



ПРИПИСИ

ІСПИТІВ

ВМІЛОСТЕЙ

ЗАПИСКИ УКРАЇНСЬКОГО ПЛАСТУНА
ЧИСЛО - 23.

Василь і Павло Палієнки
ст. пл. скоби, Л.Ч.

ПЛАСТОВІ ІСТУТИ В МІЛОСТЕЙ
В У.П.Ю.

Видання Головної Пластової Булави
Нью-Йорк - Торонто 1955

Наклад: 400 примірників

Друк і технічна сторінка : Чорний Джек
Оклядинка: Мокрий Квак

Замітка: Вимоги до Пластових Іспитів Вмілостей в УПЮ були останній раз поміщені в " Інформаторі ", органі Краєвого Референта УПЮ в Команді СУП, що появлявся до 1948 року. З уваги на те, що примірники цього органу сьогодні не є доступні юнакам і юнацьким виховникам, Головний Референт УПЮ передав справу виготовлення нових вимог Пластових Іспитів Вмілостей в УПЮ ст. пластунам скобам Василю і Павлові Палієнкам, чл. III К. УСП " Лісові Чорти ". Зладжений ними проєкт Головний Командант признав дня 30. листопада 1952 р., як вимоги обов'язуючі в УПЮ. Рисунки відзнак виготовили: пл.сен. Роман Рогожа, чл. III К. УПС " Лісові Чорти " та ст.пл. Роман Василюшин, чл. I.К. УСП " Бурлаки ".

В С Т У П

Щ о є і с п и т в м і л о с т и ?

" Жнайбільше вистачити собі самому та ще й допомогти другим - а якнайменше потребувати помочі других, оце девіза правдивого пластуна ".

З тією метою в Пласті заведено систему іспитів вмілостей.

" Іспит вмілости " виказує вміння пластуна в певнім фаху / столярство, шевство, астрономія і т.п./

Пластун, що бажає добути " іспит вмілости " з якогонебудь фаху, мусить відповісти всім вимогам на даний іспит перед екзамінатором, назначеним іспитовою комісією, або предложити посвідку відбутого курсу в даній ділянці з задовільним успіхом.

П р а к т и ч н а к о р и с т ь з іспитів вмілостей для Тебе і Твого окру-
ження.

Пластун цікавиться всім, але вибирає відповідно до свого спеціального заці-
кавлення і здібностей ділянки фаху, які принесли б йому приємність і користь та
удосконалює своє знання і вмілість в цьому напрямі. В деяких випадках добре опа-
нована вмілість може стати заробітним фахом – як столярство, шевство, куховар-
ство і багато інших. Не рід вмілости, але глибина знання в тій ділянці є найваж-
ливішим чинником для пластуна.

Пластун з кількома вмілостями може не тільки легше дати собі раду в житті,
але також буде помічним своєму отруженню в наглих випадках чи в праці.

Пластун, зазнайомившись з родами іспитів вмілостей та вимогами, сам побачить
їхню вартість для нього і других.

" Коли хочеш щось мати – зроби сам " – під цим гаслом кожний юнак повинен
працювати над своїм вихованням.

П л а с т у н п о в н о в а р т і с н и й г р о м а д я н и н
Маючи кілька відповідних іспитів вмілостей, пластун стає більш зарадний, на-

віль самовистарчальний та незалежний. Такий пластун автоматично стає повновартісним громадянином, допомагає своїй батьківщині, а не є тягарем для неї.

Посідання деяких вмілостей, як: перша поміч, рятувальництво, догляд хворих, пожежництво і т.п. накладає на даного пластуна більшу відповідальність і зобов'язання супроти других. Такий пластун мусить бути готовий в наглих випадках уділити помочі, в яких би то не було умовинах.

ПІДГОТОВКА ДО ІСПИТУ

Запізнайся з вимогами!

Кожний пластун, що хоче здати іспит умілості, мусить точно запізнатися з вимогами даного іспиту і ґрунтовно практично і теоретично підготувати себе.

Зголошення

Після вибору вмілості, пластун письменно зголошує до Іспитової Комісії про своє бажання на підготовку до даної вмілості / зверни увагу на приписи/

Взірець зголошення

Дата:

Зголошення

Пластун / ім'я, прізвище / / ступінь /
.....
..... / гурток / / курінь / / місцевість /

бажає підготуватися і здати іспит вмілості на:
/ назва вмілості /

С К О Б !

.....
/ підпис /

Як підготуватися до вмілості?

Пластун повинен відповідно до вимог ґрунтовно заізнатись з теорією даної ділянки / диви список літератури / та дуже добре опанувати практичну сторінку. Побажано, щоб кандидат працював у даній ділянці під наглядом фахівця.

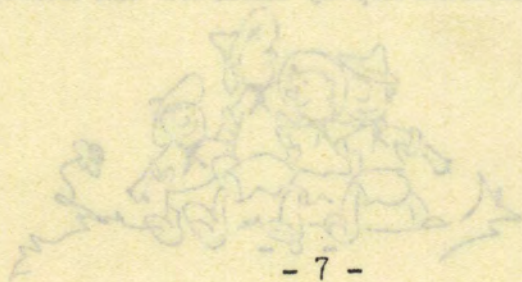
Зголошення до іспиту - здавки

Після підготовки кандидат зголошує свою готовість і бажання до здавки.

На іспит кандидат зобов'язаний явитися в пластовім однострою та принести відповідно до вимог даного іспиту вмілості посвідку відбутого курсу, предмет власного виробу чи модель.

Іспитова комісія назначає день здавки, в деяких випадках є кінечним розложити здавку на довший протяг часу відповідно до вимог і роду вмілості.

П Р И П И С И І С П И Т І В
В М І Л О С Т Е Й



1. Іспити вмілостей може здавати тільки той пластун, що здобув ступінь пл. учасника.
2. Кожен пластун може здобути найбільше десять іспитів вмілостей на протязі одного року.
3. Кожен невдалий іспит може бути поновлений щойно по ухвалі пів року за згодою курінної команди.
4. Відзнака іспиту вмілості: кружок 3 см. в промірі, голубе тло, темночервоний обвід та темночервона сільвета / якщо не є інакше зазначено /.
5. Всі відзнаки носяться на правому рукаві, по три в ряді, перші три, санітарні іспити вмілості, 5 см. пониже нарамника. Поміж відзнаками є один см. віддалі.
6. Всі спортові вмілості мусять бути поновлені кожного року.
7. Вмілості провідника та альпініста мусять бути поновлені, коли пластун змінить місце свого поселення.
8. Всі добуті вмілості пластун повинен поширювати та поглиблювати, тому курінна команда повинна щороку вимагати від пластунів доказів праці в даній ділянці.

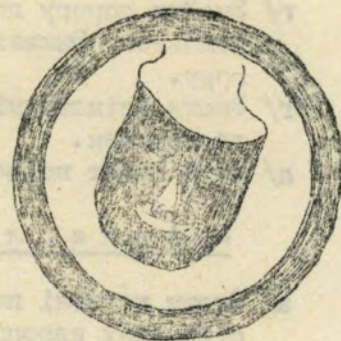


1.

ПЛАСТОВІ ІСЛИТИ ВМІЛОСТЕЙ

І. А к т о р

- а/ Вміти розважати 10 хвилин з різноманітною програмою / деклямація, танці, спів, магічні штуки, міміка, оповідання, промови та гра на музичних інструментах/, або приготувати та поставити п'єсу для свого гутрка не менше, як на 20 хвилин, або брати участь в аматорському гуртку на протязі одного року.
- б/ Знати історію українського театрального мистецтва та знати роди театрального мистецтва.



2. А л ь п і н і с т

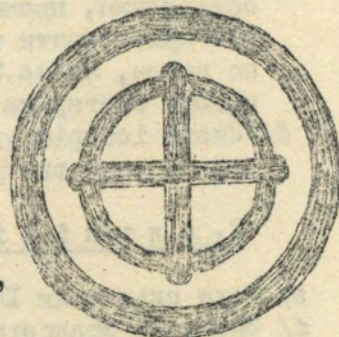
- а/ Мати скінчених 14 років.
- б/ Знати 25 квадратних кілометрів гірського терену, бути ознайомленим з дорогами та виходами на вершки гір та іншими цікавими місцями. Знати найближчий телефон до лікаря від кожного місця в цій окрузі, заїзdnі доми та ресторани.
- в/ Нарисувати зрозумілий скеч, показуючи вище згадані інформації. Вміти означити вершки гір з віддалі за їхнім виглядом.



- г/ Знайти дорогу до даної точки в гірському терені за топографічною картою та компасом. Виказатися вмінням послуговуватися ливом та гаками, здобуваючи гору.
- г/ Знати кліматичні умовини даної місцевости та, як поводитися під час мряки та темряви.
- д/ Мати іспит вмілости з першої помочі.

3. Археолог

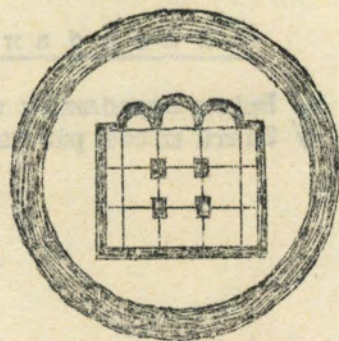
- а/ Знати головні періоди розвитку людства та культуру старинних народів.
- б/ Точно знати доісторичну культуру на Україні.
- в/ Знати про археологічні викопалини та пізнати, до якої доби належать дані предмети як домашнє днаряддя, зброя, тощо.



4. Архітект

- а/ Предложити вільноручний рисунок з перспективи.
- б/ Зробити шкіц, задержуючи пропорцію п'ятьох характе - ристичних деталей різних стилів.

- в/ Нарисувати історичний перегляд розвитку архітектури, подати визначних архітектів та які стилі вони репрезентують.
- г/ Предложити власний проєкт одноповерхового будинку. Пояснити, який матеріял потрібний для будови. Проєкт має бути зроблений у поділці та накреслений тушом.



5. Астроном

- а/ Мати загальні відомості про зорі та їхні рухи.
- б/ Назвати та показати 8 найважливіших констеляцій та означити при їх допомозі сторони світу.
- в/ Означити вночі години після звезд та місяця, а в день після сонця.
- г/ Знати про метеори, комети і планети та інші небесні тіла та про приплив і відплив моря.



6. Барабанщик

- а/ Вміти барабанити сигнали, уживані в УПУ.
- б/ Знати шість різних маршів.



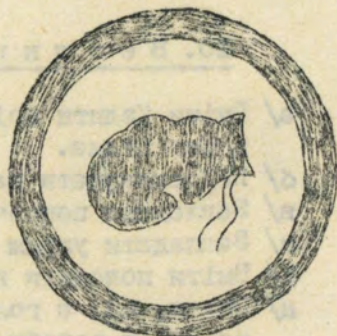
7. Бляхар

- а/ Вміти зробити та направити п'ять звичайних і загально - вживаних бляшаних предметів.
- б/ Знати три роди спаювання та задемонструвати їх.
- в/ Вміти покривати дахи бляхою та латати їх.
- г/ Знати загальноєживане приладдя та їх українські назви.



8. Борець

- а/ Знати основи лицарського кодексу честі.
- б/ Знати правила та боротися одною системою борицтва / бокс, тяжка атлетика, джіо-джітсу або фехтування/.
- в/ Знати приписи гігієни та основи рятівництва.



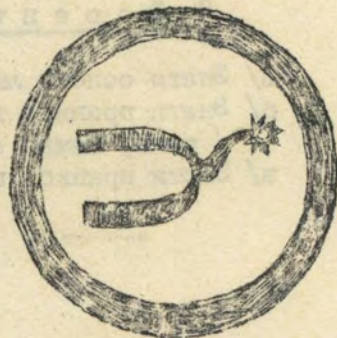
9. Ботанік

- а/ Знати загально рослинні формації світу, а точно рістню України.
- б/ Предложити зільник із 30 рослин / пільні цвіти та зела/.
- в/ Мати загальні відомості з ботаніки.
- г/ Знати точно в своїй околиці ідомі, трійливі та лічнічі рослини та як їх збирати, переховувати й уживати.
- г/ Виплекати 5 рослин в кімнаті.
- д/ Вміти пізнати 20 дерев по корі та листю.



ІО. В е р ш н и к

- а/ Вміти їздити всіма ходами і скоростями верхом на сідлі і без сідла.
- б/ Перескакувати на коні звичайні перешкоди.
- в/ Закладати поправно вуздечку й сідлати коня.
- г/ Закладати упряж та вміти її направляти.
- ґ/ Вміти поводити кіньми, поїти та годувати.
- д/ Знати, які є головніші кінські хвороби та їх причини та які є зароби й ліки проти них.
- е/ Розумітися на кованні коней.
- є/ Знати, як оббивати коням копита, коли треба приглу - шити хід або затерти сліди.



