



ПРИЛІСИ

І СЛИЖІВ

ВМІЛОСТЕЙ

ЗАПИСКИ УКРАЇНСЬКОГО ПЛАСТУНА  
ЧИСЛО - 23.

Василь і Павло Палієнки  
ст. пл. скоби, Л.Ч.

Лариса Омеляненко

ПЛАСТОВІ ІСТИНИ В МІЛОСТЕЙ  
В. У. П. Ю.

Видання Головної Пластової Булави  
Нью-Йорк - Торонто 1955

Наклад: 400 примірників

друк і технічна сторінка : Ч о р н и й Д ж е к  
Складинка: М о к р и й К в а к

Замітка: Вимоги до Пластових Іспитів Вмілостей в УПЮ були останній раз поміщені в " Інформаторі ", органі Краєвого Референта УПЮ в Команді СУП, що появлявся до 1948 року. З уваги на те, що примірники цього органу сьогодні не є доступні юнакам і юнацьким виховникам, Головний Референт УПЮ передав справу виготовлення нових вимог Пластових Іспитів Вмілостей в УПЮ ст. пластунам скобам Василеві і Павлові Паліенкам, чл. III К. УСП " Лісові Чорти ". Владжений ними проект Головний Командант призначив дня 30. листопада 1952 р., як вимоги обов'язуючі в УПЮ. Рисунки відзнак виготовили: пл.сен. Роман Рогожа, чл. III К. УПС " Лісові Чорти " та ст.пл. Роман Василишин, чл. I.К. УСП " Бурлаки ".

## В С Т У П

### Що є іспит вміlosti?

" Жайнайбільше вистачити собі самому та ще й помогти другим - а як-найменше потребувати помочі других, оце девіза правдивого пластиuna " .

З тією метою в Пласті заведено систему іспитів вміlostей.

" Іспит вміlosti " виказує вміння пластиuna в певнім фаху / столлярство, шевство, астрономія і т.п./

Пластун, що бажає добути " іспит вміlostи " з якогонебудь фаху, мусить відповісти всім вимогам на даний іспит перед екзамінатором, назначеним іспитовою комісією, або предложить посвідку відбутого курсу в даній ділянці з задовільним успіхом.

Практична користь з іспитів вміlostей для Тебе і Твого оточення.

Пластун цікавиться всім, але вибирає відповідно до свого спеціального зацікавлення і здібностей ділянки фаху, які принесли б йому приємність і користь та уdosконалює своє знання і вмілість в цьому напрямі. В деяких випадках добре опановання вміlostей може стати заробітним фахом - як столярство, шевство, куховарство і багато інших. Не рід вміlostи, але глибина знання в тій ділянці є найважливішим чинником для пластуна.

Пластун з кількома вміlostями може не тільки легше дати собі раду в житті, але також буде помічним своєму оточенню в наглих випадках чи в праці.

Пластун, зазнайомившись з родами іспитів вміlostей та вимогами, сам побачить їхню вартість для нього і других.

" Коли хочеш щось мати - зроби сам " - під цим гаслом кожний юнак повинен працювати над своїм вихованням.

Пластун повновартісний громадянин  
Маючи кілька відповідних іспитів вміlostей, пластун стає більш зарадний, на-

вітъ самовистарчальний та незалежний. Такий пластун автоматично стає повновартісним громадянином, помагає своїй батьківщині, а не є тягarem для неї.

Посідання деяких вміlostей, як: перша поміч, рятівництво, догляд хворих, по-жежництво і т.п. накладає на даного пластуна більшу відповідальність і зобов'язання супроти других. Такий пластун мусить бути готовий в наглих випадках удилити помочі, в яких би то не було умовинах.

### ПІДГОТОВКА ДО ІСПИТУ

#### Запізнатися з вимогами!

Кожний пластун, що хоче здати іспит уміlostи, мусить точно запізнатися з вимогами даного іспиту і ґрунтовно практично і теоретично підготовити себе.

#### Зголошення

Після вибору вміlostи, пластун письменно зголошує до Іспитової Комісії про своє бажання на підготовку до даної вміlostи / зверни увагу на приписи/

#### Взірець зголошення

Дата: .....

#### Зголошення

Пластун ..... / ім'я, прізвище / ..... / ступінь /

..... / гурток / ..... / курінь / ..... / місцевість /

бажає підготуватися і здати іспит вміlosti на: .....  
/ назва вміlosti /

С К О Б !

.....  
/ підпис /

Як підготуватися до вміlosti?

Пластун повинен відповідно до вимог гректою запізнатись з теорією даної ділянки / диви список літератури / та дуже добре оpanувати практичну сторінку. Побажано, щоб кандидат працював у даній ділянці під наглядом фахівця.

Зголосення до іспиту - здавки

Після підготовки кандидат зголосує свою готовість і бажання до здавки.

На іспит кандидат зобов'язаний явитися в пластовому однострою та принести відповідно до вимог даного іспиту вміlosti посвідку відбутого курсу, предмет власного виробу чи модель.

Іспитова комісія назначує день здавки, в деяких випадках є конечним розложити здавку на довший протяг часу відповідно до вимог і роду вміlosti.

В з ірець зголосення

Д а т а: .....

Зголосення

Пластун ..... / ім'я, прізвище / ..... / ступінь /

..... / гурток / ..... / курінь / ..... / місцевість /

просить про допущення та зголосує свою готовість до здавки іспиту вміlostи на:

..... / назва вміlostи /

С К О Б !

..... / підпис /

П Р И П И С И      И С П И Т І В  
В М І Л О С Т Е Й

- Іспити вміlostей може здавати тільки той пластун, що здобув ступінь пль. учасника.
- Кожний пластун може здобути найбільше десять іспитів вміlostей на пр - тязі одного року.
- Кожний невдалий іспит може бути поновлений щойно по упливі пів року за згодою курінної команди.
- Відзнака іспиту вміlostі: кружок 3 цм. в промірі, голубе тло, темночер - воний обвід та темночервона силуета / якщо не є інакше зазначено /.
- Всі відзнаки носиться на правому рукаві, по три в ряді, перші три, са - нітарні іспити вміlostи, 5 цм. понижче нараменника. Поміж відзнаками є один цм. віddалі.
- Всі спортивні вміlostі мусять бути поновлені кожного року.
- Вміlostі провідника та альпініста мусуть бути поновлені, коли пластун змінить місце свого поселення.
- Всі добуті вміlostі пластун повинен поширювати та поглиблюгати, тому курінна команда повинна щороку вимагати від пластунів доказів праці в даній ділянці.



1.

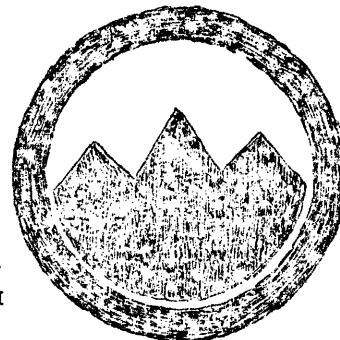
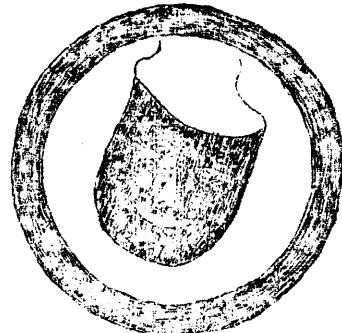
ПЛАСТОВІ ІСЛІДИ ВМІЛОСТЕЙ

### I. А к т о р

- a/ Вміти розважати 10 хвилин з різноманітною програмою / декламація, танці, спів, магічні штуки, міміка, оповідання, промови та гра на музичних інструментах/, або приготувати та поставити п'есу для свого гуртка не менше, як на 20 хвилин, або брати участь в аматорському гуртку на протязі одного року.
- b/ Знати історію українського театрального мистецтва та знати роди театрального мистецтва.

### 2. А л є п і н і с т

- a/ Мати скінчених 14 років.
- b/ Знати 25 квадратових кілометрів гірського терену, бути ознайомленим з дорогами та виходами на вершини гір та іншими цікавими місцями. Знати найближчий телефон до лікарні від кожного місця в цій окрузі, заїздні дому та ресторани.
- b/ Нарисувати зрозумілий скетч, показуючи вище згадані інформації. Вміти означити вершини гір з віддалі за їхнім виглядом.

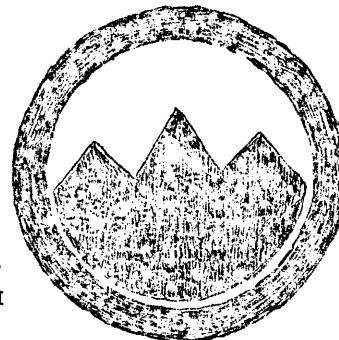
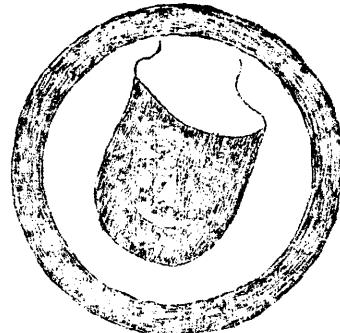


### I. А к т о р

- a/ Вміти розважати 10 хвилин з різноманітною програмою / декламація, танці, спів, магічні штуки, міміка, оповідання, промови та гра на музичних інструментах/, або приготувати та поставити п'есу для свого гутрка не менше, як на 20 хвилин, або брати участь в аматорському гуртку на протязі одного року.
- b/ Знати історію українського театрального мистецтва та знати роди театрального мистецтва.

### 2. А лъпініст

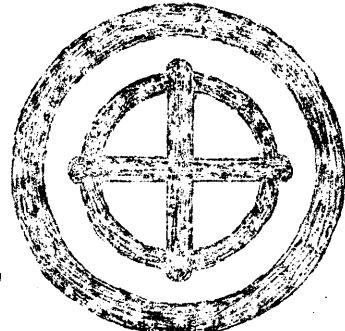
- a/ Мати скінчених 14 років.
- b/ Знати 25 квадратових кілометрів гірського терену, бути ознайомленим з дорогами та виходами на вершини гір та іншими цікавими місцями. Знати найближчий телефон до лікарні від кожного місця в цій окрузі, заїздні дому та ресторани.
- b/ Нарисувати зрозумілий скетч, показуючи вище згадані інформації. Вміти означити вершини гір з віддалі за їхнім виглядом.



- г/ Знайти дорогу до даної точки в гірському терені за топографічною картою та компасом. Використовуючи вмінням послуговуватися лінзами та гемами, здобувачи гору.
- г/ Знати кліматичні умовини даної місцевості та, як поводитися під час мряки та темряви.
- д/ Мати іспити вміlosti з першої помочі.

### 3. Археолог

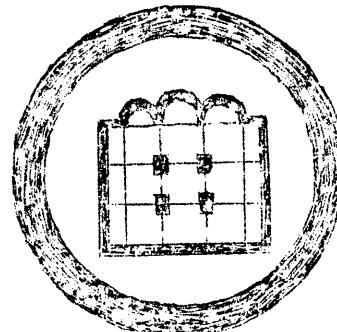
- а/ Знати головні періоди розвитку людства та культуру старинних народів.
- б/ Точно знати доісторичну культуру на Україні.
- в/ Знати про археологічні викопання та пізнати, до якої доби належать дані предмети як домашнє днаряддя, зброя, тощо.



### 4. Архітект

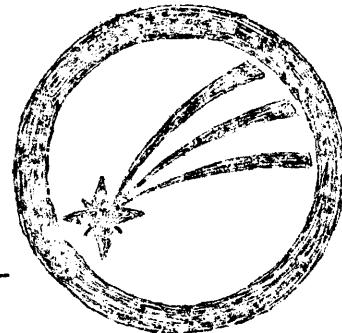
- а/ Предложити вільноручний рисунок з перспективи.
- б/ Зробити шкіц, задережуючи пропорцію п'ятьох характеристичних детайлів різних стилів.

- в/ Нарисувати історичний перегляд розвитку архітектури, подати визначних архітекторів та які стилі вони представляють.
- г/ Предложить власний проект одноповерхового будинку. Пояснити, який матеріал потрібний для будови. Проект має бути зроблений у поділці та накреслений тушом.



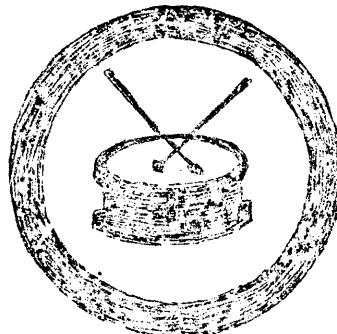
## 5. Астроном

- а/ Мати загальні відомості про зорі та їхні рухи.
- б/ Назвати та показати 8 найважніших конstellацій та означити при їх допомозі сторони світу.
- в/ Означити вночі години після звізд та місяця, а в день після сонця.
- г/ Знати про метеори, комети і планети та інші небесні тіла та про приплив і відплив моря.



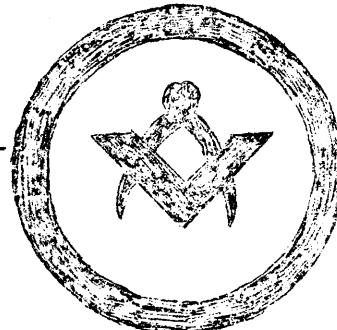
### 6. Барабанщик

- а/ Вміти барабанити сигнали, уживані в УПУ.
- б/ Знати шість різних маршів.



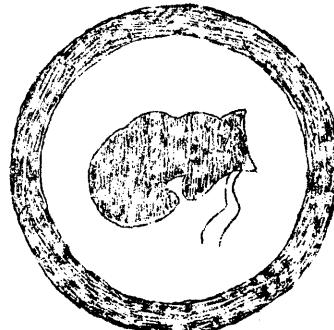
### 7. Бляхар

- а/ Вміти зробити та направити п'ять звичайних і загальновживаних бляшаних предметів.
- б/ Знати три роди спаювання та задемонструвати їх.
- в/ Вміти покривати дахи бляхом та латати їх.
- г/ Знати загальноєживане приладдя та їх українські назви.



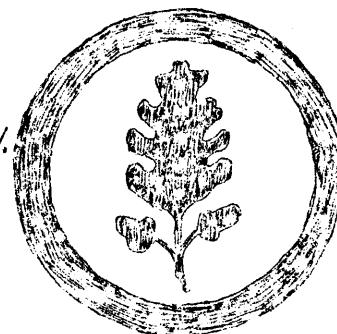
## 8. Б о р е ць

- а/ Знати основи лицарського кодексу честі.
- б/ Знати правила та боротися одною системою боргицтва / бокс, тяжка атлетика, джіо-джітсу або фехтування/.
- в/ Знати приписи гігієни та основи рятівництва.



