ленька, а то-б не викинули мене на-
зад рибалки.“

А стара риба тільки зітхнула:

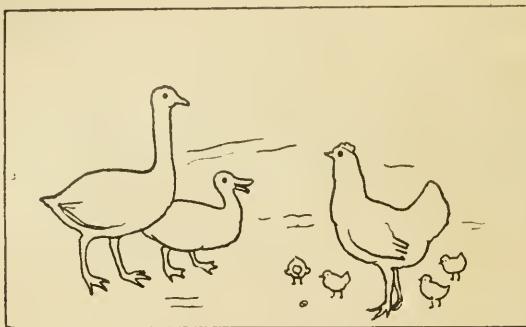
„Тепер то добре, а в другий раз
і погано може бути: зубатій щущі
тебе маленьку лекше проковтнути.“

Червона курочка.

Ходила червона курочка по дворі і водила за собою своїх курчаток.

Знайшла вона пшеничне зернятко.

„Хто посадить зернятко?“ — вона спитала.



„Не я“, — сказала гуска.

„Не я“, — сказала качечка.

„То я його посаджу“, — відповіла курочка і посадила зернятко.

Як пшениця поспіла, вона спитала:

„Хто повезе зерно до млина?“

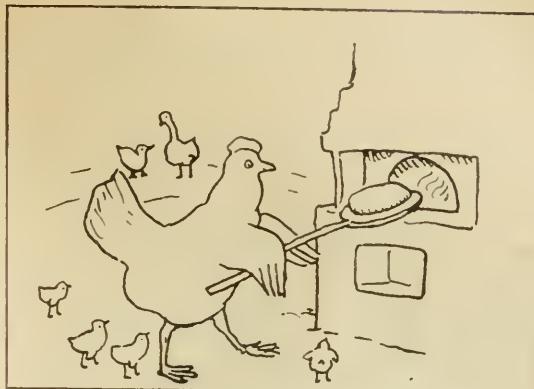
„Не я“, — сказала гуска.

„Не я“, — сказала качечка.

„То я повезу“, — сказала курочка і повезла.

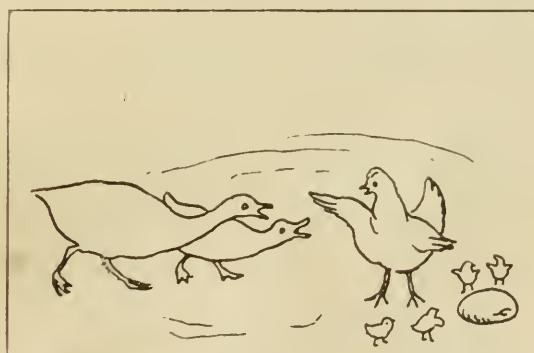
Привезла курочка з млина бо-
рошно та й питає:

„Хто спече хліб із цього бо-
рошна?“



„Не я“, — сказала гуска.

„Не я“, — сказала качечка.



„То я спечу“, — сказала курочка
і спекла хліб.

Як хліб був готовий, то знов
спитала курочка:

„А хто буде цей хліб їсти?“

„Я“, — сказала гуска.

„Я“, — сказала качечка.

„Ні, бо я вам, ледачим, не дам.

Я сама його ззім.“

І покликала своїх діток помагати.

Що маю?

Маю очі, віконця. Бачу ними світло сонця. Бачу хату, ліс і ниви. Ах! Який же я щасливий!

Маю вуха. Ними чую словейка і зозулю.

Чую кожне слово, нене, що промовиш ти до мене.

Уста мої, — як малина. Балакати можу ними. Але перше все розважу, чи дурниці я не скажу.

Маю серце. Ним кохаю я тебе, мій рідний краю!

Як колись великий буду,
боронити тебе буду.

Наш край.

Івась був хорий і не виходив із хати.

Сидів край вікна і дивився.
Бачив подвірря, стайню, столбу і сад.

„Тату, що там є за нашим садом?“

„Поля, ліси, толоки.“

„А далі?“

„Далі йдуть знов села, міста і містечка.“

„А далі?“

„Далі є Київ і Харків, найбільші міста України. У них є найвищі наші школи і всякі товариства.

а а, б Б, в В, г Г, г Г,
д Д, е Е, є Є, ж Ж, з З,
и И, і І, ї Ї, ѹ Й, к К,
л Л, м М, н Н, о О, п П,
р Р, с С, т Т, у У, ф Ф,
х Х, ц Ц, ч Ч, ш Ш, щ ѩ,
ъ, ю Ю, я Я.

1867

Шкільні книжки.

Видавництва „Земля“.

1. Антін Крушельницький: Граматка (Буквар) і перша читанка (з малюнками в трьох барвах), для першого року науки.
2. Антін Крушельницький: Друга читанка (з малюнками) для другого року науки.
3. Антін Крушельницький: Третя читанка (з малюнками) для третього року науки.
4. Антін Крушельницький: Пята читанка (з малюнками) для пятого року науки.
5. Антін Крушельницький: Шоста читанка (з малюнками) для шостого року науки.
6. Антін Крушельницький: Сьома читанка для сьомого року науки.
7. Антін Крушельницький: Восьма читанка для восьмого року науки.
8. Антін Крушельницький: Вибір з українського народного письменства I том (1798—1876).
9. Антін Крушельницький: Вибір з українського народного письменства II том (1876—1920).
10. Спиридон Черкасенко: Початок, граматка до науки читання й письма.
11. Спиридон Черкасенко: Рідна школа, читанка друга.
12. Спиридон Черкасенко: Рідна школа, читанка третя,
13. Спиридон Черкасенко: Рідна школа, читанка четверта.
14. 15. Спиридон Черкасенко: Короткий Курс правопису. I і II частини.
16. Др. Степан Рудницький: Основи землезнання, I том, Початкова географія, для середніх шкіл.
17. Др. Степан Рудницький: Основи землезнання, II том, Географія Європи.
18. Др. Степан Рудницький: Основи землезнання, III том, Географія поза-європейських країн.
19. Др. Степан Рудницький: Основи землезнання, IV том, Загальна географія.
20. Іван Фещенко-Чопівський: Економична географія України.