ІІ. В е с л я р

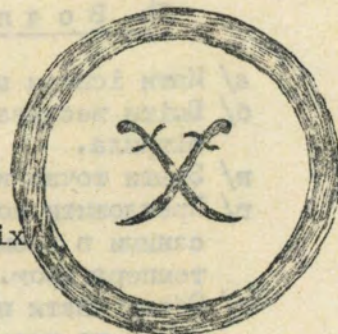
- а/ Мати іспит умілости з плавання.
- б/ Вміти керувати човном, одним та двома веслами.
- в/ Вміти причалювати до берега і приставати до другого човна.
- г/ Вміти витягати човен на беріг, вилити з нього воду та перетягати човен через довший простір берега.



- г/ Відбути щороку одну довшу прогульку човном.
- д/ Знати роди човнів, їх вигляд і прикмети.

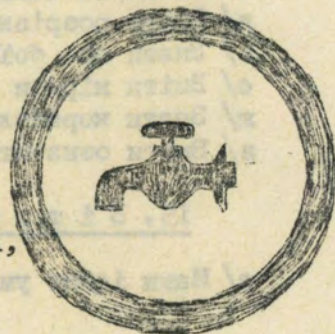
І2. В і й с ь к о в и к

- а/ Знати історію українського війська.
- б/ Знати історичний розвиток тактики воювання.
- в/ Знати організаційну структуру, військові ступені в українських формаціях новітніх часів.
- г/ Знати про озброєння та організацію в формаціях теперішніх часів.
- г/ Знати життєписи п'ятиох визначних постатей з історії українського війська.



І3. В о д о п р о в і д н и к

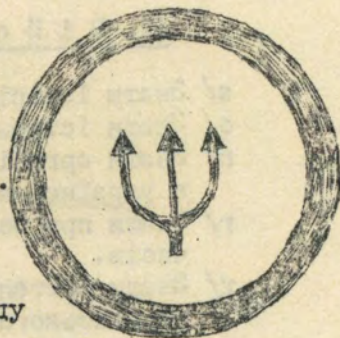
- а/ Вміти спожвати рури всіма способами та направляти тріснення.
- б/ Вміти направляти пливачкові засуви і водопровідні закрутки.
- в/ Розумітися на звичайній водопровідній системі та системі, як розпроваджувати гарячу і холодну воду.



г/ Вміти нарізувати гвинт на рурі.

14. В о д я н и к

- а/ Мати іспити вмілості з веслування та вітрильної обслуги.
- б/ Вміти веслувати більшим човном, додавати та збирати вітрила.
- в/ Знати точно карту найближчої ріки чи озера, її побережжя.
- г/ Предложити щоденник, ведений на протязі місяця з записаними в ньому: вітром, барометричними тисненнями та температурою.
- г/ Обсервувати протягом кількох годин підчас сходу або заходу сонця та написати звіт з життя в воді.
- д/ Вміти розрізнити 8 родів риб.
- е/ Знати про бої, ліхтарні, сигналізатори.
- е/ Вміти міряти глибину води та рисувати план дна на підставі сондових помірив.
- ж/ Знати корабельну сигналізацію.
- з/ Вміти означити географічне положення при помочі секстанта.



15. В і т р и л ь н и к о в а о б с л у г а

- а/ Мати іспит умілості весляра.

- б/ Знати про вітри та їх використання на вітрильнику.
- в/ Вміти додавати та збивати вітрила.
- г/ Відбути одноденну прогульку на вітрильнику.
- г/ Вміти складати вітрила на переховання.
- д/ Знати роди вітрильників та їх історію.
- е/ Знати правила морських доріг.



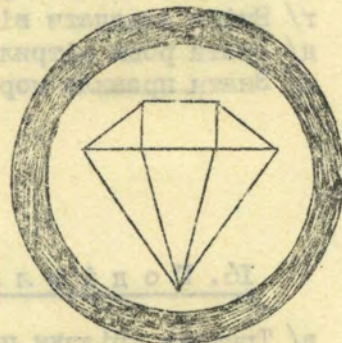
16. Годівля кріликів

- а/ Тримати крілики протягом пів року.
- б/ Знати роди поживи і їх вартости.
- в/ Знати про гігієну клітки, крілячі недуги, їх причини та способи запобігання.
- г/ Предложити щоденник провадження протягом двох тижнів, подаючи, погоду, кількість їжі, даваної, поведінку та настрій крілика, привички та уподобання, висновки.
- г/ Знати роди кріликів та їх прикмети.



17. Геолог

- а/ Мати загальні відомості про різні епохи формування земної кори і знати котрі є осадові скали.
- б/ Розумітися на прірвах, фалдах, усуненнях та верствуваннях скал.
- в/ Знати геологічну будову України.
- г/ Означити 10 скаменіlostей та знати, до яких епох вони належать.
- г/ Подати до перегляду збірку 20 різних мінералів в природному стані.



18. Гірни к

- а/ Знати про багатства України.
- б/ Мати загальні відомості в одній з галузей гірничого промислу / добування вугілля, заліза, соли і т. п. /
- в/ Знати, які небезпеки є получені з працею в цьому промислі та, які є охоронні засоби.
- г/ Відбути найменше одноденну працю під землею.



19. Годівник дробу

Вміти:

- а/ насаджувати дріб на яйця, кормити, тучити на продаж,
- б/ спакувати дріб та яйця до посилки,
- в/ розумітися на штучнім вигріванні дробу,
- г/ знати про гігієнічні курники та клітки,
- ґ/ знати про курячі недуги, їх причини та запобіжні засоби.



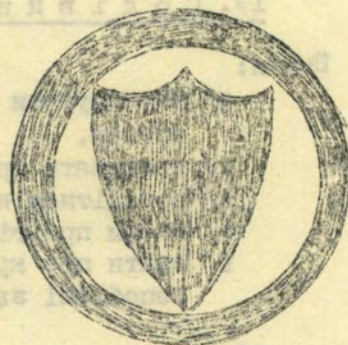
20. Годинник а р

- а/ Знати будову та прикмети соняшного і піскового годинника.
- б/ Визнаватися на будові механізму білтих годинників.
- в/ Знати, що то є рівновага годинника, і що спричиняє спізнення чи прискорення.
- г/ Пізнати важливіші uszkodження, як: тріснута пружина, скривлена вісь, тріснутий камінь, пошкоджений волос.
- ґ/ Виконати такі направи: вкласти пружину, вичистити годинник, вкласти стрілку та скло.



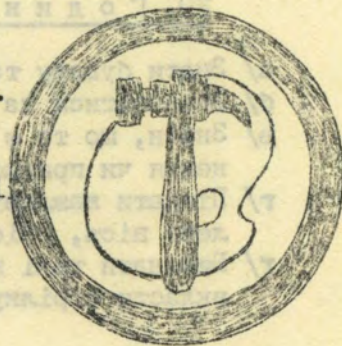
21. Громадянська оборона

- а/ Мати іспит вмілості з першої помочі та на провідника.
- б/ Знати роди газів та як від них охоронятися.
- в/ Знати, як поводитися підчас летунського налету.
- г/ Вміти керувати вуличним рухом.
- ґ/ Знати, як протидіяти паніці.
- д/ Знати про шпionажу, її дію та як її протидіяти.



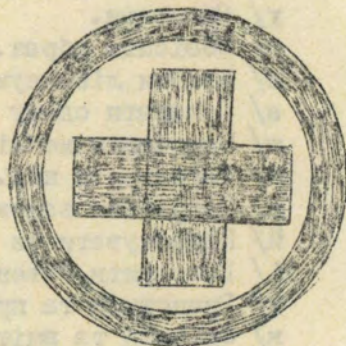
22. Декоратор

- а/ Знати про гармонію барв та намалювати три композиції барв.
- б/ Намалювати проєкт декорації для пластової п'еси.
- в/ Удекорувати гурткову стінку в домівці.
- г/ Запланувати та порозкладати пластові праці куреня на річні пластовій виставці.
- ґ/ Тримати в естетичному порядку свою кімнату.



23. Д о г л я д х в о р и х

- а/ Мати закінчених 14 літ.
- б/ Знати, який вигляд повинна мати кімната хворого, як її провітрювати та ogrivati.
- в/ Приготовити ліжко, переініти простирано та знати, як запобігти залежанню.
- г/ Вміти вмити та одягнути хворого.
- г'/ Вміти робити перев'язку, давати оклади, міряти темпе - ратуру.
- д/ Знати, яку їжу можна давати хворому, а яку тому, що вертається до здоров'я.
- е/ Знати про пошесті та недуги та як їх запобігати.
- е/ Доглядати хворого дома або в шпиталі щонайменше протягом трьох днів.



24. Д о м а ш н і й м а й с т е р

Щоб одержати відзнаку вмілости, пластун мусить виконати І2 нижче поданих вимог.

- а/ Помалювати двері або один предмет домашнього устаткування / крісло, стіл, полицю, тощо/.

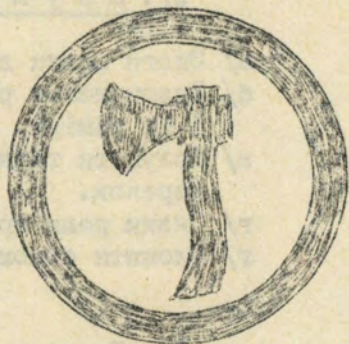
- б/ Побілити стелю або стіну.
- в/ Направити електричну втичку або патрон для жарівки.
- г/ Змінити прокладку в крані.
- г/ Споявати.
- д/ Повісити образ.
- е/ Класти лінолеум.
- є/ Полатати одєжу або скарпетку.
- ж/ Направити меблі, розхитаний стіл, зломане крісло.
- з/ Нагострити ніж.
- и/ Направити замок у дверях.
- й/ Напастувати та вичистити підлогу.
- і/ Поставити антену для радіа.
- ї/ Вичистити та пробити затканий злив.
- к/ Змінити та вміти розрізнити добру стопку від пропаленої.
- л/ Направити фіртку або скрип'ячі двері.
- м/ Бийняти корок з пляшки.
- н/ Зліпити роботу порцелину.
- о/ Вимити вікно.



25. Д р о в о р у б

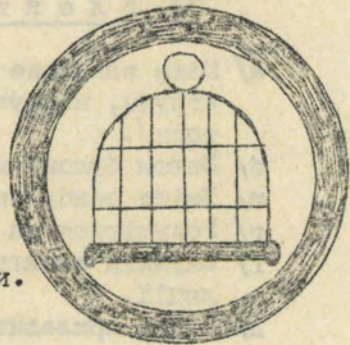
- а/ Вміти поправно стинати дерева сокирою.

- б/ Вміти уживати пили до зрізування грубих пнів та показати, як вживається клина.
- в/ Нагострити сокиру на точилі та пилу пильником.
- г/ Пізнати з вигляду 20 дерев та знати їх ужиткову вартість.
- г'/ Знати головні способи піднімання, спускання й укладання в стоси пнів та кори дерев.
- д/ Знати уживані в торгівлі назви і виміри дошок та бальок.



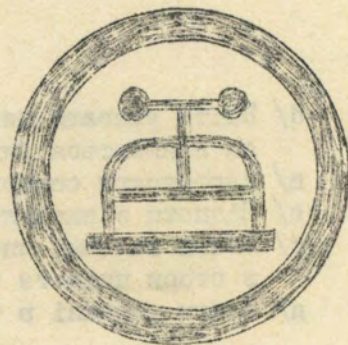
26. Д р о т я р

- а/ Зробити дротяну клітку та ланку.
- б/ Вміти плести дротяну сітку.
- в/ Вміти дротувати горшки та тарілки.
- г/ Зробити з дроту один предмет для таборового вираду куреня.
- г'/ Знати, який дріт до чого вживати та як його підготувати.



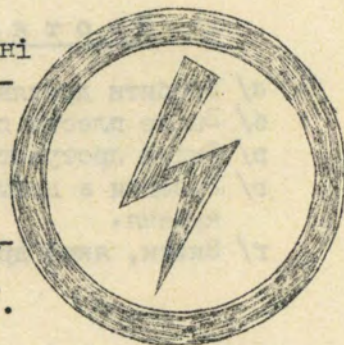
27. Друкар

- а/ Знати знаки друкарських поправок.
- б/ Знати назви різних величин друкарського паперу і їх виміри.
- в/ Розуміти точкову систему черенок та знати шість родів черенок.
- г/ Знати роди прес та як вони працюють.
- г/ Зложити самому одну сторінку черенок.