## 9. Б о т а н і к

- а/ Знати загальні рослинні формациї світу, а точно рістню України.
- б/ Предложить зільник із 30 рослин / пільні цвіти та зела/.
- в/ Мати загальні відомості з ботаніки.
- г/ Знати точно в своїй околиці їдомі, трійливі та лічничі рослини та як їх збирати, перевозувати й уживати.
- г/ Виплекати 5 рослин в кімнаті.
- д/ Вміти пізнати 20 дерев по корі та листку.

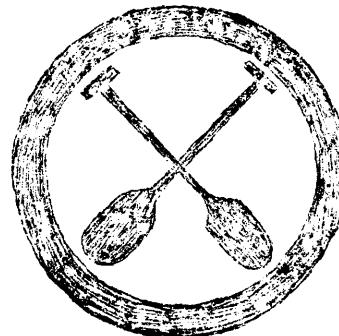
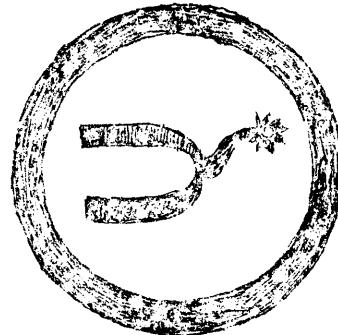


## ІО. Вершник

- а/ Вміти їздити всіма ходами і скороствами верхом на сідлі і без сідла.
- б/ Нерескакувати на коні звичайні перешкоди.
- в/ Закладати погранкою гуздечку й сідлати коня.
- г/ Закладати упряж та вміти її навразляти.
- р/ Вміти поводити кіньми, поїти та годувати.
- д/ Знати, які є головніші кінські хвороби та їх причини та які є заходи й ліки проти них.
- е/ Розумітися на кованій коней.
- є/ Знати, як обвивати коням копита, коли треба приглушили хід або затерти сліди.

## ІІ. Весляр

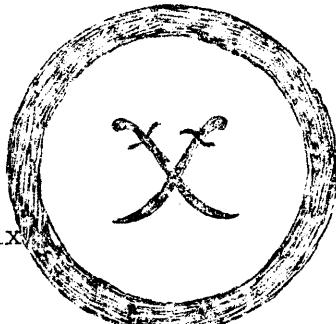
- а/ Мати іспит уміlosti з плавання.
- б/ Вміти кермувати човном, одним та двома веслами.
- в/ Вміти причалювати до берега і приставати до другого човна.
- г/ Вміти витягати човен на беріг, вилівати з нього воду та перетягати човен через довший простір берега.



- т/ Відбути щороку одну довшу прогулку човном.
- д/ Знати роди човнів, їх вигляд і прикмети.

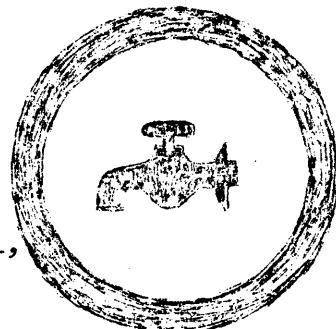
### І2. В ій съковик

- а/ Знати історію українського війська.
- б/ Знати історичний розвиток тактики ворвания.
- в/ Знати організаційну структуру, військові ступені в українських формacіях новітніх часів.
- г/ Знати про озброєння та організацію в формacіях теперішніх часів.
- ґ/ Знати життєписи п'ятьох визначних постатей з історії українського війська.



### І3. Водопровідник

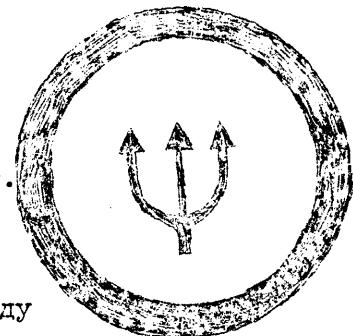
- а/ Вміти споювати рури всіма способами та направляти тріснення.
- б/ Вміти направляти пливакові засувки і водопровідні закрутки.
- в/ Розумітися на звичайній водопровідній системі та системі, як розпроваdjувати гарячу і холодну воду.



г/ Вміти нарізувати гвинт на рупрі.

#### І4. Водяник

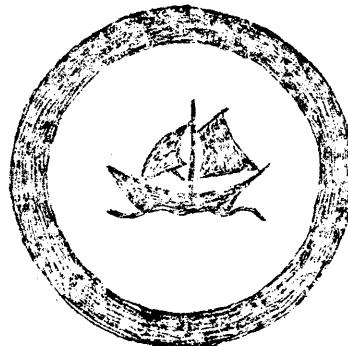
- а/ Мати іспити вміlosti з веслування та вітрильної обслуги.
- б/ Бміти веслувати більшим човном, додавати та збирати вітрила.
- в/ Знати точно карту найближчої ріки чи озера, її побережжя.
- г/ Предложить щоденник, ведений на протязі місяця з записами в ньому: вітром, барометричними тисненнями та температурою.
- г/ Обсервувати протягом кількох годин під час сходу або заходу сонця та написати звіт з життя в воді.
- д/ Вміти розрізняти 8 родів риб.
- е/ Знати про бої, ліхтарні, сигналізатори.
- е/ Вміти міряти глибину води та рисувати плян дна на підставі сондових помірів.
- ж/ Знати корабельну сигналізацію.
- з/ Вміти означити географічне положення при помочі секстанта.



#### І5. Вітрильникова обслуга

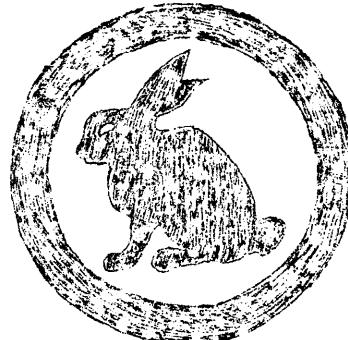
- а/ Мати іспит уміlosti весляра.

- б/ Знати про вітри та їх використання на вітрильнику.
- в/ Вміти додавати та звивати вітрила.
- г/ Відбути одноденну прогулку на вітрильнику.
- ґ/ Вміти складати вітрила на переховання.
- д/ Знати роди вітрильників та їх історію.
- е/ Знати правила морських доріг.



#### I6. Годівля кріликів

- а/ Тримати крілики протягом пів року.
- б/ Знати роди почиви і їх вартості.
- в/ Знати про гігієну клітки, крілячі недуги, їх причини та способи запобігання.
- г/ Предложить щоденник проваджений протягом двох тижнів, подачи, погоду, кількість іжі, даваної, поведінку та настрій кріліка, привички та уподобання, висновки.
- ґ/ Знати роди кріліків та їх прикмети.

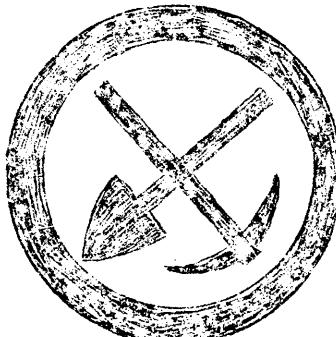
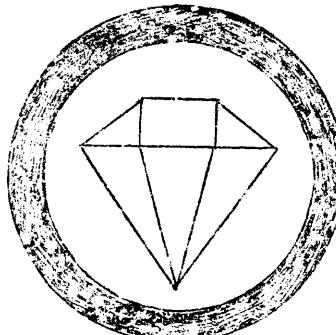


## I7. Г е о л о г

- а/ мати загальні відомості про різні епохи формування земної кори і знати котрі є осадові скамлі.
- б/ Розумітися на прірвах, фалдах, усуненнях та верствувальних скал.
- в/ Знати геологічну будову України.
- г/ Означити 10 стаменілостей та знати, до яких епох вони належать.
- т/ Подати до перегляду збірку 20 різних мінералів в природному стані.

## I8. Г і р н и к

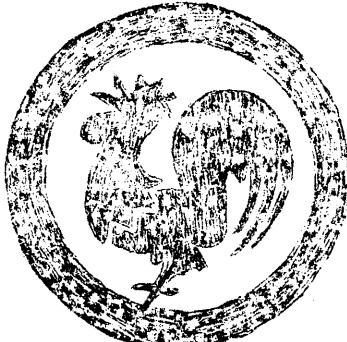
- а/ Знати про багатства України.
- б/ мати загальні відомості в одній з галузей гірничого промислу / добування вугілля, заліза, солі і т. п./
- в/ Знати, які небезпеки є получені з працею в цьому промислі та, які є охоронні засоби.
- г/ Відбути найменше одноденну працю під землею.



### І9. Годівник дробу

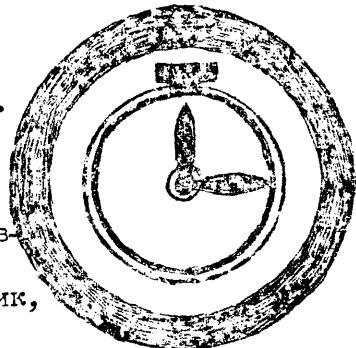
Вміти:

- а/ насаджувати дріб на яйця, кормити, тучити на продаж,
- б/ спакувати дріб та яйця до посилки,
- в/ розумітися на штучнім вигріванні дробу,
- г/ знати про гігієнічні курники та клітки,
- т/ знати про курячі недуги, їх причини та запобіжні засоби.



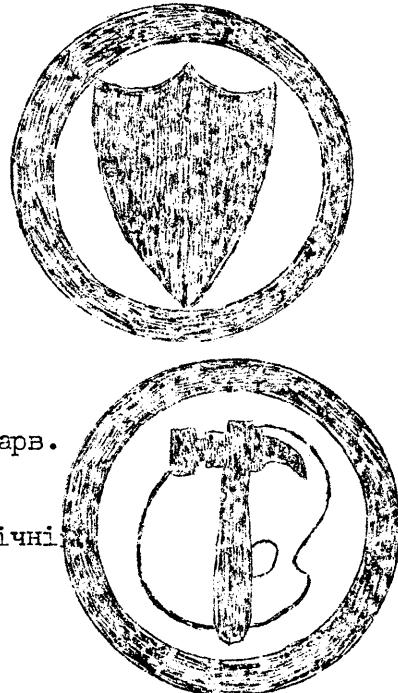
### 20. Годинникар

- а/ Знати будову та прикмети сонячного і піскового годинника.
- б/ Визнаватися на будові механізму більших годинників.
- в/ Знати, що є рівновага годинника, і що спричинює спізнення чи прискорення.
- г/ Підказати важливіші ушкодження, як: тріснута пружина, скривлене вісь, тріснутий камінь, пошкоджений волос.
- т/ Виконати такі направи: вклести пружину, вичистити годинник, вклести стрілку та скло.



## 21. Громадянська оборона

- а/ Мати іспит вміlosti з першої помочi та на провідника.
- б/ Знати роди газів та як вiд них охоронятися.
- в/ Знати, як поводигися пiд час летунського налету.
- г/ Вмiти керувати вуличним рухом.
- г'/ Знати, як протидiяти панiцi.
- д/ Знати про шпiонажу, її дiю та як її протидiяти.

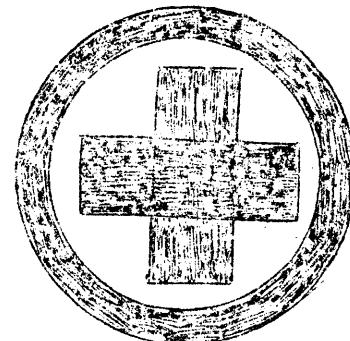


## 22. Декоратор

- а/ Знати про гармонiю барв та намалювати три композицiї барв.
- б/ Намалювати проект декорацiї для пластової п'еси..
- в/ Удекорувати гурткову стiнку в домiвцi.
- г/ Зашлянувати та порозкладати пластовi працi куреня на рiчнi пластовiй виставцi.
- г'/ Тримати в естетичному порядку свою кiмнату.

### 23. Д о г л я д х в о р и х

- а/ Мати закінчених І4 літ.
- б/ Знати, який вигляд повинна мати кімната хворого, як її провітрювати та отримати.
- в/ Приготувати ліжко, перемікти простирало та знати, як запобігти захворюванню.
- г/ Вміти вмити та одягнути хворого.
- г'/ Вміти робити перев'язку, давати оклади, міряти температуру.
- д/ Знати, яку іжку можна давати хворому, а яку тому, що вертається до здоров'я.
- е/ Знати про пошесті та недуги та як їх запобігати.
- е'/ Доглядати хворого дома або в шпиталі щонайменше протягом трьох днів.

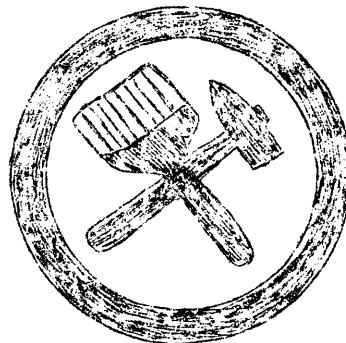


### 24. Д о м а ш н і й м а й с т е р

Щоб одержати відзнаку вміlosti, пластун мусить виконати І2 нижче поданих вимог.

- а/ Помалювати двері або один предмет домашнього устаткування / крісло, стіл, полицю, тощо/ .

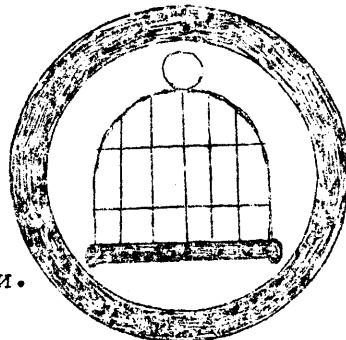
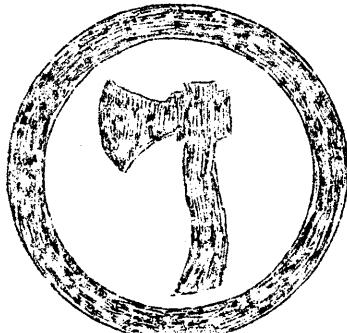
- б/ Побілити стелю або стіну.
- в/ Направити електричну втичку або патрон для жарівки.
- г/ Змінити прокладку в крані.
- т/ Споговаги.
- д/ Повісити образ.
- е/ Класти лінолеум.
- є/ Шолатати одяжу або скарpetку.
- ж/ Направити меблі, розхитаний стіл, зломане крісло.
- з/ Нагострити ніж.
- и/ Направити замок у дверях.
- й/ Напастувати та вичистити підлогу.
- і/ Поставити антенну для радія.
- ї/ Вичистити та пробити затканий злив.
- к/ Змінити та вміти розрізнати добру стонку від пропаленої.
- л/ Направити фіртку або скрип'ячі двері.
- м/ Вийняти корок з пляшки.
- н/ Зліпити робиту порцеляну.
- о/ Вимити вікно.



### 25. Д р о в о р у б

- а/ Еміти поправно стинати дерева сокирою.

- б/ Вміти уживати пили до зрізування грубих пнів та показати, як вживається клина.
- в/ Нагострити сокирку на точилі та пилу пильником.
- г/ Піснати з бигляду 20 дерев та знати їх ужиткову вартість.
- т/ Знати головні способи піднімання, спускання й укладання в стоси пнів та кори дерев.
- д/ Знати уживані в торгівлі назви і виміри дощок та бальок.

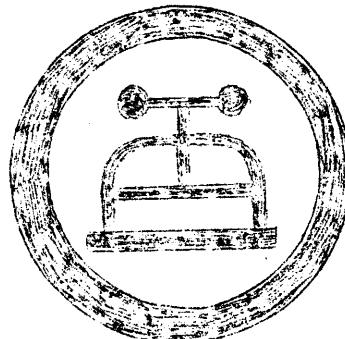


## 26. Д р о т я р

- а/ Зробити дротяну клітку та лапку.
- б/ Вміти плести дротяну сітку.
- в/ Вміти дротувати горшки та тарілки.
- г/ Зробити з дроту один предмет для таборового виряду куреня.
- т/ Знати, який дріт до чого вживати та як його підготовити.

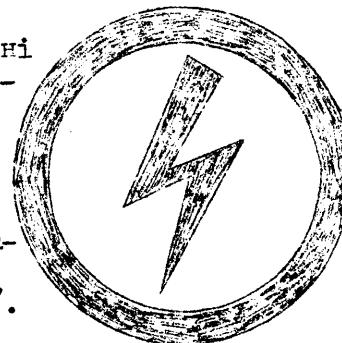
## 27. Д р у к а р

- а/ Знати знаки друкарських поправок.
- б/ Знати назви різних величин друкарського паперу і їх кімпіри.
- в/ Розуміти точкову систему черенок та знати шість родів черенок.
- г/ Знати роди прес та як вони працюють.
- т/ Зложити самому одну сторінку черенок.



## 28. Е л е к т р о т е х н і к

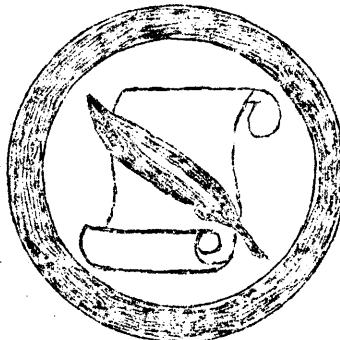
- а/ Мати загальне знання з електротехніки / постійні і змінні струми, напруги, напіння, опори, конденсатори, індуктори/.
- б/ Знати будову найважливіших звен та вміти їх складати.
- в/ Вміти обходитися з електричними апаратами.
- г/ Розумітися на домашній електричній системі.
- т/ Злучити електричні проводи та направити кімнатні інсталяції.
- д/ Знати приладити кіловатометра / домашнього чисельника/.



- е/ Зробити два предмети з обсягу електрики, як: електромагнет, звено, індуктор, електричний дзвінок і т.п.

### 29. Журналіст

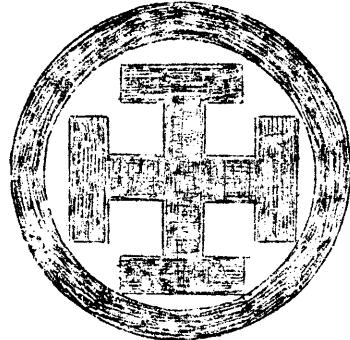
- а/ Написати звіт з діяльності гуртка й один з наступників:  
допис до газети, звідомлення з реферату, опис з'їзду.  
б/ Предкласти вирізок з опублікованої статті, написаної  
кандидатом.  
в/ Вести протягом пів року курінну стінну газету, або  
працювати в видавництві якогось журналу чи газети.  
г/ Розуміти друкарські коректорські знаки.  
г/ Розуміти точкову систему черенок та знати 6 родів  
черенок.  
д/ Виготовити проект для друкаря на одне видання з 8-и  
сторінок журналу, обіжника або каталогу.



### 30. Звідун

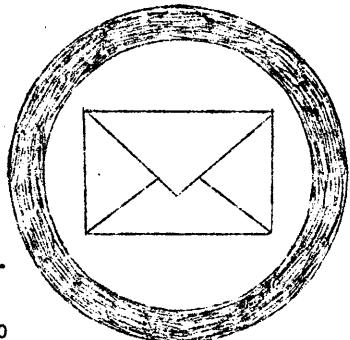
- а/ Відбути три нічні прогулочки та написати з них звіт з по-  
даним шкіців дороги, опису терену та важливішими помі-  
ченнями.

- б/ Слідити за якоюсь особою шість годин, будучи самому незаміченим, написати звіт зі слідження та подати точний опис особи.
- в/ Зробити 12 світлин лісових звірят серед природи, написати про їх життя і звичаї та описати їх вигляд.
- г/ Знати познаки близькості води.
- г/ Вміти підкрадатись без шелесту та вміти застигнути в русі.



### ЗІ. З в'язковий

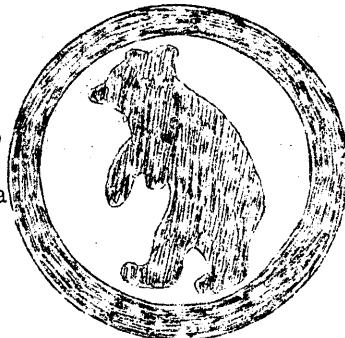
- а/ Бути три рази зв'язковим між куренем і кошовою командою на вправах або під час святочних збирок і тере - нових гор.
- б/ Перейти простір 1,5 милі / 1,5 кільометра / в 9-ъох хвилинах, відбути з гуртком щонайменше 15-милеву прогулку.
- в/ Вміти поборювати теренові перешкоди: перелізати через паркан, вилізти на дерево з линвою і без линви, перейти через вузьку кладку або бальку.
- г/ Перейти 1,5 милі лісом, не заблудивши і вернувшись тією самою дорогою.



- г/ Показати сторони світу в лісі за компасом, годинником, моком і сонцем.
- д/ Вміти сигналізувати димом.
- е/ Мати іспит вміlosti наколесника і весляра.
- е/ Знати гігієну мандрівника.
- ж/ Написати два листи двома різними шифрами та два листи невидимим письмом.
- з/ Перекрастися через стійки в полі, лісі, місті.
- і/ Знати, як вживати засобів лъокомоції та комунікації в місті.

### 32. Зоолог

- а/ Відбути 5 прогульок найменше по дві години кожна для дослідження життя диких звірят. Подати до перегляду звіти з прогульок з поданням: дати, місця, опису звірят, їх звичок та способу життя. Побажані рисунки, фото, відбитки слідів.
- б/ Показати на карті своєї місцевості, де яких звірів можна зустріти, знати закони охорони звірини в даній місцевості.
- в/ Встановити з допомогою загально прийнятої системи рід 5-ъох звірів, вибраних інструктором з різних родів.

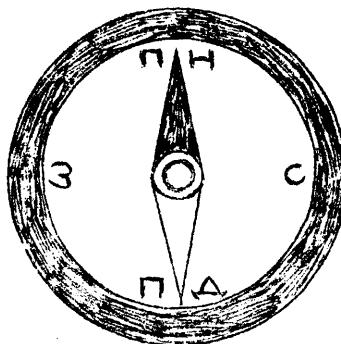


г/ Виконати одну з наступних вимог:

- І. Тримати найменше протягом пів року одно створіння / білка, біла миш, крілик / та подати до перегляду щоденник з одного тижня з поданням споживаної їжі, уподобань та стану здоров'я звірятка.
2. Збудувати акваріум та тримати найменше пів року тварини з місцевого ставка чи річки. Спостерігати та робити записи з розвою, починаючи від яєчка, вибраної тварини, риби чи жаби.

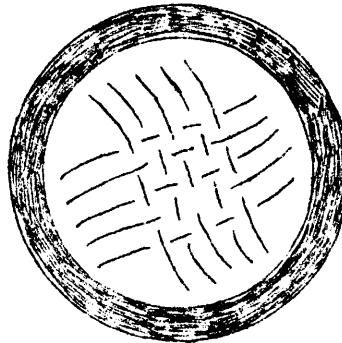
### 33. К а р т о г р а ф

- а/ Знати топографічні знаки та роди карт / мап/.
- б/ Вміти читати карту та описати терен за нею.
- в/ Знати геометричні поміри недоступних предметів в терені та точні обчислення дороги і часу на основі карти.
- г/ Вміти побільшувати карту та знати спосіб її знимання.
- г/ Нарисувати план міста.
- д/ Зорієнтувати карту / мапу / за компасом та пройти за нею до означененої точки віддаленої 4 милі / 4 кілом/.
- е/ Нарисувати правильно шкіц з відбутої 4-милевої прогулки.



### 34. Кошикар

- а/ Мати загальні відомості про матеріал, уживаний в цім промислі.
- б/ Знати, звідки одержується цей сирий матеріяр та як підготовляється його до плетення.
- в/ Подати до огляду два предмети кошикарської або трошевої роботи.
- г/ Виконати доручену працю.



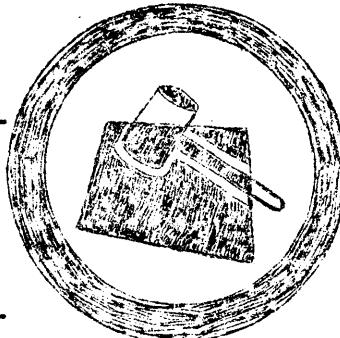
### 35. Кравець

- а/ Знати головні роди матеріалів.
- б/ Залатати або зашити дірку та пришити гудзик.
- в/ Вміти відчищувати плями та прасувати убрання.
- г/ Скроїти і вшити на власну міру пластовий однострій / сорочку і штани /.
- г/ Вміти здіймати міру та оцінювати кількість потрібного матеріалу.



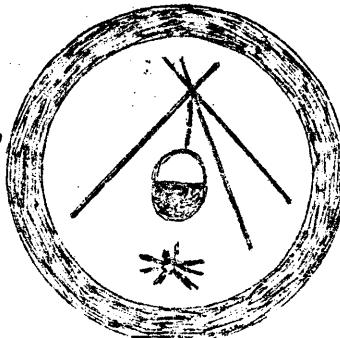
### 36. Красномовство

- а/ Знати загальні правила в дискусії та обов'язки і права предсідника.
- б/ Зробити два внески і підтримати два інші в правильно веденій дискусії.
- в/ Говорити під час дискусії в присутності екзамінатора протягом найменше 5 хвилин на біжчу тему дискусії.
- г/ Подати до перегляду добре виготовлені нотатки до промови.



### 37. Кухар

- а/ Збудувати всі роди пластових кухонь.
- б/ Розпалити правильно вогнище та зварити: зупу, печено, ярину, кашу, компот і каву.
- в/ Спекти хліб або паляницю на таборовім вогнищі.
- г/ Вміти обирати городину / ярину /, картоплю та краяти м'ясо.
- т/ Бути кухарем три дні на таборі.



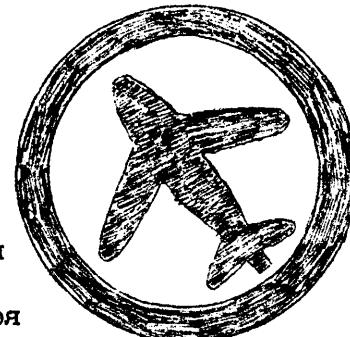
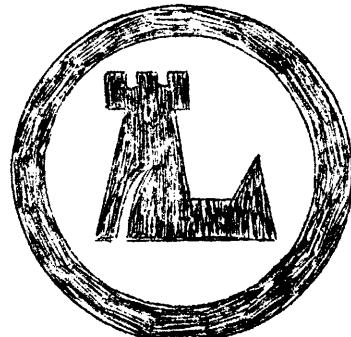
### 38. Краєзнавство

/ Цей іспит вміlostи стосується до країни перебування /

- а/ Знати географію даної країни.
- б/ Знати народну мову, звичаї.
- в/ Відвідати столицю і 5 головних міст.
- г/ Знати державний устрій та мати загальні відомості про конституцію.
- ґ/ Знати загально про економічне становище даної країни.
- д/ Знати, які могли б бути торговельні взаємини даної країни з Україною.

### 39. Летун I.

- а/ Знати правила поведінки і безпеки на летовищі і коло літаків.
- б/ Вміти вказати напрям вітру вдень і вночі.
- в/ Знати, яке місце є відповідне на летовище і знати три місяці в даній околиці, які надаються на летовище. Знати де є два найближчі летовища та відвідати їх.
- г/ Знати теорію літання. Знати форму кадовба, оплив повітря

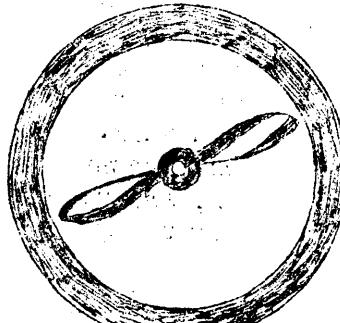


кругом кадовба та опливові тіла.

- г/ Зробити модель літака, який літатиме 30 секунд та показати функції контрольної поверхні.
- д/ Знати роди літаків та іх пристосування.

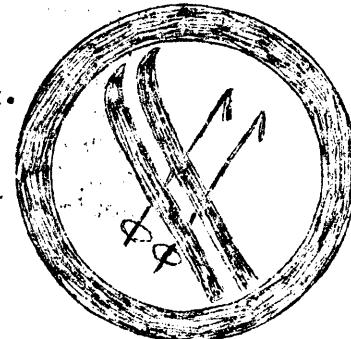
#### 40. Л е т у н II.

- а/ Мати іспит ємності: Летун I.
- б/ Знати історію летунства.
- в/ Знати принципи парашута.
- г/ Знати складові частини літака.
- г/ Відбути найменше одну годину повітряної дороги.



#### 41. Л е ш е т а р

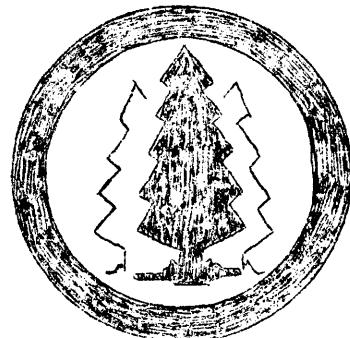
- а/ Знати роди лещат та вміти їх направляти і смарувати.
- б/ Знати основи гігієни під час їзди та як поводитися на випадок лязвини.
- в/ Опановувати правильну їзду: плуження, христіянії та справне виминання перешкод всякого роду.
- г/ Вміти скакати на лещетах.



- г/ Підходження на лещетах догори, зворот в мсіці, зворот в руху. Біг на лещетах на довшому терені.
- д/ З'їхати перед інструктором в дуже трудному терені.