28. Електротехнік

- а/ Мати загальне знання з електротехніки/ постійні і змінні струми, напруги, напняття, опори, кондензатори, індуктори/.
- б/ Знати будову найважливіших звен та вміти їх складати.
- в/ Вміти обходитися з електричними апаратами.
- г/ Розумітися на домашній електричній системі.
- г/ Злучити електричні проводи та направити кімнатні інсталяції.
- д/ Знати приладити кіловатометра / домашнього чисельника/.



- е/ Зробити два предмети з обсягу електрики, як: електромагнет, звено, індуктор, електричний дзвінок і т.п.

29. Журналіст

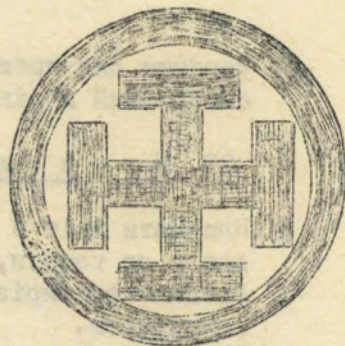
- а/ Написати звіт з діяльності гуртка й один з наступних: допис до газети, звідомлення з реферату, опис з'їзду.
б/ Предкласти вирізок з опублікованої статті, написаної кандидатом.
в/ Вести протягом пів року курінну стінну газету, або працювати в видавництві якогось журналу чи газети.
г/ Розуміти друкарські коректорські знаки.
г/ Розуміти точкову систему черенок та знати 6 родів черенок.
д/ Виготовити проєкт для друкаря на одне видання з 8-и сторінок журналу, обіжника або каталогу.



30. Звідувач

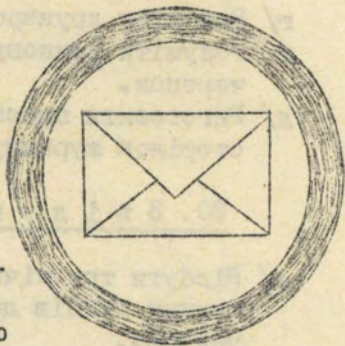
- а/ Відбути три нічні прогульки та написати з них звіт з поданням шкіліїв дороги, опису терену та важливішими поміченнями.

- б/ Слідити за якоюсь особою шість годин, будучи самому незаміченим, написати звіт зі слідження та подати точний опис особи.
- в/ Зробити 12 світлин лісових звірят серед природи, написати про їх життя і звичай та описати їх вигляд.
- г/ Знати позначки близькості води.
- г/ Вміти підкрадатись без шелесту та вміти застигнути в русі.



ЗІ. З в'язковий

- а/ Бути три рази зв'язковим між куренем і кошовою командою на випавах або під час святочних збірок і теренових гор.
- б/ Перейти простір 1,5 милі / 1,5 кілометра / в 9-ьох хвилинах, відбуту з гуртком щонайменше 15-милеву прогульку.
- в/ Вміти поборювати теренові перешкоди: перелізати через паркан, вилізти на дерево з ливною і без ливни, перейти через вузьку кладку або бальку.
- г/ Перейти 1,5 милі лісом, не заблудивши і вернутись тією самою дорогою.



- г/ Показати сторони світу в лісі за компасом, годинником, мохом і сонцем.
- д/ Вміти сигналізувати димом.
- е/ Мати іспит вмілости наколесника і весляра.
- є/ Знати гігієну мандрівника.
- ж/ Написати два листи двома різними шифрами та два листи невидимим письмом.
- з/ Перекрастися через стійки в полі, лісі, місті.
- і/ Знати, як вживати засобів льокомоції та комунікації в місті.

32. Зоолог

- а/ Відбути 5 прогульок найменше по дві години кожна для досліджування життя диких звірат. Подати до перегляду звіти з прогульок з поданням: дати, місця, опису звірат, їх звичок та способу життя. Побажані рисунки, фото, відбутки слідів.
- б/ Показати на карті своєї місцевости, де яких звірів можна зустріти, знати закони охорони звірини в даній місцевости.
- в/ Встановити з допомогою загально прийнятої системи рід 5-ьох звірів, вибраних інструктором з різних родів.

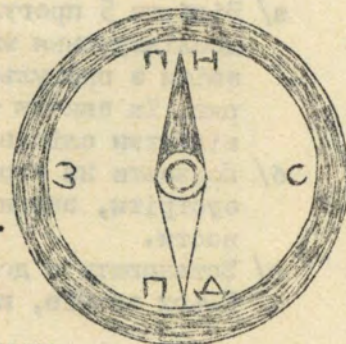


г/ Виконати одну з наступних вимог:

1. Тримати найменше протягом пів року одно створіння / білка, біла миш, крілик / та подати до перегляду щоденник з одного тижня з поданням споживаної їжі, уподобань та стану здоров'я звірятка.
2. Збудувати акваріум та тримати найменше пів року тварини з місцевого ставка чи річки. Спостерігати та робити записки з розвою, починаючи від яєчка, вибраної тварини, риби чи жаби.

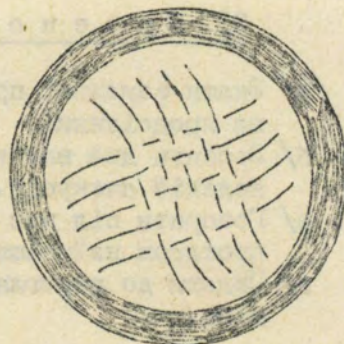
33. К а р т о г р а ф

- а/ Знати топографічні знаки та роди карт / мап/.
- б/ Вміти читати карту та описати терен за нею.
- в/ Знати геометричні поміри недоступних предметів в терені та точні обчислення дороги і часу на основі карти.
- г/ Вміти побільшувати карту та знати спосіб її знимання.
- г/ Нарисувати плян міста.
- д/ Зорієнтувати карту / мапу / за компасом та пройти за нею до означеної точки віддаленої 4 милі / 4 км/.
- е/ Нарисувати правильно шкiц з відбутої 4-милевої прогульки.



34. Кошикар

- а/ Мати загальні відомості про матеріял, уживаний в цім промислі.
- б/ Знати, звідки одержується цей сирий матеріял та як підготовляється його до плетення.
- в/ Подати до огляду два предмети кошикарської або трошевої роботи.
- г/ Виконати доручену працю.



35. Кравець

- а/ Знати головні роди матеріялів.
- б/ Залатати або зашити дірку та пришити гудзик.
- в/ Вміти відчищувати плями та прасувати уорання.
- г/ Скроїти і вшити на власну міру пластовий однострій / сорочку і штани /.
- г/ Вміти здіймати міру та оцінювати кількість потрібно-го матеріялу.



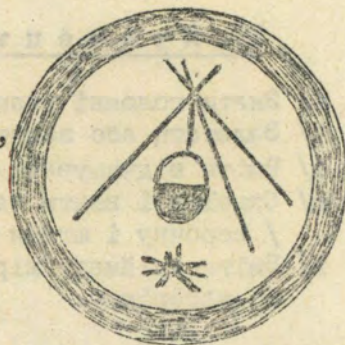
36. Красносвітство

- а/ Знати загальні правила в дискусії та обов'язки і права передсідника.
- б/ Зробити два внески і підтримати два інші в правильно веденій дискусії.
- в/ Говорити під час дискусії в присутності екзамінатора протягом найменше 5 хвилин на біжучу тему дискусії.
- г/ Подати до перегляду добре виготовлені нотатки до промови.



37. Кухар

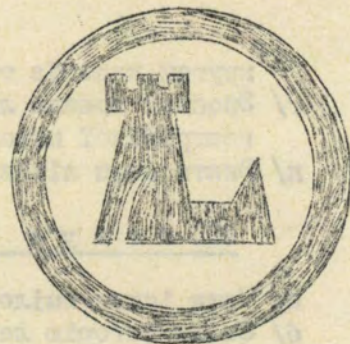
- а/ Збудувати всі роди пластових кухонь.
- б/ Розпалити правильно вогнище та зварити: зупу, печеню, ярину, кашу, компот і каву.
- в/ Спекти хліб або паляницю на таборовім вогнищі.
- г/ Вміти обирати городину / ярину /, картоплю та крвати м'ясо.
- г/ Бути кухарем три дні на таборі.



38. Краєзнавство

/ Цей іспит вмілості стосується до країни перебування /

- а/ Знати географію даної країни.
- б/ Знати народну нощу, звичаї.
- в/ Відвідати столицю і 5 головних міст.
- г/ Знати державний устрій та мати загальні відомості про конституцію.
- г/ Знати загально про економічне становище даної країни.
- д/ Знати, які могли б бути торговельні взаємини даної країни з Україною.



39. Летун І.

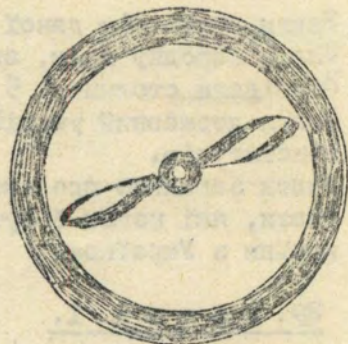
- а/ Знати правила поведінки і безпеки на летовищі і коло літаків.
- б/ Вміти вказати напрям вітру вдень і вночі.
- в/ Знати, яке місце є відповідне на летовище і знати три місця в даній околиці, які надаються на летовище. Знати де є два найближчі летовища та відвідати їх.
- г/ Знати теорію літання. Знати форму кадовба, оплив повітря



- кругом кадовба та опливові тіла.
- г/ Зробити модель літака, який лігатиме 30 секунд та показати функції контрольної поверхні.
 - д/ Знати роди літаків та їх пристосування.

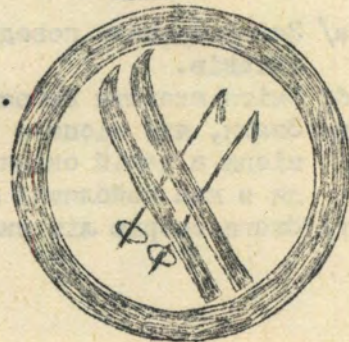
40. Летун II.

- а/ Мати іспит вмілості: Летун I.
- б/ Знати історію летунства.
- в/ Знати принципи парашута.
- г/ Знати складові частини літака.
- г/ Відбути найменше одну годину повітряної дороги.



41. Лешетар

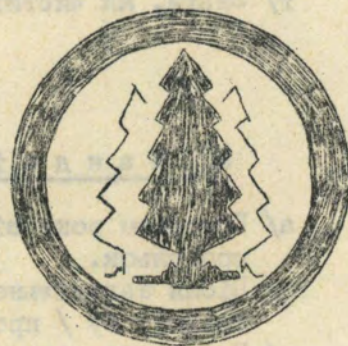
- а/ Знати роди лешат та вміти їх направляти і смарувати.
- б/ Знати основи гігієни під час їзди та як поводитися на випадок лявіни.
- в/ Опановувати правильну їзду: плуження, християнії та справне виминання перешкод всякого роду.
- г/ Вміти скакати на лешетах.



- г/ Підходження на лещетах догори, зворот в мсіці, зворот в руху. Біг на лещетах на довшому терені.
- д/ З'їхати перед інструктором в дуже трудному терені.

42. Лісовик

- а/ Мати повний мандрівний виряд.
- б/ Зробити самому два предмети мандрівничого виряду - один для себе, другий для гуртка.
- в/ Знати приписи охорони лісу та застосовувати їх на прогуляках.
- г/ Знайти місце та розбити табор і на вітрі розпалити вогонь.
- г/ Орієнтуватися в лісі, відбути самому одноденну про - гульку.
- д/ Описати життя в лісі.
- е/ Відбути з гуртком щонайменше вісім прогульок і тере - нових гор та виказатися правильним підходженням та маскуванням.



43. М а л я р

- а/ Вміти розводити фарбу оливою та терпентиною.

- б/ Вміти мішати барви.
- в/ Помалювати підлогу або іншу рівну поверхню та знати, як загіпсувати і закітувати дірки.
- г/ Вміти помалювати двері і вікна.
- г'/ Знати, як чистити та переховувати щітки.



44. Мандрівник

- а/ Протягом року відбути 5 десятимилевих / кілометрових / прогульок.
- б/ Після задовільної підготовки відбути 25 - милеву / кілометрову / прогульку.
- в/ Подати до перегляду звіти з усіх прогульок / повищих / подаючи дату, дорогу і всі запримічені цікаві речі.
- г/ Показати правильно спосіб ходження з тяжким наплечником і без.
- г'/ Знати гігієну мандрівки та спосіб охорони перед пухирями і їх лікування.
- д/ Подати до перегляду плян 10-милевої / кілометрової /



прогульки, зроблений на підставі карти, подаючи опис дороги, час, список одяжі та виряду і харчів.

е/ Знати, як пакувати наплечник та збивати коц.