#### 42. Лісовик.

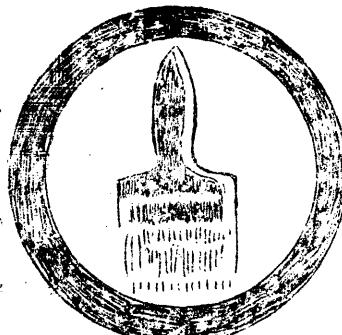
- а/ Мати повний мандрівний виряд.
- б/ Зробити самому два предмети мандрівничого виряду - один для себе, другий для гуртка.
- в/ Знати приписи охорони лісу та застосовувати їх на прогульках.
- г/ Знайти місце та розбити табор і на вітрі розпалити вогонь.
- г/ Орієнтуватися в лісі, відбути самому одноденну прогулку.
- д/ Описати життя в лісі.
- е/ Відбути з гуртком щонайменше вісім прогульок і теренових гор та виказатися правильним підходженням та маскуванням.



#### 43. Малляр

- а/ Вміти розводити фарбу олівою та терпентиною.

- б/ Вміти мішати барви.
- в/ Помалювати підлогу або іншу рівну поверхню та знати, як застосувати і закінчувати дірки.
- г/ Вміти помалювати двері і вікна.
- ґ/ Знати, як чистити та переворачувати щітки.



#### 44. Мандрівник

- а/ Протягом року відбути 5 десятьмилевих / кілометрових/ прогульок.
- б/ Після задовільної підготовки відбути 25 - милеву / кільсотетрову / прогульку.
- в/ Подати до перегляду звіти з усіх прогульок / повищих/ подаючи дату, дорогу і всі запримічені цікаві речі.
- г/ Показати правильно спосіб ходження з тяжчим наплечником і без.
- ґ/ Знати гігієну мандрівки та спосіб охорони перед пухирями і їх лікування.
- д/ Подати до перегляду плян 10-милевої / кілометрової /

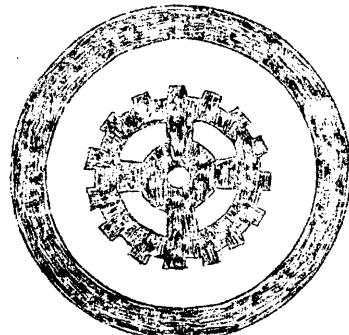


прогульки, зроблений на підставі карти, подаючи опис дороги, час, список одягу та виряду і харчів.

- е/ Знати, як пакувати наплечник та зиввати коц.

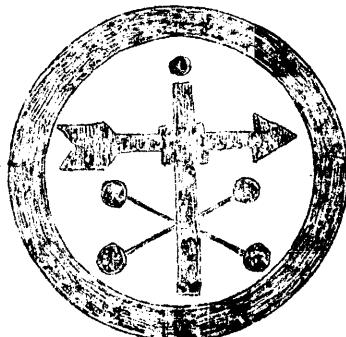
#### 45. М а ш и н і с т

- а/ Розумітися та знати принципи парових машин та машин внутрішнього згорювання, знати назви та функції всіх головних частин однієї з них.
- б/ Вміти пустити в рух, контролювати біг та здергати одну з тих машин. Знати головні дефекти даної машини.
- в/ Вміти уживати: молоток, пильник, майзель, пилку до заліза та вміти гострити всі знаряддя.
- г/ Розуміти простий механічний рисунок.



#### 46. М е т е о р о л о г

- а/ Вести щоденник з власними обсерваціями погоди три місяці.
- б/ Занотувати тиснення і температуру з допомогою барометру і термометру та записувати опади дощу.
- в/ Знати різні роди формаций хмар і що вони віщують і зробити досить точне передбачення погоди з денного звітом-

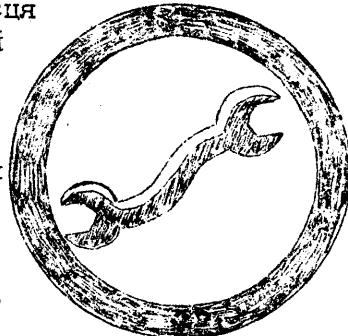


лення та особистих обсерваций.

- г/ Вміти читати карти в денному звідомленні метеорологічної станції про погоду.
- г/ Знати значення остерігання мев і знати де і в яких годинах можна їх обсервувати.
- д/ Знати найвогкіший місяць і найвогкіший зареєстрований день у власній окрузі, екстреми температури і постійні вітри.

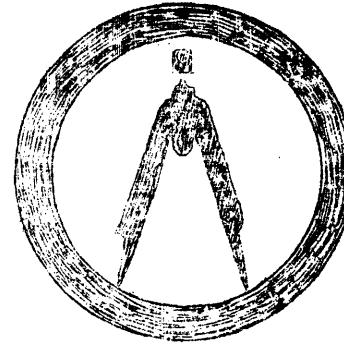
#### 47. Механік

- а/ Виказатися вмінням оливити та смарувати відповідні місця в підвізzi, доглянути рівень олії в моторі, в біговій скринці, задній вісі та наладувати батерію.
- б/ Направити гальми.
- в/ Розібрati, вичистити, зложити і наставити карбуратор.
- г/ Зняти і змінити опону і внутрішню гуму та вміти латати діри.
- г/ Вміти перевірити розклад запалювання, вичистити і випробувати запалені свічки.
- д/ Випилувати шрубу, щоб пасувала до долішнього гайкового ключа.



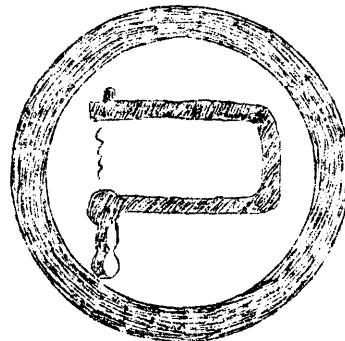
### 48. Мірник

- а/ Зробити з гуртком в поділці I : 10,00 плян терену 2,5 кв. миль / км<sup>2</sup> на підставі кількох шкіців, зроблених гуртком: шкіцу з одного місця, шкіцу зробленого способом врізування, шкічу з дороги.
- б/ Нарисувати в поділці I:25,000 важливіші подробиці I милі / одного кілометра / перебутої дороги на ширині 100 метрів по обидвох її сторонах. Зазначити теж поземелля тієї дороги.
- в/ Вміти міряти висоту та ширину і віддаль пластовими способами.
- г/ Знати залежність помилок в мірянні від погоди, пори дня і напрямку щодо сонця.
- і/ Вміти зробити профіль терену на підставі карти.
- д/ Міряти поверхню 40,000 кв. ярдів або метрів з допомогою компасу і метричної тасьми.



### 49. Моделляр

- а/ Зробити з дерева або іншого матеріалу модель літака, корабля або авта.
- б/ Зробити з дерева модель сигналізаційної вежі, мосту

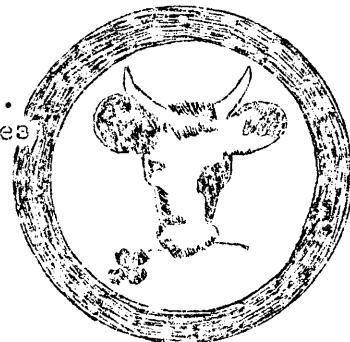


або інших пластових таборових уладжень.

- в/ Зробити одну таблицю вузлів, пл. відзнак, зільник і т.п.
- г/ Виліпіти з гіпсу або пластиліни модель пл. табору або архітектурної будівлі.
- т/ Знати, який матеріал уживається до моделювання та як його підготовляти.
- д/ Знати про поділки і пропорції.

### 50. М о л о ч а р

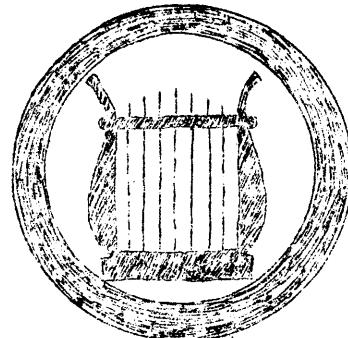
- а/ Мати практично набуте знання в догляданні дійних тварин.
- б/ Вміти доїти, робити масло, сир і пастеризувати молоко без уживання технічних засобів.
- в/ Розумітися на родах і на якостях молочних виробів.



### 51. М у з и к а н т

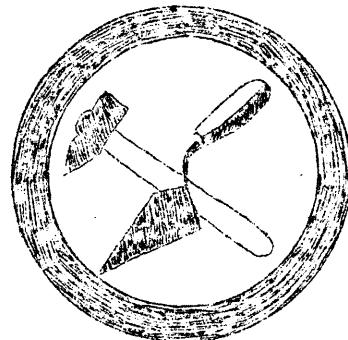
- а/ Заграти 50 українських мелодій з пот або з пам'яті.
- б/ Знати всі пластові пісні - слова та мелодії.

- в/ Заграти з нот, поданих інструктором під час іспиту.
- г/ Знати пластові сурмові сигнали та відіграти їх на даному інструменті.
- т/ Знати видатніших українських композиторів і їх твори.
- д/ Вміти розрізнати роди музики та знати загально про музичні інструменти.



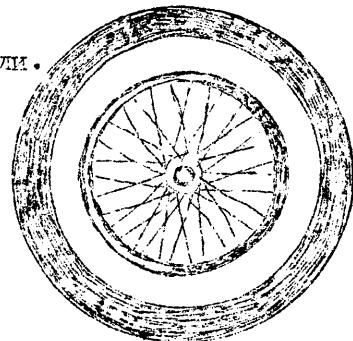
## 52. М у л я р

- а/ Вміти послуговуватися стрімницею і кельнею, зробити мулярську заграву.
- б/ Уложить найменше чотири верстви прямолінійної стіни та її вугли кладучи її на підвалині і непромакальній верстві.
- в/ Знати різні способи кладення цегли, залежно від грубості муру.
- г/ Знати виміри, матеріал і спосіб виробу цегли.



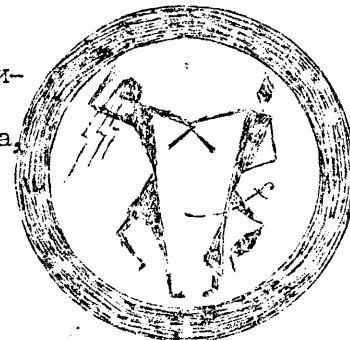
### 53. Н а колесник

- а/ Знати правила вуличного руху та поліційні дорожні сигнали.
- б/ Мати власне колесо / ровер / та бути до диспозиції пластової команди пів року.
- в/ Знати гігієну щади колесом / ровером /.
- г/ Вміти добре їздити на колесі / ровері /.
- т/ Вміти злучувати ланцюг, направити колесо, змінити вісъ, наоливити та держати колесо в доброму стані.



### 54. Н аро дн і танці

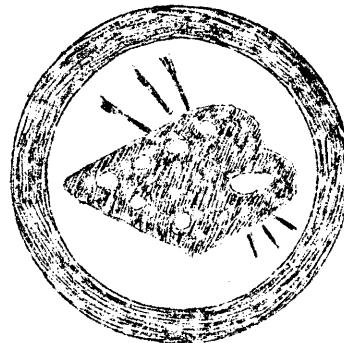
- а/ Вміти теоретично пояснити та практично виконати 25 звичайних та присідових кроків.
- б/ Вміти відтанцювати: коломийку, козачка, аркана, гопака, запорожця і чумака.
- в/ Знати відповідну народну пошу до кожного танку та з якої округи танськ походить.
- г/ Знати такі балетні формaciї, як журавель, хороводи.



- т/ Посвідка відбутого курсу танків не старша датою, як один рік,  
є рівновартісною з повищими точками.  
д/ Виступати три рази на пластових імпрезах.

### 55. О б р а з о т в о р ч е м и с т е ц т в о

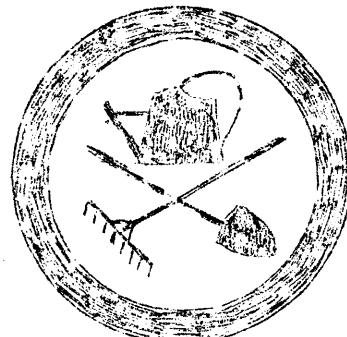
- а/ Нарисувати один з таких малюнків- один олівцем, другий чорнилом, третій фарбсою:
1. композиція пластового вираду,
  2. таборова сцена з природи,
  3. довільний рисунок з пам'ятої.
- б/ Зaproектувати прикрасу якогось ужиткового предмету.
- в/ Знати способи репродукції з допомогою:
1. тягти ліній,
  2. півтонів,
  3. літографії.
- г/ Знати напрямки та стилі в малярстві. В ділянці скульптури треба виконати такі вимоги:
1. людську голову,
  2. в поменшенні групу людей або згірят у русі.
- Згадані вимоги вимodelювати в одному з матеріалів: глині, дереві, м'якому камені і т.п.



- б/ Зробити з гіпсу форму яблука, грулики або іншого овоча чи городини.
- в/ З допомогою цієї форми зробити регодукцію.

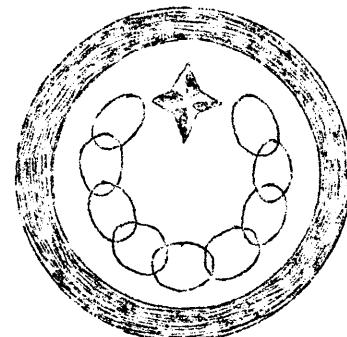
### 56. Огородник

- а/ Вміти копати та розумітися на землі і погноях.
- б/ Завадити і вдало вилекати з насіння чи розсади 6 ро-  
дів ярини або цвітів.
- в/ Назвати 12 вказаних рослин у звичайнім городі.
- г/ Вміти приготовляти розсаду, знати час сіяння і са-  
дження та правильне підливання.
- т/ Вміти переховувати городину через зиму.



### 57. Організатор

- а/ Зорганізувати та відбути одноденну прогулку для  
куреня.
- б/ Зорганізувати заробіток куреня чи гуртка найменше  
на суму \$ 100.
- в/ Підготувати та відбути дві імпрези, як: фестин, вис-  
таву, базар, льотерію, пл.ватру, зустріч.
- г/ Бути членом таборової булави щонайменше два тижні.



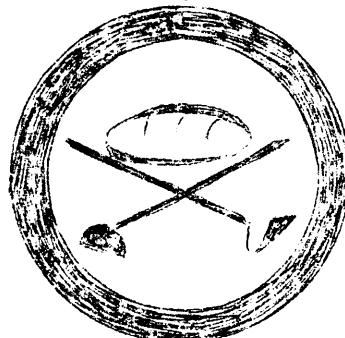
- г/ Вести протягом пів року якесь курінне діловодство з задовільним успіхом.
- д/ Виказатися вмінням скорого діяння в організаційній ділянці.
- е/ Знати засади плянування та зробити план одномісячного табору для свого куреня, подаючи розподіл занять на кожний день, харчування та потрібний виряд і кошти.

#### 58. П а с і ч н и к

- а/ Вміти виконувати в пасіці цілорічну роботу.
- б/ Вміти уживати пасічничі прилади.
- в/ Знати життя бджіл.
- г/ Знати різні породи бджіл та системи вуликів.
- г/ Вміти витрясати та переховувати мед.
- д/ Знати пасічницьку літературу та загальну історію розвитку пасічництва.

#### 59. П е к а р

- а/ Знати роди муки та дріжджей.
- б/ Спекти в печі хліб, булку і солодке печиво.
- в/ Спекти на вогнищі паляницю.



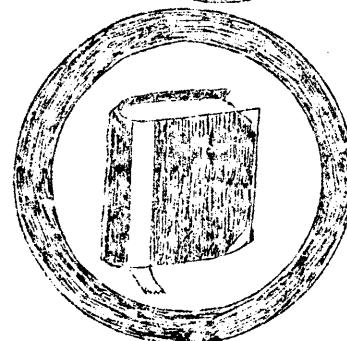
### 60. Перекладач

- а/ Знати дві чужі мови.
- б/ Вміти в даній мові на подану тему провадити розмову та написати листа і відповісти на точки.
- в/ Знати добре українську мову.
- г/ Словаря можна уживати тільки при наукових висловах.



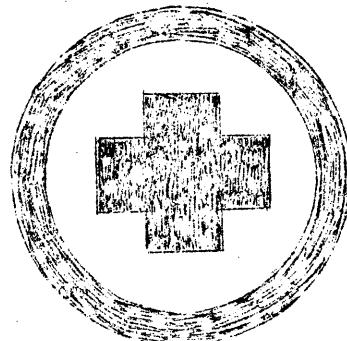
### 61. Переpleтник

- а/ Розумітися на переплетничих виробах і матеріалі.
- б/ Знати, де його дістати та як приладити.
- в/ Виконати при екзегінаторі поручену роботу.
- г/ Виказатися 5-и готовими працями: оправлені книжки, нотеси, течки, образки тощо.
- д/ Знати роди оправ.
- е/ Оправити курінні книги.



## 62. Перша поміч

- а/ Відповісти всім вимогам першої помочі І-ої, ІІ-ої і ІІІ-ої проби.
- б/ Вміти правильно приготувати до перевозу особу зі скомплікованим зломанням руки.
- в/ Показати, як здержати кровотечу з перерваної артерії на руці і нозі рівночасно.
- г/ Пояснити, як рятувати людину, поражену електричним струмом та як діяти, коли вона є далі в контакті з проводом електрики.
- ґ/ Пояснити, що робити з умираючою з голоду людиною.
- д/ Показати, як стерилізувати матеріал на бандажі.
- е/ Пояснити, які страшні заразки можуть дістатися до рани, спричиненої заживілим ножем, цвяхом, стрільном з кріса, попаренням порохом, граблями та чому в кожному випадку потрібний лікарський догляд.
- є/ Показати, яка є небезпека в перевозенні покаліченого людини, коли ступінь покалічення не є устійливий.
- ж/ Показати правильні засоби запобігання в випадку шоку з допомогою покривала, правильної позиції та способом нагрівання.
- з/ Опікуватися на протязі пів року гуртковою аптечкою або бути санітарем на пластовім таборі.



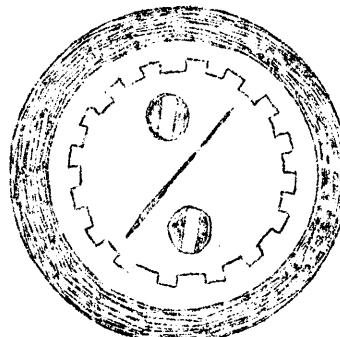
### 63. Писар

- а/ Написати поміжно скорописом наказ, письмо, ого - лошення.
- б/ Написати без більших помилок один листок паперу на машині за повільним диктатом.
- в/ Вміти адресувати до різних адресатів та знати поштові приглиси для листів, друків, телеграм, телефонів, посилок.
- г/ Заготовлювати одні сходини чи збори.
- г/ Знати загально способи письмовідбивання.



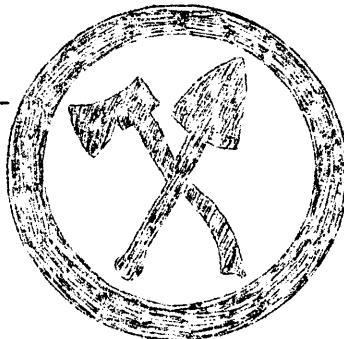
### 64. Підприємець

- а/ Знати банкову систему, спосіб одержування позичок та сплачування процентів.
- б/ Мати банкове конто та вміти виликати чек.
- в/ Знати легальну процедуру при набуванні посілости.
- г/ Знати купецьке книgovедення.
- г/ Бути пів року курінним господарем.
- д/ Бути інтендентом на одному пластовому таборі.



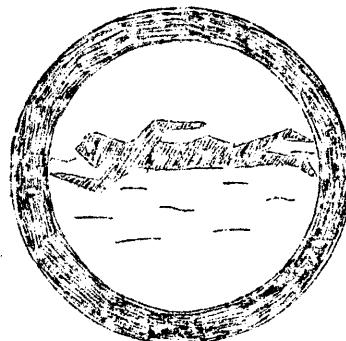
### 65. Піонір

- а/ Показати особливу вправу в стинанні дерев грубости 10 інчів / 25 см./ або в схорім та стараним загострюванні кінця жердки.
- б/ Знати 25 вузлів, з того 8 зав'язати з зав'язаними очима.
- в/ Поправно в'язати бельки на руштування або сплав.
- г/ Зробити пл. міст або поставити машт для прапору.
- г/ Збудувати полеву кухню та колибу довільного роду на 3 людей.
- д/ Збудувати стінку або скідці в таборі.



### 66. Плавання

- а/ Переплисти в одязу / штани, сорочка, скарpetки / 60 ярдів / 50 метрів / та розібратися в воді.
- б/ Переплисти без одягу 600 ярдів / 500 метрів/.
- в/ Вміти плавати боком, на грудях, навзнак, з руками і без рук.
- г/ Скочити в воду на голову і на ноги.
- г/ Вдергатися під водою найменше 16 сек.



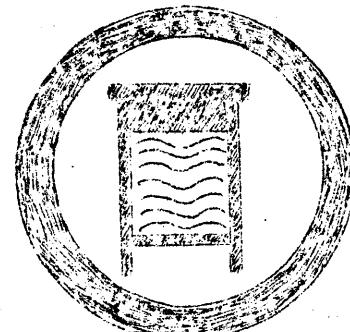
- д/ Переплисти з предметом, не замочивши його вводі.
- е/ Витягнути з дна кичений туди предмет.

#### 67. Пожежники

- а/ Вміти умивати гумові рукі, гидранти та рятівні драбини, плахти до спускання з вікон, лінви, пласти до скажання.
- б/ Вміти нести пожежним способом непримотних.
- в/ Знати, як входити до горіючого дому і як поводитися в димі.
- г/ Знати як рятувати звірят і майно, як робити лаву для здережання юрби.
- і/ Нарисувати план міста з промірі пів мілі / кілометра / кругом домівки, зі зазначенням гидрантів та алеярових пунктів. Знати телефон до найближчої пожежної сторожі.
- д/ Або: виказатися посвідкою, відбутого курсу, затвердженого пожежною командою.

#### 68. Прання

- а/ Вміти прати, прасувати та крохмалити полотняне, бовняне та флянелеве білля.



- а/ Випрати та випресувати під однотрій.
- в/ Випрати скарpetки і светер.

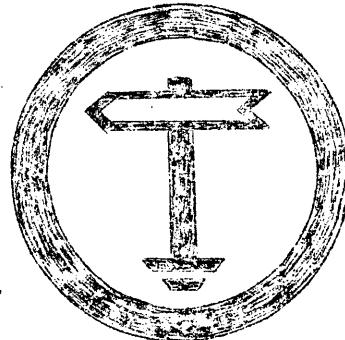
#### 69. Прияте́ль звірят

- а/ Мати загальні відомості з анатомії домашніх і господарських звірят.
- б/ Описати, як треба лікувати і які є об'язки ран, зломання, звихнення, еичерпання, вдалення та кульгания.
- в/ Знати закони охорони звірят.
- г/ Піклуватися найменше пів року одним з домашніх звірят.



## 70. П р о в і д ник

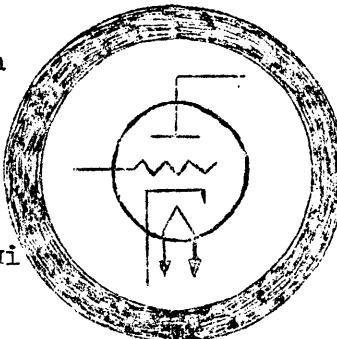
- а/ Знати місто в промірі 3 миль / кілометрів / від пл. домівки або свого дому так, щоб в кожній порі дня чи ночі міг вказати та провести людей до якогонебудь місця в цій окрузі.
- б/ Предложить план цієї округи не конче власної роботи, але з зазначенням всіх можливих інформацій на ньому.
- в/ Знати населення 5-ох сусідніх міст та вміти вказати дорогу до них.
- г/ Вміти вказати туристам бензинові та авторепараційні станції.
- т/ Знати телефон та дорогу до найближчої поліційної станиці, пожежної станції, суду, управи міста, лікаря, ветеринара та шпиталь.
- д/ Знати дещо з історії свого міста та місця, цікаві для відвідувачів.



## 71. Р а д і о т е х н і к

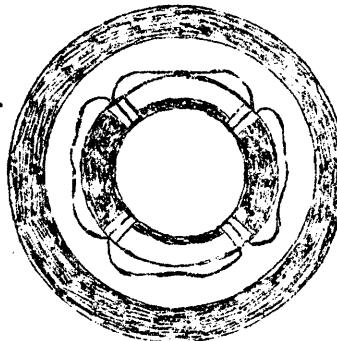
- а/ Знати принципи: підсилювача, високої частоти детектора, підсилювача низької частоти в радіо.

- б/ Знати функції: конденсора, опору, індукції, просувача і трансформатора.
- в/ Знати, як збудувати елімінатор гудіння в радіо.
- г/ Знати, як знаходити і направляти дефекти в радіо.
- ґ/ Знати принципи і функції голосника з рухомою цівкою сталим магнетом і електромагнетом.
- д/ Вміти читати технічний рисунок та пояснити всі вживані символи.
- е/ Зложити простий 4-лямповий приймач.
- є/ Знати методи ладування і доглядання акумулятора.



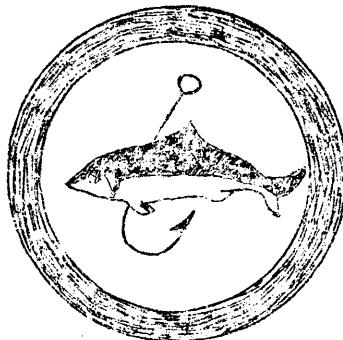
## 72. Рятування / на воді /

- а/ Вміти рятувати потопаючого, стоячи на березі з допомогою дручка та линви.
- б/ Увільнитися в воді від трьох вхоплень потопаючого.
- в/ Тягнути трьома способами непрітомного в воді щонайменше на віддалі 25 метрів.
- ґ/ Вміти привертати до притомності та викликувати обіг крові.
- т/ Мати іспити вміlosti з плавання.



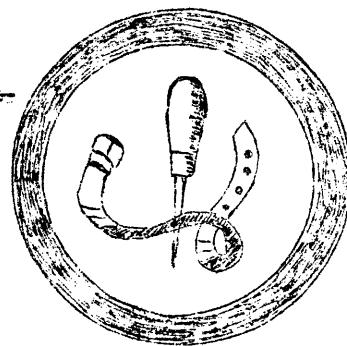
### 73. Рибак

- а/ Знати всі роди краєвих риб, їх життя та розміщення.
- б/ Знати всі способи ловлі риб.
- в/ Знати закони, встановлені для риболовлі.
- г/ Мати рибальське приладдя та вміти плести сіті.



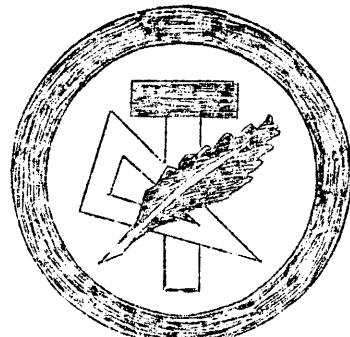
### 74. Римар

- а/ Вміти зробити шкіряну валізку і течку на книжки, направити уздечку, ремені і стремена.
- б/ Знати різні частини упряжі.
- в/ Знати назви римарського приладдя та вміти ним послуговуватися.
- г/ Знати різні роди шкір і їх застосування.
- г/ Мати загальне поняття про виправлювання шкіри.



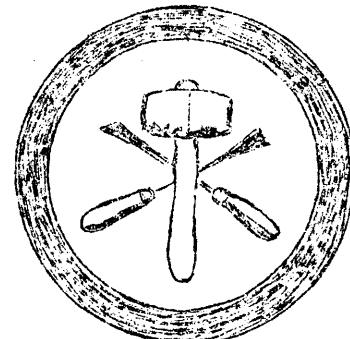
### 75. Рисівник

- а/ Розумітися на рисунковому приладді та знати його застосування.
- б/ Зробити олівцем або вуглем шкіц якогось предмету та пейзаж.
- в/ Зробити тушем рисунок предмету, який може служити за модель для столяра.
- г/ Нарисувати прикрасу на оболошенні, вигнаному власноручно стилевим письмом.
- т/ Вміти рисувати заставки, ініціали та копіювати рисунки.



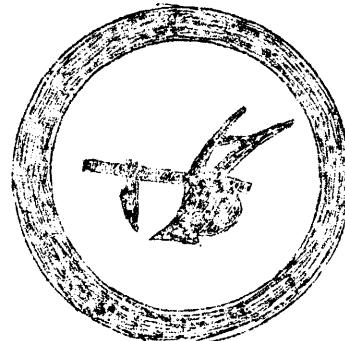
### 76. Різьбар у дереві

- а/ Зробити самим ножем три ужиткові таборові предмети, як: вилки, ложка, кілок до шатра, вішак, підсвідчик.
- б/ Нарисувати та вирізьбити три предмети, як окладинка до альбому, касетка, ніж до листів.
- в/ Вміти політурувати дерево до різьблення.
- г/ Назвати, описати та нагостріти різні різьбарські прлади.
- т/ Знати роди дерева призначеного до різьблення.



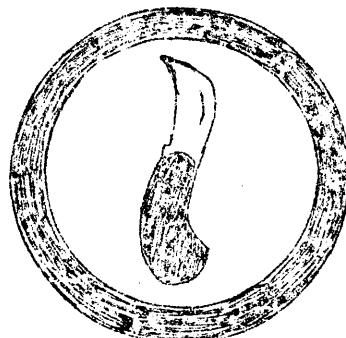
### 77. Рільник

- а/ Вміти орати, управляти ріллю, сіяти та садити.
- б/ мати загальні відомості про рільничі машини.
- в/ Вміти збирати сіно, зважити та укладати снопи.
- г/ Бути оснайомленим з цілорічною господарською працею.
- т/ Знати всі роди культивованих рослин в даній окрузі і знати роди землі та погноїв.