45. М а ш и н і с т

- а/ Розумітися та знати принципи парових машин та машин внутрішнього згорювання, знати назви та функції всіх головних частин однієї з них.
- б/ Вміти пустити в рух, контролювати біг та здержати одну з тих машин. Знати головні дефекти даної машини.
- в/ Вміти уживати: молоток, пильник, майзель, пилку до заліза та вміти гострити всі знаряддя.
- г/ Розуміти простий механічний рисунок.



46. М е т е о р о л о г

- а/ Вести щоденник з власними обсерваціями погоди три місяці
- б/ Занотувати тиснення і температуру з допомогою барометру і термометру та записувати опади дощу.
- в/ Знати різні роди формацій хмар і що вони віщують і зробити досить точно передбачення погоди з денного звідом-



- лення та особистих обсервацій.
- г/ Вміти читати карти в денному звідомленні метеорологічної станції про погоду.
 - г/ Знати значення остерігання мев і знати де і в яких годинах можна їх обсервувати.
 - д/ Знати найвогкіший місяць і найвогкіший зареєстрований день у власній окрузі, екстремі температури і постійні вітри.

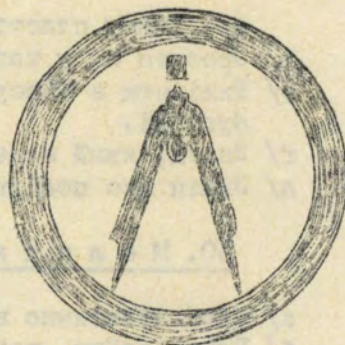
47. М е х а н і к

- а/ Виказатися вмінням оливити та смарувати відповідні місця в підвіззі, доглянути рівень оливи в моторі, в біговій скриньці, задній вісі та наладувати батарею.
- б/ Направити гальми.
- в/ Розібрати, вичистити, зложити і наставити карбуратор.
- г/ Зняти і змінити опону і внутрішню гуму та вміти латати діри.
- г/ Вміти перевірити розклад запалювання, вичистити і випробувати запалені свічки.
- д/ Випилувати шрубую, щоб пасувала до долішнього гайкового ключа.



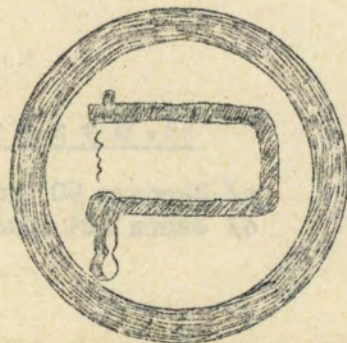
48. М і р н и к

- а/ Зробити з гуртком в поділці I : 10,00 план терену 2,5 кв. миль / клм/ на підставі кількох шкінів, зроблених гуртком: шкіну з одного місця, шкіну зробленого способом врізування, шкіну з дороги.
- б/ Нарисувати в поділці I:25,000 важливіші подробиці I милі / одного кілометра / перебутої дороги на ширині 100 метрів по обидвох її сторонах. Зазначити тех поземелля тієї дороги.
- в/ Вміти міряти висоту та ширину і віддаль пластовими способами.
- г/ Знати залежність помилок в мірянні від погоди, пори дня і напрямку щодо сонця.
- г/ Вміти зробити профіль терену на підставі карти.
- д/ Міряти поверхню 40,000 кв. ярдів або метрів з допомогою компасу і метричної тасьми.



49. М о д е л я р

- а/ Зробити з дерева або іншого матеріялу модель літака, корабля або авта.
- б/ Зробити з дерева модель сигналізаційної вежі, мосту



- або інших пластових таборових улаштувань.
- в/ Зробити одну таблицю вузлів, пл. відзнак, зільник і т.п.
 - г/ Виліпити з гіпсу або плястеліни модель пл. табору або архітектурної будівлі.
 - г/ Знати, який матеріал уживається до моделювання та як його підготувати.
 - д/ Знати про поділки і пропорції.

50. Молочар

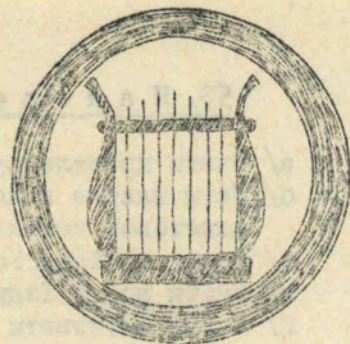
- а/ Мати практично набуте знання в догляданні дійних тварин.
- б/ Вміти доїти, робити масло, сир і пастеризувати молоко без уживання технічних засобів.
- в/ Розумітися на родах і на якостях молочних виробів.



51. Музикант

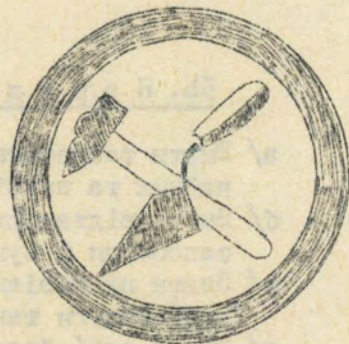
- а/ Заграти 50 українських мелодій з нот або з пам'яті.
- б/ Знати всі пластові пісні - слова та мелодії.

- в/ Заграти з нот, поданих інструктором під час іспиту.
- г/ Знати пластові сурмові сигнали та відіграти їх на даному інструменті.
- г/ Знати видатніших українських композиторів і їх твори.
- д/ Вміти розрізнити роди музики та знати загально про музичні інструменти.



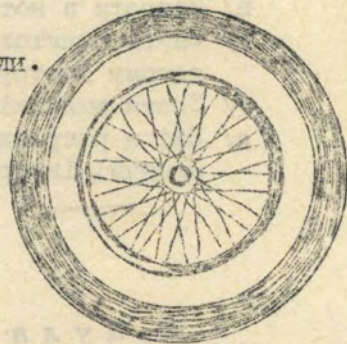
52. Муляр

- а/ Вміти послуговуватися стрімницею і кельнею, зробити мулярську заправу.
- б/ Уложити найменше чотири верстви прямолінійної стіни та її вугли кладучи її на підвалині і непромакальній верстві.
- в/ Знати різні способи кладення цегли, залежно від густоти муру.
- г/ Знати виміри, матеріал і спосіб виробу цегли.



53. Н а к о л е с н и к

- а/ Знати правила вуличного руху та поліцейні дорогові сигнали.
- б/ Мати власне колесо / ровер / та бути до диспозиції пластової команди пів року.
- в/ Знати гігієну їзди колесом / ровером /.
- г/ Вміти добре їздити на колесі / ровері/.
- г/ Вміти злучувати ланцюг, направити колесо, змінити вісь, наоливити та держати колесо в доброму стані.



54. Н а р о д н і т а н ц і

- а/ Вміти теоретично пояснити та практично виконати 25 звичайних та присідових кроків.
- б/ Вміти відтанцювати: коломийку, козачка, аркана, гопака, запорожця і чумака.
- в/ Знати відповідну народну ношу до кожного танку та з якої округи танок походить.
- г/ Знати такі балетні формації, як журавель, хороводи.



- г/ Посвідка відбутного курсу танків не старша датою, як один рік,
є рівновартісною з підвищеними точками.
- д/ Виступати три рази на пластових імпрезах.

55. Образотворче мистецтво

- а/ Нарисувати один з таких малюнків- один олівцем, другий чорнилом, третій фарбою:

1. композиція пластового вираду,
2. таборова сцена з природи,
3. довільний рисунок з пам'яті.

- б/ Запроектувати прикрасу якогось ужиткового предмету.

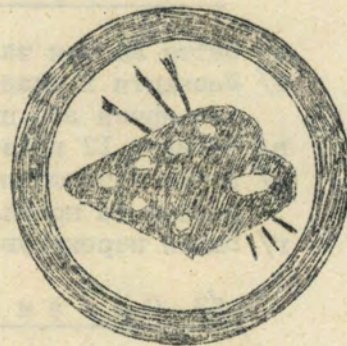
- в/ Знати способи репродукції з допомогою:

1. тятих ліній,
2. півтонів,
3. літографії.

- г/ Знати напрямки та стилі в малярстві. В ділянці скульптури треба виконати такі вимоги:

1. людську голову,
2. в поменшенні групу людей або звірат у русі.

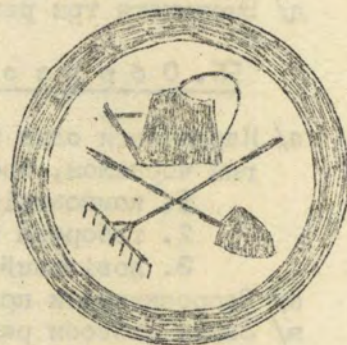
Згадані вимоги вимodelювати в одному з матеріалів: глині, дереві, м'якому камені і т.п.



- б/ Зробити з гіпсу форму яблука, грушки або іншого овоча чи городини.
- в/ З допомогою цієї форми зробити репродукцію.

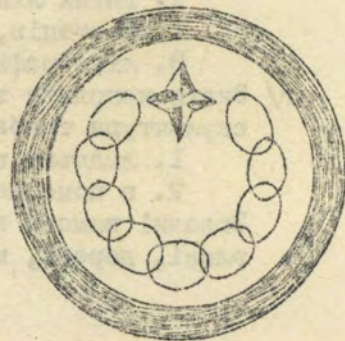
56. О г о р о д н и к

- а/ Вміти копати та розумітися на землі і погноях.
- б/ Зарадити і вдало виплекати з насіння чи розсади 6 родів ярини або цвітів.
- в/ Назвати 12 вказаних рослин у звичайнім городі.
- г/ Вміти приготувляти розсаду, знати час сіяння і садження та правильне підливання.
- г/ Вміти переховувати городину через зиму.



57. О р г а н і з а т о р

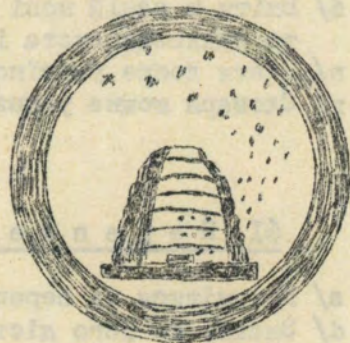
- а/ Зорганізувати та відбути одноденну прогульку для куреня.
- б/ Зорганізувати заробіток куреня чи гуртка найменше на суму \$ 100.
- в/ Підготувити та відбути дві імпрези, як: фестин, виставу, базар, льстерію, пл.ватру, зустріч.
- г/ Бути членом таборової бурави щонайменше два тижні.



- г/ Вести протягом пів року якесь курінне діловодство з задовільним успіхом.
- д/ Виказатися вмінням скорого діяння в організаційній діяльності.
- е/ Знати засади планування та зробити план одномісячного табору для свого куреня, подаючи розподіл занять на кожний день, харчування та потрібний виряд і кошти.

58. П а с і ч н и к

- а/ Вміти виконувати в пасіці цілорічну роботу.
- б/ Вміти уживати пасічнічі прилади.
- в/ Знати життя бджіл.
- г/ Знати різні породи бджіл та системи вуликів.
- г/ Вміти витрясати та переховувати мед.
- д/ Знати пасічничу літературу та загальну історію розвитку пасічництва.



59. П е к а р

- а/ Знати роди муки та дріжджей.
- б/ Спекти в печі хліб, булку і солодке печиво.
- в/ Спекти на вогнищі паляницю.



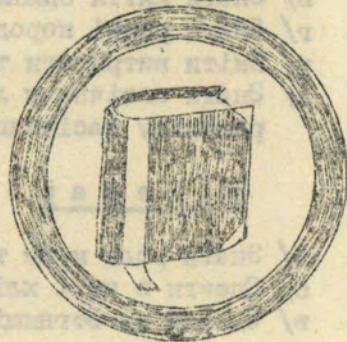
60. Перекладач

- а/ Знати дві чужі мови.
- б/ Вміти в даній мові на подану тему провадити розмову та написати листа і відповісти на точки.
- в/ Знати добре українську мову.
- г/ Словаря можна уживати тільки при наукових висловах.



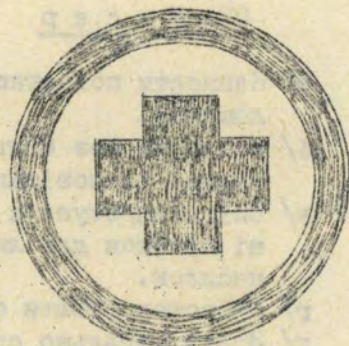
61. Переплетник

- а/ Розумітися на переплетничих виробках і матеріялі.
- б/ Знати, де його дістати та як приладити.
- в/ Виконати при екзамінації поручену роботу.
- г/ Виказатися 5-и готовими працями: оправлені книжки, нотеси, течки, образки тощо.
- г/ Знати роди оправ.
- д/ Оправити курінні книги.