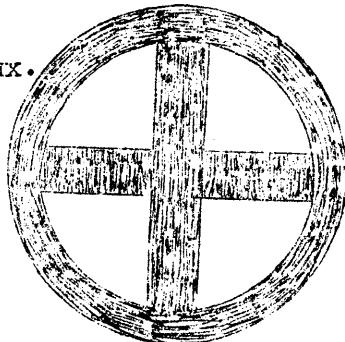
### 78. Садівник

- з/ Розумітися на чищенні, щепленні та догляданні овочевих дерев.
- б/ Знати всі роди овочевих дерев в даній окрузі.
- в/ Вміти збирати та переховувати овочі.
- г/ Вміти поборювати шкідників овочевих дерев.
- т/ Еути оснайомленим зі садівничою літературою.



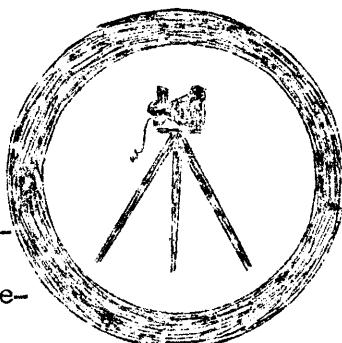
### 79. Санітарна служба

- а/ Мати іспити вміlosti з першої помочi та доглядзення хворих.
- б/ Мати закінчених 16 років.
- в/ Вміти вибрати місце на табір, що відповідало б всім санітарним вимогам та уламтувати і вдергати в добром стані всі санітарні уладження під час тaborу.
- г/ Вміти очищувати воду до пиття, мати гутірку з гігієнічною мандрівника, відпочинку, іжі та одягу.
- ґ/ Знати міські санітарні приписи.
- д/ Знати всі важливіші заразливі хвороби та як охоронятись перед ними.
- е/ Бути санітарем на пл. таборі.



### 80. Світлинець

- а/ Мати відомості з теорії світлення, пристосування сочок, будови апаратів, діяння хемікалій.
- б/ Мати власний фотоапарат.
- в/ Предложить 20 різних знімок, з того 5 внутрі хати, 5 портретів, 5 краєвидів, 5 предметів в русі.
- г/ Вміти викликувати фільм, робити відбитки та ретушувати не-

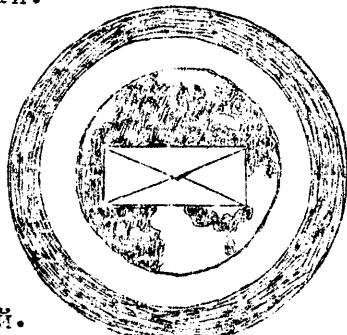


гативи.

- т/ Знати роди фільмів та паперів і знати, коли який вживати.

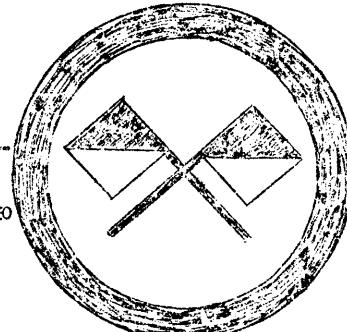
### 81. Світове побратимство

- а/ Знати загально географію та історію трьох чужих країн.
- б/ Листуватися протягом одного року з двома чужинецькими скаутами і з одним українським пластуном в чужій країні.
- в/ На підставі листів написати про добробут, життя та культуру даної країни.
- г/ Мати загальне знання про ціль та працю Об'єднаних Націй.
- т/ Знати загально про міжнародну скаутову організацію.



### 82. Сигналізування

- а/ Вміти висилати і відбирати депеші азбукою Морзе зі скористю 24 букви на хвилину.
- б/ Вміти надавати і відбирати депеші семафором зі скористю 36 букв на хвилину.
- в/ Вміти надавати і відбирати голосові сигнали, димом та світлом.



г/ Вміти надавати і відбирати сигнали пл. палицею та рукою після пл. примисів.

### 83. Слідження

- а/ В грі Кіма запам'ятати після однохвиличної обсервації 25 з 30 -ти предметів.
- б/ Пізнати нюхом 8 з десяти рідин.
- в/ Розпізнати з допомогою слуху вісім з десяти різних звуків.
- г/ Розпізнати з допомогою дотику І2 з І5-ти предметів, включно з такими, як чай, мука, цукор.
- і/ Пояснити хід трьох подій на підставі слідів у піску, снігу чи болоті.
- д/ Пізнати і пояснити 2 характеристичні риси в кожному з 5 різних родів людських слідів.
- е/ Зробити 6 відбиток зі звір'ячих та пташиних слідів.
- є/ Пройти за слідами віддалю одного кілометра, позначену 50 знаками, з яких 35 мусять бути запримічені.

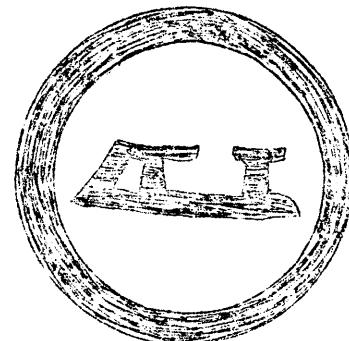
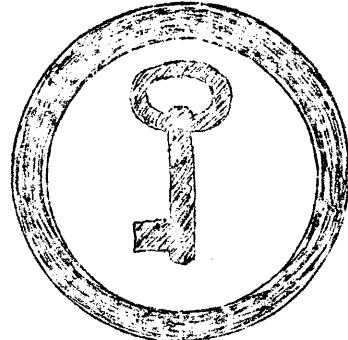


#### 84. Слюсар

- а/ Вміти різати й оброблювати пильником малі предмети з литого заліза.
- б/ Бикутити з кутого заліза прості предмети, як гак, перстень, клямку, гак на завісу.
- в/ Обкувати або загартувати свердлик або долото.
- г/ Зіставити і збити два кусні литого заліза.
- г/ Ознайомитися з роботами, виконуваними у звичайних робітниках.
- д/ Вичислити назви та знати, як застосовувати знаряддя, уживані при обробці металів.

#### 85. Совгarp

- а/ Свобідеа їздити на совгах вперед і взад, вміти задржуватися на місці, виминати перешкоди.
- б/ Зробити 5 фігур на леді.
- в/ Вміти гостріти совги та переховувати їх через літо.
- г/ Знати гігієну совгарства.
- г/ Знати, як поводитись на випадок заломання леду і рятувати потапаючого.

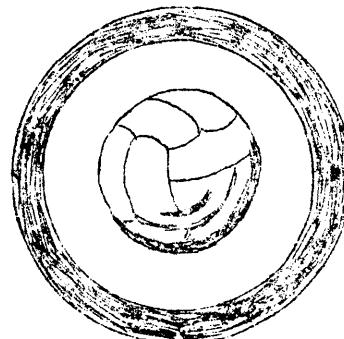
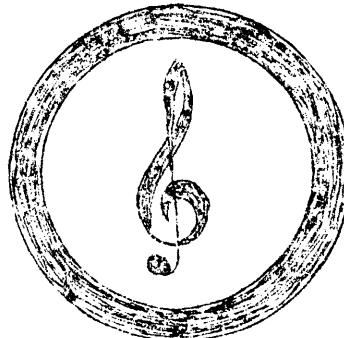


### 86. Співак

- а/ Знати мелодії і слова 15 пластових та 30 народних пісень.
- б/ Уложить програму пісень на пластову ватру.
- в/ Відспівати 5 пісень сольо на пластових імпрезах, або належати до хору протягом одного року.
- г/ Вміти читати ноти ма навчити гурток співати одну нову пісню.

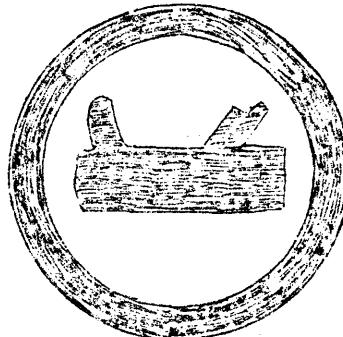
### 87. Спортивні гри

- а/ Грати протягом пів року одну зі спортивних гор.
- б/ Знати правила 10 різних гор та вміти суддювати.
- в/ Перевести з гуртком 10 руханкових вправ.
- г/ Знати загально про роди спорту, спортивні здивги, олімпіади та мистецтва, осяги і спортивні органи - нізації.
- т/ Знати про гігієну спорту.



### 88. Столляр

- а/ Вміти дібрати і допасувати / зліпiti/ двi простi дошки довжини 50 см.
- б/ Вміти споювати на чопах та пiвврiзах.
- в/ Вміти гострити та осаджувати долото та нiж до гибля.
- г/ Виконати перед екзамiнатором бажаний предмет та подати до перегляду три iншi власної робсти.
- д/ Знати роди дерев та його пристосування в столярствi.
- д/ Знати столярське приладдя та вміти з ним обходитися.

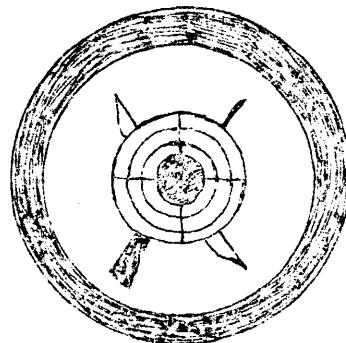


### 89. Стрiлець

- а/ Знати роди рушниць і револьверів.
- б/ Вміти розiбрati, гiчистити та зложити рушницю.
- в/ Здобути 60 точок зi 100 можливих, стрiляючи 10 разiв з вiдалi 25 метрiв.

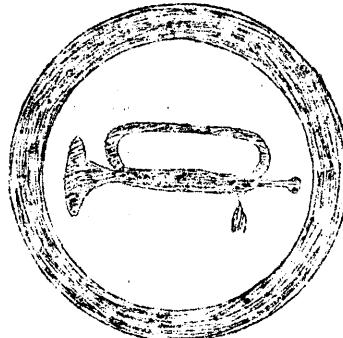
Або:

- г/ Здобути вiдповiдну кiлькiсть точок, стрiляючи з лука.



### 90. Сурмач

- а/ Відтрубити сурмаві сигнали, уживані в УПЮ.
- б/ Заграти пластові марші на сурмі.
- в/ Виказатися знанням нот для сурми.



### 91. Таборування

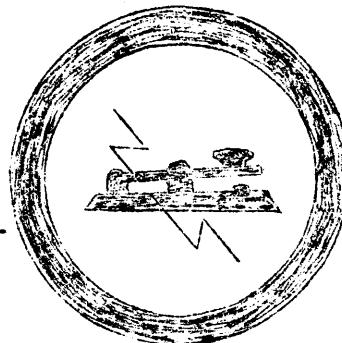
- а/ Прожити в постійному або мандрівному таборі 6 тижнів.
- б/ Мати особистий таборовий виряд.
- в/ Вміти обчислити таборовий запас на 1 день для 15 учасників.
- г/ Знайти відповідне місце на табір, щоб розбити шатра на 30 людей.
- г/ Вміти робити такі таборові уладження: причу, стіл, лавку, лятрину та розбити шатро на підбудівці або на дереві.
- д/ Вміти направляти різне таборове приладдя або придбати



його власним промислом.

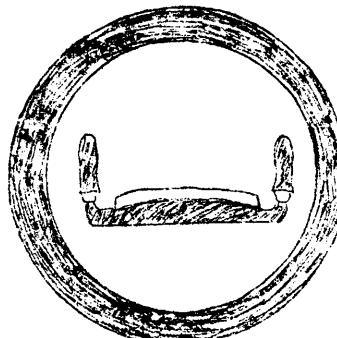
### 92. Т е л е г р а ф і с т

- а/ Вміти висилати і відбирати депеші: азбукою Морзе, з допомогою ключа зі скористю 30 букв на хвилину.
- б/ Вміти вияснити конструкцію і робити прості поправки звичайного телеграфу.
- в/ Знати основи уладження бездротного радіо.
- г/ Розумітися на простих електрических побутеннях.



### 93. Т е с л я

- а/ Вміти вживати метер, прямокутник, прямовис, васервагу.
- б/ Вміти правильно вбивати цвяхи та злучити два куски дерева шрубами.
- в/ Вміти правильно вживати пили: врізати дошку на скіс та по кривій лінії.
- г/ Вигиблювати дошку.



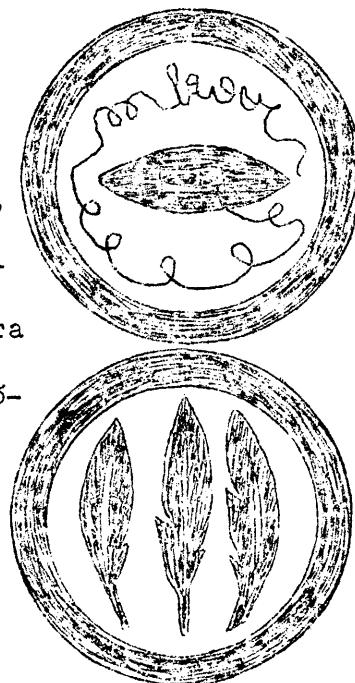
- г/ Вміти злучити дві дошки трьома різними способами.
- д/ Зробити один предмет домашнього устаткування.
- е/ Знати, як кладеться крокви і балъки в різних родах дахів.

#### 94. Ткач

- а/ мати загальне поняття про назви і прикмети сирівців, уживаних до прядення і ткання.
- б/ Знати, звідки беруться ці сирівці та як їх треба обробляти.
- в/ Знати назви головних ткацьких виробів, їх прикмети та вартість.
- г/ Розумітися на ткацьких машинах та самому вміти виробляти різні ткацькі вироби.

#### 95. Три пера

- а/ Відбути самому триденноу прогулку, під час якої:  
І/ протягом першої доби задержати цілковиту мов-



- чанку,
- 2/ протягом другої доби ховатись так, щоб не бути ніким зал приміченим,
- 3/ протягом третьої доби живитися тільки лісовою поживою.
- б/ Дозволений виряд: наплечник, коц, ніж, олівець, папір, шнурок, ідунка, три сірники та їжа на два дні.
- в/ Пластун мусить зайти на означене інструктором місце, збудувати колибу та варити собі в перших двох днях страву.
- г/ Подати до перегляду шкіц та щоденник з прогульки.

#### 96. Українознавство

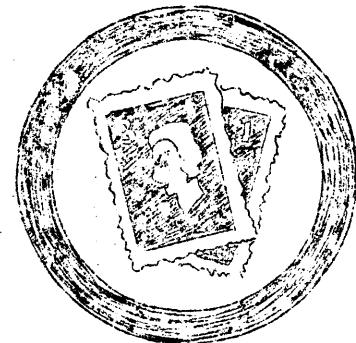
- а/ Схарактеризувати одну добу з нашої історії під оглядом:
1. суспільно - політичного устрою,
  2. економічним,
  3. культурним,
  4. військовим.