62. П е р ш а п о м і ч

- а/ Відповісти всім вимогам першої помочі I-ої, II-ої і III-ої проби.
- б/ Вміти правильно приготувати до перевозу особу зі скомплікованим зломаним руки.
- в/ Показати, як здержати кровотечу з перерваної артерії на руці і нозі рівночасно.
- г/ Пояснити, як рятувати людину, поранену електричним струмом та як діяти, коли вона є далі в контакті з проводом електрики.
- г/ Пояснити, що робити з умираючою з голоду людиною.
- д/ Показати, як стерилізувати матеріал на бандані.
- е/ Пояснити, які страшні заразки можуть дістатися до рани, спричиненої заржавілим ножем, цвяхом, стрільном з кріса, попаренням порохом, граблями та чому в кожному випадку потрібний лікарський догляд.
- є/ Показати, яка є небезпека в перевоженні покаліченої людини, коли ступінь покалічення не є устійнений.
- ж/ Показати правильні засоби запобігання в випадку шоку з допомогою покривала, правильної позиції та способом нагрівання.
- з/ Опікуватися на протязі пів року гуртковою аптечкою або бути санітарем на пластовім таборі.



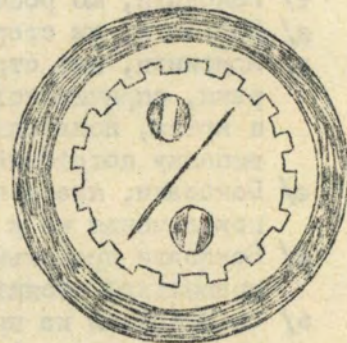
63. П и с а р

- а/ Написати поправно скорописом наказ, письмо, оголошення.
- б/ Написати без більших помилок один листок паперу на машині за повільним диктатом.
- в/ Вміти адресувати до різних адресатів та знати поштові приписи для листів, друків, телеграм, телефонів, посилок.
- г/ Запротоколювати одні сходи чи збори.
- г/ Знати загально способи письмовідбивання.



64. П і д п р и с м е ц ь

- а/ Знати банкову систему, спосіб одержування позичок та сплачування процентів.
- б/ Мати банковеkonto та вміти виписати чек.
- в/ Знати легальну процедуру при набуванні посілости.
- г/ Знати купецьке книговедення.
- г/ Бути пів року курінним господарем.
- д/ Бути інтендантом на одному пластовому таборі.



65. Піонір

- а/ Показати особливу вправу в стинанні дерев grubosti 10 інчів / 25 см. / або в скорім та стараннім загострюванні кінця жердки.
- б/ Знати 25 вузлів, з того 8 зав'язати з зав'язаними очима.
- в/ Поправно в'язати бельки на руштування або сплав.
- г/ Зробити пл. міст або поставити машт для прапору.
- г/ Збудувати полеву кухню та колибу довільного роду на 3 людей.
- д/ Збудувати стінку або східці в таборі.



66. Плавання

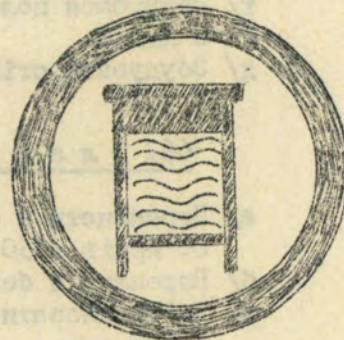
- а/ Переплисти в одягу / штани, сорочка, скарпетки / 60 ярдів / 50 метрів / та розібратися в воді.
- б/ Переплисти без одягу 600 ярдів / 500 метрів /.
- в/ Вміти плавати боком, на грудях, навзаки, з руками і без рук.
- г/ Скочити в воду на голову і на ноги.
- г/ Вдержатися під водою найменше 16 сек.



- д/ Переплисти з предметом, не замочивши його в воді.
- е/ Витягнути з дна кинений туди предмет.

67. Пожежник

- а/ Вміти уживати гумові вужі, гидранти та рятівничі драбини, плахти до спускання з вікон, линви, плахти до скакання.
- б/ Вміти нести пожежним способом непритомних.
- в/ Знати, як входити до горючого дому і як поводитися в димі.
- г/ Знати як рятувати звірят і майно, як робити лаву для здержання юрби.
- г/ Нарисувати плян міста з промірі пів милі / кілометра / кругом домівки, зі зазначенням гидрантів та алярмових пунктів. Знати телефон до найближчої пожежної сторожі.
- д/ Або: виказатися посвідкою, відбутого курсу, затвер - дженого пожежною командою.



68. Прання

- а/ Вміти прати, прасувати та крохмалити полотняне, вовняне та фліanelеве білля.

- б/ Випрати та випрасувати пл. однострій.
в/ Випрати скапетки і светер.

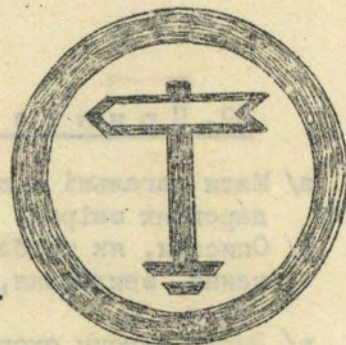
69. Приятель звірят

- а/ Мати загальні відомості з анатомії домашніх і господарських звірят.
б/ Описати, як треба лікувати і які є об'яви ран, зломання, звихнення, вичерпання, вдавнення та кульгання.
в/ Знати закони охорони звірят.
г/ Піклуватися найменше пів року одним з домашніх звірят.



70. Провідник

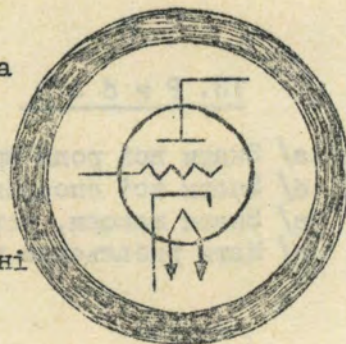
- а/ Знати місто в промірі 3 миль / кілометрів / від пл. домівки або свого дому так, щоб в кожній порі дня чи ночі міг вказати та провести людей до якогонебудь місця в цій окрузі.
- б/ Предложити плян цієї округи не конче власної роботи, але з зазначенням всіх можливих інформацій на ньому.
- в/ Знати населення 5-ох сусідніх міст та вміти вказати дорогу до них.
- г/ Вміти вказати туристам бензинові та авторепараційні станції.
- г/ Знати телефон та дорогу до найближчої поліційної станції, пожежної станції, суду, управи міста, лікаря, ветеринара та шпиталь.
- д/ Знати дещо з історії свого міста та місця, цікаві для відвідувачів.



71. Радіотехнік

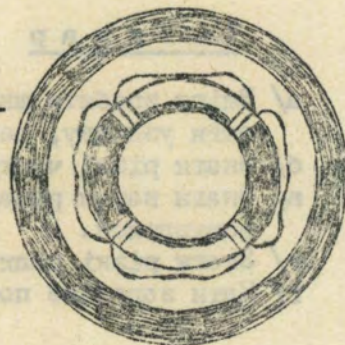
- а/ Знати принципи: підсилювача, високої частоти детектора, підсилювача низької частоти в радіо.

- б/ Знати функції: кондензора, опору, індукції, просувача і трансформатора.
- в/ Знати, як збудувати елімінатор гудіння в радіо.
- г/ Знати, як знаходити і направляти дефекти в радіо.
- г/ Знати принципи і функції голосника з рухомою цівкою сталим магнетом і електромагнетом.
- д/ Вміти читати технічний рисунок та пояснити всі вживані символи.
- е/ Зложити простий 4-лямповий приймач.
- є/ Знати методи ладування і доглядання акумулятора.



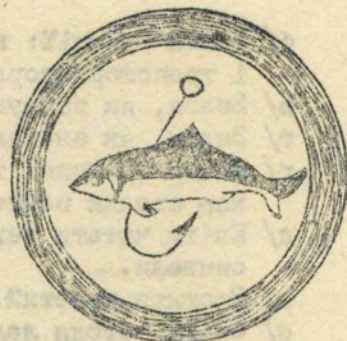
72. Р я т і в н и ц т в о / на воді /

- а/ Вміти рятувати потопачого, стоячи на березі з допомогою дрючка та линви.
- б/ Увільнитися в воді від трьох захоплень потопачого.
- в/ Тягнути трьома способами непритомного в воді щонайменше на віддалі 25 метрів.
- г/ Вміти привертати до притомности та викликувати обіг крові.
- г/ Мати іспит вмілости з плавання.



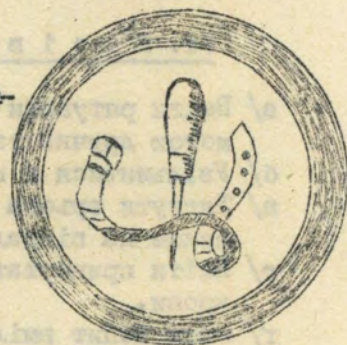
73. Р и б а к

- а/ Знати всі роди кравих риб, їх життя та розміщення.
- б/ Знати всі способи ловлі риб.
- в/ Знати закони, встановлені для риболовлі.
- г/ Мати рибальське приладдя та вміти плести сіті.



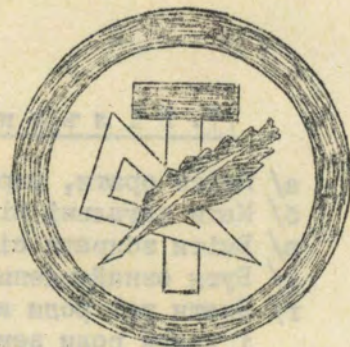
74. Р и м а р

- а/ Вміти зробити шкіряну валізку і течку на книжки, направити уздечку, ремені і стремена.
- б/ Знати різні частини упряжі.
- в/ Знати назви римарського приладдя та вміти ним послу - говуватися.
- г/ Знати різні роди шкір і їх застосування.
- г/ Мати загальне поняття про виправдовання шкіри.



75. Р и с і в н и к

- а/ Розумітися на рисунковому приладді та знати його застосування.
- б/ Зробити олівцем або вуглем шкід якогось предмету та пейзаж.
- в/ Зробити тушем рисунок предмету, який може служити за модель для столяра.
- г/ Нарисувати прикрасу на оголошенні, виписаному власноручно стилевим письмом.
- г/ Вміти рисувати заставки, ініціали та копіювати рисунки.



76. Р і з ь б а р у д е р е в і

- а/ Зробити самим ножом три ужиткові таборові предмети, як: вилки, ложка, кілок до шатра, вішак, підсвідчник.
- б/ Нарисувати та вирізати три предмети, як окладинка до альбому, касетка, ніж до листів.
- в/ Вміти політурувати дерево до різьблення.
- г/ Назвати, описати та нагострити різні різьбарські прилади.
- г/ Знати роди дерева призначеного до різьблення.



77. Рі л ь н и к

- а/ Вміти орати, управляти ріллю, сіяти та садити.
- б/ Мати загальні відомості про різничі машини.
- в/ Вміти збирати сіно, звозити та укладати снопи.
- г/ Бути ознайомленим з цілорічною господарською працею.
- г/ Знати всі роди культивованих рослин в даній околиці і знати роди землі та погноїв.



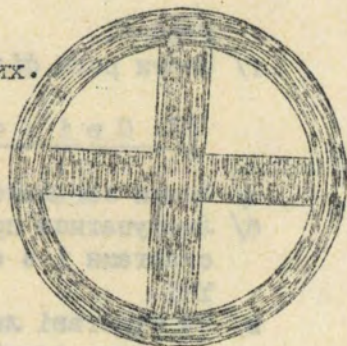
78. С а д і в н и к

- а/ Розумітися на чищенні, щепленні та догляданні овочевих дерев.
- б/ Знати всі роди овочевих дерев в даній околиці.
- в/ Вміти збирати та переховувати овочі.
- г/ Вміти борювати шкідників овочевих дерев.
- г/ Бути ознайомленим зі садівничою літературою.



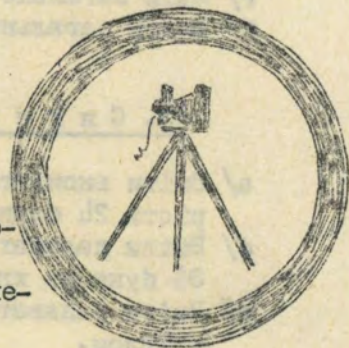
79. Санітарна служба

- а/ Мати іспити вмілості з першої помочі та доглядання хворих.
- б/ Мати закінчених 16 років.
- в/ Вміти вибрати місце на табір, що відповідало б всім санітарним вимогам та улаштувати і вдержати в добрім стані всі санітарні улаштування під час табору.
- г/ Вміти очищувати воду до пиття, мати гутірку з гігієни мандрівника, відпочинку, їжі та одєжі.
- г/ Знати міські санітарні приписи.
- д/ Знати всі важливіші заразливі хвороби та як охоронятись перед ними.
- е/ Бути санітарем на пл. таборі.



80. Світлицець

- а/ Мати відомості з теорії світлення, пристосування сочок, будови апаратів, діяння хемікалій.
- б/ Мати власний фотоапарат.
- в/ Предложити 20 різних знімків, з того 5 внутрі хати, 5 портретів, 5 красвидів, 5 предметів в русі.
- г/ Вміти викликувати фільм, робити відбитки та ретушувати не-

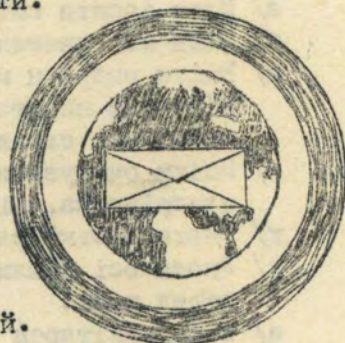


гати́ви.

- г/ Знати роди фільмів та паперів і знати, коли який вживати.

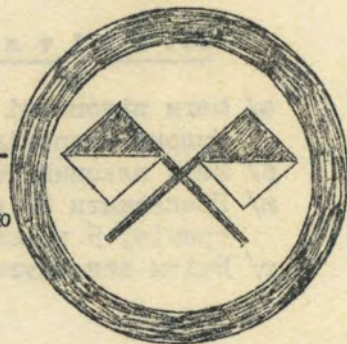
81. Світове побратимство

- а/ Знати загально географію та історію трьох чужих країн.
б/ Листуватися протягом одного року з двома чужинецькими скавтами і з одним українським пластуном в чужій країні.
в/ На підставі листів написати про добробут, життя та культуру даної країни.
г/ Мати загальне знання про ціль та працю Об'єднаних Націй.
г/ Знати загально про міжнародну скавтову організацію.



82. Сигналізування

- а/ Вміти вислати і відбирати депеші азбукою Морзе зі шкоро́стю 24 букви на хвилину.
б/ Вміти надавати і відбирати депеші семафором зі шкоро́стю 36 букв на хвилину.
в/ Вміти надавати і відбирати голосові сигнали, димом та світлом.



г/ Вміти надавати і відбирати сигнали пл. палицею та рукою після пл. приписів.

83. С л і д ж е н н я

- а/ В грі Кіма запам'ятати після однохвилинної обсервації 25 з 30 -ти предметів.
- б/ Пізнати нюхом 8 з десяти рідин.
- в/ Розпізнати з допомогою слуху вісім з десяти різних звуків.
- г/ Розпізнати з допомогою дотику І2 з І5-ти предметів, включно з такими, як чай, мука, цукор.
- г/ Пояснити хід трьох подій на підставі слідів у піску, снігу чи болоті.
- д/ Пізнати і пояснити 2 характеристичні риси в кожному з 5 різних родів людських слідів.
- е/ Зробити 6 відбиток зі звірячих та пташиних слідів.
- є/ Пройти за слідами віддалі одного кілометра, позначену 50 знаками, з яких 35 мусять бути запримічені.



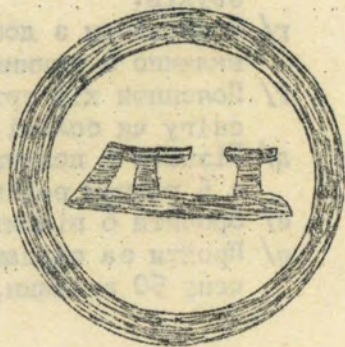
84. С л ю с а р

- а/ Вміти різати й оброблювати пильником малі предмети з литого заліза.
- б/ Викути з кутого заліза прості предмети, як гак, перстень, клямку, гак на завісу.
- в/ Обкувати або загартувати свердлик або долото.
- г/ Зіставити і збити два кусні литого заліза.
- г/ Ознайомитися з роботами, виконуваними у звичайних робітнях.
- д/ Вичислити назви та знати, як застосовувати знаряддя, уживані при обробці металів.



85. С о в г а р

- а/ Свобідеа їздити на совгах вперед і взад, вміти задержуватися на місці, виминати перешкоди.
- б/ Зробити 5 фігур на леді.
- в/ Вміти гострити совги та переховувати їх через літо.
- г/ Знати гігієну совгарства.
- г/ Знати, як поводитись на випадок заломання леду і рятувати потапаючого.



86. С п і в а к

- а/ Знати мелодії і слова 15 пластових та 30 народних пісень.
- б/ Уложити програму пісень на пластову ватру.
- в/ Відспівати 5 пісень сольо на пластових імпрезах, або належати до хору протягом одного року.
- г/ Вміти читати ноти та навчити гурток співати одну нову пісню.



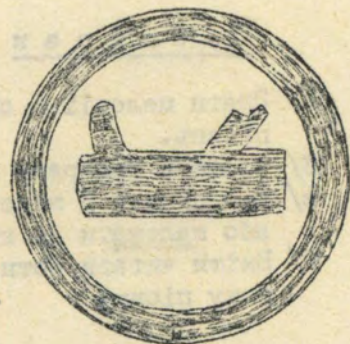
87. С п о р т о в і г р и

- а/ Грати протягом пів року одну зі спортових гор.
- б/ Знати правила 10 різних гор та вміти судювати.
- в/ Перевести з гуртком 10 руханкових вправ.
- г/ Знати загально про роди спорту, спортові здвиги, олімпіади та мистецтва, осяги і спортові орга - нізації.
- г/ Знати про гігієну спорту.



88. Столяр

- а/ Вміти дібрати і допасувати / зліпити/ дві прості дошки довжини 50 см.
- б/ Вміти споквати на чопах та півверізах.
- в/ Вміти гострити та осаджувати долото та ніж до гибля.
- г/ Виконати перед екзамінатором бажаний предмет та подати до перегляду три інші власної роботи.
- г/ Знати роди дерева та його пристосування в столярстві.
- д/ Знати столярське приладдя та вміти з ним обходитися.

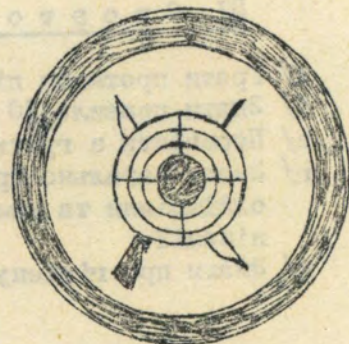


89. Стрілець

- а/ Знати роди рушниць і револьверів.
- б/ Вміти розібрати, вичистити та зложити рушницю.
- в/ Здобути 60 точок зі 100 можливих, стріляючи 10 разів з віддалі 25 метрів.

Або:

- г/ Здобути відповідну кількість точок, стріляючи з лука.



90. Сурмач

- а/ Відтрубити сурмеві сигнали, уживані в У П Ю.
- б/ Заграти пластові марші на сурмі.
- в/ Виказатися знанням нот для сурми.



91. Таборуння

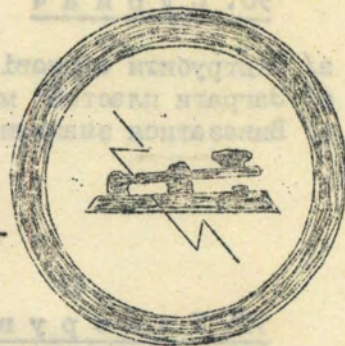
- а/ Прожити в постійному або мандрівному таборі 6 тижнів.
- б/ Мати особистий таборовий виряд.
- в/ Вміти обчислити таборовий запас на 1 день для 15 учасників.
- г/ Знайти відповідне місце на табір, щоб розбити шатра на 30 людей.
- г'/ Вміти робити такі табові улаштування: причу, стіл, лавку, лятрину та розбити шатро на підбудівні або на дереві.
- д/ Вміти направляти різне табове приладдя або придбати



Його власним промислом.

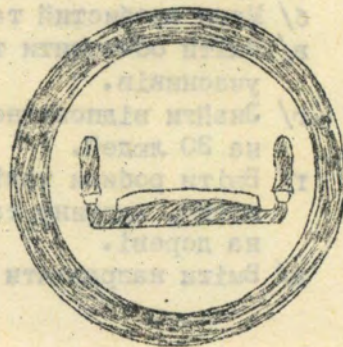
92. Телеграфіст

- а/ Вміти вислати і відбирати депеші: азбуккою Морзе, з допомогою ключа зі швидкістю 30 букв на хвилину.
- б/ Вміти вяснити конструкцію і робити прості поправки звичайного телеграфу.
- в/ Знати основи улаштування бездротного радіо.
- г/ Розумітися на простих електричних полуненнях.



93. Т е с л я

- а/ Вміти вживати метер, прямокутник, прямовис, васервагу.
- б/ Вміти правильно вбивати цвяхи та злучити два кусні дерева шрубамн.
- в/ Вміти правильно вживати пили: врізати дошку на скіс та по кривій лінії.
- г/ Вигнблжувати дошку.



- г/ Вміти злучити дві дошки трьома різними способами.
- д/ Зробити один предмет домашнього устаткування.
- е/ Знати, як кладеться крокви і бальки в різних родах дахів.

94. Т к а ч

- а/ Мати загальне поняття про назви і прикмети сирівців, уживаних до прядення і ткання.
- б/ Знати, звідки беруться ці сирівці та як їх треба обробляти.
- в/ Знати назви головних ткацьких виробів, їх прикмети та вартість.
- г/ Розумітися на ткацьких машинах та самому вміти виробляти різні ткацькі вироби.

95. Т р и п е р а

- а/ Відбути самому триденну прогульку, під час якої:
І/ протягом першої доби задержати цілковиту мов-



- чанку,
- 2/ протягом другої доби ховатись так, щоб не бути ніким заприміченим,
 - 3/ протягом третьої доби жититися тільки лісовою поживою.
 - б/ Дозволений вийма: наплечник, коц, ніж, олівець, папір, шнурок, їдунка, три сірники та їжа на два дні.
 - в/ Пластун мусить зайти на означене інструктором місце, збудувати колибу та варити собі в перших двох днях страву.
 - г/ Подати до перегляду шкіц та щоденник з прогульки.

96. Українознавство

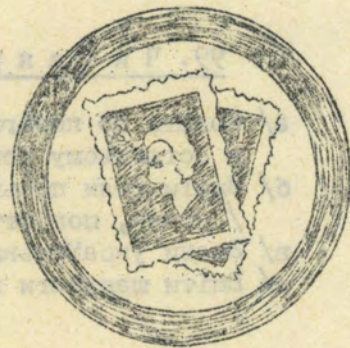
- а/ Схарактеризувати одну добу з нашої історії під оглядом:
 - 1. суспільно - політичного устрою,
 - 2. економічним,
 - 3. культурним,
 - 4. військовим.



- б/ Знати докладніше про побут та народне мистецтво, спосіб життя однієї з областей України.
- в/ Знати розташування, цікавіші краєвиди, монументальні будівлі, назви головніших вулиць та історію столиці й одного більшого міста України.
- г/ Знати новітню історію України / 1914 до сьогодні / включно з еміграцією.

97. Філателіст

- а/ Мати збірку поштових марок, упорядкованих в альбомі.
- б/ Розумітися на філателістичних каталогах та знати принципи вивіни марок.
- в/ Пояснити, які є дефекти в марках та які марки є вартісні для збірки.
- г/ Знати історію поштової марки.



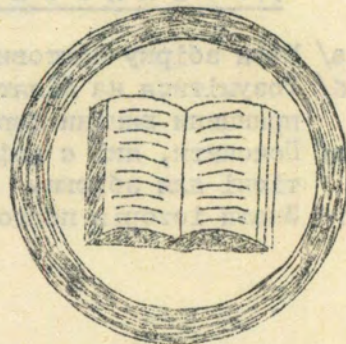
98. Ф р и з і є р

- а/ Підстригти та обголити під час іспиту.
- б/ Вміти працювати з фризєрським приладдям, нагострити бритву та вичистити машинку.
- в/ Розумітися на механічнім фризєрським приладді.
- г/ Знати засади гігієни.