- б/ Знати докладніше про побут та народне мистецтво, спосіб життя однієї з областей України.
- в/ Знати розташування, цікаві місця краєвиди, монументальні будівлі, назви головних вулиць та історію столиці й одного більшого міста України.
- г/ Знати новітню історію України / 1914 до сьогодні / включно з еміграцією.

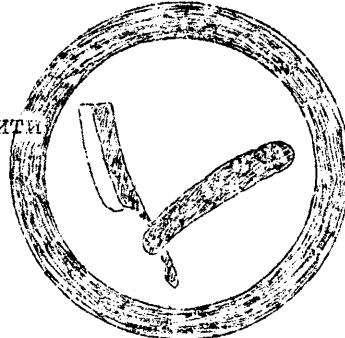
#### 97. Філятеліст

- а/ Мати збірку поштових марок, упорядкованих в альбомі.
- б/ Розумітися на філятелістичних каталогах та знати принципи вибори марок.
- в/ Пояснити, які є дефекти в марках та які марки є вартісні для збірки.
- г/ Знати історію поштової марки.



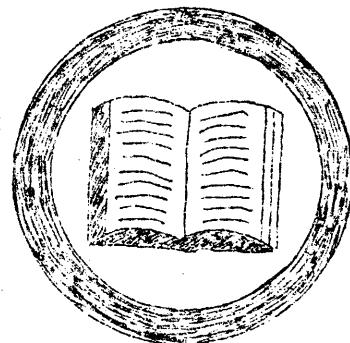
### 98. Ф р и з і е р

- а/ Підстригти та обголоти під час іспиту.
- б/ Вміти працювати з фрізієрським приладдям, нагостріти бритву та вичистити машинку.
- в/ Розумітися на механічнім фрізієрськім приладді.
- г/ Знати засади гігієни.



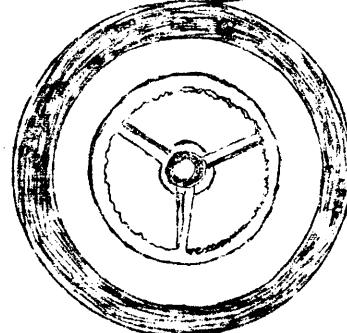
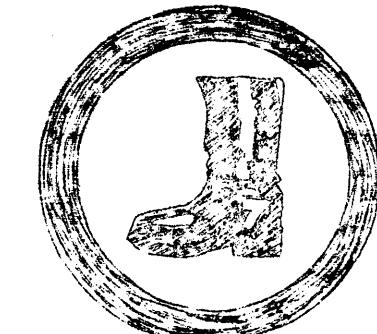
### 99. Ч и т а н и я

- а/ Подати до перегляду список 18 книжок прочитаних в останньому році.
- б/ Знати роди письменства та подати приклад на кожний / роман, повість, новела, поема і т. д./
- в/ Знати українських класиків та їх видатніші твори.
- г/ Вміти шанувати книжку.



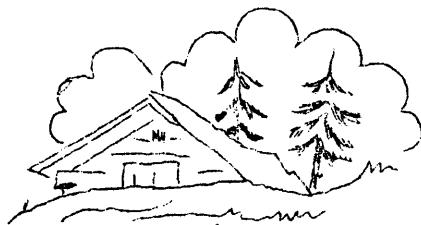
### 100. Швейцъ

- а/ Вміти підложить підошву та підбити зап'яток.
- б/ Зшити шкіряні кашці / мокасини/.
- в/ Вміти залатати верх черевиків.
- г/ Знатися на різних родах шкір.
- г/ Вміти обходитися з різним шевським пристосуванням та машинами.



### 101. Шоферство

Виказатися посвідкою відбутого курсу та правом їзди.



2.

ІСТИ ВМІОСТЕЙ  
-у морському ПЛАСТУВАННІ

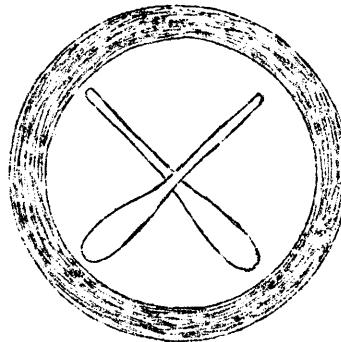
## I. Будівництво човнів

Розпізнає чотири роди кадовбів у суднах та знає їх добре і злі прикмети. Вміє зміняти плянки та ребра. Знає як ущільнювати та малювати човен. Вміє читати технічні плянни / рисунки/ човнів. Нарисує в трьох проекціях в скалі I:4 лінії 20-столового / 6 і I/2 метрового/ вітрильника, користуючися при тому таблицею "офсетів". Знає назви частин та оснащення малого вітрильника. Відъємне участь в будові згл. направі судна протягом принаймні 20 годин. Знає, як діє стерновий механізм, коловорот до якоря та рушій. Знає як закінчувати линви та в'язати 10 вузлів. Знає принципи догляду за судном у літі та в зимі.



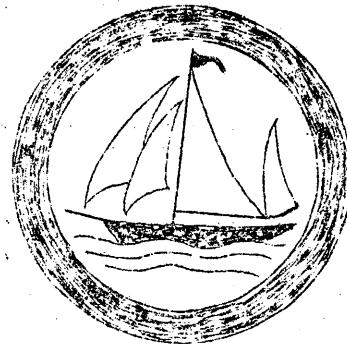
## 2. Веслування

Вміє нарисувати, вмонтувати та вживати п'ять родів в'язань до весел та знає вартість кожного з них. Зробить з дерева весло до кеню, регати, або каюка. Знає прикмети та назви частин чотирьох родів весел. Знає команди при веслуванні та приписи обов'язуючі на веслярському човні. Вміє стернувати та знає конструкцію трьох типів керм. Вміє причалювати човном до доку, берега, та судна. Вміє вживати п'ять родів ударів на кеню. Знає правила навантажування веслярських човнів. Відбуде дві одноденні пластові мандрівки веслярським човном в присутності інструктора. Вміє веслувати на кеню, каляку, регаті, також і скулінгом. Знає приписи безпеки на воді.



### 3. Вітрильництво

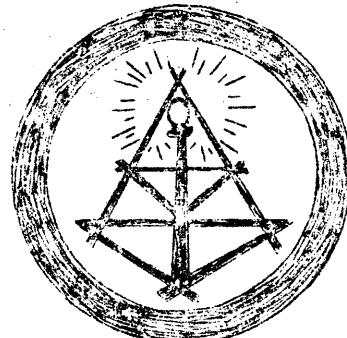
1. Знає правила безпеки на вітрильніку.
2. Вміє орудувати веслярським човном, знає стилі веслування й причалювання.
3. Вміє плавати. Вдержиться принайменні 10 хвилин на воді.
4. Надасть і відбере світлом і пропорціями Морзе депешу з лінгвістикою 16 букв на хвилину, також семафор 24 букви на хвилину.
5. Вміє обходитися з вітрильником, підносити та опускати вітрила, кіль / коли рухомий /, скручувати та в'язати лінви.
6. Знає чергові вузли: рятівничий, три роди причальних, рибальський, ткацький, вісімковий.
7. Назве частини вітрильника / всіх є 30 /.
8. Відбуде найменше шість годин плавби, вміє плисти вітрильником з вітром і проти вітру.
9. Вміє приплисти і відплисти з пристані без огляду на обставини / різні вітри, течії і т.ін./.



- ІО. Знає правила безпеки та дорожковази на воді.
- ІІ. Вміє читати морські карти та зуміє знайти своє положення з допомогою карти, компасу та обсервациї берегів.
- ІІІ. Вміє стернувати вітрильником, вживаючи лише вітрила - головне та побічне, а не вживаючи стерна.

#### 4. Водна піонірка

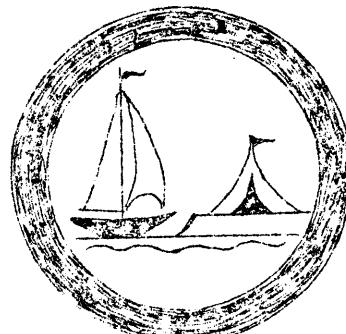
Вміє закінчувати линву трьома способами.  
 Вміє в'язати та знає пристосування 15- ох вузлів. Знає про роди линв та вміє обчислити максимальне обтяження м'яких та сталевих линв.  
 Вміє користуватися блоками та поліспартом.  
 Знає як будувати: линвові мости, линвові драбини, кладки, пристань / сталу та плаваочу /, морську щоглу та таборові урядження / лятрина, кухня, стіл, тощо/. Знає як приладити якори до подвійного занакорення судна / два якори на



одній линві - "мурінг "/. Вміє переносити човен на суходолі.

### 5. Водне мандрівництво

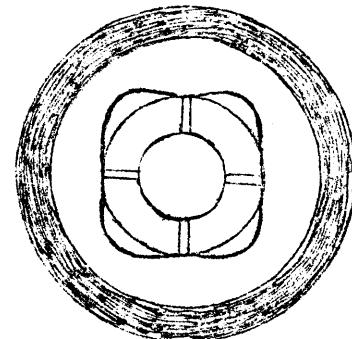
Знає приписи порядку на судні. Вміє приписово спакувати морський мішок. Знає приписи навантажування човнів та малих суден. Виготовить плин праці та листу виряду й харчів, потрібних на двохденну плавбу веслярським чоюном одного гуртка. Добуде іспит вміlosti з водного рятівництва. Вміє вести корабельну книгу. Вміє збудувати табір над водою, пристань, столики на човни, морську щоглу. Відбуде двохденну мандрівку водою з тaborуванням, крім того одну одноденну / мандрівки в присутності інструктора/. Вміє пізнавати північ по сонці, зорях та моху. Визнається на морських та сухопутніх картах. Знає воднодорожні правила, світла та сигнали.



Вміє порозуміватися азбукою Морзе та семафором.  
Навантажить човен на двохенну плавбу. Знає 10  
родів вузлів, уживаних у мореплавстві.

## 6. Водне рятівництво

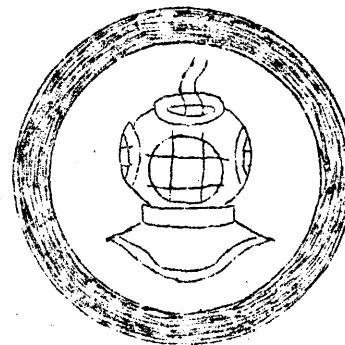
Добуде іспит вміlosti з плавання. Вдергjться на водi 15 хвилин. Скочить до води на ноги в той спосіб, щоб голова була цілий час над поверхнею води. Дістане малий предмет з дна в воді не плитшій як 8 стiп / 2 1/2 метра/. Переpliве 50 метрiв в одязi / принаймнi штани й скарpetki/ у водi не плитшій як 8 стiп. Роздягнеться у водi не плитшій як 7 стiп / 2 метри/. Роздягнеться швидко на бerezi, попливе до потапаючого, подастъ йому весло, сорочку, або патик та притягне його до берега. Вміє кидати рятувальним колесом та користуватися рятувальною блузoю. Вміє вживати штани та сорочку як рятувальну блузу. Вміє зробити штучне вiддихання. Знає як обходитися з потопельником у водi та як його витягати. Знає правила безпеки на водi. До-



буде відзнаку рятівництва Червоного Хреста / якщо можливо/.

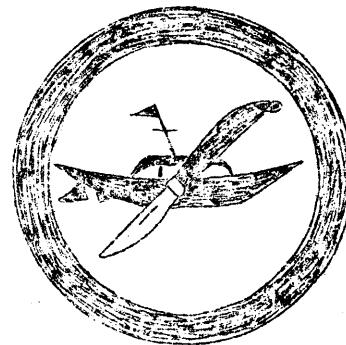
#### 7. Водолаження

Знає всі складові частини водолазного / нуркувального / апарату та одягу. Знає як одягати цей одяг та як його доглядати. Вміє розібрати та скласти компресор. Вміє вмивати т зв. "акваланг" та викиссе на сушу невеликий предмет з глибини 12 стіп / 4 м./. Пропливє під водою без жадного приладу 10 метрів / 30 стіп/. Добуде іспит вміlosti з плавання. Розповістъ про глибинне водолаження та знає його головні правила. Перебуде під водою принаймні 45 секунд.



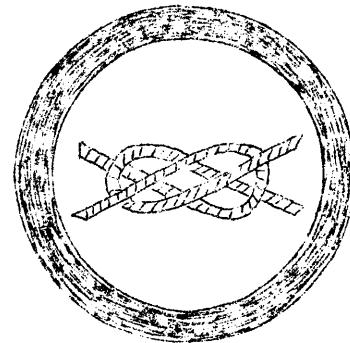
## 8. Моделарство човнів

Вміє користуватися гиблем, пилкою до дерева, сверликом, долотом, молотком та пильником. Вміє нагостріти пилку, долото та гибель. Вміє обробити поверхню дерева, політувати, лакерувати та малювати. Знає назви частин вітрильника. Виконав з плянів у мірилі I:20 модель 20 - 30 стопового / 7 - 10 м./ вітрильника, з комплектним оснащеннем. Виконав з дерева модель якоря. Відзнається на 10-ок родах дерева, вживаного у моделарстві та знає його прикмети.



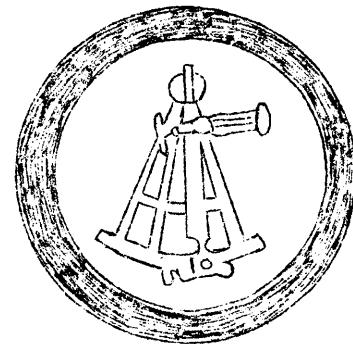
## 9. Морське линвартство

Вміє закінчувати линви чотир'ома способами. Вміє в'язати 20 вузлів. Вміє скручувати линви зі шнурів. Зробить коловорот до кручення линз та зробить 10 стіп / 3 метри / линви з шістьох шнурів. Знає про догляд м'яких та сталевих линв у солодкій та солоній воді. Вміє обчислити видерхливість линв та знає державні приписи про вживання линв там, де загрожене людське життя. Вичислить і опишє сім приладів уживаних при робленні линв та вміє ними користуватися. Зробить линзову драбинку. Вміє обв'язати линвою бочку, куб та бальку. Знає як злучувати линви. Від - відає фабрику линв / якщо така є в місцевості замінення/.