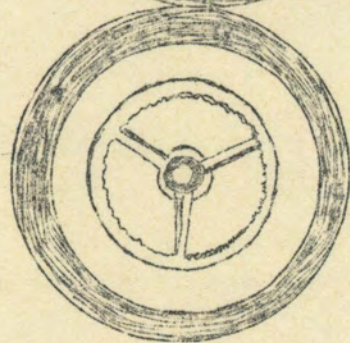
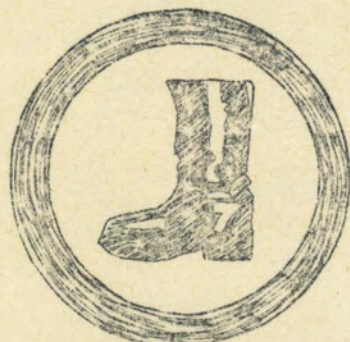
99. Ч и т а н н я

- а/ Подати до перегляду список І8 книжок прочитаних в останньому році.
- б/ Знати роди письменства та подати приклад на кожний / роман, повість, новеля, поема і т. д./
- в/ Знати українських класиків та їх видатніші твори.
- г/ Вміти шанувати книжку.



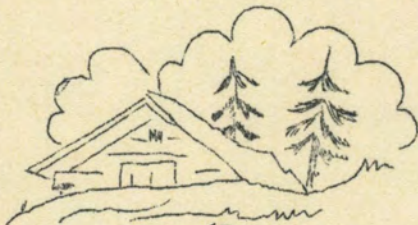
100. Швець

- а/ Вміти підложити підшву та підбити зап'яток.
- б/ Зшити шкіряні капці / мокасини/.
- в/ Вміти залатати верх черевиків.
- г/ Знатися на різних родах шкір.
- г/ Вміти обходитися з різним шевським приладдям та машинами.



101. Шоферство

Виказатися посвідкою відбутого курсу та правом їзди.



2.

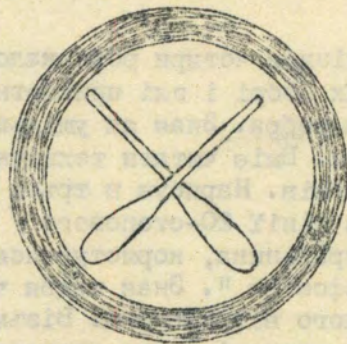
ІСПИТИ ВМІЛОСТЕЙ

у морському ПЛАСТУВАННІ

І. Б у д і в н и ц т в о ч о в н і в

2. Веслування

Вміє нарисувати, вмонтувати та вживати п'ять родів в'язань до весел та знає вартість кожного з них. Зробить з дерева весло до кеню, регати, або каяка. Знає прикмети та назви частин чотирьох родів весел. Знає команди при веслуванні та приписи обов'язуючі на веслярському човні. Вміє стернувати та знає конструкцію трьох типів керм. Вміє причалювати човном до доку, берега, та судна. Вміє вживати п'ять родів ударів на кеню. Знає правила навантажування веслярських човнів. Відбуде дві однокденні пластові мандрівки веслярським човном в присутності інструктора. Вміє веслувати на кеню, каяку, регаті, також і скулінгом. Знає приписи безпеки на воді.



3. Вітрильництво

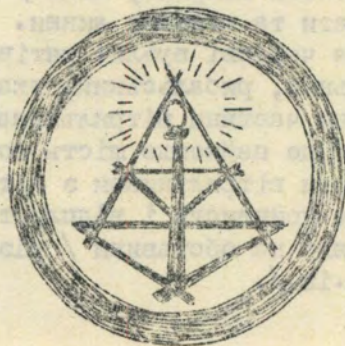
1. Знає правила безпеки на вітрильнику.
2. Вміє орудувати веслярським човном, знає стилі веслування й причалування.
3. Вміє плавати. Вдержитись принаймні 10 хвилин на воді.
4. Надасть і відбере світлом і прапорцями Морзе депешу з швидкістю 16 букв на хвилину, також семафор 24 букв на хвилину.
5. Вміє обходитися з вітрильником, підносити та опускати вітрила, кіль / коли рухомий /, скручувати та в'язати линви.
6. Знає чергові вузли: рятівничий, три роди причальних, рибальський, ткацький, вісімковий.
7. Назве частини вітрильника / всіх є 30 /.
8. Відбуде найменше шість годин плавної, вміє плисти вітрильником з вітром і проти вітру.
9. Вміє приплисти і відплисти з пристані без огляду на обставини / різні вітри, течії і т.ін./.



10. Знає правила безпеки та домовки на воді.
11. Вміє читати морські карти та зуміє знайти своє положення з допомогою карти, компасу та обсервації берегів.
12. Вміє стернувати вітрильником, вживаючи лише вітрила - головне та побічне, а не вживаючи стерна.

4. Водна піонірка

Вміє закінчувати линву трьома способами. Вміє в'язати та знає пристосування 15-ох вузлів. Знає про роди линв та вміє обчислити максимальне обтяження м'яких та сталевих линв. Вміє користуватися бльоками та поліспартом. Знає як будувати: линвові мости, линвові драбини, кладки, пристань / сталу та плаваючу /, морську шоглу та таборіві урядження / лятрина, кузня, стлі, тощо/. Знає як приладити якори до подвійного заякорення судна / два якори на



одній линві - "мурінт" "/. Вміє переносити човен на суходолі.

5. Водне мандрівництво

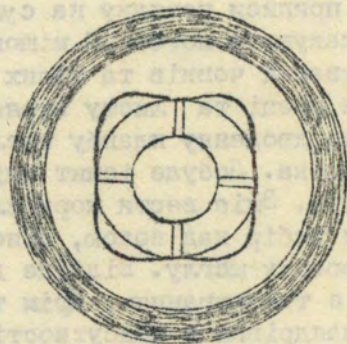
Знає приписи порядку на судні. Вміє приписово спакувати морський мішок. Знає приписи навантажування човнів та малих суден. Виготить плян праці та листу виряду й харчів, потрібних на дводенну плавбу веслярським човном одного гуртка. Добуде іспит вмілости з водного рятівництва. Вміє вести корабельну книгу. Вміє збудувати табір над водою, пристань, стояки на човни, морську щоглу. Відбуде дводенну мандрівку водою з табороманням, крім того одну одноденну / мандрівки в присутності інструктора/. Вміє пізнавати північ по сонці, зорях та моху. Визнається на морських та сухопутніх картах. Знає воднодорожні правила, світла та сигнали.



Вміє порозуміватися азбукою Морзе та семафором.
Навантажить човен на дводенну плавбу. Знає 10
родів вузлів, уживаних у мореплавстві.

6. Водне рятівництво

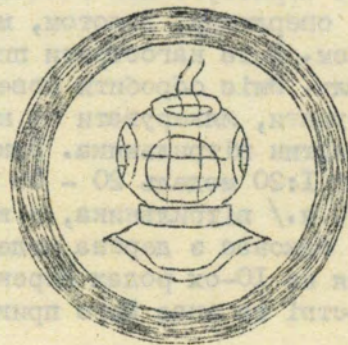
Добуде іспит вмілості з плавання. Вдержиться
на воді 15 хвилин. Скочить до води на ноги в той
спосіб, щоб голова була цілий час над поверхнею
води. Дістане малий предмет з дна в воді не плит-
шій як 8 стіп / 2 1/2 метра/. Перепливе 50 метрів
в одязі / принаймні штани й скарпетки/ у воді не
плитшій як 8 стіп. Роздягнеться у воді не плитшій
як 7 стіп / 2 метри/. Роздягнеться швидко на бе-
резі, попливе до потапаючого, подасть йому весло,
сорочку, або патик та притягне його до берега.
Вміє кидати рятунковим колесом та користуватися
рятунковою бжзою. Вміє вживати штани та сорочку
як рятункову бжзоу. Вміє зробити штучне віддихання.
Знає як обходитися з потопельником у воді та як
його витягати. Знає правила безпеки на воді. До-



буде відзнаку рятівництва Червоного Хреста / якщо можливо/.

7. Водоложення

Знає всі складові частини водолазного / нуркувального / апарату та одягу. Знає як одягати це одяг та як його доглядати. Вміє розібрати та скласти компресор. Вміє вживати т зв. " акваланг " та винесе на сушу великий предмет з глибини 12 стіп / 4 м./ . Пропливе під водою без жадного приладу 10 метрів / 30 стіп/. Добуде іспит вмілости з плавання. Розповість про глибинне водоложення та знає його головні правила. Перебуде під водою принаймні 45 секунд.



8. Моделярство човнів

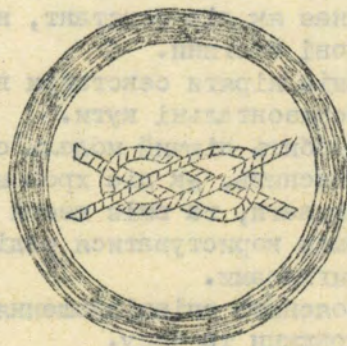
Вміє користуватися гніблем, пилкою до дерева, сверликом, долотом, молотком та пильником. Вміє нагострити пилку, долото та гнібель. Вміє обробити поверхню дерева, політурувати, лякерувати та малювати. Знає назви частин вітрильника. Виконає з плівки у мірілі 1:20 модель 20 - 30 стопового / 7 - 10 м. / вітрильника, з комплетним оснащенням. Виконає з дерева модель якора. Визнається на 10-ох родах дерева, вживаного у моделярстві та знає його прикмети.



9. Морське линварство

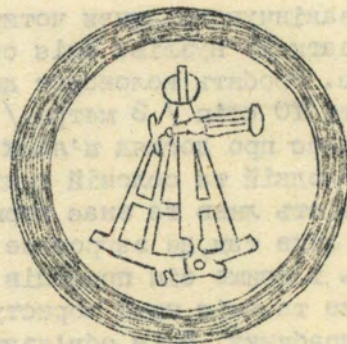
Линварство

Вміє закінчувати линви чотирьома способами. Вміє в'язати 20 вузлів. Вміє скручувати линви зі шнурів. Зробить коловорот до кручення линв та зробить 10 стіп / 3 метри / линви з шістьох шнурів. Знає про догляд м'яких та сталевих линв у солодкій та солоній воді. Вміє обчислити видержливість линв та знає державні приписи про експлуатацію линв там, де загрожене людське життя. Вичислить і опише сім приладів уживаних при робленні линв та вміє ними користуватися. Зробить линвову драбинку. Вміє обв'язати линвою бочку, куб та бальку. Знає як злучувати линви. Відвідає фабрику линв / якщо така є в місцевості замешкання/.



10. Н а в і г а ц і я

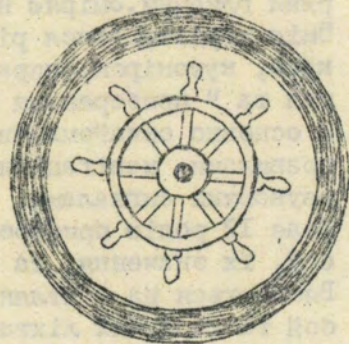
1. Добуде іспит вмілості з пілотажу.
2. Знає як діє секстант, назве його складові частини.
3. Вміє міряти секстаном вертикальні та горизонтальні кути.
4. Зробить діючий модель секстанта.
5. Пояснить, як діє хронометер, як його вживати, та вміє вести книгу хронометра.
6. Вміє користуватися радієвими часовими сигналами.
7. Пояснить співвідношення географічної довжини та часу.
8. Є основно ознайомлений з термінами:
 - а/ географічна ширина та довжина,
 - б/ латитуда та лонгітуда,
 - в/ рівнобіжники та полуденники,
 - г/ зворотники та полярні кола.
9. Знає завдання морського альманаху та вміє ним користуватися.



10. Вміє користуватися таблицями морських течій, припливів та відпливів та тзв. " оголошеннями до моряків" / нотис ту мерайнерс "/.
11. Знає навігаційні зорі, знайде та назве 10 сузір'я на небі.
12. Знає основи проєкції Меркатора, гномічної, конічної та поліконічної, пояснить їх добрі та злі сторони та вжиток у навігаційних картах.

II. Пілотаж

1. Знає основи діяння магнетного компасу, жирокмпасу та радіокмпасу.
2. Пояснить будову магнетного компасу та назве його складові частини.
3. Зробить поправки на варіацію й девіацію, знає їх причини.
4. Нарисує компасну рожу з поділкою на ступні та 32 сторони світу.



5. Обчислить компасний курс на карті між місцевостями віддаленими принаймні 10 миль та попровадить тим курсом судно.
6. Збудує діючий модель пел'юруса та визначить ним напрямні.
7. Вміє пояснити дію трьох родів фатометрів.
8. Зміряє швидкість судна.
9. Вміє пояснити дію трьох родів льогів.
10. Зробить та позначить лину олова до міряня глибини. Зміряє ним глибину води.
11. Вміє користуватися рівнобіжними лініями, кутоніром, цирклем, листами світел та "прибережним пілотом".
12. Є основно ознайомлений з воднодорожними правилами, навігаційними світлами та звуковими сигналами.
13. Знає 12 родів прибережних неосвітлених бой, їх значення, та символи на карті.
14. Визнається на світляних характеристиках бой та морських ліхтарень / маяків /, знає їх символи на карті.

15. Знайде положення судна при помочі:

- а/ далекоміра,
- б/ пелоруса,
- в/ трикутника,
- г/ корабельної книги.

16. Знає основи пілотажу при допомозі радіо.

17. Вміє читати навігаційні карти.

12. Плавання

Знає та опише головні рухи в 6 стилях плавання. Викажеться такими осягами в плаванні:

1. 100 метрів/ 300 стіп/ козацьким стилем / боком - у добрій фермі/.
2. 100 метрів " жабка ".
3. 50 метрів / 150 стіп/ кравлем.
4. 75 метрів /225 стіп / кравлем на спині.
5. Лежати нерухомо на воді І хв.



6. Вдержатися на воді у вертикальній позиції з допомогою ніг / руки над водою / через одну хвилину.
7. Нирнути й поплисти під водою 10 метрів / 30 стій /.
8. Скочити до води на ноги та на голову.

13. Погодознавство

Розпізнає та назве 10 родів хмар. Опише та розуміє дію ртутяного барометра та анероїда. Пояснить, що таке абсолютна та зглядна вологість, їх вплив на погоду, та вміє їх обчислити. Знає, що таке психометрична карта та вміє нею користуватися. Подасть головні правила погодознавства. Вияснить такі атмосферичні явища: дощ, грозовиця, веселка, мряка, жари, вітер, циклон, тайфун, шірокко. Зробить ртутяний барометер та скалібрує його. Відвідає



метеорологічну станцію. Веде продовж двох тижнів реєстр температури й тиску повітря / поміри робити три рази денно/. На підставі цих записів виготовить відповідні графи. Знає систему та скалю Бюффорда для означування погоди та прозорости повітря.

ІІ. Рибальство

Вміє прив'язати гачок до вудки трьома різними вузлами. Знає роди жолок, рибальських лив та їхню видержливість. Вміє розрізнити та назвати 10 риб, знає їхні звичаї та розповість про їх життя. Вміє розрізнити та плести чотири роди рибальських сітей. Візьме участь у трьох виправах на риби з досвідченим рибакс. Знає прилади еживані в риболовстві /подасть правильні назви та пояснить, як і коли їх еживати/. Вміє ловити рибу на вудку та розповість, як ловити сітями. Має державний дозвіл на ловлення риби.



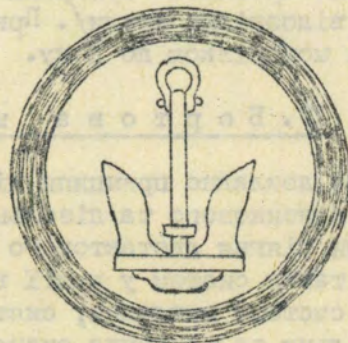
15. Суднознавство

Знає про розвиток суден від примітивного-го пня праісторичної людини, фенікійських та єгипетських кораблів, грецьких та римських бірем й орірем до човнів вікінгів та турецьких галер. Опише роди кораблів у середньо-віччі та в початках нової доби. Знає про розвиток вітрильних кораблів аж до золотої доби кліперів. Знає про перші кораблі, порушувані парю та про застосування заліза до будови кораблів. Опише розвій механічного погону кораблів від парової машини аж до атомового реактора. Нарисує сільветки таких родів оснащення суден: кет, слмі, кеч, джавль, кутер та таких родів кораблів: кліпер, барка, баркентина, бриг, бригантина. Опише головні роди сучасних воєнних і торговельних та пасажирських кораблів і нарисує їхні сільветки. Знає про флоту княжих і козацьких часів, знає склад Української Державної Флотії. Знає морські прапори 20-ох країн.



16. Якірництво

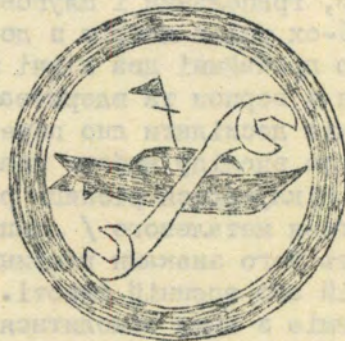
Пояснить значення якорів у мореплавстві. Правильно назве всі частини тзв. старомодного / адміральського / якоря. Опише детально його дію. Заякорить правильно судно, вживаючи старомодний якір. Опише патентовий / безштапельний /, грибовий, грапельний і плутовий якори. Зробить моделі 5-ох родів якорів з довільного матеріалу / з того принаймні два діючі моделі/. Вміє поводитися з верпом та вдержувати його в доброму стані. Вміє дослідити дно перед якоренням та відповідно до вислідів вибере правильний рід якоря. Знає як піклуватися різними родами якорів. Назве всі частини металевого / ланцюгового / верпу та позначить його знаками глибини, прийнятими в торговельній або військовій флотії. Знає роди коловоротів, вміє з ними обходитися та пояснить дію коловоротного клина. Заякорить вітрильник. Знає як, коли й чому треба вивести якір човном від судна



перед якоренням. Знає про "мурінг" / якорення двома якорями на однім верпі/. Правильно підніме якір та відпливе з місця якорення. Правильно прикріпить якір до верпу / знає відповідні вузли/. Причалить вітрильником і моторівкою до доку.

І7. Б о р т о в а м е х а н і к а

Знає докладно принципи діяння чотиротактового бензинового та дизельного рушія. Знає принципи діяння двотактового рушія. Пояснить діяння таких систем у рушії внутрішнього згоряння: система живлення, система запалу, газорозподільня та вихлопна система, система стартування та холодження – та вмів їх регулювати. Знає як усунути дефекти в системі запалу та живлення. Знає як функціонують три роди скриньок бігів на човнах. Має загальне знання про дію та роди корабельних шруб. Пояснить дію акумулятора, електричного рушія, регулятора ампе-



ражу та вольтажу. Знає як стартувати та до-
глядати рушій. Знає як заінстальювати освіт-
лення на човні.



СПИСОК ВМІЛОСТЕЙ ЗА ГРУПАМИ:

I. Головні

1. Громадянська оборона	стор.	20
2. Догляд хворих	"	21
3. Картограф	"	28
4. Наколесник	"	40
5. Організатор	"	42
6. Перша поміч	"	45
7. Пожежник	"	48
8. Провідник	"	50
9. Рятівництво	"	51
10. Санітарна служба	"	55
11. Сигналізація	"	56
12. Стрілець	"	60
13. Три пера	"	63

II. Полеві

I. Звідун	"	25
-----------	---	----

2. Зв'язковий	стор.	26
3. Кухар	"	30
4. Лісовик	"	33
5. Мірнийтво	"	37
6. Піонір	"	47
7. Слідження	"	57
8. Таборування	"	61
9. Телеграфіст	"	62

III. Природничі

1. Ботанік	"	13
2. Годівник дробу	"	19
3. Годівник кріликів	"	17
4. Зоолог	"	27
5. Огородник	"	42
6. Приятель звірят	"	49

IV. Мистецькі

1. Актор	"	9
----------------	---	---

2. Архітект	стор.	10
3. Барабанщик	"	12
4. Декоратор	"	20
5. Красношовство	"	30
6. Музикант	"	38
7. Народні танки	"	40
8. Образотворче мистецтво	"	41
9. Рисівник	"	53
10. Різьбар	"	53
11. Світлення	"	55
12. Співак	"	59
13. Сурмач	"	61
14. Читання	"	66

У. Спортіві

1. Альпініст	"	9
2. Борець	"	13
3. Вершник	"	14
4. Весляр	"	14
5. Вітрильникова обслуга	"	16
6. Воданик	"	16

7. Летун I	стор.	31
8. Летун II	"	32
9. Лещетар	"	32
10. Мандрівник	"	34
11. Плавання	"	47
12. Совгар	"	58
13. Спортові гри	"	59

VI. Ремісники

1. Бляхар	"	12
2. Водопровідник	"	15
3. Гірник	"	18
4. Годинникар	"	19
5. Домашній майстер	"	21
6. Дроворуб	"	22
7. Дротяр	"	23
8. Друкар	"	24
9. Електротехнік	"	24
10. Журналіст	"	25
11. Кошикар	"	29
12. Кравець	"	29

13. Маляр	стор.	33
14. Машиніст	"	35
15. Механік	"	36
16. Модельяр	"	37
17. Молочар	"	38
18. Муляр	"	39
19. Насічник	"	43
20. Пекар	"	43
21. Переpletник	"	44
22. Писар	"	46
23. Прання	"	48
24. Підприємець	"	46
25. Радіотехнік	"	50
26. Рибак	"	52
27. Римар	"	52
28. Різьник	"	54
29. Садівник	"	54
30. Слюсар	"	58
31. Столяр	"	60
32. Тесля	"	62
33. Ткач	"	63

34. Фризієр	стор.	66
35. Швець	"	67
36. Шофер	"	67

УІІ. Пізнання світу

1. Археолог	"	10
2. Астроном	"	11
3. Військовик	"	15
4. Геолог	"	18
5. Краєзнавство	"	31
6. Метеоролог	"	35
7. Перекладач	"	44
8. Світове побратимство	"	56
9. Українознавство	"	64
10. Філітеліст	"	65

ПОАЗБУЧНИЙ СПИСОК ІСПИТІВ УМІЛОСТЕЙ У МОРСЬКОМУ ПЛАСТУВАННІ

1. Бортова механіка	стор. 88
2. Будівництво човнів	" 71
3. Веслування	" 72
4. Вітрильництво	" 73
5. Водна піонірка	" 74
6. Водне і морське мандрівництво	" 75
7. Водне рятівництво	" 76
8. Водолаження	" 77
9. Моделярство човнів	" 78
10. Морське линварство	" 79
11. Навігація	" 80
12. Пілотаж	" 81
13. Плавання	" 83
14. Погосдознавство	" 84
15. Рибальство	" 85
16. Суднознавство	" 86
17. Якірництво	" 87

И С П И Т Ы К Л А С С Ы С Р Е Д Н Е У Ч Е Б Н О П О С Т У П Л Е Н И Я

88	.....	1. Поправка к...
87	.....	2. Испытание...
86	.....	3. Испытание...
85	.....	4. Испытание...
84	.....	5. Испытание...
83	.....	6. Испытание...
82	.....	7. Испытание...
81	.....	8. Испытание...
80	.....	9. Испытание...
79	.....	10. Испытание...
78	.....	11. Испытание...
77	.....	12. Испытание...
76	.....	13. Испытание...
75	.....	14. Испытание...
74	.....	15. Испытание...
73	.....	16. Испытание...
72	.....	17. Испытание...
71	.....	18. Испытание...
70	.....	19. Испытание...
69	.....	20. Испытание...
68	.....	21. Испытание...
67	.....	22. Испытание...
66	.....	23. Испытание...
65	.....	24. Испытание...
64	.....	25. Испытание...
63	.....	26. Испытание...
62	.....	27. Испытание...
61	.....	28. Испытание...
60	.....	29. Испытание...
59	.....	30. Испытание...
58	.....	31. Испытание...
57	.....	32. Испытание...
56	.....	33. Испытание...
55	.....	34. Испытание...
54	.....	35. Испытание...
53	.....	36. Испытание...
52	.....	37. Испытание...
51	.....	38. Испытание...
50	.....	39. Испытание...
49	.....	40. Испытание...
48	.....	41. Испытание...
47	.....	42. Испытание...
46	.....	43. Испытание...
45	.....	44. Испытание...
44	.....	45. Испытание...
43	.....	46. Испытание...
42	.....	47. Испытание...
41	.....	48. Испытание...
40	.....	49. Испытание...
39	.....	50. Испытание...
38	.....	51. Испытание...
37	.....	52. Испытание...
36	.....	53. Испытание...
35	.....	54. Испытание...
34	.....	55. Испытание...
33	.....	56. Испытание...
32	.....	57. Испытание...
31	.....	58. Испытание...
30	.....	59. Испытание...
29	.....	60. Испытание...
28	.....	61. Испытание...
27	.....	62. Испытание...
26	.....	63. Испытание...
25	.....	64. Испытание...
24	.....	65. Испытание...
23	.....	66. Испытание...
22	.....	67. Испытание...
21	.....	68. Испытание...
20	.....	69. Испытание...
19	.....	70. Испытание...
18	.....	71. Испытание...
17	.....	72. Испытание...
16	.....	73. Испытание...
15	.....	74. Испытание...
14	.....	75. Испытание...
13	.....	76. Испытание...
12	.....	77. Испытание...
11	.....	78. Испытание...
10	.....	79. Испытание...
9	.....	80. Испытание...
8	.....	81. Испытание...
7	.....	82. Испытание...
6	.....	83. Испытание...
5	.....	84. Испытание...
4	.....	85. Испытание...
3	.....	86. Испытание...
2	.....	87. Испытание...
1	.....	88. Испытание...