## 10. Н а в і г а ц і я

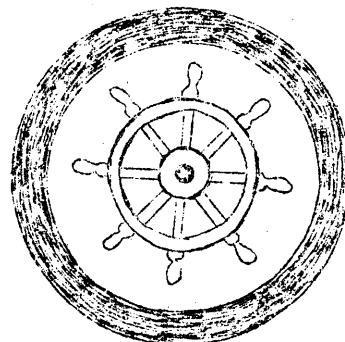
1. Добуде іспит вміlosti з пiлотажу.
2. Знає як дiє секстант, назве його складові частини.
3. Вмiє мiряти секстантом вертикальнi та горизонтальнi кути.
4. Зробить дiючий модель секстанта.
5. Пояснить, як дiє хронометр, як його вживати, та вмiє вести книгу хронометра.
6. Вмiє користуватися радiєвими часовими сигналами.
7. Пояснить спiввiдношення гeографiчної довжини та часу.
8. С основно ознайомлений з термiнами:
  - a/ гeографiчна ширiна та довжина,
  - b/ латитуда та лонгiтуда,
  - c/ рiвнобiжники та полуденнiки,
  - d/ зворотники та порiянi кола.
9. Знає завдання морського альманаху та вмiє ним користуватися.



- I0. Вміє користуватися таблицями морських течій, припливів та відпливів та тзв. " оголошеннями до моряків" / нотис ту мерайнерс "/.
- II. Знає навігаційні зорі, знайде та назве 10 супернарів на небі.
12. Знає основи проекції Меркатора, гномічної, конічної та поліконічної, пояснить їх добре та злі сторони та вжиток у навігаційних картах.

### III. Пілотаж

1. Знає основи діяння магнетного компасу, жирокомпасу та радіокомпасу.
2. Пояснить будову магнетного компасу та назве його складові частини.
3. Зробить поправки на варіацію й девіацію, знає їх причини.
4. Нарисує компасну розі з поділкою на ступені та 32 сторони світу.



5. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими принаймні 10 миль та попровадить тим курсом судно.
6. Збудує діючий модель пельворуса та визначить ним напрямні.
7. Вміє пояснити дію трьох родів фатометрів.
8. Змірює швидкість судна.
9. Вміє пояснити дію трьох родів льотгів.
10. Зробить та позначить лінівку олова до міряни глибини. Змірює ним глибину води.
11. Вміє користуватися різnobіжними лінійками, кутоміром, цирклем, листами світл та " прибережним пілотом".
12. Б основно ознайомлений з воднодорожнimi правилами, навігаційними світлами та звуковими сигналами.
13. Знає 12 родів прибережних неосвітлених бой, їх значення, та символи на карті.
14. Визнається на світляніх характеристиках бой та морських ліхтарень / маяків /, знає їх символи на карті.

І5. Знаєде положення судна при помочі:

- а/ далекоміра,
- б/ пелоруса,
- в/ трикутника,
- г/ корабельної книги.

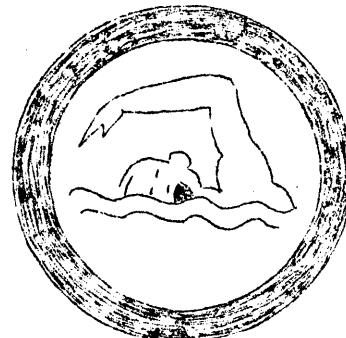
І6. Знає основи пілостажу при допомозі радіо.

І7. Вміє читати навігаційні карти.

## І2. П л а в а н н я

Знає та опише головні рухи в 6 стилях плавання. Викажеться такими осягами в плаванні:

1. 100 метрів / 300 стіп / козацьким стилем / боком - у добрій фармі /.
2. 100 метрів " жабка ".
3. 50 метрів / 150 стіп / кравлем.
4. 75 метрів / 225 стіп / кравлем на спині .
5. Лежати нерухомо на воді I хв.



6. Вдіржатися на воді у вертикальній по-  
зиції з допомогою піг / руки над во-  
дою / через одну хвилину.
7. Нирнути й поплисти під водою 10 метрів  
/ 30 стіл /.
8. Скочити до води на ноги та на голову.

### ІЗ. П о г о д о з н а в с т в о

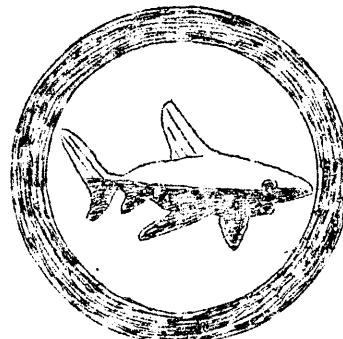
Розпізнає та назве 10 родів хмар. Опише та розуміє дію ртутяного барометра та анероїда. Пояснить, що таке абсолютна та зглядна вологость, іх вплив на погоду, та вміє іх обчислити. Знає, що таке психометрична карта та вміє нею користуватися. Подастъ головні правила погодознавства. Вияснить такі атмосферичні явища: дощ, громовиця, веселка, мряка, хлари, вітер, циглон, тайфун, широкко. Зробить ртутяний барометр та скалібрue його. Відвідає



метеорологічну станцію. Веде продовж двох тижнів реєстр температури й тиску повітря / поміри робити три рази денно/. На підставі цих записів виготовить відповідні графі. Знає систему та скалю Біфорда для означування погоди та прозорості повітря.

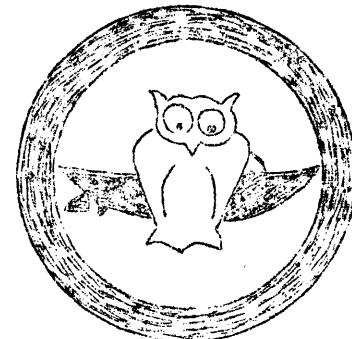
#### 14. Рибальство

Вміє прив'язати гачок до вудки трьома різними вузлами. Знає роди жилок, рибальських лінів та іхню видергливість. Вміє розрізнати та назвати 10 риб, знає іхні звичаї та розповісті про їх життя. Вміє розрізнати та плести чотири роди рибальських сітей. Візьме участь у трьох виправах на риби з досвідченням рибаком. Знає прилади вживані в риболовстві /подасть правильні нázви та пояснить, як і коли їх вживати/. Вміє ловити рибу на вудку та розповість, як ловити сітями. Має державний дозвіл на ловлення риби.



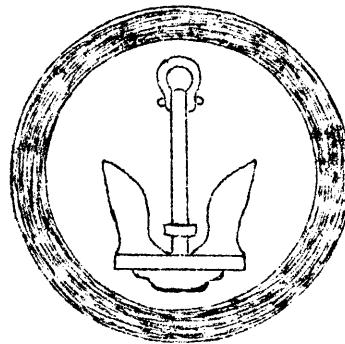
## І5. Суднознавство

Знає про розвиток суден від примітивного пня прайсторичної людини, фенікійських та єгипетських кораблів, грецьких та римських бірем й орієм до човнів вікінгів та турецьких галер. Опише роди кораблів у середньо-віччі та в початках нової доби. Знає про розвиток вітрильних кораблів аж до золотої доби кліперів. Знає про перші кораблі, порушувані парою та про застосування заліза до будови кораблів. Опише розвій механічного погону кораблів від парової машини аж до атомового реактора. Нарисує силуетки таких родів оснащення суден: кет, слюп, кеч, джаєль, куттер та таких родів кораблів: кліпер, барка, баркентина, бриг, бригантина. Опише головні ріди сучасних воєнних і торговельних та пасажирських кораблів і нарисує їхні силуетки. Знає про флоту княжих і козацьких часів, знає склад Української Державної Флоти. Знає морські прапори 20-ох країн.



## I6. Я к ір н и ц т в о

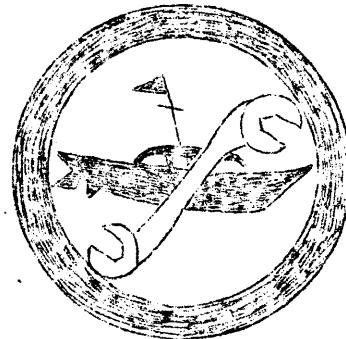
Пояснить значення якорів у мореплавстві.  
Правильно назве всі частини тзв. старомодного / адміральського / якоря. Опише детально його дію. Заякорить правильно судно, вживакочи старомодний якір. Опише патентовий / безштапельний /, грибовий, грапельний і плуговий якорі. Зробить моделі 5-ох родів якорів з довільного матеріалу / з того принаймні два діючі моделі/. Вміє походить з верпом та вдержувати його в доброму стані. Вміє дослідити дно перед якоренням та відповідно до висліду вибере правильний рід якоря. Знає як піклуватися різними родами якорів. Назве всі частини металевого / ланцюгового / верпу та позначить його знаками глибини, прийнятими в торговельній або воєнній флоті. Знає роди коловоротів, вміє з ними обходитися та пояснить дію коловоротного клина. Заякорить вітрильник. Знає як, коли й чому треба вивезти якір човном від судна



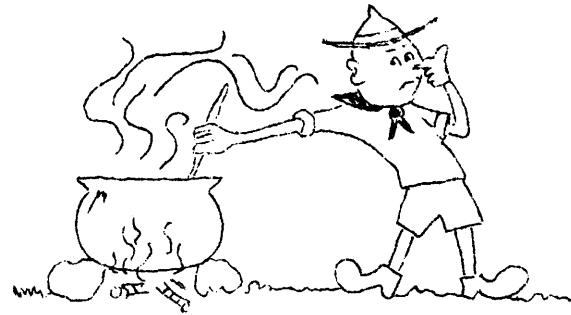
перед якоренням. Знає про "мурінг" / якорення двома якорями на однім верпі/. Правильно підійде якір та відливе з місця якорення. Правильно прикріпить якір до верпу / знає відповідні вузли/. Причалить вітрильником і моторівкою до доку.

### 17. Бортова механіка

Знає докладно принципи дії чотиротактового бензинового та дизельного рушія. Знає принципи дії чотиритактового рушія. Пояснить дії таких систем у рушії внутрішнього згоряння: система живлення, система запалу, газорозподільня та вихлопна система, система стартерування та холодження - та вміє їх регулювати. Знає як усунути дефекти в системі запалу та живлення. Знає як функціонують три роди скриньок бігів на човнах. Має загальні знання про дію та роди корабельних шруб. Пояснить дію акумулятора, електричного рушія, регулятора ампе-



ражу та вольтажу. Знає як стартувати та додглядати рушій. Знає як заінсталювати освітлення на човні.



С П И С О К В М І Л О С Т Е Й З А Г Р У П А М І Й:

I. Г о л о в н і

I.	Громадянська оборона .....	стор.	20
2.	Догляд хворих .....	"	21
3.	Картограф .....	"	28
4.	Нацлесник .....	"	40
5.	Організатор .....	"	42
6.	Перша поміч .....	"	45
7.	Пожежник .....	"	48
8.	Провідник .....	"	50
9.	Рятівництво .....	"	51
IO.	Санітарна служба .....	"	55
II.	Сигналізація .....	"	56
I2.	Стрілець .....	"	60
I3.	Три пера .....	"	63

II. П о л е в і

I.	Звідун .....	"	25
----	--------------	---	----

2. Зв'язковий .....	стор.	26
3. Кухар .....	"	30
4. Лісовик .....	"	33
5. Мірництво .....	"	37
6. Піонір .....	"	47
7. Слідження .....	"	57
8. Таборування .....	"	61
9. Телеграфіст .....	"	62

ІІІ. Природничі

I. Ботанік .....	"	13
2. Годівник дробу .....	"	19
3. Годівник кріликів .....	"	17
4. Зоолог .....	"	27
5. Огородник .....	"	42
6. Приятель звірят .....	"	49

ІV. Мистецькі

I. Актор .....	"	9
----------------	---	---

2. Архітект	стор.	10
3. Барабанщик	"	12
4. Декоратор	"	20
5. Красномовство	"	30
6. Музикант	"	38
7. Народні танки	"	40
8. Образотворче мистецтво	"	41
9. Рисівник	"	53
I0. Різьбар	"	53
II. Світлення	"	55
I2. Співак	"	59
I3. Сурмач	"	61
I4. Читання	"	66

У. С п о р т о в і

I. Алтыніст	"	9
2. Борець	"	13
3. Вершник	"	14
4. Весляр	"	14
5. Вітрильниковая обслуга	"	16
6. Водяник	"	16

7. Летун I .....	стор.	31
8. Летун II .....	"	32
9. Лещетар .....	"	32
10. Мандрівник .....	"	34
II. Плавання .....	"	47
12. Сонгар .....	"	58
13. Спортивні гри .....	"	59

## ІІ. Р е п і с н и к і

1. Бляхар .....	"	12
2. Водопровідник .....	"	15
3. Гірник .....	"	18
4. Годинникар .....	"	19
5. Домашній майстер .....	"	21
6. Дроворуб .....	"	22
7. Дротяр .....	"	23
8. Друкар .....	"	24
9. Електротехнік .....	"	24
10. Журналіст .....	"	25
II. Комікар .....	"	29
12. Кравець .....	"	29

I3.	Малар .....	стор.	33
I4.	Машиніст .....	"	35
I5.	Механік .....	"	36
I6.	Моделяр .....	"	37
I7.	Молочар .....	"	38
I8.	Муляр .....	"	39
I9.	Пасічник .....	"	43
20.	Пекар .....	"	43
21.	Переплетчик .....	"	44
22.	Писар .....	"	46
23.	Прання .....	"	48
24.	Підприємець .....	"	46
25.	Радіотехнік .....	"	50
26.	Рибак .....	"	52
27.	Римар .....	"	52
28.	Рільник .....	"	54
29.	Садівник .....	"	54
30.	Слюсар .....	"	58
31.	Столяр .....	"	60
32.	Тесля .....	"	62
33.	Ткач .....	"	63

34. Фрізієр .....	стор.	66
35. Швець .....	"	67
36. Шофер .....	"	67

VII. Пізнання світу

I. Археолог .....	"	10
2. Астроном .....	"	II
3. Військовик .....	"	15
4. Геолог .....	"	18
5. Краєзнавство .....	"	31
6. Метеоролог .....	"	35
7. Перекладач .....	"	44
8. Світове побратимство .....	"	56
9. Українознавство .....	"	64
10. Філателіст .....	"	65

ПОАЗБУЧНИЙ СПИСОК  
ІСПИТІВ УМІЛОСТЕЙ У МОРСЬКОМУ ПЛАСТУВАННІ

I.	Бортова механіка .....	стор.	88
2.	Будівництво човнів .....	"	71
3.	Веслування .....	"	72
4.	Вітрильництво .....	"	73
5.	Водна піочірка .....	"	74
6.	Водне і морське мандрівництво .....	"	75
7.	Водне рятівництво .....	"	76
8.	Водолаження .....	"	77
9.	Моделярство човнів .....	"	78
I0.	Морське лінварство .....	"	79
I1.	Навігація .....	"	80
I2.	Пілотаж .....	"	81
I3.	Плавання .....	"	83
I4.	Погодознавство .....	"	84
I5.	Рибальство .....	"	85
I6.	Суднознавство .....	"	86
I7.	Якірництво .....	"	87